

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с. Новое Усманово муниципальный район Камышлинский Самарской области

Согласовано
Председатель МО
31.08 2020 года
ИИ-Тимофеев И.С.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР
ИИ (Ибраева А.И.)
31.08.2020 г.

Утверждаю
Директор школы
31.08.2020 года
ИИ (Ибраева А.И.)


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Внеурочной деятельности «Наш дружный класс» для 7 класса
(предмет, класс)

Составлена
В соответствии с требованиями
стандарта второго поколения ООО
учителем русского языка и литературы
Кашаповой А. А.

с. Новое Усманово

Пояснительная записка

В настоящее время в России идёт становление новой системы образования, ориентированной на вхождение в мировое образовательное пространство, но по-прежнему особая роль отводится духовному воспитанию личности, становлению нравственного облика человека. Подготовить ребёнка к жизни - это конечная цель системы. Принципиально важно, что и как формировать у него для её достижения.

Любой ребёнок, в каком бы возрасте он ни был, требует к себе самого пристального внимания. Он не просто член коллектива, он прежде всего личность. Обращение к личности ребёнка, к его жизненным силам и потенциальным возможностям, к его самовоспитанию является одним из средств решения вопросов воспитания.

Цель программы:

развитие социально адаптированного человека с эмоционально-ценностным отношением к жизни, понимающего необходимость беречь здоровье, имеющего активную гражданскую позицию согласно возрасту.

Задачи:

- развитие эмоционально-ценностного отношения к жизни, общечеловеческих и национальных духовных ценностей;
- формировать активную жизненную позицию личности, приобретение опыта гражданских действий, демократического поведения и общения;
- развивать умения и навыки конструктивно-критического мышления, инициативы, самостоятельности, навыков коллективной деятельности;
- воспитывать уважение к народным традициям и культуре, уважительного и толерантного отношения к культуре и традициям других народов;
- научить детей действовать в соответствии со своими правами, не ущемляя при этом права других людей и соблюдая обязанности;
- сформировать у учащихся понимание принципов и ценностей демократического гражданского общества, жизни и деятельности человека в таком обществе.

Общая характеристика социального направления внеурочной деятельности «Наш дружный класс»

Программа рассчитана для реализации в 7 классе и включает в себя следующие *направления*.

- Гражданско-патриотическое воспитание
- Нравственное и духовное воспитание
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
- Интеллектуальное воспитание
- Здоровьесберегающее воспитание
- Социокультурное и медиакультурное воспитание
- Правовое воспитание и культура безопасности
- Формирование коммуникативной культуры
- Экологическое воспитание
- Культуротворческое и эстетическое воспитание

Программа воспитательной работы «Мой дружный класс» выстраивается в соответствии со школьной программой развития и поэтому ставит своей целью, прежде всего, личностный рост ученика. Личностный рост ученика возможен при условии становления системы личностных образовательных смыслов каждым воспитанником. Это позволяет выйти на компетентностный подход в обучении и воспитании, так как компетентности:

- отражают и развивают личностные смыслы ученика в направлении объектов изучаемых им областей реальности;
- представляют собой интегральные характеристики личности учащихся;
- характеризуют деятельностный компонент образования ученика, степень его практической подготовленности;

- дают минимальный опыт предметной деятельности;
- многофункциональны, поскольку позволяет ученику решать проблемы из разных сфер жизни;
- формируются средствами содержания образования;
- позволяют построить четкие измерители по проверке успешности их освоения учениками;
- обеспечивают личностный рост учащихся в отношении к общечеловеческим ценностям

Принципы воспитательной работы:

- **Принцип самоактуализации:** в каждом ребенке заложена потребность в самоактуализации своих интеллектуальных, коммуникативных, художественных и физических способностей, важно побудить и поддержать стремление учащихся к проявлению и развитию своих природных и социально приобретенных возможностей.
- **Принцип неделимости** процессов воспитания и обучения.
- **Принцип индивидуальности:** создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и учителя, необходимость не только учитывать индивидуальные особенности ребенка и взрослого, но и всячески содействовать их дальнейшему развитию.
- **Принцип субъектности:** следует помочь ребенку стать подлинным субъектом жизнедеятельности в классе и школе, способствовать формированию и обогащению его субъектного опыта; межсубъектный характер взаимодействия должен быть доминирующим в школьном сообществе.
- **Принцип выбора:** педагогически целесообразно, чтобы учащийся жил, учился и воспитывался в условиях постоянного выбора, обладал субъектными полномочиями в выборе цели, содержания, форм и способов организации учебно-воспитательного процесса и жизнедеятельности в классе и школе.
- **Принцип творчества и успеха:** индивидуальная и коллективная творческая деятельность позволяет определять и развивать индивидуальные особенности учащегося и уникальность учебной группы; достижение успеха в том или ином виде деятельности способствует формированию позитивной «Я-концепции» личности обучающегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию и самостроительству своего «Я».
- **Принцип доверия и поддержки:** вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений к самореализации.

Основные формы воспитательной работы:

- Социальные проекты.
- Коллективные творческие дела.
- Групповые дискуссии.
- Тренинги общения.
- Групповая проблемная работа.
- Интеллектуальные игры.
- Традиционные мероприятия: конкурсы, беседы, викторины, праздники, устные журналы, видео-экскурсии, соревнования, трудовые десанты, выставки.

Личностные и метапредметные результаты к концу 7 класса

В результате освоения данной программы в течение 34 занятий (1 раз в неделю) является направленность на достижение воспитательных результатов в соответствии с ФГОС, в частности:

Личностные результаты:

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование познавательной и информационной культуры;
- формирование толерантности как нормы осознанного и доброжелательного отношения к

- другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию.

Метапредметные результаты:

- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- умение планировать пути достижения целей на основе самостоятельного анализа условий и средств их достижения, выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ, осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- формирование осознанной адекватной и критической оценки своей деятельности, умения самостоятельно оценивать свои действия и действия одноклассников, аргументировано обосновывать правильность или ошибочность результата и способа действия, реально оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности;
- умение организовывать и планировать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и со сверстниками, определять общие цели, способы взаимодействия, планировать общие способы работы.
- умение извлекать информацию из различных источников.
- умение работать в группе — эффективно сотрудничать и взаимодействовать на основе координации различных позиций при выработке общего решения в совместной деятельности; слушать партнёра, формулировать и аргументировать своё мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать её с позицией партнёров, в том числе в ситуации столкновения интересов; продуктивно разрешать конфликты на основе учёта интересов и позиций всех их участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Воспитание - длительный процесс, состоящий из огромного количества составляющих, поэтому явный результат можно получить только по окончании обучения. Явным результатом является формирование полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.

Конечная цель работы:

в становлении личности ребёнка, обладающей следующими **качествами**.

- умею взаимодействовать с другими людьми
- способен к познанию мира
- умею управлять своими эмоциями
- веду здоровый образ жизни
- обладаю гражданской позицией согласно возрасту
- чувствую сопричастность с судьбой страны
- испытываю гордость за свою страну
- понимаю необходимость самостоятельно строить свою жизнь.

Содержание курса

| Направление воспитательной работы | Мероприятие | Форма проведения |
|---|---|---|
| Гражданско-патриотическое воспитание | Я гражданин своей страны | Устный журнал |
| Формирование коммуникативной культуры | Я и мои одноклассники | Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). Социальный проект. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | «Зелёный нам дорогу открывает!» (Безопасное движение и ПДД). | Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка |
| Нравственное и духовное воспитание | «Наши бабушки, наши дедушки» | Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана. Выполнение поздравительной открытки |
| Здоровьесберегающее воспитание | «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» | Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения. Профилактика гриппа. |
| Нравственное и духовное воспитание | Вежливость и этикет | Викторина по правилам вежливости |
| Экологическое воспитание | «Природа не прощает ошибок» | Устный журнал, посвященный году экологии |
| Здоровьесберегающее воспитание | «Как победить Дракона, или удержиись от вредной привычки!». | Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады |
| Здоровьесберегающее воспитание | «Как победить Дракона, или удержиись от вредной привычки!». | Выступление агитбригады. Социальный проект. |
| Правовое воспитание | Уголовная и административная ответственность | Беседа с представителем ОДН |
| Нравственное и духовное воспитание | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» | Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями |

| | | |
|---|---|---|
| | | родительской общественности |
| Здоровьесберегающее воспитание | "Секреты здорового питания". | Устный журнал, викторина |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Знай свои права и обязанности | Командная познавательная игра |
| Гражданско-патриотическое воспитание | Конституция - основной закон государства. | Коллективное творческое дело |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание | Мастерская Деда Мороза | Коллективное творческое дело |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Пусть Новый год будет самым ярким, счастливым праздником | Беседа о безопасном празднике и отдыхе |
| Интеллектуальное воспитание Экологическое воспитание | Знай и люби свой край | Видео-экскурсия в краеведческий музей |
| Здоровьесберегающее воспитание | Безопасность в сети Интернет | Устный журнал, викторина |
| Формирование коммуникативной культуры | Мои друзья | Тренинг общения |
| Здоровьесберегающее воспитание | Безвредного табака не бывает! | Конкурс рисунков и плакатов |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Экология речи | Беседа |
| Гражданско-патриотическое воспитание Формирование коммуникативной культуры | «Один день из жизни армии» | Праздничная программа |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры | Осенняя ярмарка | Коллективное творческое дело |
| Культуротворческое и эстетическое воспитание Формирование коммуникативной культуры | "Весенняя капель" | Праздничная программа ко Дню 8 Марта |
| Правовое воспитание и культура безопасности | «Мы в ответе за свои поступки» | Беседа, выпуск листовки |
| Формирование коммуникативной культуры | "Вместе с родителями" | Тренинг общения и выхода из стресса |
| Социокультурное и медиакультурное | Учимся общению без границ | Устный журнал, викторина. Социальный проект. |
| Здоровьесберегающее воспитание | Формула здоровья. | Викторина |
| Формирование коммуникативной культуры | «Мы такие разные, но мы вместе!» | Участие в Фестивале «Яркий мир» |
| Правовое воспитание и культура безопасности | «Огонь - друг и враг человека» | Беседа |
| Гражданско-патриотическое воспитание | «Подвиг на века» | Урок мужества. Военно- историческая игра- викторина |

| | | |
|---|--------------------------------|---|
| Нравственное и духовное воспитание | Лаборатория нерешенных проблем | Дискуссия, тренинг общения |
| Формирование коммуникативной культуры, направление антисуицид | Жизнь прекрасна, потому что... | Составление веера позитива. Социальный проект. |
| Правовое воспитание и культура безопасности | Безопасное селфи | Беседа |

Материально-техническая база

1. Бумага различного формата для индивидуального и коллективного рисования.
2. Фломастеры, карандаши и краски.
3. Костюмы и маски для выступлений.
4. Ватман 10 штук
5. Карта России
6. Фото и видео материалы по краеведению.
7. Текст Конвенции о правах ребёнка

Календарно-тематическое планирование 7 класс

| № | Тема занятия | Содержание. Вид деятельности |
|-----|--|---|
| 1. | Я гражданин своей страны | Устный журнал |
| 2. | Я и мои одноклассники | Представление своего увлечения, хобби, спортивных или творческих достижений (презентация, фото, рассказ, демонстрация). |
| 3. | «Зелёный нам дорогу открывает!» (Безопасное | Беседа по плану занятий ПДД Творческая выставка |
| 4. | «Наши бабушки, наши дедушки» | Коллективное творческое дело Социальный проект. Поздравление ветерана. Выполнение поздравительной открытки |
| 5. | «Если хочешь быть здоров - закаляйся!» | Беседа с участием школьного медика. Практические упражнения. Профилактика гриппа. |
| 6. | Вежливость и этикет | Викторина по правилам вежливости |
| 7. | «Природа не прощает ошибок» | Устный журнал, посвященный году экологии |
| 8. | «Как победить Дракона, или удержиись от вредной | Беседа. Работа над сценарием выступления агитбригады |
| 9. | «Как победить Дракона, или удержиись от вредной | Выступление агитбригады. Социальный проект. |
| 10. | Уголовная и административная ответственность | Беседа с представителем ОДН |
| 11. | «Мы будем вечно прославлять ту женщину, чьё имя - Мать!» | Коллективное творческое дело. Совместное занятие с представителями родительской общественности |
| 12. | "Секреты здорового питания | Устный журнал, викторина |
| 13. | Знай свои права и обязанности | Командная познавательная игра |
| 14. | Конституция - основной закон | Коллективное творческое дело |
| 15. | Мастерская Деда Мороза | Коллективное творческое дело |
| 16. | Пусть Новый год будет самым | Беседа о безопасном празднике и отдыхе |
| 17. | Знай и люби свой край | Видео-экскурсия в краеведческий музей |
| 18. | Безопасность в сети Интернет | Устный журнал, викторина |
| 19. | Мои друзья | Тренинг общения |
| 20. | Безвредного табака не бывает! | Конкурс рисунков и плакатов |
| 21. | Экология речи | Беседа |
| 22. | «Один день из жизни армии» | Праздничная программа |
| 23. | Осенняя ярмарка | Коллективное творческое дело |
| 24. | "Весенняя капель " | Праздничная программа ко Дню 8 Марта |
| 25. | «Мы в ответе за свои | Беседа, выпуск листовки |
| 26. | "Вместе с родителями" | Тренинг общения и выхода из стресса |
| 27. | Учимся общению без границ | Устный журнал, викторина. Социальный проект. |
| 28. | Формула здоровья. | Викторина |
| 29. | «Мы такие разные, но мы | Участие в Фестивале «Яркий мир» |
| 30. | «Огонь - друг и враг | Беседа |
| 31. | «Подвиг на века» | Урок мужества. Военно-историческая игра- |
| 32. | Лаборатория нерешенных | Дискуссия, тренинг общения |
| 33. | Жизнь прекрасна, потому | Составление веера позитива. Социальный проект. |
| 34. | Безопасное селфи | Беседа |