

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с .Новое Усманово
муниципального района Камышлинский Самарской области

Открытый урок по обществознанию 9 класс

Тема Труд . Трудовое право

Составил урок учитель
обществознания Трусова С.И.

2019г.

Тема: Право

Тема урока: «Право на труд. Трудовые правоотношения».

Цель: познакомить учащихся с особенностями трудовых правоотношений, разъяснить некоторые правила поведения в трудовой сфере.

Задачи урока:

1. Познакомить учащихся с особенностями труда как одного из основных видов деятельности человека, основными требованиями трудовой этики в современном обществе, правовыми нормами, регулирующими трудовую деятельность несовершеннолетних.
2. Способствовать формированию социальной и правовой компетенции личности в сфере трудовых отношений, развитию умения выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей.
3. Способствовать развитию следующих универсальных учебных действий: жизненное, личностное, профессиональное самоопределение; ориентация в социальных ролях; восприятие текстов научного, публицистического стилей; социальная компетентность и учёт позиций других людей.

Оборудование урока: Конституция РФ на каждом столе, раздаточный материал: текст К.Д. Ушинского, ст. 21 Трудового кодекса РФ., Презентации, учебник Обществознание. 9 кл. Л.Н.Боголюбов, А.И. Матвеев Просвещение, 2016

Основные понятия урока: трудовое право, трудовые правоотношения, трудовой договор, дисциплина труда.

Ход урока

- I. Организационный момент.**
- II. Изучение нового материала.**

План изучения нового материала

1. Право на труд.
2. Трудовые правоотношения.

Учебная деятельность:

1. Экскурс в историю (древность, средние века)- труд- как способ выжить; труд – как обязанность)

2. Обсуждение вопроса:

- как характеризуют человека следующие качества:
- потребность и привычка трудиться;
- увлечённость и удовлетворённость трудовым процессом;
- заинтересованность в достижении конечного результата труда?

Уч-ль : Все эти психологические качества, несомненно, характеризуют человека как зрелую личность со сложившимися ценностными ориентирами, стремящуюся реализовать себя в целенаправленной деятельности.

(Слайд 2)

«Ничто так, как труд, не облагораживает человека, - писал Л.Н. Толстой.

- Без труда не может человек соблюсти своё человеческое достоинство».

М. Горький утверждал: « всю мою жизнь я видел настоящими героями только людей, которые любят и умеют работать».

И напротив, отрицательно характеризуют человека стиль жизни, возводящий безделье в нравственную норму. Эта черта называется праздностью.

3. Работа с текстом К.Д. Ушинского «Значение труда в жизни человека» (Слайд 3)

Труд не игра и не забава; он всегда серьезен и тяжел; только полное сознание необходимости достичь той или другой цели в жизни может заставить человека взять на себя ту тяжесть, которая составляет необходимую принадлежность всякого истинного труда.

Труд истинный и непременно свободный, потому что другого труда нет и быть не может, имеет такое значение для жизни человека, что без него она теряет всю свою цену и все свое достоинство. Он составляет необходимое условие не только для развития человека, но даже и для поддержки в нем той степени достоинства, которой он уже достиг. *Без личного труда человек не может идти вперед, не может оставаться на одном месте; но должен идти назад.* Тело, сердце и ум человека требуют труда, и это требование так настоятельно, что, если, почему бы то ни было, у человека не окажется своего личного труда в жизни, тогда он теряет настоящую дорогу и перед ним открываются две другие, обе одинаково губительные: дорога неутолимого недовольства жизнью, мрачной апатии и бездонной скуки или дорога добровольного, незаметного самоуничтожения, по которой человек быстро спускается до детских прихотей или скотских наслаждений. На той и на другой дороге смерть овладевает человеком заживо, потому что труд — личный, свободный труд — и есть жизнь.

«В поте лица твоего снеси хлеб твой!» — сказал Господь человеку, оставляя его за воротами рая и открывая перед ним широкую землю: труд сделался довершительным законом человеческой природы, телесной и духовной, и человеческой жизни на земле, отдельной и в обществе, необходимым условием его телесного, нравственного и умственного совершенствования, его человеческого достоинства, его свободы и, наконец, его наслаждения и его счастья.

Ушинский К. Д. Избранные произведения. — Вып. 3. Принципиальные вопросы русской педагогики / Под ред. В. Я. Струминского. — М., 1946. — С. 130.

Вопросы и задания: 1. Какова главная мысль фрагмента? В чем значение труда для жизни человека? 2. Как вы понимаете слова о том, что «труд сделался довершительным законом человеческой природы, телесной и духовной»? 3. Что означают слова «смерть овладевает человеком заживо»? В каком случае это происходит? 4. Что дает основание утверждать, что труд личный, свободный и есть жизнь? 5. Нет ли противоречия между словами о том, что труд тяжел и что труд — условие свободы, наслаждения и счастья? Аргументируйте свой ответ.

Ответы на вопросы к тексту.

- 1. Труд – это необходимое условие не только для развития человека, но и для сохранения его достоинства.*
- 2. Труд- это важнейший признак человеческой природы, проявляющийся как в телесной, так и в духовной жизни, в системе человеческих ценностей.*
- 3. Личный и свободный труд и есть жизнь, без труда смерть овладевает человеком заживо, т. е. жизнь теряет смысл и её наполняет мрачная апатия, или по словам Ушинского, «скотские наслаждения».*
- 4. (5). Если бы труд был забавой, легкой игрой, он не оказал бы того благотворительного воздействия на личность, какое порождается усилиями. Связанные с сознанием необходимости достичь той или иной цели в жизни.*

4. Работа с Конституцией Российской Федерации ст. 37 (Слайд 4)

1 часть ст. 37. Закрепляет свободный характер труда. Раскрывает один из аспектов этой свободы: право свободно распоряжаться своими способностями к труду.

2 часть ст. 37

– какова её связь с первой частью? (*Запрещение принудительного труда – это развитие (один из аспектов) утверждение о свободном труде.*

Принудительным является труд, который выполняется не по добром выбору. А в качестве обязательного под угрозой какого-либо наказания.

3 часть ст.37

– какие условия должны быть обеспечены для выполнения работы?

- каковы требования к размерам оплаты труда?

- как можно обеспечить защиту гражданина от безработицы?

4 часть ст.37 Трудовые споры – это споры, возникающие между работником и работодателем по вопросам применения законодательных актов о труде, условий трудового договора

5 часть ст.37

- каковы юридические гарантии права на отдых?

Уч-ль: И так, отношения в сфере труда регулируют: (Слайд 5)

Конституция РФ, Трудовой кодекс РФ (2001), Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации», Федеральный закон «О занятости населения в Российской Федерации» и другие нормативные акты.

5. Трудовое право (Слайд 6)

6. Трудовые правоотношения. (Слайд 7)

Трудовые правоотношения - это отношения, основанные на соглашении между *работником* и *работодателем* о личном выполнении работником за плату трудовые функции, подчинении работника правилам внутреннего распорядка при обеспечении работодателем условий труда, предусмотренных законодательством, коллективным и трудовым договорами.

7. Когда вы сможете поступить на работу?

Работу с документом. Из Трудового кодекса РФ ст. 63 (учебник стр. 148)
(Слайд 8)

- самостоятельное чтение документа

Ролевая игра «Прием на работу». Мини-сцены:

- 1) Работодатель (предлагает работу в ночное время суток, разгружать фуры со строительными материалами) и ученик школы, 14 лет.
- 2) Режиссер, съемочная группа киножурнала «Ералаш» и девочки 14 лет. (без оплаты труда – «за славу», без одобрения родителей)

-Какие были допущены ошибки?

6. Работа с учебником. Стр.149 «Мнение»

Уч-ль: Если вы подходите друг другу, между вами и работодателем заключается **трудовой договор**, в нем определяются взаимные права и обязанности.

Права и обязанности изложены в **Трудовом кодексе РФ ст.21 (раздаточный материал)**

(зачитывают по цепочке)

Важным условием нормальной работы является **Трудовая дисциплина** – это не только своевременная явка на работу, но и добросовестное, творческое отношение к работе.

(Слайд 11) Рабочее время и время отдыха.

(Слайд 12) Обязательства работодателя и работника

III. Закрепление материала. Просмотр презентации.

IV. Итог урока. Итак, каждый гражданин России имеет право на труд. Это значит, что вы можете свободно выбирать профессию, место работы. В трудовых правоотношениях все равны: и работник, и работодатель. Закон регулирует их поведение и защищает права работников. Если гражданин считает, что его права нарушены, можно обратиться в суд за их защитой.

V. Домашнее задание. 1) **Пар.17;** вопросы рубрики «Проверим себя»; задание рубрики «В классе и дома».

2) **Задание.** Вашему товарищу исполнилось 18 лет, но подходящей работы он найти не может. Посоветуйте ему, как поступить в этой ситуации.