Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

Методическая разработка

внеклассного мероприятия

**«Правовой турнир»**

для 6–7-х классов

Автор сценария: Тягаева Галина Ивановна

учитель обществознания

С. Новое Усманово 2019

Цели:

1. Формирование правовой грамотности и осознанного нравственного поведения.

2. Закрепление знаний Конвенции о правах ребёнка, Декларации прав человека.

3. Развитие умения отстаивать свои права и воспитание чувства ответственности.

4. Воспитание сознательного отношения к своим правам и обязанностям, умение защищать их.

5. Повышения интереса к изучению дисциплин гуманитарного цикла.

Основные задачи мероприятия:

1. повышение уровня правовой культуры учащихся;

2. развитие у учащихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, юридического мышления, навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе;

3. развитие у учащихся знаний, умений, навыков, общих компетенций, включающих в себя способность:

-организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения учебных задач, оценивать их эффективность и качество;

-принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

-осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения учебных задач, профессионального и личностного развития;

-работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с одноклассниками, учителями, учащимися других классов;

-брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

-самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать выбирать будущую профессию.

Форма проведения: игра - квест

Участники: дети среднего и старшего школьного возраста

**Оборудование:** классы, где размещены станции квеста; два больших стола, стулья; **техническое обеспечение:** ПК, демонстрационный экран, проектор; колонки; карточки с заданиями, бумага, ручки, «чудесный мешочек» с мелкими игрушками, памятки, таблички с названием команд.

**1 станция «СОБЕРИ ПОСЛОВИЦУ»**

*( пословицы делятся на части, командам необходимо соединить части пословиц)*

* Не воровством добывают деньги, а трудом.
* Легко воровать, да тяжело отвечать.
* Хоть с умом воровать, а беды не миновать.
* Незнанием закона никто не отговаривайся!
* Шила в мешке не утаишь.
* Каков грех, такова и расплата.
* Один раз украл, а навек вором стал.
* Знает кошка, чье мясо съела.
* Дуракам закон не писан.
* Меч правосудия не имеет ножен.
* За худые слова летит и голова
* Права влекут за собой и обязанности

**2 станция «ПЕСЕННАЯ»**

*(командам дается прослушать несколько песен, необходимо определить о каком праве поется в песне.***[Приложение 2](http://festival.1september.ru/articles/637666/pril2.zip)***).*

1. «Песня бременских музыкантов» – *Право на свободу передвижения. Право на свободу мирных собраний.*
2. «Чему учат в школе» – *Право на образование.*
3. «Песенка мамонтенка» – *Право на то, чтобы ребенок не разлучался со своими родителями вопреки желанию. Право жить и воспитываться родителями.*
4. «Чунга-Чанга» – *Право на отдых. Право пользоваться благами.*
5. «В каждом маленьком ребенке» – *Право на всестороннее развитие.*

**3 станция «ПРАВОВАЯ»**

*(назвать какое право нарушено в каждой сказке)*

1. Какое право нарушила ведьма в отношении Аленушки в сказке «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» *(Право на жизнь)*
2. Какое право зайца защитил петух в сказке «Заюшкина избушка» *(Право на жилье)*
3. Каким своим правом воспользовалась лягушка в сказке «Лягушка-путешественница» *(Право на свободу передвижений)*
4. При помощи Папы Карло, каким правом воспользовался Буратино в сказке «Золотой ключик» *(Право на образование)*
5. Какое право Золушки нарушала мачеха, заставляя ее работать день и ночь, и не разрешая играть и развлекаться *(Право на отдых и досуг)*
6. Каким правом может воспользоваться Маугли, живущий в лесу вместе с дикими зверями? *(Право быть ребенком до 18 лет и иметь права как все дети)*
7. Опекун всемирно известного Гарри Потера перехватывает и читает письма, адресованные мальчику. Какое право мальчика он нарушает? *(Право на личную жизнь, тайну корреспонденции)*
8. Баба-яга уносит братца Иванушку от сестрицы Аленушки за тридевять земель в тридесятое царство. *(Право на защиту от незаконного перемещения)*
9. Какое право нарушил медведь в сказке, собравшись жить на крыше*(Право на неприкосновенность жилища)*
10. Какое право нарушил Синьор Помидор, упрятав Чипполино за решетку? *(Право на свободу и презумпцию невиновности)*

**4 станция «ВЕРНО-НЕВЕРНО»**

*(из предложенных высказываний выбрать правильные и неправильные.*[**Приложение 3**](http://festival.1september.ru/articles/637666/pril3.docx)*)*

|  |  |
| --- | --- |
| правильно 1, 2, 5, 7, 8, 11, 13, 14, 17, 19, 20, 23, 25, 26, 29 | неправильно 3,4, 6, 9, 10, 12, 15,16, 18,21,22,24,27,28,30 |

**5 станция «СЛОВЕСНАЯ»**

*(из предложенного слова составить как можно больше других слов)*

* ПРАВОНАРУШЕНИЕ
* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

**6 станция «АНАГРАММЫ»**

*(из предложенных анаграмм составить слова)*

1. НОКЕВНИЦЯ *(конвенция)*
2. ГОУСАРДТСОВ *(государство)*
3. ИЖЗНЬ *(жизнь)*
4. РБОАЗОАВИНЕ *(образование)*
5. КЗАОН *(закон)*
6. ЕТУПЕЛРИНЕПС *(преступление)*
7. АВНАШЕПОРИНЕРУ *(правонарушение)*
8. СТУЦИКОНЯИТ *(конституция)*
9. СКОКДЕ *(кодекс)*
10. СТЕВТНСТЕОНВОТЬ *(ответственность)*

**7 станция «ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ»**

*(распределить права и обязанности школьников)*

1. Бесплатное образование
2. Активность в приобретении знаний
3. Уважать мнение всех учащихся и учителей
4. Удобное рабочее место
5. Посещать школу в предназначенное для этого время
6. Защита личной собственности
7. Посещение школьных мероприятий
8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины
9. Вести себя корректно на переменах и на уроках
10. Деловое сотрудничество с учителем
11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности
12. Беречь школьное имущество

*(Права: 1; 2; 4; 6; 7; 10 Обязанности: 3; 5; 8; 9; 11; 12)*

**8 станция «ДЕТЕКТИВ»**

*(по описанию назвать главного героя сказки.*[**Приложение 4**](http://festival.1september.ru/articles/637666/pril4.docx)*)*

1 – козленочек; 2 – колобок; 3 – Кощей Бессмертный; 4 – лиса; 5 – Буратино; 6 – Спящая красавица; 7 – Золушка; 8 – Мальчик-с-пальчик; 9 – заяц; 10 – Красная шапочка

**9 станция «ЮРИДИЧЕСКАЯ КОНСУЛЬТАЦИЯ»**

*(по описанию правонарушения назвать сказку.*[**Приложение 5**](http://festival.1september.ru/articles/637666/pril5.docx)*)*

1 – «Красная шапочка»; 2 – «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»; 3 – «Волк и семеро козлят»; 4 – «Колобок»; 5 – «Дюймовочка»; 6 – «Кощей Бессмертный»; 7 – «Царевна-лягушка», «Василиса Прекрасная»; 8 – «Гуси-лебеди»; 9 – «Заячья избушка»; 10 – «Сказка о рыбаке и рыбке»; 11 – «Сказка о рыбаке и рыбке»; 12 – «Курочка Ряба».

• Не воровством добывают деньги, а трудом.

• Легко воровать, да тяжело отвечать.

• Хоть с умом воровать, а беды не миновать.

• Незнанием закона никто не отговаривайся!

• Шила в мешке не утаишь.

• Каков грех, такова и расплата.

• Один раз украл, а навек вором стал.

• Знает кошка, чье мясо съела.

• Дуракам закон не писан.

• Меч правосудия не имеет ножен.

• За худые слова летит и голова

• Права влекут за собой и обязанности

* ПРАВОНАРУШЕНИЕ
* ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

НОКЕВНИЦЯ

ГОУСАРДТСОВ

ИЖЗНЬ

РБОАЗОАВИНЕ

КЗАОН

ЕТУПЕЛРИНЕПС

АВНАШЕПОРИНЕРУ СТУЦИКОНЯИТ

СКОКДЕ

СТЕВТНСТЕОНВОТЬ

распределить **права и обязанности** школьников)

1. Бесплатное образование

2. Активность в приобретении знаний

3. Уважать мнение всех учащихся и учителей

4. Удобное рабочее место

5. Посещать школу в предназначенное для этого время

6. Защита личной собственности

7. Посещение школьных мероприятий

8. Не пропускать учебные занятия без уважительной причины

9. Вести себя корректно на переменах и на уроках

10. Деловое сотрудничество с учителем

11. Соблюдать ПДД, ППБ, а также технику безопасности

12. Беречь школьное имущество