

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы ГБОУ СОШ с.Новое
Усманово



**Должностные обязанности педагога, выполняющего функции модератора
в ГБОУ СОШ с.Новое Усманово**

- 1.1. Педагог, выполняющий функции модератора – это работник школы, который прошёл обучение и создаёт условия для оказания практической помощи участникам образовательного процесса по урегулированию споров способом альтернативным административному, насилиственным путём, путём применения технологии восстановительной медиации.
 - 1.2. Педагог, выполняющий функции модератора в школе руководствуется в своей деятельности всеми нормативно-правовыми актами, которые регулируют и регламентируют деятельность подобного рода, а также законами всех уровней, регулирующими и регламентирующими деятельность работников школы по защите интересов и прав несовершеннолетних, так как является, выполняя функции модератора, одновременно работником школы и во время образовательного процесса, а также подчиняется директору школы и действует на основании Устава.
 - 1.3. Основными целями деятельности модератора в школе являются:
 - 1.3.1. Урегулирование споров между участниками образовательного процесса средствами восстановительной медиации (по факту).
 - 1.3.2. Предупреждение и профилактика повторных конфликтов в школе посредством применения восстановительных техник на этапе развития конфликта (если ладеет информацией о развивающем конфликте).
 - 1.4. Обязанности медиатора в школе выполняет штатный сотрудник (работник), прошедший обучение и владеющий технологией восстановительной медиации, имеющие практические навыки организации медиационной сессии, навыки анализа конфликта, умеющий использовать средства медиации в образовательном пространстве, в том числе в работе по профилактике негативных социальных явлений в детско-юношеской среде.
 - 1.5. Деятельность медиатора школы осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, настоящим Положением и Уставом школы.
2. Права и обязанности модератора
- 2.1. Модератор обязан:
 - 2.1.1. Руководствовать действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми актами регионального и местного уровней, локальными актами школы, работником которой является.
 - 2.1.2. Соблюдать принципы проведения процедуры медиации. Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости модератора.
 - 2.1.3. Рассматривать вопросы и принимать решения строго в границах своей компетентности в качестве модератора.
 - 2.1.4. Защищать интересы учащихся своей организации в рамках своей компетентности.
 - 2.2. Медиатор имеет право:
 - 2.2.1. Иметь доступ к документам школы и части дел, касающихся учащихся.
 - 2.2.2. Обобщать и запрашивать у сотрудников и педагогов информацию, связанную и изучением интересов детей и подростков относительно ситуации, с которой работает.
 - 2.2.3. Проводить социологические опросы в рамках своей компетентности.
 - 2.2.4. Повышать свою квалификацию, владеть новейшей правовой информацией по вопросам медиации в сфере образования и защиты прав детей и молодёжи.
 - 2.2.5. Вести регистрацию выполненной работы в любой форме, содержание которой не противоречит принципам конфиденциальности (в соответствии с ФЗ №193).
 - 2.2.6. Самостоятельно определять порядок проведения процедуры медиации с учётом обстоятельств возникающего спора, пожеланий сторон и необходимости урегулирования спора, при условии использования форм и методов, содержание которых не противоречит основным принципам медиации (в соответствии с ФЗ №193).

- 2.2.7. В течение всей процедуры медиации медиатор в школе вправе встречаться и поддерживать связь как со всеми сторонами вместе, так и с каждым по отдельности.
- 2.2.8. Отказать от проведения процедуры медиации на любом этапе, если при проведении процедуры он, анализируя полученную информацию, придёт к выводу, что лично (прямо или косвенно), заинтересован в результате медиации.
- 2.2.9. Отказать от процедуры медиации, если выяснит, что не сможет по каким либо причинам соблюдать принципы медиации (принципы добровольности и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора).
- 2.3. Медиатор в образовательной организации в период работы со сторонами конфликта вправе:
- 2.3.1. Вносить, если стороны не договорились об ином, предложения о вариантах урегулирования спора.
- 2.3.2. Ставить своими действиями какую либо из сторон в преимущественное положение, равно как умалять права и законные интересы одной из сторон.
- 2.3.3. Быть представителем какой либо из сторон.
- 2.3.4. Оказывать какой либо из сторон юридическую, социально-педагогическую консультационную или иную помощь.
- 2.3.5. Осуществлять функции медиатора, если при проведении процедуры медиации он лично (прямо или косвенно) заинтересован в её результатах, в том числе состоит с лицом, являющимся одной из сторон, в родственных отношениях.
- 2.3.6. Делать без согласия сторон публичные заявления по существу спора.
- 2.3.7. Разглашать информацию, относящуюся к процедуре медиации и тмавшей ему известной при её проведении, без согласия сторон.
- 2.3.8. Категорично настаивать на участии сторон в медиации, настаивать на продолжении процедуры, если стороны(одна из сторон) решили её прекратить до момента итоговой договорённости и заявили об этом.
- 2.3.9. Ссыльаться в ходе служебного разбирательства или третейского разбирательства (не зависимо от того, связаны ли судебное разбирательство или третейское разбирательство со спором, который является предметом процедуры медиации, если стороны не договорились об этом) на информацию о:
- Предложении одной из сторон о применении процедуры медиации, равно как и готовности одной из сторон к участию в проведении данной процедуры;
 - Мнения или предложения, высказанных одной из сторон в отношении возможности урегулирования спора;
 - Готовности одной из сторон принять предложение модератора или другой стороны об урегулировании спора.
3. Истребование от модератора информации
- 3.1. Истребование от модератора информации, относящейся к процедуре медиации, не допускается за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами, если стороны не договорились об этом.
- 3.2. В случае, если медиатор получил от одной стороны информацию, относящуюся к процедуре медиации, он может раскрыть такую информацию другой стороне, только с согласия стороны, представившей информацию.