

и №	Раздел, тема урока	к о л	Тип урока	Характеристика деятельности учащихся или виды учебной деятельности	Ви д ко нт ро ля	Планируемые результаты	Д/З	Дата			
	I четверть (27час.)							МОДУЛЬ 1 Celebrations / Праздники		план	факт
1	1а Праздники Чтение и лексика	1	Урок-изучение нового и первичное закрепление лексического материала	Чтение текста с выборочным пониманием нужной информации, устное высказывание на основе прочитанного, драматизация диалога	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы, уметь различать схожие лексические единицы	Sb.p.11 Ex.9				
2		1					Wb p.4. Ex.4.				
3	1б Предрассудки и суеверия. Аудирование и устная речь	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, составление собственного д-га с использованием новых фраз. Восприятие д-га на слух, драматизация д-га. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Понимание и умение использовать идиомы в речи, развитие образного мышления.	Sb.p.13 Ex.11 Wb p.5 Ex.4				
4	1с Настоящие времена. Грамматика  Входная к/р.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение упражнений на употребление в речи настоящих видовременных форм глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (наст. простое, длительное/ завершено-длит.)	Коп. тест Выполнение	Умение распознавать и использовать в речи настоящие видовременные формы глагола: Present tenses: P.Simple, P.Continuous, P.Perfect, P. Perfect Continuous (	Sb.p.15 EX.11				
5		1					Wb P.6 Ex.4				
6	1д Праздники Лексика и устная речь.	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования сложносочиненных и сложноподчиненных предлож-й. Чтение с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Устный опрос	Знать способы образования сложносочин, сложноподчиненных предлож-й ( также предлоги места) и употр-ть их в речи. Уметь распознавать и употреблять по теме устойчивые словосочетания.	SB. p. 17 Ex.9 Wb p. 7 Ex.3				

7	<b>1e</b> <b>Праздники в нашей стране</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Выполняют упражнения, анализируют короткие статьи, описывают события по образцу, используя материал изучаемой темы «Праздники».	Письменный опрос	Уметь написать статью по образцу, знать лексику неофициального стиля.	Ex.7 . p. 19 SB Wb p. 8 Ex.3		
8	<b>1f</b> <b>Английский в использовании</b> <i>Лексика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования, значений фр. гл. ‘turn’ и зависимых предлогов. Овладение способами словооб-я, глаголами с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочный	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи фразовый глагол ‘turn’ и зависимых предлогов. Овладение способами словообразования.	Ex. 5 p. 20 SB		
9		1					Ex.4 p.9 Wb. C 138 GrC		
10	<b>Культуроведение 1.</b> <i>Америк. праздник “Pow-Wow”.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Знать реалии Соединенных штатов и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру.	Ex.4. p. 21 SB Журнал Sp/Russian		
11	<b>Д/ чтение</b> <b>Меж/связи</b> <i>День Памяти.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом.	Ex8 p23 Ex.3,4 p11Wb		
12	<b>П/р по теме</b> <i>Праздники</i>	1	Обобщ, сист-я, контроль умений и навыков.	Проверочная работа по главе 1 по теме <i>Праздники</i> на основе контр. заданий к УМК (Test 1). Работа над ошибками	Тематич	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5		
13		1					/6,7* с.13 Wb		
<b>Модуль 2. Life and Living. / Жизнь в космосе и на земле, в городе и селе.</b>									
14	<b>2a</b> <b>Жизнь в космосе.</b> <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание работы космонавта с опорн.ЛЕ	Фронтальная беседа	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информ-ю, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, сос-ть рассказ на основе прочитанного, вести диалог-расспрос.	SB. p. 27 Ex.9		
15		1					Wb p.14 Ex.4		
16	<b>2b</b> <b>Семья.</b> <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный опрос	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог–обмен мнениями.	SB. p. 29 Ex.12 Wb p. 15 Ex.4		

17	<b>2с</b> <b>Неличные</b> <b>формы</b> <b>глагола</b> <i>Грамматика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ употребления в речи неличных форм глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий) Выполнение грамматических упражнений.	Коп. тест	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи неличные формы глагола Infinitive+ing/to(инфинитив, герундий).	p.31c10 p.t.		
18		1					Wb p. 16 Ex.2,3		
19	<b>2d</b> <b>Город и село</b> <i>Лексика и</i> <i>устная речь.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ употребления существ-ных спредлогами места, притяжательных сущ-х. Диалоги этикетного хар-ра. Чтение с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказывание о событиях на основе услышанного.	Устный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного.	SB. p. 33 Ex.8 Wb p. 17 Ex.4		
20	<b>2е</b> <b>Личное</b> <b>письмо</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Чтение текста, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь находить ключевые слова в задании. Знать порядок прилагательных и уметь употреблять их в речи в правильном порядке.	SB. p. 35 Ex.7 Wb p. 18 Ex.4 a, b		
21	<b>2f</b> <b>Английский</b> <b>в</b> <b>использован</b> <b>ии</b> <i>Лексика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ значений фразового глагола ‘ take ’, способов словообразования имен существительных от имен прилагательных. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренирово	Уметь образовывать фразовые глаголы, словообразование имен существительных от имен прилагательных, использование их в речи.	SB. p. 36 Ex.5 Wb p. 19 Ex.4		
22	<b>Культуровед</b> <b>ение 2. Дом</b> <i>премьер-</i> <i>министра.</i>	1	Комбинирова нный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Написание статьи	Уметь выбирать главные факты из текста, применять лексико- грамматические знания в работе с иноязычным текстом.	Журна л Spotlig ht onRussi a		
23	<b>Экология</b> <i>В опасности</i>	1	Комбинирова нный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Устный опрос	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	SB. p. 39 Ex.8 Wb p.21, Ex.3		
24	<b>П/р</b>	1	Обобщ,	П/р по гл. 2 по теме <i>Жизнь в городе</i>	Тест	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых	у.4,5 /6,7*		
25	<b>К/р</b>	1	систем-я,	<i>и селе</i> на основе контр. заданий к					

26	<b>Р/о</b>	1	контроль умений навыков	УМК (Test 2). К/р по гл.1-2. Работа над ошибками.		умений – подготовка к тесту	с.23 Wb		
27	<b>*Входная административная к\р.</b> Повторение изученного в главах 1, 2 SB. р. 37 Ex.6								
	<b>II четверть (21 час) Модуль 3. See it to believe it. / Вселенная и человек</b>							план	факт
28 /1	<b>3а В поисках Несси</b> <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок – изучение,первичное закрепление материала	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изуч.чтение, выполнение задания на множествен-ный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитан-у.	Беседа Фронтальная	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	SB. р.43 Ex.8 Wb p. 24 Ex.3		
29/ 2	<b>3б Сны и кошмары</b> <i>Аудирование и устная речь</i>	1	Урок-формировани е речевых умений	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необх. информ-ии.	Устный опрос	Уметь вести диалог-обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, аудирования	SB. р.45 Ex.11 Wb p. 25 Ex.4		
30 /3	<b>3с Видо временные формы глагола. Прошедшее время</b> <i>Грамматика</i>	1	Урок-формировани е языковых навыков	Сравнительный анализ прош. видо-врем. форм глагола. Выполнение грамматических упражнений, составление рассказа с использованием глаголов в прош. временах Гр.: <i>Past Perfect - Past Perfect - Past Simple –Past Continuous</i> , конструкции used to, would.	Коп. тест \Выполнение упражнений	Уметь распознавать и употреблять в речи глаголы в прошедших временах.Уметь употреблять конструкции used to, would.	SB. р.47 Ex.10 Wb p.26 Ex.3		
31 /4	<b>3д Иллюзии</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Прогноз-е содержания текста, поисков.и изучающее чтение, выполнение задания множественный выбор. Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлеч-м нужной информации. Высказывание на основе прочитанного.	Устный опрос	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным	SB. р. 49 Ex.8 Wb р.27 Ex.4		

32 / 5	<b>3е</b> <b>Рассказы.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях ( <i>when, while, as soon as, before</i> ). Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Гр.: слова-связки.	Письменный опрос	Уметь написать историю по плану (120-180-слов).	SB. p.51 Ex.11 Wb p. 28 Ex.5		
33 / 6	<b>3ф</b> <b>Английский в использовании</b> <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов словообразования глаголов от существительных, значений фразового глагола ‘come’, трудноразличимых слов, видо-врем. форм глагола. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочный	Знать признаки, уметь распознавать и употреблять в речи глагольные формы в прошедшем времени, фр.глаголы и ЛЕ.	SB. p.52 Ex.5 Wb p. 29 Ex.4		
34 / 7	<b>Культуровед. 3.</b> <i>Знаменитый замок с привидениями в Британии.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, выполнение задания на словообразование, работа со словарём, используя языковую догадку. Написание короткого сообщения об известных замках нашей страны.	Написание статьи	Знать значение новых слов, способов словообразования сложносоинженных прилагательных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	SB. p. 55 Ex.11 Wb p. 32 Ex.16 2 Журнал Spotlight onRussia		
35/ 8	<b>Доп. чтение на межпредметной основе.</b> <i>Искусство.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, установление логической последовательности основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору учащегося)	Устный опрос	Уметь читать текст с полным пониманием, устанавливать логическую последовательность основных событий текста, высказывание в связи с прочитанным. Проектная работа (по выбору учащегося)	Wb p. 30; 31 Ex.16 3; 3		
36	<b>Пр</b> по теме	1	Обобщ,	Проверочная работа по главе 3 на основе контр. заданий к УМК (Test 3). Работа над ошибками.	Тематич	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5		
37/ 10	<i>Вселенная и человек</i>	1	системат-я, контроль знаний				/6,7* с.33 Wb		
<b>Модуль 4. Technology. / Технологии. (Научно-технический прогресс)</b>									

38 /1	4a <b>Роботы.</b> <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста по заголовку и подзаголовкам; ознаком. и изуч. чтение. Выбор заголовков для частей текста (выделение главной мысли) Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содержание текста по заголовку, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы в тексте, делать сообщение в связи с прочитанным.	SB. p.59 Ex.9 Wb p.34 Ex.4		
39 /2	4b <b>Компьютерные проблемы.</b> <i>Аудирование и устная речь.</i>	1	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание компьютерных частей по картинкам	Устный опрос	Знать правила чтения и написания новых слов, их применение. Воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию.	SB. p. 61 Ex.10 Wb p. 35 Ex.2		
40 /3	4c <b>Будущие времена. Условные придаточные</b> <i>Грамматика</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ видовременных форм глаголов для выражения событий в будущем, be going to, условные придаточные предложения. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глагола для выражения событий в будущем, be going to	Кол. тест \Выполнение упражнений	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи будущих видовременных форм глаголов, способов выражения событий в будущем, условные придаточные предложения.	SB. p.63 Ex.9 Wb p.36 Ex.4		
41 /4	4d <b>Интернет.</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. основной информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использованием идиом.	Устный опрос	Уметь употреблять в речи идиомы	SB. p.65 Ex.9 Wb p.37 Ex.4		
42 /5	4e <b>«Ваше мнение» Сочинение.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Чтение, соотнесение типов открыток и фраз. Анализ офиц. /неофициального стилей. Написание коротких поздравлений, выражение пожеланий.	Письменный опрос	Уметь писать сочинение формата «Ваше мнение» по плану, по образцу, используя материал изучаемой темы.	SB. p.67 Ex.8 Wb p.38 Ex.3		

43 /6	<b>4f</b> <b>Английский</b> <b>в</b> <b>использован</b> <b>ии.</b> <i>Лексика и</i> <i>грамматика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Словообразование сущ-ных от глаголов. Анализ способов словообразования, значений фразового глагола 'break' и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочных	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги.	SB. p.68 Ex.5 Wb p.39; 42 Ex.2; 2		
44 /7	<b>Культуровед</b> <b>ение 4</b> ТВ передача «Гаджет – шоу».	1	Комбинирова нный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Иметь представление о социокультурном портрете Соединенного Королевства. Уметь представлять родную страну и ее культуру.	Wb p.40 Ex.1 Журна л Spotlig ht onRussi a		
45 /8	<b>Экология.</b> <i>Электронные</i> <i>отходы</i>	1	Комбинирова нный	Чтение текста с полным пониманием, заполнение пропусков, высказывание в связи с прочитанным.	Устный отбор	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи.	Wb p. 41 Ex.2; p. 43 Ex.8		
46	<b>П/р</b> по теме <i>Технологии.</i>	1	Обобщ, системат-я,	Проверочная работа по главе 4 на основе контр. заданий к УМК (Test 4).	Тематич, подмечает	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5		
47	<b>К/р.</b>	1	контроль				/6,7*		
48	<b>Р/о</b>	1	знаний	Контрольная работа по главам 3, 4. Работа над ошибками.			с.43 Wb		
<b>III четверть (30 ч.)</b> <b>Модуль 5. Art &amp; Literature. / Искусство и литература.</b> <i>(Досуг молодежи: посещение клубов по интересам).</i>									
49 50	<b>5a</b> <b>Это</b> <b>искусство?</b> <i>Чтение и</i> <i>лексика</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Сообщение в связи с прочитанным текстом, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная беседа	Уметь прогнозировать содержание текста, выделять главную мысль, уметь находить ключевые слова или фразы	St/B. p.75 Ex.10 W/b p.44 Ex.4		

51 52	<b>5b Музыка.</b> <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Урок- формировани е речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматиза- ция диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации. Описание своих любимых музыкальных композиций при помощи новой лексики.	Устный опрос	Уметь вести диалог по предложенной ситуации, развитие навыков устной речи, аудирования. Уметь использовать в речи смысловую интонацию.	St/B. p.77 Ex.10 W/b p. 45 Ex.3		
53 54	<b>5c Степени сравнения прилагатель ных.</b> <i>Грамматика.</i>	2	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилагательных. Выполнение упражнений на образование Сравнительная, превосходная степени, качеств. и относит. прилагательные.	Коп. тест Выполнение	Знание признаков и навыки распознавания и употребления в речи степеней сравнения прилагательных.	SB. p.79 Ex.8 W/b p. 46 Ex.3		
55	<b>5d Фильмы.</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ способов образования степеней сравнения прилаг-ых. Аудирование с извл. осн. информации. Краткое высказывание о фактах и событиях с использование идиом.	Устный опрос	Знать способы словообр-я прилаг., наречий и употр-ть их в речи. Уметь описывать людей, исп-я степ. сравн-я. Конструкции Would prefer / would rather/sooner?	SB. p.81 Ex.11 Wb p.47 Ex.4		
56	<b>5e Рецензия на книгу/ фильм.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Чтение, написание электронного письма. Анализ письма неофициального стиля. Описание, рецензия на любимые книгу/фильм.	Письмен ный опрос	Уметь написать рецензию на книгу / фильм, знать лексику неофиц. стиля.	St/B. p.83 Ex.7 W/b p. 48 Ex.4		
57	<b>5f Английский в использован ии.</b> <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ способов словообразования, значений фразового глагола ‘get’ и зависимых предлогов. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочных	Знать признаки и уметь распознавать и употреблять в речи предлоги; глаголы, образованные при помощи префиксов.	St/B. p.84 Ex.5 W/b p. 49 Ex.4		



58	<b>Культуроведение 5.</b> <i>Уильям Шекспир.</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, использование языковой догадки. Написание короткой статьи в журнал (проект).	Написание статьи	Знать реалии страны изучаемого языка Великобритании и своей страны, уметь представлять родную страну и ее культуру	SB. p.85 Ex.5 Wb p.53 Журнал Spotlight onRussia		
59	<b>Доп. чтение на межпредметной основе.</b> <i>Литература</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с полным пониманием, высказывание в связи с прочитанным. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации, драматизация диалога.	Устный	Уметь делать сообщение в связи с прочитанным текстом. Уметь на слух воспроизвести и драматизировать диалог.	W/b p. 50; 52 Ex.1; 2		
60 61	<b>П/р</b> по теме <i>Искусство и литература</i>	2	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 5 на основе контр. заданий к УМК (Test 5). Работа над ошибками.	Тематич, промежуток	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	y.4,5 /6,7* с.53 Wb		
<b>Модуль 6. Town &amp; Community. Город и общественная жизнь. (Жизнь в городе. Молодежь в современном обществе).</b>									
62 63	<b>ба</b> <b>Благотворительность.</b> <i>Чтение и лексика</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; чтение с пониманием основного содержания текста. Высказывание на основе прочитанного, описание благотворительных фондов по вопросам и опорным ЛЕ	Фронтальная беседа	Уметь понимать несложные тексты, оценивать полученную информацию, выражать своё мнение. Уметь делать выписки из текста, составлять рассказ на основе прочитанного.	St/B. p.91 Ex.8 W/b p.54 Ex.4		
64 65	<b>бб</b> <b>Уличное движение.</b> <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный	Знать правильное чтение и написание новых слов, их применение. Уметь вести диалог – запрос инф-мации, описывать картинки.	St/B. p.93 Ex.9 W/b p.55 Ex.2		

66 67	<b>6с</b> <b>Страдательный залог.</b> <i>Грамматика.</i>	2	Урок - формировани е языковых навыков.	Сравнительный анализ образования видовременных форм глаголов в страдательном залоге. Выполнение грамматических упражнений, употребление в речи видовременных форм глаголов в страдательном залоге	Коп. тест Выполнение	Знать признаки и уметь распознавать, употреблять в речи видовременных форм глаголов в пассивном залоге.	St/B. p.95 Ex.9 W/b p.56 Ex.4		
68	<b>6d</b> <b>Общественные услуги, работа.</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ употребления возвратных местоим-й, имеющих форму единственного или множ. числа; употребление идиом с префиксом «self». Аудирование с пониманием основного содержания, с извлечением заданной информации Краткое высказыва- ние о событиях на основе услышанного.	Устный опрос	Уметь определять тему, содержание текста, выделять основную мысль, делать выписки из текста. Уметь кратко высказываться о фактах и событиях на основе прочитанного. Уметь распознавать и употреблять ЛЕ по теме, устойчивых словосочетаний.	St/B. p.97 Ex.8 W/b p.57 Ex.3		
69	<b>6е</b> <b>Электронное письмо.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Чтение, ответы на вопросы по прочитанному. Обсуждение порядка написания письма, используемой лексики, поиск ключевых слов. Написание письма неоф. стиля по плану с опорой на образец.	Письменный опрос	Уметь писать Электронное письмо по образцу, используя материал изучаемой темы	St/B. p.99 Ex.6 W/b p. 58 Ex.4		
70	<b>6f</b> <b>Английск. в использовании</b> <i>Лексика и грамматика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Анализ значений фразового глагола ‘check’, способов словообразования (абстрактные существительные) глаголов с предлогами. Выполнение тренировочных упражнений.	Выполнен тренировочн	Уметь образовывать существительные, распознавать и употреблять в речи. фразовые глаголы, глаголы с предлогами.	SB p.100 Ex.5 W/b p.59 Ex.4		
71	<b>Культуроведение 6.</b> <i>Сидней, Австралия.</i>	1	Комбинирова нный	Чтение с извлечением нужной информации, работа со словарём, высказывание на основе прочитанного. Написание короткой статьи в журнал.	Написание статьи	Уметь выбирать главн.факты из текста, применять лекс-грамм. знания в работе с иноязычным текстом.	SB p.101 Ex.6W b Журна л Spotlig ht onRussi a		

72	<b>Экология.</b> <i>Экологически чистый транспорт</i>	1	Комбинированный	Чтение текста с извлечением нужной информации, с полным пониманием прочитанного, высказывание в связи с прочитанным.	Устный	Уметь понимать несложные тексты в зав-ти от коммуник. задачи, вести диалог-побуждение к действию.	SB p. 103 Ex.7 Wb p.63 Ex.8		
73 - 74	<b>П/р</b> по теме <i>Город</i> <b>К/р</b>	2	Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 6 на основе контр. заданий к УМК (Test 6). Контрольная работа по главам 5-6. Работа над ошибками.	Тематич, письменный	Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7* с.63 Wb		
<b>IV четверть 24(27) ч. Модуль 7. Staying safe. / Безопасность. (Здоровье и забота о нем)</b>									
75	<b>7а</b> <b>Страхи и фобии.</b> <i>Чтение и лексика</i>	1	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Прогнозирование содержания текста; поисковое, изучающее чтение, выполнение задания на множественный выбор, работа со словарем, сообщение в связи с прочитанным, выражение своего отношения к прочитанному.	Фронтальная	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Распознавать и употреблять наиболее устойчивые словосочетания. Учить вести диалог-расспрос.	St/B. p.107 Ex.10 W/b p.64 Ex.3		
76 77	<b>7б Скорая помощь.</b> <i>Аудирование и устная речь</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Чтение диалога, подстановка пропущенных фраз. Восприятие текста на слух, драматизация диалога. Аудирование с выборочным пониманием необходимой информации.	Устный	Уметь вести диалог- обмен мнениями по предложенной ситуации, развитие устной речи, уметь применять в речи смысловое ударение слов, использовать правильную речевую интонацию.	St/B. p.109 Ex.10 W/b p.65 Ex.1, 3		
78 79	<b>7с Условные придаточные реального/ нереальн. типа.</b> <i>Грамматика.</i>	2	Урок - формирование языковых навыков.	Сравнительный анализ условных придаточных предложений реального и нереального типа. Конструкция <i>I wish /If only..</i> Выполнение грамматических упражнений.	Коп. тест	Уметь распознавать и употреблять в речи условные придаточные предложения реального и нереального типа.	SB. p. 111;Ex. Wb p. 66 Ex.4		
80	<b>7д</b> <b>Привычки.</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Выполнение задания на заполнение пропусков в тексте (множественный выбор). Анализ употребления ЛЕ. Восприятие текста на слух с извлечением нужной информации..	Устный	Полно и точно понимать содержание текста при чтении, с выбором нужной информации при восприятии текста на слух. Уметь делать сообщение в связи с прочитанным.	St/B. p.113 Ex.6 W/b p. 67 Ex.3		



87 88	<b>8a</b> <b>Никогда не сдавайся!</b> <i>Чтение и лексика</i>	2	Урок - изучение нового и первичное закрепление	Поисковое и изучающее чтение, устное сообщение на основе прочитанного. Написание короткого сообщения для международного молодежного журнала о любимом виде спорта. Анализ использования синонимов, антонимов.	Фронтальная беседа	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы.	St/B. p.123 Ex.8 W/b p. 74 Ex.4		
89 90	<b>8b Идти на риск.</b> <i>Аудирование и устная речь.</i>	2	Урок-формирование речевых умений.	Уметь читать с различными стратегиями в зависимости от коммуникативной задачи. Уметь выделять ключевые слова и фразы. Использование лексики по теме, фраз повседневного обихода «одобрение /неодобрение»	Устный опрос	Уметь воспринимать текст на слух, уметь выбирать нужную информацию. Расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение.	W/b p. 75 Ex.1, 2		
91 92	<b>8c</b> <b>Косвенная речь</b> Урок - формирование языковых навыков.	2	Формирование грамматических навыков.	Сравнительный анализ употребления распознавания и понимания видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи, вопросит. предложения в косвенной речи. Выполнение грамматических упражнений.	Кол. тест \Выполнение	Знать средства и способы выражения Видовременных форм глаголов в прямой и косвенной речи.	SBp.12 7; 152 Ex.9; 1 W/b p.76 Ex.1, 2		
93	<b>8d</b> <b>Выживание.</b> <i>Лексика и устная речь.</i>	1	Урок - формирование языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение. Обсуждение на основе прочитанного, аудирование с пониманием осн. содержания	Устный опрос	Уметь вести диалог этикетного характера, знать и распознавать новые ЛЕ, уметь употреблять их в речи	W/b p.77 Ex.3, 4		
94	<b>8e</b> <b>Письмо – заявление.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Ознакомительное и изучающее чтение, обсуждение структуры сочинения-рассуждения	Письменный опрос	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	SB p.131 Ex.4 Wb Ex.3		
95	<b>8e</b> <b>Письмо официальное – заявление.</b> <i>Письмо.</i>	1	Урок – развитие речевых умений.	Обсуждение структуры письма о приеме на работу. Лексика официального стиля.	Выполнение тренингов	Уметь писать письмо о приеме на работу по образцу, учить различать официальный / неофициальный стиль письма.	SB p.131 Ex.7 Wb Ex.2		

96	<b>8f</b> <b>Английский</b> <b>в</b> <b>использован</b> <b>ии.</b> <i>Лексика и</i> <i>грамматика.</i>	1	Урок - формировани е языковых навыков.	Поисковое и изучающее чтение, высказывания на основе прочитанного, Заметка в международный журнал Словообразование, фр. глагол 'carry' , гл. с предлогами, видо-врем. формы глаголов.	статья Написание	Знать и уметь употреблять фр. глаголы, предлоги. Написать сообщение, опираясь на диалог, исп-я косвенную речь.	St/B. p.132 Ex.5 W/b p. 79 Ex.5		
97	<b>Культуровед</b> <b>ение 8</b> <i>Helen Keller.</i>	1	Комбинирова нный	Чтение текста с извлеч-м нужной информ-и, выполнение задания на словообразование, работа со словарём. Короткое сообщение об известных людях нашей страны.	Устный опрос	Уметь передавать основное содержание прочитанного с опорой на текст.	W/b p.80 Ex.1 Журна л Spotlig ht onRussi a		
98	<b>Экология.</b> <i>Всё об</i> <i>Антарктиде.</i>	1	Комбинирова нный	Поисковое и изучающее чтение. Высказывания на основе прочитанного. Заметка в международ-ный журнал (об Антарктике).	Тематич, промежуточный	Знать значение новых слов, способов словообразования глаголов от существительных, уметь составлять рассказ с опорой на прочитанное.	SB p.135 Ex.9 Wb p.81; 83 Ex.4		
99 - 10 2	<b>П/р</b> по теме <i>Спорт</i> <b>К/р</b> <b>Р/о</b> <i>Итоговая</i>		Обобщ, системат-я, контроль знаний	Проверочная работа по главе 8 на основе контр. заданий к УМК (Test 8). Итоговая контрольная работа по гл. 7,8. Повторение изученного в главах 7,8.		Самокоррекция, рефлексия по материалу и освоению речевых умений – подготовка к тесту	у.4,5 /6,7* с.83 Wb		