

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с .Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области

Открытый урок по обществознанию 9 класс

Тема Труд . Трудовое право

Составил урок учитель
обществознания Трусова С.И.

2019г.

Тема: Право

Тема урока: «Право на труд. Трудовые правоотношения».

Цель: познакомить учащихся с особенностями трудовых правоотношений, разъяснить некоторые правила поведения в трудовой сфере.

Задачи урока:

1. Познакомить учащихся с особенностями труда как одного из основных видов деятельности человека, основными требованиями трудовой этики в современном обществе, правовыми нормами, регулирующими трудовую деятельность несовершеннолетних.
2. Способствовать формированию социальной и правовой компетенции личности в сфере трудовых отношений, развитию умения выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.
3. Способствовать развитию следующих универсальных учебных действий: жизненное, личностное, профессиональное самоопределение; ориентация в социальных ролях; восприятие текстов научного, публицистического стилей; социальная компетентность и учёт позиций других людей.

Оборудование урока: Конституция РФ на каждом столе, раздаточный материал: текст К.Д. Ушинского, ст. 21 Трудового кодекса РФ., Презентации, учебник Обществознание. 9 кл. Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев Просвещение, 2016

Основные понятия урока: трудовое право, трудовые правоотношения, трудовой договор, дисциплина труда.

Ход урока

- I. Организационный момент.**
- II. Изучение нового материала.**

План изучения нового материала

1. Право на труд.
2. Трудовые правоотношения.

Учебная деятельность:

1. Экскурс в историю (древность, средние века)- труд- как способ выжить; труд – как обязанность)

2. Обсуждение вопроса:

- как характеризуют человека следующие качества:
- потребность и привычка трудиться;
- увлечённость и удовлетворённость трудовым процессом;
- заинтересованность в достижении конечного результата труда?

Уч-ль : Все эти психологические качества, несомненно, характеризуют человека как зрелую личность со сложившимися ценностными ориентирами, стремящуюся реализовать себя в целенаправленной деятельности.

(Слайд 2)

«Ничто так, как труд, не облагораживает человека, - писал Л.Н. Толстой.

- Без труда не может человек соблюсти своё человеческое достоинство».

М. Горький утверждал: « всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать».

И напротив, отрицательно характеризуют человека стиль жизни, возводящий безделье в нравственную норму. Эта черта называется праздностью.

3. Работа с текстом К.Д. Ушинского «Значение труда в жизни человека» (Слайд 3)

Труд не игра и не забава; он всегда серьезен и тяжел; только полное сознание необходимости достичь той или другой цели в жизни может заставить человека взять на себя ту тяжесть, которая составляет необходимую принадлежность всякого истинного труда.

Труд истинный и непременно свободный, потому что другого труда нет и быть не может, имеет такое значение для жизни человека, что без него она теряет всю свою цену и все свое достоинство. Он составляет необходимое условие не только для развития человека, но даже и для поддержки в нем той степени достоинства, которой он уже достиг. *Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте; но должен идти назад.* Тело, сердце и ум человека требуют труда, и это требование так настоятельно, что, если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково губительные: дорога неутолимого недовольства жизнью, мрачной апатии и бездонной скуки или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения, по которой человек быстро спускается до детских прихотей или скотских наслаждений. На той и на другой дороге смерть овладевает человеком заживо, потому что труд — личный, свободный труд — и есть жизнь.

«В поте лица твоего снеси хлеб твой!» — сказал Господь человеку, оставляя его за вратами рая и открывая перед ним широкую землю: труд сделался довершительным законом человеческой природы, телесной и духовной, и человеческой жизни на земле, отдельной и в обществе, необходимым условием его телесного, нравственного и умственного совершенствования, его человеческого достоинства, его свободы и, наконец, его наслаждения и его счастья.

Ушинский К. Д. Избранные произведения. — Вып. 3. Принципиальные вопросы русской педагогики / Под ред. В. Я. Струминского. — М., 1946. — С. 130.

Вопросы и задания: 1. Какова главная мысль фрагмента? В чем значение труда для жизни человека? 2. Как вы понимаете слова о том, что «труд сделался довершительным законом человеческой природы, телесной и духовной»? 3. Что означают слова «смерть овладевает человеком заживо»? В каком случае это происходит? 4. Что дает основание утверждать, что труд личный, свободный и есть жизнь? 5. Нет ли противоречия между словами о том, что труд тяжел и что труд — условие свободы, наслаждения и счастья? Аргументируйте свой ответ.

Ответы на вопросы к тексту.

1. Труд – это необходимое условие не только для развития человека, но и для сохранения его достоинства.
2. Труд- это важнейший признак человеческой природы, проявляющийся как в телесной, так и в духовной жизни, в системе человеческих ценностей.
3. Личный и свободный труд и есть жизнь, без труда смерть овладевает человеком заживо, т. е. жизнь теряет смысл и её наполняет мрачная апатия, или по словам Ушинского, «скотские наслаждения».
4. (5). Если бы труд был забавой, легкой игрой, он не оказал бы того благотворительного воздействия на личность, какое порождается усилиями. Связанные с сознанием необходимости достичь той или иной цели в жизни.

4. Работа с Конституцией Российской Федерации ст. 37 (Слайд 4)

1 часть ст. 37. Закрепляет свободный характер труда. Раскрывает один из аспектов этой свободы: право свободно распоряжаться своими способностями к труду.

2 часть ст. 37

– какова её связь с первой частью? (Запрещение принудительного труда – это развитие (один из аспектов) утверждение о свободном труде).

Принудительным является труд, который выполняется не по добром выбору. А в качестве обязательного под угрозой какого-либо наказания.

3 часть ст.37

– какие условия должны быть обеспечены для выполнения работы?

- каковы требования к размерам оплаты труда?

- как можно обеспечить защиту гражданина от безработицы?

4 часть ст.37 Трудовые споры – это споры, возникающие между работником и работодателем по вопросам применения законодательных актов о труде, условий трудового договора

5 часть ст.37

- каковы юридические гарантии права на отдых?

Уч-ль: И так, отношения в сфере труда регулируют: **(Слайд 5)**

Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ (2001), Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» и другие нормативные акты.

5. Трудовое право (Слайд 6)

6. Трудовые правоотношения. (Слайд 7)

Трудовые правоотношения - это отношения, основанные на соглашении между *работником* и *работодателем* о личном выполнении работником за плату трудовые функции, подчинении работника правилам внутреннего распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных законодательством, коллективным и трудовым договорами.

7. Когда вы сможете поступить на работу?

Работу с документом. Из Трудового кодекса РФ ст. 63 (учебник стр. 148)
(Слайд 8)

- самостоятельное чтение документа

Ролевая игра «Прием на работу». Мини-сцены:

- 1) Работодатель (предлагает работу в ночное время суток, разгружать фуры со строительными материалами) и ученик школы, 14 лет.
- 2) Режиссер, съемочная группа киножурнала «Ералаш» и девочки 14 лет. (без оплаты труда – «за славу», без одобрения родителей)

-Какие были допущены ошибки?

6. Работа с учебником. Стр.149 «Мнение»

Уч-ль: Если вы подходите друг другу, между вами и работодателем заключается **трудовой договор**, в нем определяются взаимные права и обязанности.

Права и обязанности изложены в **Трудовом кодексе РФ ст.21 (раздаточный материал)**

(зачитывают по цепочке)

Важным условием нормальной работы является **Трудовая дисциплина** – это не только своевременная явка на работу, но и добросовестное, творческое отношение к работе.

(Слайд 11) Рабочее время и время отдыха.

(Слайд 12) Обязательства работодателя и работника

III. Закрепление материала. Просмотр презентации.

IV. Итог урока. Итак, каждый гражданин России имеет право на труд. Это значит, что вы можете свободно выбирать профессию, место работы. В трудовых правоотношениях все равны: и работник, и работодатель. Закон регулирует их поведение и защищает права работников. Если гражданин считает, что его права нарушены, можно обратиться в суд за их защитой.

V. Домашнее задание. 1) **Пар.17;** вопросы рубрики «Проверим себя»; задание рубрики «В классе и дома».

2) **Задание.** Вашему товарищу исполнилось 18 лет, но подходящей работы он найти не может. Посоветуйте ему, как поступить в этой ситуации.