**Конспект НОД по социально-коммуникативному развитию**

 **в подготовительной группе «Земля наш общий дом»**

Автор: воспитатель СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Аскарова Ильмира Рашитовна

**Задачи:**

***Образовательные:*** закреплять знания детей о животных и растениях леса, луга, водоема.

***Развивающие:*** развивать речь дошкольников, развивать умение обобщать и делать выводы, развивать умения слышать и слушать вопрос, отвечать полными ответами.

***Воспитательные:*** воспитывать интерес к окружающему миру, поддерживать положительное эмоциональное отношение к сверстникам.

**Логика образовательной деятельности**

*Дети стоят в кругу.*

**Упражнение «Давайте порадуемся»**

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(улыбаются друг другу)

Всем, кто живет на нашей планете,

(разводят руками в стороны)

«Доброе утро!» (обращаются к гостям) - скажем гостям и детям.

(обнимают друг друга)

**В:**  Ребята, в нашем детском саду создана видеотека. Вам знакомо это слово? На какое слово оно похоже? Чем отличается? Видеотека-

Мне дано поручение, пополнить видеотеку нашего детского сада – создать познавательный видеоролик, поэтому я пригласила вас как самых старших, знающих ребят. Готовы ли вы принять участие в создании ролика?

**В:** А вы знаете, что необходимо для того, чтобы снять познавательный видеоролик? Для этого нужен сценарий, декорации, реквизит. А каких специалистов нужно пригласить, как вы думаете, кто снимает кино? (Режиссер) Предлагаю пройти вам в студию, где будем создавать видеоролик. Посмотрите, декорации есть, реквизит тоже, сценарий готов. С вашего позволения роль режиссера я возьму на себя (одевает элементы костюма). А снимать нас будет вот эта видеокамера (показывает)

**В:** Ребята, а вот о чем будет наш видеоролик, вы узнаете из стихотворения.

Наша планета Земля

Очень щедра и богата:

Горы, леса и поля-

Дом наш родимый, ребята!

Как вы думает, о чем будет наш видеоролик? (о природе, бережном отношении к ней, о правилах поведения в природе)

**В:** Для того, чтобы оживить в памяти знания по этой теме, предлагаю встать в круг и провести небольшую разминку «Назови слова о природе»

**Игра «Назови слова о природе»**

*Дети стоят в кругу, передают фигуру солнышка и называют слова .*

**В:**  Ребята, обратите внимание (показывает на доску, на которой прикреплено схематическое изображение предложения с цифрами от 1 до 5), что это и как вы догадались? Что вы можете рассказать об этом предложении? (схема предложения, здесь есть заглавное слово, точка, в этом предложении 5 слов)

**В:** Здесь зашифровано название нашего видеоролика, чтобы его прочитать, необходимо снять несколько сюжетов. Снимем первый сюжет - откроется первое слово, второй сюжет – второе слово и.т.д. А когда снимем все сюжеты, вы узнаете, как будет называться наш видеоролик. Напоминаю, что снимать нас будет вот эта видеокамера, поэтому говорить нужно громко и четко.

**В:** Как, вы объединитесь, чтобы все ребята приняли активное участие в съемках? (компаниями, командами). Мы знаем разные способы объединения. Предлагайте, как вы хотели бы объединиться сегодня? (дети объединяются по выбранному способу). Предлагаю компаниям конверты, там загадки, отгадав их, вы узнаете название своей компании.

1. Назовите-ка, ребята,

Где рождается река?

Где река берет начало?

Где начало у веселого ручья? (исток)

1. Дом со всех сторон открыт,

 Он резною крышей крыт.

Заходи в зеленый дом-

 Чудеса увидишь в нем! (лес)

*Дети подходят к столам со своей эмблемой*

**В:** предлагаю, представить свою компанию.

**В:** Ребята напомните правила, которые будут необходимы в работе компаниями

**Дети хором:**

-не выбирать себя, пусть тебя выберут другие;

-быть вежливым по отношению к товарищам;

- совещаться со всеми прежде, чем принимать решения

**В:** Компании готовы? Итак первый сюжет и называется он «**Что мы знаем о природе»** Для получении конверта с заданием необходимо выбрать из компании самого активного.

*Задание:* Расскажите про лес (водоем) с помощью компьютерной презентации. Как вы будете выполнять задание, все вместе или один из компании.

**В:** Первый сюжет снят, предлагаю открыть первое слово. Кто сможет прочитать? Сюжет №2 «**Экологическая система**». Для получения следующего задания нужно выбрать из компании самого сообразительного. Вспомните правило, выбирают другие.

*Задание:*

Создать модель «Лес» и определить лишние объекты

Создать модель «Луг» и определить лишние объекты

( составляют модель, определяют лишние объекты)

**В:** если компании выполнили задание, определяйтесь, как выбудете отвечать, один или все и поднимите сигнальные карточки.

 Стоп! Снято1! Открываем слово под цифрой…. ?(2) Кто прочитает?

**В:** Два задания выполнили, два слова открыли, предлагаю выполнить **музыкальную разминку**.

**В:** Продолжаем съемку. Сюжет №3 «Среда **обитания***»* Выбираем посыльного самого внимательного.

*Задание:* Расскажите, как приспосабливаются животные леса (водоема) к среде обитания. Составьте цыпочку питания. (составляют цыпочку из картинок) Если готовы, сигнализируйте. Как будете отвечать?

Что произойдет, если одно из животных из этой цепи исчезнет?

**В:** Сюжет снят, открываем слово под цифрой…. ?(3)

**В:**  Дерево, трава, цветок и птица

Не всегда умеют защититься.

Если будут уничтожены они,

На планете мы останемся одни.

Предлагаю посмотреть видеоматериалы о главных бедах нашей планеты .

(Воспитатель рассказывает, дети помогают)

Приглашаю за конвертами самых заботливых ребят.

*Задание:*

1*.*Назовите правила бережного отношения к природе, здесь даны символы, знаки – что они означают

2. Назовите объекты природы, занесенные в Красную Книгу Самарской области, охраняемые природные территории. Здесь даны картинки с изображением исчезающих объектов природы, заповедники, памятники природы.

**В:** Снято! Открываем слово…..? (по цифрой 4)

Готовы? Сюжет №5 **«О природе с любовью**» Приглашаю самых ответственных ребят за конвертами.

*Задание:* Прочитайте стихи о природе.

Назовите пословицы и поговорки о природе.

Сигнализируйте, когда будете готовы. Как будете отвечать?

Сюжет под №5 снят , открываем слово

 Прочитаем, как будет называться наш видеоролик.

*«Планета Земля- наш общий дом»*

**В:** Природа дает человеку все необходимое для его жизни – пищу, жилье, одежду. За эти бесценные дары мы отдаем природе свою любовь и защиту. Каждый из нас должен уметь правильно вести себя в природе, напоминать тем , кто об этом забывает. Все сюжеты сняты, а что у нас получилось , благодаря нашим знаниям, умению работать в команде, мы посмотрим с вами сегодня после сна..(достает камеру , флешкарту) Ребята , а кому еще мы сможем показать этот видеоролик? Можем показать и нашим гостям, подарим им наш видеоролик.

*Педагог поощряет детей, дарит буклеты.*