

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор школы
Маннапова Г.К.
« 1 » сентября 2020 г.



Проект по профориентации «Зову в свою профессию»

Цель проекта: создание условий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся посредством организации воспитательной работы в шестой школьный день с привлечением внешних экспертов (законных представителей учащихся) и социальных партнеров.

Задачи проекта:

- изучить профессиональные интересы и склонности учащихся через анкетирование, опросы, диагностику;
- способствовать формированию умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;
- расширить представление участников проекта о современных профессиях посредством организации встреч с интересными людьми и мастер-классов с привлечением родителей, экскурсий на производство, предоставление информации о рынке востребованных рабочих профессий;
- содействовать развитию интереса к будущей профессии, формированию у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- способствовать формированию у подростков уважительного отношения к рабочим специальностям.

Целевая группа: учащиеся 9-11 классов.

Период осуществления проекта: с 15 августа 2020 года по 1 июля 2021 года.

Ожидаемые результаты

- осознанный выбор учащимися будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- повышение интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе;
- наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
- занятость подростков в шестой школьный день как результат укрепления сотрудничества между школой, учащимися и родителями.

Краткое содержание проекта:

Данный проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного. В рамках подготовительного этапа проекта проводилось диагностирование участников проекта с целью изучения склонностей и профессиональных интересов, а также выявления факторов, влияющих на выбор профессии. Исходя из этого, осуществлялся отбор основных форм работы с учащимися. Этот этап включает в себя работу по выбору социальных партнеров и «внешних экспертов».

Проект по профориентации «Зову в свою профессию»

Цель проекта: создание условий для сопровождения профессионального самоопределения учащихся посредством организации воспитательной работы в шестой школьный день с привлечением внешних экспертов (законных представителей учащихся) и социальных партнеров.

Задачи проекта:

- изучить профессиональные интересы и склонности учащихся через анкетирование, опросы, диагностику;
- способствовать формированию умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;
- расширить представление участников проекта о современных профессиях посредством организации встреч с интересными людьми и мастер-классов с привлечением родителей, экскурсий на производство, предоставление информации о рынке востребованных рабочих профессий;
- содействовать развитию интереса к будущей профессии, формированию у учащихся положительной мотивации к трудовой деятельности и внутренней готовности к осознанному и самостоятельному выбору жизненного и профессионального пути.
- способствовать формированию у подростков уважительного отношения к рабочим специальностям.

Целевая группа: учащиеся 9-11 классов.

Период осуществления проекта: с 15 августа 2020 года по 1 июля 2021 года.

Ожидаемые результаты

- осознанный выбор учащимися будущей профессии в соответствии со своими склонностями и интересами, рынком труда и рынком образовательных услуг;
- повышение интереса у подростков к рабочим специальностям и выбор учебных заведений, где обучают специальностям, востребованным на рынке труда в родном городе;
- наличие у учащихся навыков рефлексии, в том числе навыков анализа своих интересов, способностей, возможностей, своего личного и профессионального опыта;
- занятость подростков в шестой школьный день как результат укрепления сотрудничества между школой, учащимися и родителями.

Краткое содержание проекта:

Данный проект состоит из трех этапов: подготовительного, основного и заключительного. В рамках подготовительного этапа проекта проводилось диагностирование участников проекта с целью изучения склонностей и профессиональных интересов, а также выявления факторов, влияющих на выбор профессии. Исходя из этого, осуществлялся отбор основных форм работы с учащимися. Этот этап включает в себя работу по выбору социальных партнеров и «внешних экспертов».

В рамках основного этапа проекта планируются мероприятия с использованием различных форм и методов профориентационной работы: встречи с «внешними

экспертами», мастер-классы, круглые столы, экскурсии, тематические вечера отдыха, ток-шоу «Сто вопросов к профессионалу», тренинги. На этом этапе так же предусмотрено индивидуальное консультирование учащихся и родителей с педагогом-психологом, биометрическое тестирование учащихся.

Заключительный этап включает в себя диагностическую и аналитическую деятельность по итогам реализации основного этапа проекта, выпуск буклетов профориентационной направленности, фотографии и видеопрезентации о реализации проекта, отзывы ребят об организованных тренингах, встречах и экскурсиях.

План реализации проекта

№ П.П	МЕРОПРИЯТИЯ	СРОКИ ВЫПОЛНЕНИЯ
1.	<p>ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. формирование рабочей группы проекта; 2. анкетирование учащихся «Время выбирать профессию» (Приложение 1); 3. проведение диагностики по изучению интересов и склонностей учащихся к различным сферам профессиональной деятельности («Карта интересов», ДДО Климова), по определению типа личности в связи с профессиональными интересами (опросник Дж.Голланд «Профессиональный тип личности», Цифровой профориентационный тест В.В. Гуленко) (Приложение 2); 4. отбор основных форм и методов профориентационной работы; 5. решение организационных вопросов с социальными партнерами проекта, налаживание сотрудничества; 6. организационная работа с «внешними экспертами»; 7. размещение информации о проекте на странице школьного сайта. 	<p>Август 2020 – сентябрь 2021 года</p>
2.	<p>ОСНОВНОЙ ЭТАП:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. групповое занятие «Темперамент и профессия» (Приложение 3); 2. круглый стол «Зову в свою профессию -учитель»; 3. выпуск буклета «Профессия учитель»; 4. тренинг по профориентации «Помечаем о будущей карьере» (Приложение 4); 5. консультирование родителей на тему «Интересы и склонности наших детей»; 6. консультирование учащихся на тему «Как не ошибиться в выборе профессии»; 7. участие в дне открытых дверей СГСПУ 8. встреча с детским врачом –гинекологом ЦРБ; 9. дискуссия «Новое поколение выбирает...» с инструктором-ЦРБ; 	<p>Сентябрь 2020 г Октябрь 2020 г. Ноябрь 2020 г. Декабрь 2020 г. Январь 2021 года Февраль 2021 года Март 2021 года Апрель 2021 года</p>

10. «Зову в свою профессию – врач» с привлечением «внешних экспертов» (лор-врач, фельдшер скорой помощи; анестезиолог, медицинская сестра);
11. консультирование родителей «Роль семьи в выборе профессии»;
12. интерактивное занятие с элементами тренинга «Профессия и здоровье»;
13. выпуск буклета «Профессия врач»;
14. ток-шоу «Сто вопросов профессионалу спорта» из серии «Зову в свою профессию», тренер по лыжам из Афанасьев В.Н.; спортсмен – тренер Сафин И.Т.),
15. экскурсия на предприятие ООО «БайтуганНефтеСервис»;
16. интерактивное занятие на тему «Угадай профессию»;
17. выпуск буклета «В мире спортивных профессий»;
18. мастер-класс «Зову в свою профессию: парикмахер, повар, швея, столяр», с привлечением «внешних экспертов»;
19. посещение Почты России
20. биометрическое тестирование (Приложение 5),(Приложение 6);
21. круглый стол «Выбираем свой путь для учащихся и их родителей с участием представителей учебных заведений, училищ, лицеев»;
22. выпуск буклета «Ярмарка рабочих профессий»;
23. встреча из серии «Зову в свою профессию». Круглый стол с представителями силовых структур «Тайны профессии»;
24. конкурс семейных презентаций «Трудовые династии»;
25. консультирование родителей на тему «Мир детей и взрослых: точки соприкосновения»;
26. посещение Брестского государственного профессионального лицея строителей;
27. групповое занятие на тему «На пороге взрослой жизни»;
28. выпуск буклета «Профессионалы на страже...»;
29. дискуссия из серии «Зову в свою профессию» на тему «IT - специалист... Могу ли я им стать?»;
30. посещение Брестского государственного профессионально колледжа приборостроения;
31. встреча с внешними экспертами на рабочем месте «Технопарк»;
32. интерактивное занятие «Требования профессии к человеку»;
33. выпуск буклета «IT – специальности. Будущее страны»;
34. конкурс презентаций «Радуга профессий»;
35. выставка литературы «Профессии моей страны»;
36. экскурсия в СамСХа»;
37. экскурсия в СГАСу;
38. экскурсия в Поволжский государственный колледж»;

	<p>39. участие в дне открытых дверей «СУТРК»;</p> <p>40. консультирование родителей «Помощь детям в выборе профессии»; «Помощь родителей в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов»;</p> <p>41. выпуск буклета «Радуга профессий»</p> <p>42. конференция «Профессии инженерного профиля» из серии «Зову в свою профессию»;</p> <p>43. встреча с внешними экспертами на рабочем месте: «Брестский чулочный комбинат»;</p> <p>44. деловая игра на тему «На что потратить жизнь»;</p> <p>45. выпуск буклета «Профессии инженерного профиля».</p>	
3.	<p>ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП <i>(аналитическая и диагностическая деятельность)</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. проведение итогового анкетирования учащихся 9-11-х классов по выяснению уровня удовлетворенности проводимой работы в школе по профориентации (Приложение 7); 2. проведение итогового анкетирования старшеклассников «Выбор жизненного пути» (Приложение 2); 3. мониторинг профпригодности по карте интересов А. Голомштока; 4. диагностика по уточнению и коррекции выбора (методика «Матрица выбора профессии» Г.В. Резапкиной) (Приложение 8); 5. анализ дальнейшего продолжения образования и трудоустройства выпускников 9, 11-х классов; 6. анализ участия в конкурсах, выставках по профориентации, уровня проведения мероприятий со школьниками; 7. размещение информации об итогах реализации проекта на странице школьного сайта; 8. подготовка мультимедийной презентации и творческого отчета по итогам реализации проекта; 9. оформление фотоотчета о мероприятиях проекта; 10. разработка и выпуск методических рекомендаций по профориентации для обучающихся, педагогов и родителей: «Психология выбора профессии». 	