

СОГЛАСОВАНО

решением управляющего совета  
№ 2 от 20.04 2020 г.

Председатель управляющего  
совета школы

  
Г.А.Кабирова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе

№ 14 от 20.04 2020 г.

Директор школы

 Г.К.Мамнизова



**Отчет о результатах самообследования**

*Структурного подразделения «Сандугач» государственного бюджетного  
общеобразовательного учреждения Самарской области средней  
общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района  
Камышлинский Самарской области, реализующее общеобразовательные  
программы дошкольного образования за 2019 год.*

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Структурное подразделение "Детский сад "Сандугач" государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с.Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово</i>
Руководитель	<i>Маннапова Гюзель Камировна</i>
Адрес организации	<i>Юр. адрес: 446973, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Интернациональная, д.22</i>
	<i>Факт. адрес: 446973, РФ, Самарская область, Камышлинский район, с. Старое Усманово, ул. Советская д.40</i>
Телефон, факс	<i>8(84664)-3-51-33</i>
Адрес электронной почты	<a href="mailto:doo3_n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru"><i>doo3_n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru</i></a>
Учредитель	<i>Министерство образования и науки Самарской области</i>
Дата создания	<i>1997 год</i>
Лицензия	<i>От 09.12.2015 №6280, серия 63Л01 №0001962</i>
Аккредитация	<i>От 08.06.2016 №728-16, серия 63А01 № 0000776 срок действия до 25.05.2024г.</i>

СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее – Детский сад) расположено в центре с. Старое Усманово. Рядом с детским садом находятся учреждения села: сельская библиотека, администрация сельского совета, ФАП, сельский дом культуры, почта. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 25 мест. Общая площадь здания 465 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 150 кв. м.

**Цель** деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

## **II. Система управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	<p><i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.</i></p>
Управляющий совет	<p><i>Рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательной организации;</i></li> <li><i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения</i></li> </ul>
Педагогический совет	<p><i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– развития образовательных услуг;</i></li> <li><i>– регламентации образовательных отношений;</i></li> <li><i>– разработки образовательных программ;</i></li> <li><i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i></li> <li><i>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</i></li> <li><i>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</i></li> <li><i>– координации деятельности методических объединений</i></li> </ul>
Общее собрание работников	<p><i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i></li> <li><i>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями</i></li> </ul>

<p><i>работников;</i> – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p><i>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</i></p>
--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 15 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В детском саду сформирована 1 разновозрастная дошкольная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада).

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2019 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Ко л-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	3	20%	10	67%	2	13%	15	87%
Качество освоения образовательных областей	4	27%	9	60%	2	13%	15	87%

В мае 2019 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной подгруппы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и

самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	9	75%
Неполная с матерью	2	17%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	8%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	17%
Два ребенка	3	25%
Три ребенка и более	7	58%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества**

## образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 17.09.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной подгруппе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

### Результаты достижений воспитанников

Название конкурса	Количество участников	Место
<i>Районный конкурс детского творчества «Созвездие талантов»</i>	1	II место
<i>Окружной конкурс детских творческих проектов «Созвездие талантов»</i>	1	участник
<i>V открытый конкурс исследовательских и творческих проектов дошкольников «Я – исследователь -2019»</i>	2	III место-1 II место-1
<i>Областной поэтический конкурс «В мире поэзии»</i>	1	II место

В период с 14.10.2019 по 18.10.2019 проводилось анкетирование 12 родителей, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92

процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 72 процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 65 процентов;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 75 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 6 человек. Воспитательно-образовательную работу осуществляют 2 педагога. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 7/1;

– воспитанники/все сотрудники – 2/1.

<b>Характеристика кадрового состава</b>		
1. По образованию	высшее педагогическое образование	1 человек
	среднее профессиональное образование	1 человек
2. По стажу	до 5 лет	1
	свыше 20 лет	1
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	1

Курсы повышения квалификации в 2019 году прошел 1 работник детского сада, из них 1 педагог.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В ноябре в СП «Детский сад «Сандугач» провели районный семинар «Организация и содержание комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО».

Педагоги приняли участие:

- *Районный семинар «Проектирование занятия в рамках ФГОС на основе современных образовательных технологий»* - 1 педагог.

- *Районный конкурс прикладного творчества «Народные мотивы» (II место)* – 1 педагог.

- *Областной конкурс по безопасному участию в дорожном движении «Засветись!»* -1 педагог.

- *Региональный педагогический форум «Проблемы модернизации образовательного процесса в ДОУ»* -1 педагог.

*II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КОСМОФЕСТ»* - 1 педагог.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

СП «Детский сад «Сандугач» укомплектован методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В дальнейшем необходимо пополнять

библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями. Однако в Детском саду нет компьютера.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

DVD-плеер, ЖК – телевизор.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 1;
- спальня – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны.

Среда, не только создает благоприятные условия жизнедеятельности ребенка, она служит также непосредственным организатором деятельности детей. Эти задачи решаются в центрах детской активности. Их количество и наполняемость зависят от возраста детей, их интересов. Каждый центр активности имеет обязательный набор алгоритмов выполнения того или иного замысла ребенка. В каждом центре активности помещены правила работы в этом центре, разработанные педагогами и детьми.

Предметно-пространственная среда организуется по принципу небольших полужамкнутых микропространств, для того чтобы избежать скученности детей и способствовать играм подгруппами в 3—5 человек. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. Имеются «уголки уединения», где ребенок может отойти от

общения, подумать, помечтать.

Материально-техническое состояние СП «Детский сад «Сандугач» и территория соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**  
Данные приведены по состоянию на 29.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	15
в режиме полного дня (8–12 часов)		15
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	4
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	11
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		15(100%)
12–14-часового пребывания		0(0%)
круглосуточного пребывания		0(0%)

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0(0%)
обучение по образовательной программе дошкольного образования		0(0%)
присмотру и уходу		0(0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	5
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		1
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		1
средним профессиональным образованием		1
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1(50%)
с высшей		1(50%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(50%)
больше 20 лет		1(50%)
Количество (удельный вес численности)	человек	

педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 40лет		0(0%)
от 40 лет		2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек  (процент)	2(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чел овек	1/7
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		нет
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,8
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	50

Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		нет
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что СП «Детский сад «Сандугач» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.