**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

/Маннапова Г.К. /

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.\_

**План**

*«****Месячника психологического здоровья обучающихся****»*

в ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

в период с 15 октября по 15 ноября на 2019-2020 учебный год

**Педагог-психолог**

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

КУрбангалеева Ю.С.

2019 г.

Цель **месячника**:

Обеспечение реализации прав ребенка на создание необходимых условий для жизни гармоничного развития как личности и гражданина, для укрепления и сохранения **психологического здоровья** учащихся в образовательной среде.

Задачи:

1. Обеспечение **психологической** безопасности в образовательной среде для всех участников *(учащихся,****педагогов****, родителей)*

2. Обеспечение превентивных **психолого-педагогических мер**, направленных на профилактику отклоняющегося поведения (делинквентное, аддиктивное, суицидальное,виктимного) среди детей и подростков.

3. Повышение **психологической компетентности педагогов** и неукоснительно соблюдение ими **педагогической этики**, профилактика эмоционального выгорания **педагогов**.

4. Повышение воспитательной компетентности, ответственности родителей, обеспечение взаимодействия семьи и школы на принципах партнерских отношений и современных форм организации.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Цели, задачи | Сроки | Ответственные |
| I блок *«****Работа с учащимися****»* | | | | |
| 1 | Организация 100% охвата детей дополнительным образованием |  |  | Кл.рук, педагог-психолог, зам.дир. по ВР |
| 2 | Диагностика учащихся с 1 по 4 классы | поднятие общего эмоционального тонуса и настроения | 19.10 | Кл.рук, педагог-психолог |
| 3 | Проектные методики:  1. Тест на тревожность ребёнка *(Лаврентьева Г. П., Титаренко)*.  2. Тест *«Дерево с человечками»* *(Д. Лампен)*  3 Акция *«День бантиков»* сплочение детского и общешкольного коллектива |  |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| 4 | **Социально-психологическое** тестирование | выявление незаконного потребления наркотических средств и **психотропных веществ** | **07**.11 | Зам.дир. по ВР  Кл.рук, педагог-психолог |
| 5 | Стена Счастья (дети продолжают на листе *«Счастье- это….»* | пропаганда позитивного настроя у учащихся | с 15-27.10 | Кл.рук, педагог-психолог |
| 6 | Диагностика учащихся с 5 по 9 классы.  1. Тест школьной тревожности Филлипса 5,6 кл.  2. Методика самооценки **психических состояний***(по Г. Айзенку)*. 7,8 кл.  3. Опросник Р. Гудмана *«Сильные стороны и трудности»*. 9 кл.  4. Тест *«Дерево с человечками»* *(Д. Лампен)* выявления детей, находящихся в тревожном *(кризисном)* состоянии |  |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| 7 | Тренинговые упражнения с 1-4 кл. *«Одной рукой не завяжешь»* | с целью актуализации навыков сотрудничества. |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| 8 | Тренинговые упражнения с 5-9 кл | Цель: Сплочение коллектива и повышение самооценки детей |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| 9 | Посещения детей состоящих на ВШУ ИПР во время каникул |  |  | Зам.дир. по ВР  Кл.рук, педагог-психолог |
| 10. | Организация каникулярных мероприятий:  1. *«Игры на снегу»*.  с 1-9 кл. сплочение детского и общешкольного коллектива; | поднятие общего эмоционального тонуса и настроения | 27.10 -04.11 | Кл.рук, педагог-психолог |
| 11 | Диагностика нуждающихся в ИППП  тест школьной тревожности Филлипса;  для 5-9 кл. - «Методика самооценки **психических состояний***(по Г. Айзенку)*», Шкала депрессии Зунге (Т. И. Балашовой, | Оценка эмоционального климата в классе *«Фейс-тест»*. | с 1 ноября по 15 ноября | Кл.рук, педагог-психолог |
| 12 | ИПР в течение **месячника** |  |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| IIблок: *«****Работа с родителями****»* | | | | |
| 1 | Общее родсобрание:  **Психологический тест***«Семья за столом»* |  | 18.10 | Зам.дирктора по ВР  Кл.рук, педагог-психолог |
| 2 | **Всеобуч для родителей**.  1. Информация о проявлении опасных онлайн-игр, провоцирующих аутоагрессивное поведение, а также о необходимости мониторинга соц. сетей несовершеннолетних **обучающихся**  2. Что нужно знать родителям об отношениях ребенка с друзьями»  3 Обследование жилищно-бытовых условий жизни семей выявление неблагополучных, проблемных семей в течение **месяца**  4 Визитирование и индивидуальные беседы с семьями *«группы риска»*  5 Конкурс патриотической песни *«Когда мы едины, мы непобедимы!»* | привлечение родителей в жизнь школы и совместная деятельность с детьми | 07.11 | Зам.дир. по ВР  Кл.рук, педагог-психолог |
| III блок: *«****Работа с педагогами****»* | | | | |
| 1 | Информационно-профилактическая **работа**. Информация о проявлении опасных онлайн-игр, провоцирующих аутоагрессивное поведение, а также о необходимости мониторинга соц. сетей несовершеннолетних **обучающихся** |  |  | Кл.рук, педагог-психолог |
| 2 | Рисуночный тест Вартегга |  |  | Кл.рук, педагог-психолог |