

Государственное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа
с.Новое Усманово муниципальный район Камышлинский Самарской области

Согласовано

Председатель МО

31.08 2020 года

МФ-Тимохова Л.С.

Согласовано

Заместитель директора

по УВР

МФ (Ибраева А.М.)

31.08.2020г.

Утверждаю

Директор школы

31.08.2020 года

МФ (Ибраева А.М.)

31.08.2020г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории для 7 класса
(предмет, класс)

Составлена

учителем истории и

обществознания на основе программы

Трудовой сш.

*В соответствии с требованиями
стандарта второго поколения
ООО.*

с. Новое Усманово

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012), требований ФГОС основного общего образования второго поколения, Историко-культурного стандарта, примерной программы основного общего образования по истории для 5–9 классов, рабочих программ по истории для 6–9 классов под редакцией А.А. Данилова, О.Н. Журавлевой, И.Е. Барыкина (М.: Просвещение, 2019), базисного учебного плана. Программа ориентирована на использование учебника Н.М. Арсентьева, А.А. Данилова и др. «История России. 9 класс» под ред. академика РАН А.В. Торкунова (М.: Просвещение, 2019).

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной школе относятся следующие убеждения и качества:

- ✓ осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- ✓ освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- ✓ осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- ✓ понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность.

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах:

- ✓ способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность – учебную, общественную и др.;
- ✓ владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т.д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;
- ✓ способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат..;
- ✓ готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др.

Предметные результаты изучения истории учащимися:

- ✓ овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- ✓ способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- ✓ умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- ✓ расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;

готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны

Требования к уровню подготовки обучающихся 7 класса

По окончании изучения курса истории учащиеся должны

знать/понимать

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории с древнейших времен до конца XVIII века;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России с древнейших времен до конца XVIII века, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание учебного предмета
НОВАЯ ИСТОРИЯ. КОНЕЦ XV—XVIII в.
7 класс (5ч.)

Тема 1. МИР В НАЧАЛЕ НОВОГО ВРЕМЕНИ. ВЕЛИКИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ ОТКРЫТИЯ. ВОЗРОЖДЕНИЕ РЕФОРМАЦИЯ (12 ч.)

Эпоха Великих Географических открытий. Новые изобретения и усовершенствования. Источники энергии. Книгопечатание. Новое в военном деле и судостроении. Географические представления. Почему манили новые земли. Испания и Португалия ищут новые морские пути на Восток. Энрике Мореплаватель. Открытие ближней Атлантики. Васко да Гама. Вокруг Африки в Индию.

Путешествия Христофора Колумба. Открытие нового материка — встреча миров. Америго Веспуччи о Новом Свете.

Фернандо Магеллан. Первое кругосветное путешествие.

Западноевропейская колонизация новых земель. Испанцы и португальцы в Новом Свете.

Значение Великих географических открытий. Изменение старых географических представлений о мире. Начало складывания мирового рынка. Заморское золото и европейская революция цен.

Европа: от Средневековья к Новому времени Усиление королевской власти. Понятие «абсолютизм». Значение абсолютизма для социального, экономического, политического и культурного развития общества. Короли и парламенты. Единая система государственного управления. Судебная и местная власть под контролем короля. Короли и церковь. «Монарх — помазанник Божий». Армия на службе монарха. Единая экономическая политика. Создание национальных государств и национальной церкви. Генрих VIII Тюдор, Елизавета Тюдор, Яков I Стюарт, Людовик XIV Бурбон. Дух предпринимательства преобразует экономику. Рост городов и торговли. Мировая торговля. Банки, биржи и торговые компании. Переход от ремесла к мануфактуре. Наемный труд. Причины возникновения и развития мануфактур. Мануфактура — капиталистическое предприятие. Рождение капитализма.

Социальные слои европейского общества, их отличительные черты. Буржуазия эпохи раннего Нового времени. Новое дворянство. Крестьянская Европа. Низшие слои населения. Бродяжничество. Законы о нищих. Европейское население и основные черты повседневной жизни. Главные беды — эпидемии, голод и войны. Продолжительность жизни. Личная гигиена. Изменения в структуре питания. «Скажи мне, что ты ешь, и я скажу тебе, кто ты есть». Менялись эпохи — менялась мода. Костюм — «визитная карточка» человека. Европейский город Нового времени, его роль в культурной жизни общества.

Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения. От Средневековья к Возрождению. Эпоха Возрождения и ее характерные черты. Рождение гуманизма. Первые утопии. Томас Мор и его представления о совершенном государстве. Ф. Рабле и его герои. Творчество Уильяма Шекс-

пира, Мигеля Сервантеса — гимн человеку Нового времени. Музыкальное искусство Западной Европы. Развитие светской музыкальной культуры.

Новые тенденции в изобразительном искусстве. «Титаны Возрождения». Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонарроти, Рафаэль (факты биографии, главные произведения). Особенности искусства Испании и Голландии XVII в.; искусство Северного Возрождения.

Развитие новой науки в XVI—XVII вв. и ее влияние на технический прогресс и самосознание человека. Разрушение средневекового представления о Вселенной. «Земля вращается вокруг Солнца и вокруг своей оси» — ядро учения Николая Коперника.

Джордано Бруно о бесконечности и вечности Вселенной. Важнейшие открытия Галилео Галилея. Создание Исааком Ньютоном новой картины мира. Уильям Гарвей о строении человеческого организма. Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт — основоположники философии Нового времени. Учение Джона Локка о «естественных» правах человека и разделении властей.

Реформация и контрреформация в Европе. Реформация — борьба за переустройство церкви. Причины Реформации и ее распространение в Европе. Мартин Лютер: человек и общественный деятель. Основные положения его учения. Лютеранская церковь. Протестантизм. Томас Мюнцер — вождь народной реформации. Крестьянская война в Германии: причины, основные события, значение.

Учение и церковь Жана Кальвина. Борьба католической церкви против Реформации. Игнатий Лойола и орден иезуитов.

Королевская власть и Реформация в Англии. Генрих VIII — «религиозный реформатор». Англиканская церковь. Елизавета I — «верховная правительница церковных и светских дел». Укрепление могущества Англии при Елизавете I.

Религиозные войны и абсолютная монархия во Франции. Борьба между католиками и гугенотами. Варфоломеевская ночь. Война трех Генрихов. Генрих IV Бурбон — * король, спасший Францию». Нантский эдикт. Реформы Ришелье. Ришелье как человек и политик. Франция — сильнейшее государство на европейском континенте.

Тема 2. ПЕРВЫЕ РЕВОЛЮЦИИ НОВОГО ВРЕМЕНИ. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ БОРЬБА ЗА ПЕРВЕНСТВО В ЕВРОПЕ И КОЛОНИЯХ 1 Ч.

Ранние буржуазные революции. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и колониях)

Нидерландская революция и рождение свободной Республики Голландии. Нидерланды — «жемчужина в короне Габсбургов». Особенности экономического и политического развития Нидерландов в XVI в. Экономические и религиозные противоречия с Испанией. «Кровавые» указы против кальвинистов. Начало освободительной войны. Террор Альбы. Вильгельм Оранский. Лесные и морские гёзы. Утрехтская уния. Рождение республики. Голландская республика — самая экономически развитая страна в Европе.

Революция в Англии. Установление парламентской монархии. Англия в первой половине XVII в. Пуританская этика и образ жизни. Преследование пуритан. Причины революции. Карл I Стюарт. Борьба короля с парламентом. Начало революции. Долгий парламент. Гражданская война. Парламент против короля. Оливер Кромвель и создание революционной армии. Битва при Нейзби. Первые реформы парламента. Казнь короля и установление республики: внутренние и международные последствия. Реставрация Стюартов. «Славная революция» 1688 г. и рождение парламентской монархии. Права личности и парламентская система в Англии — создание условий для развития индустриального общества.

Международные отношения. Причины международных конфликтов в XVI — XVIII вв. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война. Причины и начало войны. Основные военные действия. Альбрехт Валленштейн и его военная система. Организация европейских армий и их вооружение. Вступление в войну Швеции. Густав II Адольф — крупнейший полководец и создатель новой военной системы. Окончание войны и ее итоги. Условия и значение Вестфальского мира. Последствия войны для европейского населения.

Война за испанское наследство — война за династические интересы и за владение колониями.

Семилетняя война, ее участники и значение.

Последствия европейских войн для дальнейшего развития международных отношений.

Тема 3. ЭПОХА ПРОСВЕЩЕНИЯ. ВРЕМЯ ПРЕОБРАЗОВАНИЙ (1)

Западноевропейская культура XVIII в. Просветители XVIII в.— наследники гуманистов эпохи Возрождения. Идеи Просвещения как мировоззрение развивающейся буржуазии. Вольтер об общественно-политическом устройстве общества. Его борьба с католической церковью. Ш.-Л. Монтескье о разделении властей. Идеи Ж.-Ж. Руссо. Критика энциклопедистами феодальных порядков. Экономические учения А. Смита и Ж. Тюрго. Влияние просветителей на процесс формирования правового государства и гражданского общества в Европе и Северной Америке.

Художественная культура Европы эпохи Просвещения. Образ человека индустриального общества в произведениях Д. Дефо. Сатира на пороки современного общества в произведениях Д. Свифта. Гуманистические ценности эпохи Просвещения и их отражение в творчестве П. Бомарше, Ф. Шиллера, И. Гете. Придворное искусство. «Певцы третьего сословия»: У. Хогарт, Ж. Б. С. Шардеп.

Особенности развития музыкального искусства XVIII в. Произведения И. С. Баха, В. А. Моцарта, Л. Ванн Бетховена: прославление Разума, утверждение торжества и победы светлых сил.

Значение культурных ценностей эпохи Просвещения для формирования новых гуманистических ценностей в европейском и североамериканском обществах. Секуляризация культуры.

Промышленный переворот в Англии. Аграрная революция в Англии. Развитие в деревне капиталистического предпринимательства. Промышленный переворот в Англии, его предпосылки и особенности. Условия труда и быта фабричных рабочих. Дети — дешевая рабочая сила. Первые династии промышленников. Движения протеста (луддизм). Цена технического прогресса.

Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединенных Штатов Америки. Первые колонии в Северной Америке. Политическое устройство и экономическое развитие колоний. Жизнь, быт и мировоззрение колонистов, отношения с индейцами. Формирование североамериканской нации. Идеология американского общества. Б. Франклин — великий наставник «юного» капитализма.

Причины войны североамериканских колоний за независимость. Дж. Вашингтон и Т. Джефферсон. Декларация независимости. Образование США. Конституция США 1787 г. Политическая система США. Билль о правах. Претворение в жизнь идей Просвещения.

Европа и борьба североамериканских штатов за свободу. Позиция России.

Историческое значение образования Соединенных Штатов Америки.

Великая французская революция XVIII в. Франция в середине XVIII в.: характеристика социально-экономического и политического развития. Людовик XVI. попытка проведения реформ. Созыв Генеральных Штатов. Мирабо — выразитель взглядов третьего сословия. Учредительное собрание. 14 июля 1789 г.— начало революции. Плебейский террор. Революция охватывает всю страну. «Герой Нового Света» генерал Лафайет.

Декларация прав человека и гражданина. Конституция 1791 г. Начало революционных войн. Свержение монархии. Провозглашение республики. Якобинский клуб. Дантон, Марат, Робеспьер: черты характера и особенности мировоззрения. Противоборство «Горы» и «Жиронды» в Конвенте. Суд над королем и казнь Людовика XVI: политический и нравственный аспекты. Отсутствие единства в лагере революции. Контрреволюционные мятежи. Якобинская диктатура. Якобинский террор.

Раскол в среде якобинцев. Причины падения якобинской диктатуры. Термидорианский переворот. Войны Директории. Генерал Бонапарт: военачальник, человек. Военные успехи Франции. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и установление консульства.

Тема 3. ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА В РАННЕЕ НОВОЕ ВРЕМЯ (1 ч)

Колониальный период в Латинской Америке Мир испанцев и мир индейцев. Создание колониальной системы управления. Ограничения в области хозяйственной жизни. Бесправие коренного населения. Католическая церковь и инквизиция в колониях. Черные невольники. Латиноамериканское общество: жизнь и быт различных слоев населения. Республика Пальмарес, Туссен Лувертьюр и война на Гаити.

Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.

Основные черты традиционного общества: государство — верховный собственник земли; общинные порядки в деревне; регламентация государством жизни подданных. Религии Востока: конфуцианство, буддизм, индуизм, синтоизм.

Кризис и распад империи Великих Моголов в Индии. Создание империи Великих Моголов. Бабур. Акбар и его политика реформ. Причины распада империи. Борьба Португалии, Франции и Англии за Индию.

Маньчжурское завоевание Китая. Общественное устройство Цинской империи. «Закрытие» Китая. Русско-китайские отношения. Нерчинский договор 1689 г. Китай и Европа: политическая отстраненность и культурное влияние.

Япония в эпоху правления династии Токугавы. Правление сёгунов. Сословный характер общества. Самураи и крестьяне. «Закрытие» Японии. Русско-японские отношения.

ИСТОРИЯ РОССИИ

7 класс (29 часов) В XVI-XVII вв.

Введение. Россия в XVI в.

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада. Появление Земских соборов. Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований.

Экономическое развитие единого государства. Создание единой денежной системы. Начало закрепощения крестьянства.

Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой. Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим». Учреждение патриаршества. Сосуществование религий.

Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство. Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия в XVII в. Россия и Европа в начале XVII в.

Смутное время, дискуссия о его причинах.

Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов. Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени.

Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г. Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур. Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы.

Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Восстание под предводительством Степана Разина.

Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Завершение присоединения Сибири.

Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения.

Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство. Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Русские географические открытия XVII в.

Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Описание учебно-методического комплекта, включая электронные ресурсы

1. А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина. Всеобщая история. История нового времени. 1500-1800. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М. «Просвещение», 2014.
2. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
3. А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина. Новая история. 7-8 классы. (Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 классы. / М.: Просвещение, 2014);
4. История России. 7 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. / Н. М. Арсентьев, А. А. Данилов, И. В. Курукин, А. Я. Токарева. — М. : Просвещение, 2016.
5. Сборник «Программы общеобразовательных учреждений. История. 6-11 классы» / М.: Просвещение, 2014
6. Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина – О.С. Сороко-Цюпы. 5 – 9 классы/А.А. Вигасин, Г.И. Годер, Н.И. Шевченко и др. – М.: Просвещение, 2016
7. Поурочные рекомендации к учебнику А.Н. Сахарова «История России. XVII-XVIII века»: 7 класс: Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2016
8. Ревякин А.В., Несмелова М.Л. Новая история, 1500-1800: 7 кл.: метод. рекомендации: пособие для учителя – М.: Просвещение. 2016
9. Серов Б.Н., Гаркуша А.М., Лескинен М.В. Поурочные разработки по истории России с конца XVI до конца XVIII века. 7 класс. – М.: ВАКО, 2014

10. Серов Б.Н., Соловьёв К.А. Поурочные разработки по истории России. 7 класс.- М.: ВАКО, 2014
11. Симонова Е.В. Поурочные разработки по истории России: 7 класс: к учебнику А.А. Данилова. Л.Г. Косулиной. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
12. Соловьёв К.А. Поурочные разработки по новой истории (1500-1800). 7 класс. – М.: ВАКО, 2016

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ 7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов программы, тем уроков	Количество часов
	ЧАСТЬ I. Всеобщая история. Новая история. 1500-1800 гг.	6
1	Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
	Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические открытия. Возрождение. Реформация.	5
2	Эпоха Великих географических открытий	1
3	Европа: от Средневековья к Новому времени.	1
4	Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения	1
5	Реформация и Контрреформация в Европе	1
6	Первые революции Нового времени. Международные отношения «Борьба за первенство в	1

	Европе и в колониях»	
	Раздел 2. Эпоха Просвещения. Время преобразования.	8
7	Западноевропейская культура XVIII в.	1
8	Промышленный переворот в Англии	1
9	Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки.	1
10	Великая французская революция.	1
	Раздел 3. Традиционные общества в раннее Новое время	1
11	Колониальный период в Латинской Америке	1
12	Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	1
13	Контрольно – обобщающий урок «Мир в первый период Нового времени»	1
	<u>Часть II. История России. Конец XVI—XVIII вв.</u>	40
	Тема I. Россия в XVI в.	21
14	Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
15	Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
16	Формирование единых государств в Европе и России	1
17	Российское государство в 1/3 XVI в.	1
18	Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
19	Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	2
20	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед.XVI в.	1
21	Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. XVI в.	1
22	Внешняя политика России во второй половине XVI в.	2
23	Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	2
24	Опричнина	2
25	Россия в конце XVI в.	1
26	Церковь и государство в XVI в.	1
27	Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	2
28	Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме	2
	Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	19
29	Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -н. XVII в.	1
30	Смута в Российском государстве	2

31	Окончание Смутного времени	1
32	Экономическое развитие России в XVII в.	1
33	Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
34	Изменения в социальной структуре российского общества	1
35	Народные движения в XVII в.	2
36	Россия в системе международных отношений	2
37	«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
38	Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
39	Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
40	Культура народов России в XVII в.	2
41	Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
42	Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
43	Повторительно-обобщающий урок	1
	Итого:	40

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ИСТОРИИ. 7 КЛАСС

№ п/ п	Дата проведе- ния		Наименование разделов программы, тем уроков	Количество часов
	пла- ниру- емая	фак- тиче- ская		
1			Введение. От Средневековья к Новому времени.	1
			<u>ЧАСТЬ I. Всеобщая история. Новая история. 1500-1800 гг. (26 ч.)</u>	
			Раздел 1. Мир в начале Нового времени. Великие географические от- крытия. Возрождение. Реформация.	14
2			Эпоха Великих географических открытий	1
			<i>Европа: от Средневековья к Новому времени.</i>	4

3		Абсолютизм в Европе	1
4		Хозяйственная жизнь Европы в XVI-XVII вв.	1
5		Социальная структура европейского общества Нового времени	1
6		Повседневная жизнь в XVI-XVII вв.	1
		<i>Художественная культура и наука Европы эпохи Возрождения</i>	2
7		Философия гуманизма	1
8		Живопись Высокого Возрождения. Зарождение европейской науки	1
		<i>Реформация и Контрреформация в Европе</i>	4
9		Начало Реформации в Европе	1
10		Распространение Реформации. Контрреформация	1
11		Королевская власть и Реформация в Англии. Борьба за господство на морях	1
12		Религиозные войны и укрепление абсолютной монархии во Франции	1
		<i>Первые революции Нового времени. Международные отношения (борьба за первенство в Европе и в колониях)</i>	3
13		Нидерландская революция	1
14		Революция в Англии. Путь к парламентской монархии в Англии	1
15		Международные отношения в XVI-XVIII вв.	1
		Раздел 2. Эпоха Просвещения. Время преобразования.	8
		<i>Западноевропейская культура XVIII в.</i>	2
16		Век Просвещения	1
17		Культура эпохи Просвещения	1
18		Промышленный переворот в Англии	1
		<i>Североамериканские колонии в борьбе за независимость. Образование Соединённых Штатов Америки.</i>	2
19		Английские колонии в Северной Америке	1
20		Война за независимость. Образование США	1
		<i>Великая французская революция.</i>	3
21		Начало Великой Французской революции	1
22		Установление республики во Франции	1
23		Директория. Установление диктатуры	1

			Раздел 4. Традиционные общества Востока. Начало европейской колонизации.	2
24			Латинская Америка в колониальный период	1
25			Страны Востока в XVI-XVIII вв.	1
26			Контрольно-обобщающий урок «Мир в первый период Нового времени»	1
			Всего:	26

			<u>Часть II. История России. Конец XVI—XVIII вв.</u>	40ч
			Тема I. Россия в XVI в.	21
27			Мир и Россия в начале эпохи Великих географических открытий	1
28			Территория, население и хозяйство России в начале XVI в.	1
29			Формирование единых государств в Европе и России	1
30			Российское государство в 1/3 XVI в.	1
31			Внешняя политика Российского государства в первой трети XVI в.	1
32			Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
33			Начало правления Ивана IV. Реформы Избранной рады	1
34			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. XVI в.	1
35			Государства Поволжья, Северного Причерноморья, Сибири в серед. XVI в.	1
36			Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
37			Внешняя политика России во второй половине XVI в.	1
38			Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
39			Российское общество XVI в.: «служилые» и «тяглые»	1
40			Опричнина	1
41			Опричнина	1
42			Россия в конце XVI в.	1
43			Церковь и государство в XVI в.	1
44			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
45			Культура и повседневная жизнь народов России в XVI в.	1
46			Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме	1

47			Повторительно-обобщающий урок или контрольно-оценочный урок по теме	1
			Тема II. Смутное время. Россия при первых Романовых	19
48			Внешнеполитические связи России с Европой и Азией в конце XVI -н. XVII в.	1
49			Смута в Российском государстве	1
50			Смута в Российском государстве	1
51			Окончание Смутного времени	1
52			Экономическое развитие России в XVII в.	1
53			Россия при первых Романовых: перемены в государственном устройстве	1
54			Изменения в социальной структуре российского общества	1
55			Народные движения в XVII в.	1
56			Народные движения в XVII в.	1
57			Россия в системе международных отношений	1
58			Россия в системе международных отношений	1
59			«Под рукой» российского государя: вхождение Украины в состав России	1
60			Русская православная церковь в XVII в. Реформа патриарха Никона и раскол	1
61			Русские путешественники и первопроходцы XVII в.	1
62			Культура народов России в XVII в.	1
63			Культура народов России в XVII в.	1
64			Народы России в XVII в. Сословный быт и картина мира русского человека в XVII в.	1
65			Повседневная жизнь народов Украины, Поволжья, Сибири и Северного Кавказа в XVII в.	1
66			Повторительно-обобщающий урок	1
			Итого:	66