

СОГЛАСОВАНО  
решением управляющего совета  
№2 от 20.04 2020 г.  
Председатель управляющего  
совета школы  
 Г.А.Кабилова

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом по школе  
№4 от 20.04 2020 г.  
Директор школы  
 М. Маннапова



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
**деятельности государственного бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы**  
**с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской**  
**области (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)**  
**за 2019 год**  
**(ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ)**

## Содержание

1. Общие сведения об организации	3
2. Структура управления организации	4
3. Образовательная деятельность	8
4. Содержание и качество подготовки учащихся	61
5. Востребованность выпускников	62
6. Внутренняя система оценки качества образования	64
7. Кадровое обеспечение	66
8. Учебно-методическое обеспечение	69
9. Библиотечно-информационное обеспечение	89
10. Материально-техническое обеспечение	90
11. Показатели деятельности	93
12. Выводы	97

## *1. Общие сведения об организации*

Название образовательной организации (по уставу)	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области (ГБОУ СОШ с. Новое Усманово)
Тип	Общеобразовательная организация
Количество учеников	197
Организационно-правовая форма	Государственное бюджетное учреждение
Учредитель	Министерство образования и науки Самарской области, Министерство имущественных отношений Самарской области
Год основания	1968
Учебная неделя	Пятидневная
Наличие второй смены	Нет
Юридический адрес	<u>Юридический адрес:</u> 446973, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинский с.Новое Усманово, ул.Интернациональная,22 <u>Фактический адрес:</u> 446973, Российская Федерация, Самарская область, м.р.Камышлинский с.Новое Усманово, ул.Интернациональная,22
Филиалы и структурные подразделения ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	СП «Детский сад «Ляйсан» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. СП «Детский сад «Сандугач» ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Староусмановский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Неклюдовский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.
Телефон/ факс	8(84664)-3-51-33
Адрес официального сайта	<a href="http://novousmshool.minobr63.ru/wp-admin/">http://novousmshool.minobr63.ru/wp-admin/</a> .
Адрес электронной почты	<a href="mailto:n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru">n_usman_sch_kmsh@samara.edu.ru</a>
ФИО руководителя	Маннапова Гюзель Камиловна
Лицензия	от 09.12.2015 № 6280, серия 63Л01 № 0001962
Аккредитация	от 08.06.2016 № 728-16, серия 63А01 № 0000776; срок действия: до 25 мая 2024 года
Миссия ОУ	Обучать, воспитывать и развивать детей с учетом их

	индивидуальных (возрастных, физиологических и психологических) особенностей, образовательных потребностей и возможности. Создавать условия для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами, подготовка выпускников к жизни в открытом меняющемся мире.
--	--

## ***II. Структура управления организации.***

**Первый уровень (стратегический)** – Управляющий совет, Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Общешкольный Совет родителей, директор образовательной организации;

**Второй уровень (тактический)** – аттестационная комиссия, ответственная за ведение и контроль УР, ответственная за ведение и контроль ВР, старший воспитатель СП «Детский сад «Ляйсан», старший воспитатель СП «Детский сад «Сандугач», ГКП Никиткинский филиал, ответственная за работу с библиотечным фондом, заведующая хозяйством, профилактический совет, комиссия по урегулированию споров;

**Третий уровень (организаторский)** – методическое объединение педагогов-предметников, методическое объединение классных руководителей, предметные объединения, руководители методических объединений, Совет обучающихся;

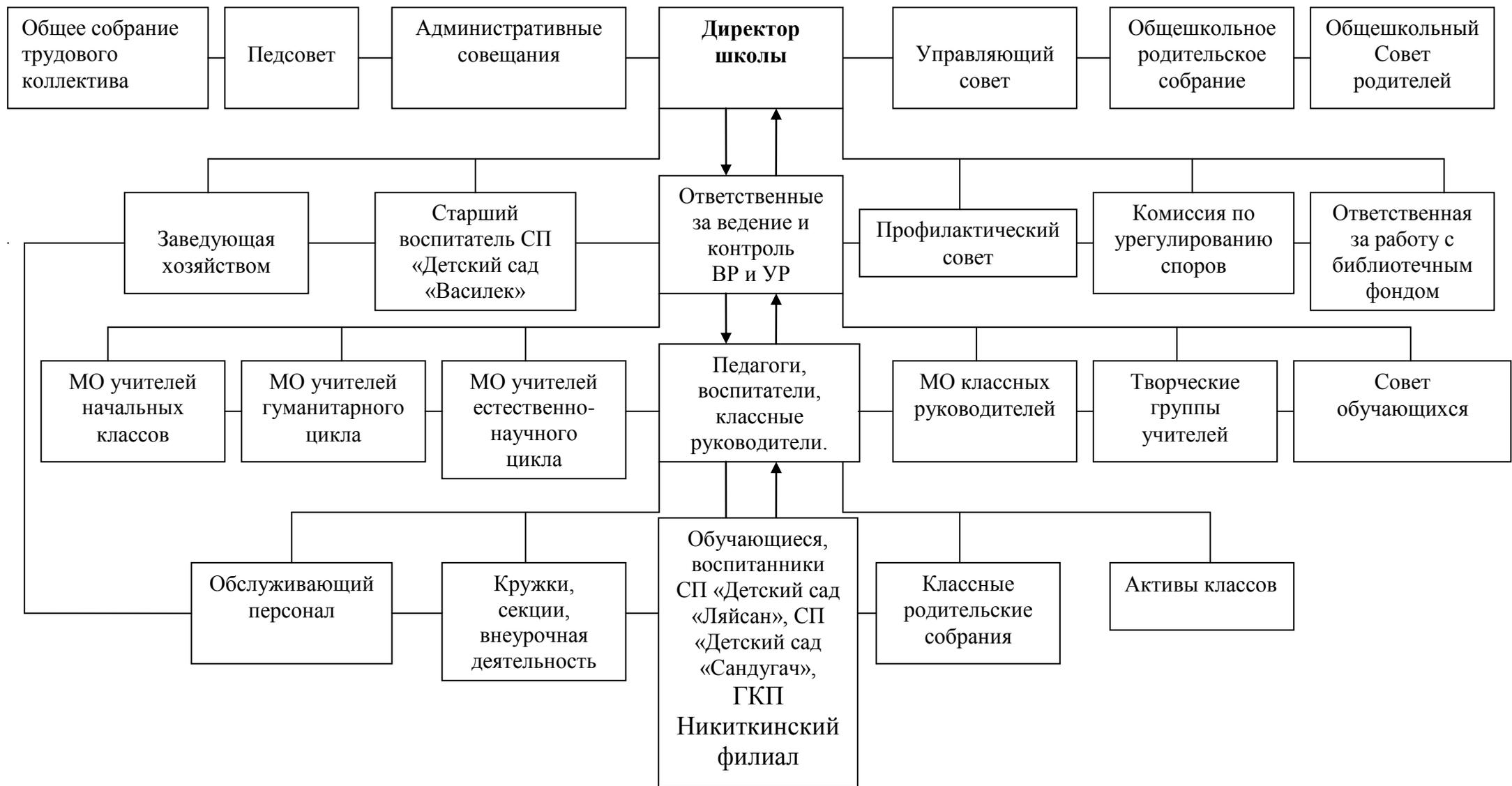
**Четвертый уровень (исполнительский)** – объединения по интересам, общественные организации, обучающиеся, педагоги, родители.

### ***Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе и содержание деятельности управленческих структур***

<b><i>Субъект управления</i></b>	<b><i>Объект функционирования</i></b>
Управляющий совет	Согласовывает и предлагает к утверждению Устав школы, дополнения и изменения к Уставу.
	Утверждает программу развития образовательного учреждения.
	Распределяет стимулирующие выплаты работникам образовательного учреждения.
	Заслушивает отчет руководителя о работе образовательной организации.
	Вносит предложения руководителю образовательной организации по организации ОП
Педагогический	Определяет концепцию и стратегию развития образовательной организации

совет	Заслушивает отчеты руководителей структурных подразделений школы, вспомогательных служб, творческих, временных научно-исследовательских коллективов
	Утверждает итоги учебного года и определяет задачи на год и др.
Директор	Осуществляет руководство по всем направлениям деятельности.
	Обеспечивает системную образовательную и административно-хозяйственную деятельность образовательной организации.
	Формирует контингент обучающихся, обеспечивает охрану их жизни и здоровья, соблюдение прав и свобод и др.
Ответственный за ведение и контроль УР	Обеспечивает организацию УВП.
	Осуществляет сбор информации, планирование, организацию и контроль УВП и др. Организует научно-методическую работу в рамках разработанных программ и проектов. Организует инновационную деятельность, работу проектных групп. Организует профессиональную учебу педагогов и др.
Ответственный за ведение и контроль ВР	Организует функционирование и совершенствование воспитательной системы школы.
	Координирует деятельность объединений по интересам
	Руководит работой проектных групп и др.
Методическое объединение педагогов-предметников	Методически обеспечивает выполнение государственного стандарта по предмету
	Анализирует и распространяет передовой педагогический опыт
	Разрабатывает учебно-методическое обеспечение предметов, интегрированные курсы и др.
Методическое объединение классных руководителей	Обеспечивает теоретическую, научно-методическую подготовку классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
	Вооружает классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы
	Содействует становлению и развитию воспитательной системы образовательной организации.
Учитель-предметник	Преподавательская деятельность в рамках государственной программы.
	Усовершенствование и модификация государственных учебных программ и традиционных методик.
	Разработка и внедрение образовательных проектов и др.
Классный	Педагогическая деятельность.

руководитель	Усовершенствование и модификация традиционных воспитательных методик.
	Профилактика правонарушений
	Разработка и внедрение новых проектов
	Внедрение готовых новых воспитательных технологий и др.



### **III. Образовательная деятельность.**

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189);
- Постановлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»».
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Федеральными требованиями к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 14.12.2015 г № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Письмом Министерства образования и науки Самарской области от 17.02.2016 г. № МО -16-09-01/ 173- ту «О внеурочной деятельности»;
- Уставом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области;
- Основной образовательной программой начального общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово;
- Основной образовательной программой основного общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово;
- Программой воспитания и социализации обучающихся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

В соответствии с п.6 ст.9 и п.5.ст 14 Закона «Об образовании в Российской Федерации» в школе разработана и действует комплексная целевая программа школы . Программа ежегодно обновляется и утверждается решением методического совета школы. Программа обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта с учетом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей). Программа включает в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся. Школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней общего образования. Для каждой ступени определяется название общеобразовательной программы и реализуемые ею задачи:

**I ступень** – образовательные программы начального общего образования <http://novousmshool.minobr63.ru/%D1%84%D0%B3%D0%BE%D1%81/>.

Задачи: воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни;

**II ступень** - образовательные программы основного общего образования <http://novousmshool.minobr63.ru/wp-content/uploads/2015/09/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%B0-%D0%A4%D0%93%D0%9E%D0%A1-%D0%9E%D0%9E%D0%9E.rar> .

Задачи: создание условий для воспитания, становления и формирования личности обучающегося, для развития его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению;

**III ступень** - образовательные программы среднего общего образования .

Задачи: развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения.

Для каждой ступени образования определяется нормативный срок ее освоения:

- для образовательной программы начального общего образования – 4 года (1-4 классы);
- для образовательной программы основного общего образования – 5 лет (5-9 классы);
- для образовательной программы среднего общего образования – 2 года (10-11 класс).

Учебные планы начального общего, основного общего и среднего общего образования ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на учебный год разрабатываются в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2013 года «Об образовании в РФ»;
- Санитарно – эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (санитарно – эпидемиологические

правила и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10);  
- Письмами и методическими рекомендациями МО и Н РФ, МО и Н СО, СВУ МО и Н СО.

В учебном плане ГБОУ СОШ с. Новое Усманово учтены особенности обучения и воспитания и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей). При составлении учебного плана соблюдались преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимого.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана:**

Особенности организации учебно-воспитательного процесса определены учебным планом и годовым учебным графиком. Учебный план образовательного учреждения разработан с учетом нормативно-правовых документов и методических материалов.

Предметами и курсами, включенными в учебный план, решаются следующие задачи:

1. Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную подготовку обучающихся 9 – 11 классов по предметам технической направленности, получение академических знаний, изучение предметов технического направления на ранних этапах обучения, что является приоритетными задачами школы.
2. Осуществление профилизации учащихся 9 класса, обеспечивающей углубленную подготовку по предметам технической направленности; организация профессиональной подготовки учащихся в соответствии с уставными целями по формированию социальной и профессиональной мобильности учащихся.
3. Формирование коммуникативной культуры учащихся, что отвечает одной из приоритетных целей модернизации образования (как за счет введения специальных курсов, так и за счет внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий обучения: личностно-ориентированной, ИКТ, **деятельностного подхода, проблемного и проектного обучения**).

Научно-педагогическими основами учебного плана школы является: полнота, целостность (внутренняя взаимосвязь компонентов), сбалансированность, преемственность между ступенями и классами обучения, направленность плана с учетом реальных возможностей класса, учащегося, методической, материально-технической базы. Учебный план скорректирован в соответствии с условиями сельской школы.

Учебный план и логика его построения отражают основные задачи и цели, стоящие перед школой, и создают возможности для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и особенностей детей, что находит отражение в портфолио учащихся. Учебный план составлен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного

государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 с изменениями от 29 июня 2011 г. № 85.

СП «Детский сад «Ляйсан», СП «Детский сад «Сандугач» и ГКП Никиткинского филиала реализуют «Программу воспитания и обучения в детском саду» (под редакцией М.А.Васильевой, новый вариант). Содержание образовательной деятельности в структурных подразделениях построено на основе ООП ДО, предусматривающей реализацию ФГОС в ДО.

Используемые программы и педагогические технологии отвечают в полной мере требованиям воспитания и обучения воспитанников, обеспечивают выполнение федерального государственного образовательного стандарта, способствуют гармоничному физическому, социальному, познавательному и эстетическому развитию детей, что позволяет добиваться хорошего уровня подготовки детей к школе.

**Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся  
начального общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

**5-дневная учебная неделя Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся 1-4 классов**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Итого		21	23	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21	23	23	23
<i>ВД</i>		5	5	5	5
<i>Урочные</i>			3	3	3
<b>Чтение</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Татарский</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Математика</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Английский</i>		1			
<i>ИКТ</i>		1	1	1	1
<i>Шахматы</i>			1	1	1
<i>Спорт +танц.-театр.</i>		2+1	3	3	3

--	--	--	--	--

### **Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся в 2019–2020 учебном году осуществляется в соответствии с Уставом школы, Положением о системе, форме, порядке и периодичности промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с.Новое Усманово и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися образовательной программы. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, модуля образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом и в порядке, установленном образовательной организацией. Промежуточная аттестация в школе для всех обучающихся 2-4 классов является обязательной и проводится по итогам учебного года.

#### Формы промежуточной аттестации обучающихся:

Формами проведения промежуточной аттестации могут являться: зачет, собеседование, защита реферата, защита творческой работы (проекта), тестирование, итоговая контрольная работа. По решению Педагогического совета Учреждения могут вводиться переводные экзамены.

### **График проведения промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов**

Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года – годовая промежуточная аттестации в 2-4 классах организуется с 10.05.20 г. по 20.05.20 г. без прекращения образовательной деятельности.

Предмет, форма и время выполнения работ, вынесенных на промежуточную аттестацию:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Время выполнения
по выбору учреждения			
2,3кл	Литературное чтение	Техника чтения	40 мин
4 кл	Литературное чтение	Тестовая работа	40 мин
2-4 кл	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	40 мин
2-4 кл	Математика	Контрольная работа.	Мин

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Сроки ликвидации академической задолженности:

- первый этап 26 и 27 мая 2019 года;
- второй этап с 7 по 10 сентября 2019 года.

### **Сроки проведения административного контроля успеваемости**

Административный контроль успеваемости проводится в форме контрольных работ с заданиями базового и высокого уровня сложности:

Класс	Предмет	Сроки
2-4	Математика	С 15- 23 октября 2019 г. С 14 - 18 марта 2020 г.
2-4	Русский язык	С 15- 23 октября 2019 г. С 14 - 18 марта 2020г.
2-4	Окружающий мир	С 14 -20 декабря 2019 г.

### **Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово основного общего образования ориентирован на 5-летний срок освоения общеобразовательных программ.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в 5-8 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Учащиеся 5-8 классов обучаются по 6-дневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 5-8 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-8 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет: - для обучающихся 5-8 классов – не более 6 уроков;

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий. Факультативные занятия планируются на

дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): в 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

### **Структура учебного плана и распределение учебных часов для 5-8-х классов.**

С 1 сентября 2016 года для учащихся, поступающих в 8 класс, вводится, а для учащихся, поступающих в 5 - 7 класс, продолжает реализовываться федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее ФГОС ООО), утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897. Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово, реализующего основную образовательную программу основного общего образования определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности.

Учебный план для 5-8 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (татарский, чувашский)», «Иностранные языки (английский)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География», «Краеведение»; в предметной области «Естественно- научные предметы» - «Химия», «Биология», «Физика». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии» - «Технология», «Черчение», «Проектная Деятельность». В предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - «Физическая культура», «ОБЖ».

В соответствии с Письмом Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы

духовно-нравственной культуры народов России» в учебный план 5 класса включён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объёме 1 часам в неделю (34 часа) за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана (Таблица №1), использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части;
- на изучение предметов регионального компонента.

**Распределение учебных часов части УП, формируемого участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество часов на класс				
	5 кл.	6 кл.	7	8а	8б
	1	2	2	2	
История Самарской области (региональный компонент)	-	-	1	1	1
Математика	1	1	1	1	1
ОДНКНР	1	-	-	-	-

Школа работает в режиме 6-ти дневной учебной недели, поэтому в соответствии с ООП ООО другая часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности

**Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся 5-9 классов (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл	9
(тат Филология)	Русский язык	5	6	3+1	3+1	3
	Литература	3	2	2	2	3
	Родной язык и литература (татарский, чувашский)	1	1	1	1	1
	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5			
	Алгебра			3	3	3
	Геометрия			2	2	2
	Информатика			1	1	1

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2
	Обществознание	1	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика		1	2	2	3
	Химия				2	2
	Биология	1	1	1+1	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	
	Изобразительное искусство	1	1	1	0,5	
Технология	Технология	2	2	2	1	
	ППК					1
Физическая культура	ОБЖ				1	1
	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>
<b>Всего часов</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<b>Учебные в ВД</b>		<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
<i>Математика</i>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<i>Искусство</i>						<b>1</b>
<i>География</i>			1			
<i>Черчение</i>				1	1	
<i>ОДНРК</i>		<b>1</b>				
<i>История Самарского края</i>		1	1	1	1	1
<b>ВД</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
<i>ПД</i>		1	1	1	1	1
<i>ф/к+танц.театр.</i>		1	1+1,5	1	1+1	1+1
<i>Черное и белое</i>		1	1	1		
<i>Развитие функциональной грамотности</i>		1	1	1	1	1
<i>Информационная безопасность</i>					1	1
<i>Разговор о правильном питании</i>			0,5			
<i>Физика+</i>		1				
<i>Социальн.</i>				1	1	1
<i>ИКТ</i>		1				

### Промежуточная аттестация.

Проведение промежуточной аттестации регламентируется локальным актом учреждения. Промежуточная аттестация обязательно учитывается в учебном плане школы: в сумме часов, отведенных для освоения темы, образовательного модуля или учебного курса.

Проведение промежуточной аттестации по итогам учебного года – годовая промежуточная аттестации в 5-8 классах организуется с 15.05.18 г. по 27.05.18 г. без прекращения образовательной деятельности.

Предмет, форма и время выполнения работ, вынесенных на промежуточную аттестацию:

Класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Время выполнения
по выбору учреждения			
5-8	Русский язык	Диктант с грамматическими заданиями.	40 мин
5-8	Математика	Контрольная работа.	40 мин
5	Английский язык	Тестирование	40 мин
6	География	Тестирование	40 мин
7	Физика	Тестирование	40 мин
8	Литература	Тестирование	40 мин

4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.5. Сроки ликвидации академической задолженности:

- первый этап 30 и 31 мая 2018 года;
- второй этап с 7 по 10 сентября 2018 года.

**Учебный план часов распределения учебной нагрузки для учащихся основного общего образования (9 класс)  
5-дневная учебная неделя**

**Учебный план распределения учебной нагрузки для учащихся основного общего образования (9 классы)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	9 кл.
Русский язык	2
Литература	3
Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Алгебра	3
Геометрия	2
Информатика и ИКТ	1
История	2
Обществознание	1
География	2
Физика	2
Химия	2

Биология	3
Искусство (музыка,изобразительное искусство)	1
Физическая культура	3
Предпрофильные курсы	1
<b>Обязательные учебные предметы регионального компонента</b>	<b>1</b>
Краеведение (История и культура Самарской области)	1
<b>Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)</b>	<b>4</b>
Математика (факультатив)	1
Проектная деятельность	1
Родной (татарский, чувашский) язык	1
ППК (факультатив)	1
<b>ИТОГО</b>	<b>35</b>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе</i>	36

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и Положением о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации во 9 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольный диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тест
- Проектная работа

Текущая аттестация учащихся 9 классов школы в 2019-2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
9	Русский язык	Диктант
	Литература	Тест

	Иностранный язык	Итоговая контрольная работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тест
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
	Искусство (Музыка и ИЗО)	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачет

### Годовая промежуточная аттестация.

Предметы, выносимые на годовую промежуточную аттестацию

класс	Предмет	Форма проведения аттестации	Сроки
9	Русский язык	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Математика	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Обществознание	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Физика	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Биология	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Литература	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа	3-4 неделя апреля
	Геометрия	Контрольная работа	3-4 неделя апреля
	История	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Химия	Стандартизированный тест в формате ГИА	3-4 неделя апреля
	Информатика	Контрольная практическая работа	3-4 неделя апреля

## **Итоговая аттестация.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов проводится в соответствии с порядком и сроками, устанавливаемыми Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:**

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ориентирован сроком на 2 года освоения общеобразовательных программ среднего общего образования.

Учебный год в школе начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года в 10 – 11 классах – 34 учебных недели.

Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система. Для учащихся 10-11 классов обучение организовано поточно-групповым методом, в соответствии с выбранным профилем для изучения предметов федерального компонента.

Учащиеся 10-11 классов обучаются по 5-дневной учебной неделе.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 10-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет: - для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (элективных) занятий. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам): в 10 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов

## **Структура учебного плана и распределение учебных часов**

Учебный план для учащихся 10-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации

Федерации «Об утверждении федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

### **Инвариантная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов.**

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне:

- в 10 классе –русский язык 1 час, география – 2 часа.

- в 10-11 классах: литература - 3 часа,

английский язык – 3 часа,

история – 2 часа,

обществознание (включая экономику и право) - 2 часа,

биология – 1 час,

физическая культура – 3 часа,

ОБЖ – 1 час.

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся):

в 10 -11 классах: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия- 2 часа, физика - 4 часа (10 кл), 5 часов (11кл.), русский язык -2 часа, химия – 2 часа.

- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся:

- информатика и ИКТ по 1 часу;

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

- «Бизнес-план»;
- «Исследовательский проект»;
- «Инженерный проект»;
- «Социальный проект»

### **Вариативная часть учебного плана для учащихся 10-11 классов.**

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 10-11 классах использованы:

- для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента.
- для изучения элективных курсов.

**Таблица 1. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.**

№	Наименование элективного курса	Направление	Класс	Общее кол-во час./кол-во часов в неделю	Распределение по полугодиям
1	1. Лингвостилистический анализ художественного текста. 2. Нетрадиционные жанры сочинений.	<i>Расширение границ углубляемых дисциплин</i>	10	17 / 1 17 / 1	1 2
2	1. Далекая история родной Земли. 2. «Родная земля, тебя воспел я...»	Удовлетворение познавательных интересов	10 кл ас с	17 / 1 17 / 1	1 2
3	1. Лестница успеха подготовки к ЕГЭ. Решение генетических задач" 2. Решение тестовых заданий повышенной сложности. Задания В и С." "	<i>Расширение границ углубляемых дисциплин</i>	10	16 / 1 18 / 1	1 2
4	1. «Человек и общество». 2. «Человек в глобальном мире»	<i>Удовлетворение познавательных интересов</i>	10 кл ас с	17 / 1 17 / 1	1 2
5	1. Легковые автомобили и ДВС. 2. Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	<i>Удовлетворение познавательных интересов</i>	10	17 / 1 17 / 1	1 2
6	1. Анализ драматического произведения. 2. Анализ эпического произведения	<i>Углубление отдельных тем</i>	11	17 / 1 17 / 1	1 2
7	1. «Глобализация современного общества». 2. «Глобальный мир в XXI	<i>Расширение границ углубляемых дисциплин</i>	11 кл ас	17 / 1 17 / 1	1 2

	веке»		с		
8	1.Решение текстовых задач повышенной трудности. 2. «Подводные рифы» при подготовке к ЕГЭ	<i>Расширение границ углубляемых дисциплин</i>	11 кл ас с	17 / 1 17 / 1	1 2
9	1."Многообразии организмов. Обзор" 2."Решение биологических задач в ходе подготовки к ЕГЭ	<i>Удовлетворение познавательных интересов</i>	11 кл ас с	16 / 1 18 / 1	1 2
10	1. Готовимся к экзамену в ГИБДД 2.За рулем профессионал.	<i>Удовлетворение познавательных интересов</i>	11 кл ас с	17 / 1 17 / 1	1 2

Учебный план предусматривает ведение **3-х часов физической культуры** в 10-11 классах.

Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

### Учебный план распределения часов учебной нагрузки обучающихся на ступени среднего общего образования (10, 11 классы)

(5-дневная учебная неделя )

Обязательные учебные предметы. Федеральный компонент	10 класс		11 класс	
	Физико-математический профиль			
	Уровни освоения			
	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
Русский язык	1			2
Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	2		2	
Биология	1		1	
Физика		4		5
Химия		2		2
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
<b>Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся</b>				
Информатика и ИКТ	1		1	
Экономическая и социальная география	2			
<b>ИТОГО</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>16</b>	<b>15</b>
<b>Региональный компонент</b>				
«Основы проектирования»		1		1
<b>ИТОГО</b>		<b>32</b>		<b>32</b>

<b>Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)</b>		
<b>Элективные курсы</b>	<b>2(мат.рус.)</b>	<b>2(мат.био)</b>
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>ВД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
Общество	1	1
Татарский	1	1
Технология	1	1

**Промежуточная аттестация** проводится в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным компонентом государственного образовательного стандарта, ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и Положением о системе оценивания знаний обучающихся, о формах, порядке и периодичности промежуточной аттестации, с Приказами и инструктивными письмами Министерства образования и науки РФ по итогам учебного года в сроки, установленные календарным учебным графиком школы.

Периодами промежуточной аттестации в 10-11 классах являются четверти.

Основные формы промежуточной аттестации:

- Контрольный диктант
- Контрольная работа
- Самостоятельная работа
- Зачет
- Практическая работа
- Изложение
- Сочинение
- Тест
- Проектная работа

Текущая аттестация учащихся 10-11 классов школы в 2019/2020 учебном году распределяется по классам следующим образом:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
<b>Профильный уровень</b>		
10-11	Алгебра и начала анализа	Тест
	Геометрия	Тест
	Физика	Тест
	Химия	Тест
<b>Базовый уровень</b>		
	Русский язык	Сочинение
	Литература	Тест
	Английский язык	Итоговая контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тест
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тест
	География	Тест

	Биология	Тест
	Искусство	Проектная работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тест
	Физическая культура	Зачет

### **Годовая промежуточная аттестация.**

Сроки проведения годовой промежуточной аттестации с 12.05.2020 г. по 20.05.2020 г.

Предметы, выносимые на годовую промежуточную аттестацию:

<b>класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения аттестации</b>	<b>Время выполнения</b>
10 кл.	Русский язык	Изложение	40 мин
	Литература	Тест	40 мин
	Английский язык	Итоговая контрольная работа	40 мин
	Математика	Контрольная работа	40 мин
	Информатика и ИКТ	Тест	40 мин
	История	Контрольная работа	40 мин
	Обществознание	Тест	40 мин
	География	Тест	40 мин
	Физика	Контрольная работа	40 мин
	Химия	Контрольная работа	40 мин
	Биология	Тест	40 мин
	Искусство	Проектная работа	40 мин
	Технология	Проектная работа	40 мин
	ОБЖ	Тест	40 мин
	Физическая культура	Зачет	40 мин

### **Итоговая аттестация.**

Итоговая аттестация обучающихся 11-х классов проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации обучающихся ГБОУ СОШ с. Новое Усманово», «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным

приказом Министерства образования и науки РФ от 25 декабря 2013 г. N 1394, иными распорядительными документами МО и Н РФ, МО и Н Самарской области

Учебный план сформирован с учетом мнения всех участников образовательных отношений: обучающихся, педагогов, родителей. При его составлении учитывались ресурсные возможности школы – информационно-методическое обеспечение, материальная база, кадровый потенциал.

### **Воспитательная работа**

Целью воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово является формирование высоконравственной личности с активной жизненной позицией, способной к творчеству и самоопределению, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества. В 2019 году для реализации данной цели педагогический коллектив ГБОУ СОШ с. Новое Усманово работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы воспитательной работы школы через использование современных технологий воспитания и рейтинговой системы оценки обучающихся.
2. Формирование единого воспитательного пространства через организацию совместной продуктивной деятельности родителей, детей и педагогов.
3. Формирование базовой культуры личности, гуманистических, социально-значимых ценностей. Обеспечение условий для духовного, физического и интеллектуального развития обучающихся.
4. Вовлечение обучающихся в разнообразную творческую, личностно и общественно значимую деятельность.
5. Формирование правовой культуры, уважения к правам человека и свободе личности, развитие навыков безопасного поведения.
6. Предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, профилактика алкоголизма, наркомании и токсикомании.
7. Формирование позитивной самооценки, жизненного оптимизма, умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, физического и нравственного здоровья, духовной безопасности личности.
8. Формирование толерантности и межкультурной культуры, знаний в области современных средств коммуникации и безопасности общения.
9. Совершенствование системы школьного самоуправления.

Для обеспечения целостности и эффективности воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне начального общего образования.
2. Программа формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования
3. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.
4. Программа профилактики правонарушений и асоциального поведения обучающихся.

- 5.Программа «Здоровая школа».
- 6.Программа обучения детей и подростков правилам безопасного поведения в Интернет-пространстве, профилактики Интернет-зависимости, предупреждения рисков вовлечения в противоправную деятельность.
- 7.Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Азбука дорожных наук».
- 8.Программа летнего пришкольного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей.

На протяжении многих лет социальными партнёрами ГБОУ СОШ с. Новое Усманово являются:

- 1.Администрация поселения Новое Усманово;
- 2.Государственное казенное учреждение Самарской области «Комплексный центр социального обслуживания населения Северо - Восточного округа»;
- 3.Фельдшерско-акушерский пункт с. Новое Усманово;
- 4.СДК с. Новое Усманово;
- 5.ГБУ ДПО «Похвистневский РЦ»;
6. ООО «Байтуган нефтесервис»;
- 7.ООО «БайТекс»;
8. Центр занятости населения с. Камышла.

Воспитательная работа в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово выстраивается в соответствии с планом воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное, профессионально-трудовое, экологическое, спортивно-оздоровительное, семейное воспитание.

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>	<b>Основные общешкольные воспитательные мероприятия, проведенные за учебный год</b>
<p><b>Гражданско-патриотическое воспитание</b> (Социальное направление)</p>	<p>1) Развивать ценностно-смысловую сферу личности, формировать активную жизненную позицию гражданина и патриота.  2) Воспитывать гражданственность, общероссийскую идентичность, социальную ответственность  3) Продолжить работу по поддержанию социальной инициативы, творчества, самостоятельности обучающихся через участие в ученическом самоуправлении.  4) Воспитывать уважения к правам, свободам и обязанностям человека;  5) Развивать чувства толерантности и гуманизма, воспитать уважение к старшему поколению;  6) Вовлекать обучающихся в деятельность, направленную на предупреждение асоциального поведения, профилактику проявлений экстремизма, девиантного поведения.  7) Инициировать формирование школьного актива общественно-государственной детской организации «Российское движение школьников».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Урок мира «Пусть всегда будет солнце!»;</li> <li>• Час общения «Помним и скорбим», посвященный дню солидарности в борьбе с терроризмом и памяти всех жертв терактов;</li> <li>• Единый классный час, посвященный Дню памяти жертв политических репрессий «Память кровавых дат»;</li> <li>• Внеурочные занятия « Как не оказаться завербованным в запрещенную в России организацию или 8 поводов задуматься»;</li> <li>• Единый классный час, посвященный Дню народного единства «Судьба и Родина едины»;</li> <li>• Внеурочные занятия « Права ребенка - твои права»;</li> <li>• Внеурочные занятия, приуроченные к Международному дню слепых, Международному дню инвалидов и Международному дню толерантности «Понять. Помочь. Дружить»;</li> <li>• Внеурочные занятия по разучиванию военно-патриотических песен «Поем вместе»;</li> <li>• Военно-спортивная игра «Зарница»</li> <li>• Единый классный час «Победа в сердце каждого живет»</li> </ul>

<p><b>Духовно- нравственное воспитание</b> (Духовно-нравственное направление)</p>	<p>1) Обеспечить освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе. 2) Формировать духовно-нравственные ориентиры, повышать уровень воспитанности обучающихся. 3) Формировать интерес и уважение к культурному наследию, развивать творческие способности обучающихся. 4) Формировать уважительное отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России. 5) Вовлекать обучающихся в разнообразную творческую и общественно значимую деятельность для самоутверждения в формах общественно приемлемого поведения. 6) Формировать опыт восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Единый классный час «Урок безопасности»</li> <li>• Единый классный час « Как не стать жертвой преступления»;</li> <li>• Урок безопасности школьников в сети Интернет «Изучи Интернет - управляй им!»;</li> <li>• Единый классный час «Герой. Кто он?», посвященный Дню Героя и Дню Неизвестного Солдата;</li> <li>• Единый классный час, посвященный Дню Конституции и Международному Дню прав человека «Права человека - высшая ценность общества».</li> <li>• Единый классный час «Во имя Родины!»</li> <li>• Единый классный час « Покорение космоса»</li> <li>• Конкурс самопрезентации «Я-личность»;</li> <li>• Участие во Всероссийской акции «Читаем детям о войне»;</li> <li>• Конкурс творческих работ «Пусть всегда будет Мир!»</li> <li>• Акция «Бессмертный полк»</li> </ul>
<p><b>Профессионально- трудовое воспитание</b> ( Социальное направление)</p>	<p>1) Воспитывать у детей потребность ответственно трудиться для себя и общества. 2) Развивать навыки самообслуживания, воспитывать ответственное отношение к порученному делу. 3) Формировать готовность школьников к сознательному выбору профессии.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Акция «Получи «5»»;</li> <li>• Конкурс творческих работ « Увлеченные своей профессией»;</li> <li>• Конкурс рисунков «Вернисаж профессий»;</li> <li>• Единый классный час «О профессиях</li> </ul>

	<p>4) Воспитывать потребность в социально-преобразовательной деятельности.</p> <p>5) Активизировать работу по вовлечению обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.</p>	<p>разных - нужных и важных»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Час общения «Мир профессий и твое место в нем»;</li> <li>• Экскурсии на предприятия м.р. Похвистневский и г.о. Похвистнево «Мир интересных и нужных профессий»;</li> <li>• Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода»;</li> <li>• Игровая программа «Я б в пожарники пошел, пусть меня научат» посвященная Дню пожарной охраны</li> </ul>
<p><b>Экологическое воспитание</b> ( Общекультурное направление)</p>	<p>1) Формировать экологическое мировоззрение и экологическую культуру, ценностные отношения к природе.</p> <p>2) Обеспечить освоение обучающимися нравственных и правовых принципов природопользования.</p> <p>3) Развивать практические умения и навыки обучающихся в решении экологических проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выставка «Юннат-2017»;</li> <li>• Акция по озеленению школы «Зеленая школа»;</li> <li>• Конкурсная программа «Бархатный сезон»;</li> <li>• Международный день животных. Фотовыставка «В мире животных».</li> <li>• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (#ВместеЯрче);</li> <li>• Конкурс поделок из бросового материала «Чудеса из мусорной корзинки»;</li> <li>• Конкурс творческих работ «Мое любимое животное».</li> <li>• Единый классный час «Береги свою планету, ведь другой на свете нету!»;</li> <li>• Акция «Пусть всегда будет чисто!»</li> </ul>
<p><b>Умственное воспитание</b> (Общеинтеллектуальное)</p>	<p>1) Развивать индивидуальные интеллектуальные способности и познавательные возможности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Общешкольный проект «Береги книгу!»;</li> <li>• Тест-акция «Проверь свою</li> </ul>

<p>направление)</p>	<p>обучающихся;</p> <p>2) Расширять кругозор школьников, приобщать их к чтению, развивать любознательность, формировать потребность в образовании, способствовать овладению научными знаниями.</p> <p>3) Формировать и развивать навыки самоорганизации умственной деятельности.</p> <p>4) Формировать представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства.</p> <p>5) Воспитывать уважительного отношения к школе и её традициям.</p>	<p>грамотность», посвященная Международному дню грамотности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Форум «Умы и таланты Земли Похвистневской»;</li> <li>• Квест – игра «День российской науки»;</li> <li>• Акция, посвященная Международному дню дарения книги «Свободный книгообмен»;</li> <li>• Школьная научно-практическая конференция «Думай. Твори. Исследуй»;</li> <li>• Познавательная беседа «Книга – дар бесценный» ко Дню славянской письменности и культуры.</li> </ul>
<p><b>Физическое воспитание</b> (Спортивно-оздоровительное направление)</p>	<p>1) Формировать ценностное отношение к собственному здоровью, систему знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе и к своему здоровью.</p> <p>2) Популяризировать преимущества здорового образа жизни, расширить кругозор школьников в области физической культуры и спорта.</p> <p>3) Воспитывать потребность и формировать умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;</p> <p>4) Формировать у обучающихся умение противостоять и бороться с вредными привычками.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Легкоатлетический кросс «Мы выбираем спорт»;</li> <li>• Экскурсии и прогулки в рамках внеурочной деятельности «Движение-жизнь!»;</li> <li>• Турнир по мини-футболу «Вместе к победе»;</li> <li>• Внеурочные занятия «Полезный разговор о вредных привычках»;</li> <li>• Школьный шашечно-шахматный турнир «Дебют»;</li> <li>• Волейбольный турнир, посвящённый Международному дню толерантности.</li> <li>• Час общения « В плену иллюзий»;</li> <li>• Внеурочные занятия «Цени свою жизнь!»;</li> <li>• Спортивное соревнование «К службе в</li> </ul>

		<p>армии готов!»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьное многоборье;</li> <li>• Подведение итогов спортивного года «Награды –лучшим, здоровье-всем!»</li> </ul>
<p><b>Семейное воспитание</b> ( Общекультурное направление)</p>	<p>1) Формировать отношение к семье как к основе российского общества. 2) Формировать знания в сфере этики и психологии семейных отношений, воспитывать культуру семейных отношений 3) Максимально сблизить интересы родителей и педагогов по формированию личности ребёнка, воспитанию культуры семейных отношений. 4) Обновить формы, методы и содержание работы ОО с семьями и родителями обучающихся.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков и сочинений «Мой герой из семейного альбома»;</li> <li>• Единый классный час «Семья, как много в этом слове»;</li> <li>• Конкурс фотографий «</li> <li>• Внеурочные занятия «Жизненные ценности или искусство жить достойно» (с привлечением родителей) посвященные Международному дню борьбы с наркоманией;</li> <li>• Выставка компьютерных рисунков «Дом. Семья. Традиции»;</li> <li>• Спортивный праздник «Дружная семейка»</li> </ul>

Контингент обучающихся средний: много детей из семей неполных, малообеспеченных; с низкой учебной мотивацией и низким уровнем обучаемости; проблемами в личностном развитии и поведении.

### Социальный состав обучающихся

Категории обучающихся	2018 год		2019 год	
	Число	Процент	Число	Процент
из многодетных семей	44	19,5%	39	19,8%
из малообеспеченных семей	111	49%	112	56,9%
дети из приемных семей	12	5,3%	10	5,1%
дети под опекой	12	5,3%	10	5,1%
дети-инвалиды	1	0,4%	1	0,5%
из неполных семей	41	18,1%	28	14,2%
из неблагополучных семей	10	4,4%	8	4%
состоящие на учете в КДН, ОДН	2	0,8%	2	1%

В 2019 году 100 % обучающихся были вовлечены в разнообразную личностно и общественно значимую деятельность через внеурочные курсы и дополнительное образование в объединениях по интересам.

В соответствии с требованиями ФГОС в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово реализуется внеурочная деятельность по духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному и спортивно-оздоровительному направлениям.

### Курсы внеурочной деятельности, реализованные в 2019 году.

класс	Наименование программы	Кол-во часов
1	«Путешествие в анлийский»	1
	Мой друг - компьютер	1
	«Быстрее, выше, сильнее» (динамическая пауза)	2
2	«Капель» » (театрально-танцевальный)	1
	«Изучаем родной язык» (татарский язык)	1
	«В гостях у сказки»	1
	«В мире математики»	1
	«Быстрее, выше, сильнее»	1

	«Капель» (театрально - танцевальный)	1
	«Я – исследователь»	0,5
	«Разговор о правильном питании»	0,5
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
<b>3</b>	Разговор о правильном питании	0,5
	Я - исследователь	0,5
	«Драматизируем сказку»	1
	«Быстрее, выше, сильнее»	1
	«В тридесятом царстве»	1
	«Почемучка»	1
	«Изучаем родной язык»	1
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
<b>4</b>	Разговор о правильном питании	0,5
	Я - исследователь	0,5
	«Рассказы по истории Самарского края»	1
	«Юный читатель»	1
	«Юный математик»	1
	«Изучаем родной язык»	1
	"Быстрее, выше, сильнее"	1
	Мой друг - компьютер	1
	"Черное и белое"(шахматы)	1
<b>5</b>	Спортивные подвижные игры	1
	«Физика вокруг нас»	1
	«Черное и белое"(шахматы)	1
	«Изучаем родной язык»	1
	«Финансовая грамотность»	1
	«Родной край»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«В мире математики»	1
	«Мой друг – компьютер»	1
<b>ба</b>	«В мире географии»	1
	«Черное и белое"(шахматы)	1
	Спортивные подвижные игры	1
	«История Самарского края»	1

	«Наша школьная жизнь»	1
	«Финансовая грамотность»	1
	«Проектная деятельность»	1
	«В мире математики»	1
	«Мой друг – компьютер»	1
6 б	Спортигры «баскетбол»	1
	«Черное и белое» (шахматы)	1
	«Проектная деятельность»	1
	«В мире математики»	1
	«Наша школьная жизнь»	1
	«История Самарского края»	1
	«В мире географии»	1
	«Мой друг – компьютер»	1
	«Финансовая грамотность»	1
7	«Проектная деятельность»	1
	«В мире математики»	1
	«Черное и белое» (шахматы)	1
	«Риторика»	1
	«Функциональная грамотность»	1
	«Английский саквояж»	1
	Спортигры «Волейбол»	1
	«Черчение»	1
	«История Самарского края»	1
8	«Проектная деятельность»	1
	«Спортивный час»	1
	«Черчение»	1
	«Юный патриот»	1
	«Риторика»	1
	«Функциональная грамотность»	1
	«Родной край»	1
	«В мире математики»	1
	«Информационная безопасность»	1
9	«Реализация проекта»	1
	«Спортивный час»	1
	«Родной край»	1
	«Общество в глобальном мире»	1

	«Функциональная грамотность»	1
	«Риторика»	1
	«Математический практикум»	1
	«Литературный английский»	1
	« Информационная безопасность»	1
10	«Жизнь учебных сообществ»	1
	«Изучаем родной язык»	1
	«Информатика вокруг нас»	1
	«Актуальные вопросы современной биологии»	1
	«Путешествие по стране «География»	2
11	«Литературный английский».	1
	«Изучаем родной язык»	1
	«Устройство автомобиля»	1

Представленный перечень курсов внеурочной деятельности сформирован, исходя из запросов родителей и приоритетных направлений деятельности школы, ориентирован на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на сохранение и укрепление их здоровья.

С целью оценки удовлетворенности родителей внеурочной деятельностью было проведено анкетирование. В анкетировании приняли участие 78 % родителей.

- Основная масса родителей 71% считают, что внеурочная деятельность должна развивать интересы и способности детей, 18 % родителей убеждены, что внеурочная деятельность должна восполнять пробелы в знаниях детей и 7 % хотели бы, чтобы дети на внеурочной деятельности отдыхали.
- 85% родителей положительно относятся к организации внеурочной деятельности в ОО, 14% затруднились ответить.
- Оценивая изменения, произошедшие в ребенке, за время посещения внеурочных занятий родители отметили, что
  - 1) ребенок увлекся искусством (танцами, рисованием, пением и др.) – 71%
  - 2) стал более коммуникабельным и общительным – 14%
  - 3) приобрел знания об обществе, нормах этического поведения- 14 %
  - 4) стал проявлять больший интерес к учебным предметам – 7%
  - 5) изменил отношение к базовым ценностям общества – 7%
- На вопрос «Насколько образовательное учреждение смогло удовлетворить Ваши запросы во внеурочной деятельности?» родители ответили:
  - 1) удовлетворены – 71%
  - 2) частично удовлетворены – 21%
  - 3) не удовлетворены – 7%

- Удовлетворенность родителей организацией внеурочной деятельности (расписанием, местом, условиями проведения) выразилась в:
  - 1) полном удовлетворении – 43 %
  - 2) скорее удовлетворены – 36%
  - 3) скорее не удовлетворены – 0%
  - 4) совершенно не удовлетворены -0%
  - 5) затруднялись ответить – 21%

Таким образом, большинство родителей положительно относятся к внеурочной деятельности и удовлетворены организацией внеурочной деятельности в ОО. Понимают, что внеурочная деятельность способствует достижению личностных результатов и видят положительные изменения в своем ребенке.

В анкетировании по оценке удовлетворенности обучающихся внеурочной деятельностью приняли участие 94% обучающихся.

- Большинство обучающихся (92%) отметили, что посещают внеурочные занятия, потому что им интересно. 6% обучающихся посещают внеурочные занятия, потому что после уроков некуда идти.
- По мнению большинства обучающихся (82%) внеурочные занятия предназначены для развития интересов и способностей. 18 % считают, что внеурочные занятия должны восполнять пробелы в знаниях.
- 76% обучающихся отметили, что на внеурочных занятиях они в полной мере проявляют свои способности. Не всегда в полной мере проявляют свои способности, считают 24% обучающихся.
- Наиболее привлекательными формами проведения внеурочных занятий обучающиеся назвали: концерты-71%, конкурсы – 71%, соревнования-65%, праздники 65%, экскурсии-53%, тематические игры – 47%
- Все обучающиеся отметили, что у них имеются внеучебные достижения, которыми они гордятся. Из них 76% считают, что эти достижения важны для них лично, а 24% считают, что эти достижения важны для родителей.

Таким образом, большинство обучающихся положительно относятся к внеурочным занятиям, понимают их назначение. Внеучебные достижения являются предметом их гордости, стимулом к личностному росту.

О результативности внеурочной деятельности свидетельствуют достижения обучающихся в районных, окружных и областных конкурсах.

Уровень достижения	Региональный	Окружной	Районный	Всего
I место	-	1	5	6
II место	1	3	20	24
III место	2	1	30	33
Всего	3	4	55	62

Отслеживание промежуточных и итоговых результатов воспитательной работы осуществляется в процессе мониторинга развития личности обучающихся и классных коллективов. Для каждого обучающегося высчитывается коэффициент качества выполнения правил внутреннего распорядка, а по классу интегральный

коэффициент оценки деятельности класса, по которым определяется уровень развития культуры поведения обучающегося и уровень культуры поведения в целом по каждому первичному коллективу.

Сводная таблица итогов 2019-20 учебного года

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество учащихся на начало учебного года	12	21	23	27	32	18	20	20	20	16	9	218
Прибыло			1	1								2
Выбыло							3			2		5
Количество учащихся на конец учебного года	12	21	24	28	32	18	17	20	20	14	9	215
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	Не атт	0	1	2	3	1	3	4	2	2	2	20
Количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	Не атт	8	12	4	3	4	5	12	4	4	2	58
Второгодники	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3
Количество выпускников, получивших золотую медаль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество учащихся, получивших справку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

**Работа с одаренными учащимися.**

**Предметные олимпиады.**

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. Наши учащиеся ежегодно становятся призерами окружных предметных олимпиад, участвуют и становятся победителями и лауреатами интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний на различных уровнях.

Ежегодно в первом полугодии проходят школьные олимпиады. В них принимает участие большое количество учащихся, что позволяет отобрать лучших для представления школы на окружных и областных олимпиадах.

Проведение школьных олимпиад и участие в окружных должно стать неотъемлемой частью УВП, и для этого создается в школе система работы с одаренными детьми, выделяются часы ШК для работы заинтересованным учителям, внедряющим новые технологии. В прошедшем учебном году успешно представляли школу на окружной олимпиаде следующие ученики:

№ п/п	Предметная область	Класс	Место
1	Русский (начальная школа) – округ	4	Поощрение
2	Татарский язык – областной	10	2 место
3	Татарский язык – областной	8	2 место

### **Компетентно-ориентированное обучение.**

В 2019 учебном году в школе продолжалась работа по проектной деятельности. Были назначены руководители проектов. Как и было запланировано, учащиеся работали над проектами, в помощь им был предоставлен компьютерный кабинет со всем оборудованием, Интернет, библиотека, с учащимися работали учителя-консультанты.

### **Результаты участия в научно-практических конференциях.**

№	Класс	Секция	Место	Название работы
1.	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Социология	<i>I муницип</i> <i>II округ</i>	«Школьная газета»
2	11 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Психология	III	Мандалы
3	10	Ботаника	I муницип	Выращивание кресс-салата в домашних условиях

	ГБОУ СОШ с. Новое Усманово		III округ	
4	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>I муницип</i> <i>II округ</i>	<i>Выжигание на фанере</i>
5	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>III</i>	<i>«Шкатулка» – резьба по дереву</i>
6	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>III</i>	<i>«Мир натюрморта», акварель</i>
7	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>II</i>	<i>«Моя семья» - графика</i>
8	11 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>II</i>	<i>Гроздья ягоды</i>
9	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Художественно е творчество	<i>I муницип</i> <i>III округ</i>	<i>Голуби</i>
10	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Компьютерн ое программиро вание	<i>III</i>	Игровая история «Дворник и хулиганы» в среде программирования Scratch
11	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Научно- техническое творчество	<i>I муницип</i> <i>I округ</i>	<i>Электронный термометр</i>
12	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Научно- техническое творчество	<i>II</i>	<i>Станок сверлильный</i>
13	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	<i>Научно- техническое творчество</i>	<i>III</i>	<i>Светильник</i>

14	8 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово м.р.Камышлинский	Медицина	<i>I муницип</i> <i>III округ</i>	<i>«Влияние каблука на здоровье»</i>
15	9 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово м.р.Камышлинский	Экология	<i>I муницип</i> <i>II округ</i>	<i>«Роль фитонцидов в сохранении продуктов питания»</i>
16	8 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Человек и общество.	<i>II</i>	<i>«Терроризм-угроза XXI века»</i>
17	8 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	<i>Физика</i>	<i>III</i>	<i>«Система СИ»</i>
18	9 ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	<i>Физика</i>	<i>III</i>	<i>«Планета звуков»</i>
19	8 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Английский язык	Участие	<i>«Буллинг в жизни подростков»</i>
20	11 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Лингвистика (Английский язык)	III	<i>«Фразеологизмы чувств и эмоций»</i>
21	8 класс ГБОУ СОШ с. Новое Усманово	Английский язык	Участие	<i>«Буллинг в жизни подростков»</i>

Рекомендация.

- учителям усилить работу с одаренными учащимися,

- для повышения результатов участия в научно-практической конференции больше внимания уделять проектной деятельности в рамках урока и вне его;
- в 2019-2020 учебном году принять участие в социальном проекте «Гражданин»;
- в 2019-2020 учебном году больше привлекать и уделять внимания работе с учащимися по методу проектов на всех ступенях обучения.

Результаты участия в творческих, интеллектуальных конкурсах различного уровня:

- ученик 9 класса занял 1 место, ученица 6 класса заняла 2 место на районном этапе конкурса чтецов «Самарские строфы»;
- ученик 7 класса занял 1 место в конкурсе «Лучшая кормушка»;
- ученик 4 класса занял 1 место, ученик 1 класса занял 2 место, ученик 4 класса занял 3 место, ученик 6 класса занял 3 место в районном конкурсе «Зимняя сказка»;
- ученик 9 класса занял 3 место в областном конкурсе чтецов «Татарская поэзия»;
- ученица 4 класса награждена дипломом победителя в конкурсе олимпиада Плюс» V онлайн олимпиады по математике;
- ученица 4а класса награждена дипломом 3 степени окружного этапа областного конкурса детской сольной песни «Серебряный микрофон»;
- ученик 1 класса занял 1 место, ученица 4 класса заняла 2 место,
- ученик 4 класса награжден дипломом за 2 место в дистанционном конкурсе социальной рекламы «Мы в ответе за жизнь на планете!»;
- ученик 4 класса участник этого же конкурса;
- ученики 9 класса являются участниками окружного этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2017 год;
- команда «Гранит» за активное участие в военно-спортивной игре «Зарница награждена грамотой;
- ученица 7 класса награждена дипломом за активное участие в областном конкурсе детского рисунка «Мое любимое животное»;
- ученики 4 класса награждены грамотами за активное участие в областном конкурсе «Новогодняя сказка»;
- ученику 4 класса вручен диплом победителя за 2 место дистанционного фотоконкурса «Мой край родной» в номинации «Лицом к лицу» и 2 место в номинации «Вода- источник жизни», ученице 8 класса за 2 место в номинации «Мы за вас в ответе, соседи по планете»;
- ученику 4 класса за 3 место в номинации «Жемчужины родного края»;

- ученица 3а класса заняла 3 место, ученица 3а класса и ученица 5 класса заняли 3 место в районном конкурсе «Созвездие талантов» в номинации вокал, ученик 9 класса в номинации «ДПИ. Букет. Ваза» занял 2 место, ученик 9 класса в номинации «ДПИ. Символ года» занял 3 место, ученик 7 класса в номинации «ДПИ. Изделия из ткани и дерева» занял 1 место, ученик 7 класса в номинации «ДПИ. Изделия из ткани и дерева» занял 2 место;

- ученица 3а класса награждена дипломом 1 степени, ученицы 3а класса и 5 класса участницы 9 открытого патриотического фестиваля-конкурса вокально-хореографического искусства «Люблю тебя, моя Россия!»;

- команда ГБОУ СОШ с. Новое Усманово заняла 2 место в районной военно-патриотической игре «Зарница»;

- команда ГБОУ СОШ с. Новое Усманово заняла 3 место в районном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

#### Информационно-коммуникативные технологии.

Работа по информатизации школы была продолжена в 2019-2020 учебном году. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты. Коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие у педагогов и учащихся информационных компетентностей в сфере познавательной деятельности, направленных на усвоение и активное использование приемов информационной культуры в рамках работы с различными источниками информации».

По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя при разработке календарно-тематического планирования, внесли коррективы с учетом применения ИКТ, ТСО.
2. Многие педагоги начали использовать в своей деятельности учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках модернизации образования.
3. Методика использования ИКТ на уроках различна. Широко используют педагоги электронные носители (мультимедийные уроки) для объяснения и закрепления нового материала, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать учащихся.
4. Электронные учебники, репетиторы часто используются на уроках учителей русского языка и литературы, биологии, истории.
5. Многие педагоги используют на своих уроках электронные тесты (в том числе в режиме Онлайн), компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания уч-ся. Тестовая форма опроса позволяет психологически и практически подготовить уч-ся к сдаче ЕГЭ.
6. Активно используются ИКТ и ТСО и во внеклассной работе при подготовке общешкольных мероприятий (переносной экран, мультимедийный проектор, компьютер, магнитофоны, другая аппаратура

В настоящее время в школе 21 персональный компьютера:, 8 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтеров, один в библиотеке. Педагоги получили 18 учительских ноутбука, 1 моноблок, в школа получила 20 ученических ноутбуков. Школа имеет десять лазерных принтеров, 7 сканеров, 3 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска , 2 экрана, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеонаблюдение.

Создана система доступа к глобальным образовательным ресурсам современных электронных пособий по основным предметам, осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения. Свободный доступ в Интернет по выделенной линии имеют 14 компьютеров и все остальные через Wai-fai. В школе создана система АСУ РСО - единая среда общения для администрации, учителей, учащихся и родителей. Внесенная информация: текущее расписание, классный журнал (для преподавателя) и дневник (для учащегося и родителя), отчёты об успеваемости, почта, доска объявлений, виртуальные учебные пособия, сетевые информационные ресурсы доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе существует Web – сайт (<http://www.nov-usman.ucoz.ru>). На сайте размещены материалы по истории школы, рассказы о сегодняшнем дне школы, об учителях, о достижениях, о событиях школьной жизни, локальные акты по организации работы школы.

Учащиеся ежегодно участвуют в районном и окружном компьютерном марафоне и занимают призовые места.

Список победителей и призёров конкурсов компьютерного фестиваля

Во Всероссийском конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии приняли участие 23 человека (10% от общей численности обучающихся).

- ученица 4 класса заняла 3 место в номинации «Лучшая графическая работа»;

- ученик 9 класса награжден дипломом победителя международного конкурса по информатике и ИКТ «Инфознайка».

В ГБОУ СОШ с. Новое Усманово 1 раз в месяц выпускается газета «Школьные вести», которую с интересом читают педагоги и учащиеся.

В школе имеются цифровые учебные материалы. Создаётся банк данных об имеющихся в школе электронных ресурсах.

По-прежнему одним из приоритетных направлений деятельности школы по информатизации является подготовка учителей в области использования ИКТ. Учителя систематически обмениваются опытом работы, проводят мастер-классы по использованию новой техники, обучающие семинары-практикумы

Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса

Учителя предметники проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности, самоподготовке учеников и учителей.

#### Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

#### **Инклюзивное обучение.**

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. С учениками с ОВЗ велась индивидуальная работа по индивидуальным планам развития в учебное и внеучебное время. Учащиеся принимали активное участие в школьных, районных и окружных мероприятиях. Все интегрированные ученики были аттестованы и переведены в следующий класс. Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) школ разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы. Учебные занятия проводятся по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Работа в школе с данной группой учащихся строится согласно плану по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основными направлениями работы являются:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.

7) Работа с социальными партнерами.

Но следует сделать вывод, что в последнее время растет число учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дефектами речи.

Класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
обучение на дому					1				1		
Интегрированные			1	2		1	1	2	3		

Для социализации и интеграции, все ученики, находившиеся на домашнем обучении, периодически посещали уроки в школе и участвовали в мероприятиях различной направленности.

### **Здоровьесберегающие технологии.**

С 2006 года школа свою здоровьесберегающую деятельность ведет по программе «Здоровье»

В образовательную среду учителями внедряются мероприятия, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка», но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения области, специалистами районной больницы проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и работников школы (100%).

### **Состояние здоровья учащихся.**

учебный год	всего учащихся	группа здоровья					
		I		II		III	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2016-2017	231	159	69	65	28	7	3
2017-	225	138	61	84	37	3	1,3

2018							
2018-2019	217	137	65	75	33	5	2
2019	217	137	65	75	33	5	2

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

**Двигательная активность.**

Мероприятия	2019-2020 учебный год
3 час физкультуры	2-11 класс
Динамический час (из внеурочн.)	1 класс – 3 часа
Утренняя гимнастика	100%
Физкультминутки	70%
Подвижные перемены	55%
Час здоровья	100%
День здоровья (4 раза в год)	100%
Неделя здоровья (2 раза в год)	100%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2008- 2009 учебного года на базе школы проводили занятия 4 педагога в 7 группах. В 2019-2020 учебном году 3 педагога вели занятия в 8 группах.

Прослеживается динамика охвата учащихся в секционной работе и кружках.

**Сведения о занятости учащихся:**

Кружки, секции, студии	Число занимающихся в кружках и секциях
1. Декоративно-прикладное искусство (2)	30

возрастные группы)	
2. Умелые ручки	15
3. Мини футбол	15
5. Волейбол	25
5. Легкая атлетика	15
6. Футбол	15
7. Баскетбол	30
8. Лыжи	15
9. Народное творчество	15
10. Безопасное колесо	15

Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре.

#### **Результаты участия в соревнованиях различного уровня.**

<b>вид спорта</b>	<b>Класс/школа</b>	<b>Уровень</b>	<b>Количество грамот</b>	<b>Личные результаты (место)</b>	<b>Результат команды</b>
Легкая атлетика	Новое Усманово	Район			3
Баскетбол Кэс баскет	Новое Усманово	Район			3,3,3 3
Футбол	Новое Усманово	Район			3,2,2,1,2
Мини футбол	Новое Усманово	Район			3,3,1

Лыжные гонки	Новое Усманово	Район Межрайонные лыжня России областные		1,1,1 3,1,1,1,1,2 2,3 3	1
ЮИД	Ново-Усманово	Район			
Безопасное колесо	Новое Усманово	Район			2
Шашки	Никиткино	Район Область			1
Теннис/н	Ново-Усманово	Район			3
Волейбол	Новое Усманово	Район Село			2,3,3
Четырехборье	Новое Усманово	Район			2
Туристический слет	Новое Усманово	Район			3
Стритбол	Новое Усманово			3	
Шахматы	Новое Усманово			3,3	3,2
ГТО				1,3	
Биатлон	Новое Усманово			1,,2	
Спартакиада	Новое Усманово				3

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности.

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

Результат внедрения здоровьесберегающих технологий — уменьшение числа часто болеющих детей (на 3%) и работников школы (на 6%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошли явные изменения с учащимися:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями,
- снизилось число инфекционных заболеваний,
- снизилось количество пропусков уроков,
- уменьшилось количество освобожденных от уроков физической культуры,
- изменилось отношение школьников к здоровью, его философии,
- значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска»,
- ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
- повысилась социальная активность детей,
- организована содержательная занятость детей в свободное время.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы;
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства,

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы,
- создание детско-взрослой общности,
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

### **Внедрение ФГОС НОО и ООО**

**Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС.**

Основной задачей школы является сохранение здоровья учащихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках совместного плана работы с медработниками ФАП и **офисом врача**, школьных программ, и, конечно, Программы организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 3 классов.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Организована работа педагогов по сохранению психологического и нравственного здоровья учащихся.

Организовано медицинское обслуживание учащихся, своевременно проводится вакцинация, профосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников. Проводимый мониторинг уровня заболеваемости учащихся, позволяет информировать учителей о состоянии здоровья школьников, конкретных учеников и использовать данную информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы, поскольку проведение мониторинга позволяет выявлять:

- общее состояние здоровья, индекс физического здоровья,
- наличие хронических заболеваний; текущую заболеваемость, в том числе скрытую (когда ребенок не обращается к врачам, а находится дома под присмотром родителей);
- режим дня, бытовые условия, даже внешкольную занятость.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся дает возможность обеспечить положительную динамику в интеллектуальном, личностном и социальном развитии школьников, преодолеть тревожность и повысить их уверенность в себе.

### **Предпрофильная и профильная подготовка.**

В 2019-2020 учебном году в школе велась предпрофильная подготовка в 9 классе:

- было предложено 14 курсов, из них учащиеся заинтересовали 2 курса: «Транспорт», «Мир медицины»
- проведено анкетирование учащихся;
- проведено родительское собрание, с анкетированием родителей;
- выбраны курсы и подобраны кадры,

- проведено распределение курсов и часов по четвертям.

### **Профильная подготовка.**

С 2010-2011 учебного года в школе ведется профильная подготовка на старшей ступени обучения.

В 2019-2020 учебном году был открыт 10 и 11 класс универсальный профиль.

### **Анализ участия школы в целевой программе модернизации региональной системы общего образования.**

Учебно – лабораторное оборудование (1 комплекта) было получено для обучающихся начальных классов за счет средств федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году.

Аппаратно – программные комплексы используются в ежедневной работе

Использование учебно-лабораторного оборудования учителями начальных классов и учителем химии-биологии в ОУ способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Учителя применяют УЛО при подготовке и проведении уроков и занятий по внеурочной деятельности, что способствует активной учебно – познавательной деятельности учащихся, повышению учебной мотивации:

1. для учащихся провели интерактивные уроки по ПДД;
2. в рамках месячника правовых знаний прошли внеурочные занятия «В мире прав» для учащихся 1-4- классов, которые подготовила педагог дополнительного образования ;
3. для учащихся 3 - 4 классов организован кинолекторий «Детство, опаленное войной», посвященный годовщине снятия блокады;
4. Для учеников 2 классов - мультлекторий «Славные богатыри земли русской», посвященный юбилею Красной армии.

С 10.12. по 11.05.14 г. осуществлялись проверки «Эффективности использования оборудования, полученного в рамках модернизации общего образования». Незначительный опыт использования учебно-лабораторного оборудования выявил как положительные, так и отрицательные стороны эффективности работы с данным комплектом. Учителя, которые используют УЛО в работе, отмечают:

- дизайн оборудования соответствует требованиям СанПин и отвечает современным тенденциям, имеет презентабельный внешний вид, но при этом глянцевая поверхность ноутбуков быстро придет в ненадлежащее состояние, поскольку используется постоянно, на поверхностях появляются царапины;
- мелкие детали конструкторов «ЛЕГО» для проведения предметных уроков затрудняют развитие мелкой моторики руки учащихся, неудобны в применении и хранении;

- не продуман вопрос сохранности оборудования, за исключением персональных ноутбуков, для которых поставщиками поставлена специальная тумба с подзарядными устройствами;
- особые неудобства доставляет работа с микроскопом, так как в процессе хранения сбиваются заданные параметры и учитель вынужден затрачивать время на подготовку прибора.
- большинство учителей начальных классов являются начинающими пользователями данного оборудования, обучение прошли только на курсах, многие испытывают затруднения в техническом сопровождении, поэтому в штатное расписание должен быть предусмотрен специалист для технического обслуживания комплекта;

Перед началом использования данного оборудования во 2 классах прошли родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с направлениями МРСОО, с комплектацией УЛО, возможностями его использования в определенном классе для повышения эффективности УВП.

### **Работа с родителями учащихся начальной школы**

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- диагностика,
- психологические тренинги и консультации,
- родительские лектории,
- семейные гостиные (праздники),

встречи «тет – а тет» и др. Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

Главная задача заключается в том, чтобы в каждом ребенке разглядеть талант и индивидуальность, помнить, что во взаимодействии взрослых и детей лежит принцип развивающего сотрудничества. Имеющийся опыт работы школы по новым образовательным стандартам второго поколения, позволяет сделать вывод, что Стандарт призван играть важнейшую роль в воспитании нравственных, творческих и успешных граждан нашей страны, а **внеурочная деятельность**, являясь своеобразной эмоциональной средой, призвана способствовать творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

Внеурочная деятельность, согласно школьному Положению, направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка.

**Процесс реализации Программы внеурочной деятельности в школе позволяет:**

- определить приоритетную стратегию развития ОУ,
- создать необходимые факторы, влияющие на организацию форм (в том числе и игровых) ученического самоуправления во внеурочной деятельности,

- достичь положительной динамики личностных, метапредметных результатов. В результате исследований, проведенных среди учащихся педагогом-психологом, получена положительная динамика уровня достижения коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий, существенно повысился уровень познавательных УУД.

**С целью активизации работы ОУ по реализации ФГОС второго поколения необходимо:**

- продолжить деятельность школы по накоплению и обобщению педагогического опыта,
- вовлекать в методическую работу молодых специалистов.
- спланировать проведение творческих отчетов учителей
- с целью организации эффективной работы со способными учениками продумать возможность создания индивидуального образовательного маршрута по схеме: классный руководитель – учитель предметник – психолог – родители (законные представители)

Пути повышения эффективности обучения и воспитания ищут во всех странах мира. Сейчас чётко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей. Сегодня в центре внимания - ученик, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Это будет способствовать тому, что занимаясь одним общим делом, учитель и его ученики становятся единомышленниками, а значит:

- разрушается непонимание между учителем и учеником;
- учитель становится менее доминантным;
- создается атмосфера доверия, и улучшаются отношения учителя с учениками;
- дети становятся свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- дети учатся работать в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формируется чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;

- ситуация успеха побуждает ребенка к дальнейшей деятельности;
- совместные творческие дела будят творческую фантазию.

### **3. Система оценивания учебных достижений учащихся:**

В 1 классе балльное оценивание знаний обучающихся не проводится. Промежуточная аттестация обучающихся проводится:

- по итогам четверти во II-IX классах;
- по итогам полугодий в 10-11 классах;
- по итогам учебного года на основе результатов итогового контроля успеваемости и (или) на основе четвертных отметок во II-IX классах, полугодических – в X-XI классах;

Годовые отметки выставляются обучающимся 2-11 классов согласно Порядка выставления четвертных, полугодических и годовых отметок в ГБОУ СОШ с.Новое Усманово.

Формы оценивания: оценки 5(отлично), 4(хорошо), 3(удовлетворительно), 2(неудовлетворительно) по результатам текущих ответов, контрольных и лабораторных работ, четвертных, полугодических, годовых работ согласно Положению о системе текущего, промежуточного, итогового контроля за знаниями и умениями обучающихся.

### **Сводная таблица оценки выполнения обучающимися 1-11 классов правил внутреннего распорядка за 2019 год**

Класс/ результаты	Параметры оценки										Интегральный коэффициент/ уровень культуры поведения
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
1 класс	0,87	0,93	0,70	0,71	0,71	0,90	0,90	0,87	0,93	0,93	0,85 выше среднего
2 класс	0,97	0,97	0,67	0,67	0,70	0,90	0,87	0,83	0,83	0,83	0,82 выше среднего
3 класс	0,77	1,00	0,67	0,73	0,80	0,70	0,93	1,00	1,00	0,87	0,85 выше среднего
4 класс	0,83	0,90	0,63	0,63	0,63	0,70	0,67	0,77	0,80	0,63	0,72 выше среднего
5 класс	1,00	1,00	0,70	0,73	0,73	0,93	0,87	1,00	0,97	1,00	0,89 высокий уровень
6 класс	0,87	0,90	0,90	0,43	0,53	0,67	0,67	0,57	0,63	0,53	0,67 средний уровень

7 класс	0,47	1,00	0,90	0,37	0,37	0,43	0,57	0,47	0,33	0,43	0,53 низкий уровень
8 класс	0,77	0,93	0,63	0,63	0,53	0,83	0,87	0,67	0,47	0,67	0,70 средний уровень
9 класс	0,67	0,83	0,63	0,47	0,37	0,60	0,53	0,60	0,93	0,77	0,64 средний уровень
10 класс	0,71	1,00	0,69	0,52	0,64	0,79	0,67	1,00	0,75	0,67	0,74 выше среднего
11 класс	0,80	0,80	0,73	0,70	0,54	0,74	0,85	0,52	0,81	0,81	0,73 выше среднего
Ср. к. по каждому параметру на конец 2016-2017 уч.года	<b>0,79</b>	<b>0,90</b>	<b>0,71</b>	<b>0,61</b>	<b>0,59</b>	<b>0,76</b>	<b>0,76</b>	<b>0,76</b>	<b>0,78</b>	<b>0,74</b>	<b>0,74 выше среднего</b>
Ср. к. по каждому параметру за I полугодие 2017-2018 уч.года	<b>0,80</b>	<b>0,94</b>	<b>0,71</b>	<b>0,60</b>	<b>0,60</b>	<b>0,74</b>	<b>0,76</b>	<b>0,75</b>	<b>0,77</b>	<b>0,74</b>	<b>0,74 выше среднего</b>
Разница	<b>+ 0,01</b>	<b>+0,04</b>	<b>0</b>	<b>-0,01</b>	<b>+0,01</b>	<b>-0,02</b>	<b>0</b>	<b>-0,01</b>	<b>-0,01</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

**Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2019 г.**

<b>Класс</b>	<b>Критический уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Высокий</b>
<b>1</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>2</b>		<b>1</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>3</b>			<b>7</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>4</b>			<b>6</b>	<b>5</b>	<b>3</b>
<b>5</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>6а</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>3</b>

<b>66</b>		<b>1</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>7</b>		<b>1</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>8</b>		<b>9</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>9</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>10</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>11</b>		<b>2</b>		<b>1</b>	<b>2</b>
<b>Всего</b>		<b>21 (8,7 %)</b>	<b>118 (49%)</b>	<b>61 (24,5%)</b>	<b>41 (17,8%)</b>

**Сводная таблица по уровням развития культуры поведения на конец 2019 г.**

<b>Класс</b>	<b>Критический уровень</b>	<b>Низкий уровень</b>	<b>Средний уровень</b>	<b>Выше среднего</b>	<b>Высокий</b>
<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>11</b>	<b>4</b>
<b>3</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
<b>5</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>6а</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>66</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>11</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>9</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
<b>Всего</b>	<b>6 (3%)</b>	<b>13 (6,6%)</b>	<b>65 (33,2%)</b>	<b>74 (37,8%)</b>	<b>38 (19,4%)</b>
<b>Динамика в кол-ве обучающихся</b>	<b>-4</b>	<b>0</b>	<b>+5</b>	<b>-16</b>	<b>+4</b>

В целом средний показатель интегрального коэффициента культуры поведения по школе соответствует уровню «выше среднего», по сравнению с прошлым учебным годом показатель не изменился.

Для коллективов 1,2,3,4 классов характерен уровень культуры поведения «выше среднего». Высокий уровень культуры поведения отмечен экспертами у обучающихся 5 класса. В коллективах 6,8,9 классов «средний уровень» культуры поведения. Низкий уровень культуры поведения характерен для коллектива 7 класса.

По сравнению с предыдущим учебным годом положительная динамика интегрального коэффициента наблюдается в 3,5,8 классах.

В целом по школе отмечается положительная динамика изменения среднего балла по следующим параметрам:

- внешний вид;
- своевременный приход в школу;
- старательность и полнота выполнения домашнего задания

Однако по многим параметрам средний балл снизился:

- выполнение требований, предъявляемых к ученику на уроке;
- наличие учебных принадлежностей, необходимых на уроке;
- доброжелательность и корректность в общении с другими учениками, учителями, сотрудниками поведения.

Увеличилось количество учащихся демонстрирующих высокий уровень культуры поведения на 5%, но уменьшилось количество обучающихся демонстрирующих уровень культуры «выше среднего» на 15%. Соответственно стало больше на 6% обучающихся демонстрирующих «средний уровень» культуры поведения.

Обучающие с «низким уровнем» культуры поведения стабильно составляют 6%. Но вновь появились обучающиеся с «критическим уровнем» культуры поведения. В коллективах 6 и 8 класса это вновь прибывшие обучающиеся, которые уже при поступлении в школу имели серьезные проблемы с успеваемостью и поведением.

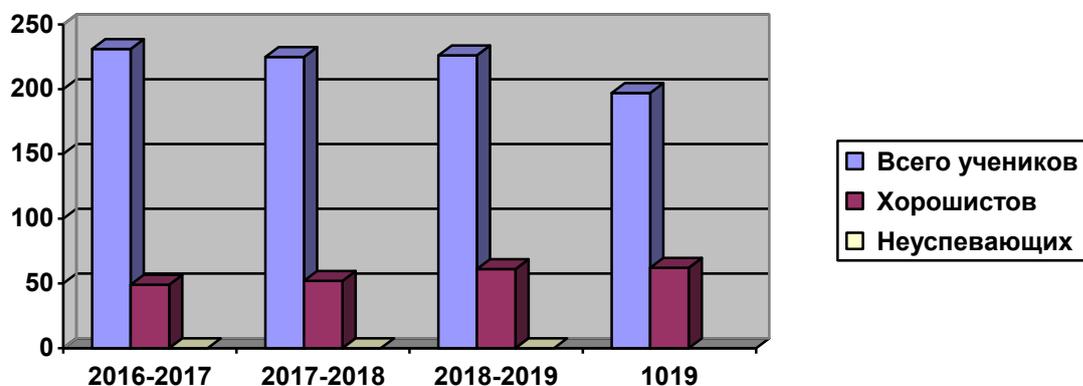
***Вывод: воспитательная программа школы, реализуемая через внеучебную деятельность и комплекс мер, направленных на воспитание и социализацию обучающихся, через целевые подпрограммы, определяет содержание и организацию воспитательного процесса на уровне начального и основного образования. Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области воспитания и образования. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах различного уровня, что свидетельствует об успешном формировании социальной компетентности обучающихся. Этому способствует сотрудничество школы с социальными партнёрами в области дополнительного образования детей.***

**IV. Содержание и качество подготовки учащихся.**

Параллель	Количество обучающихся	Успевают				
		Всего	из них			с одной "3"
			на "5"	на "4", "5"		
			Всего	с одной "4"		
1	2	3	4	5	6	7
1	12	12				
2	21	21				
3	23	23	1	4	1	3
4	27	27	2	5	2	1
1- 4 кл.	83	83	3	9	3	4
5	32	32	3	3	1	2
6	18	18	1	4	1	1
7	20	20	3	5		
8	20	20	4	6		
9	20	20	2	8		2
5- 9 кл.	110	110	13	26	2	5
10	16	16	2	6	1	1
11	9	9	2	6		1
10-11 кл.	25	25	4	12	1	2
Итого	197	218	20	47	6	11

**Качество знаний по классам**

Класс	% качества
1	-
2	-
3	23,8
4а	43,7
4б	33,3
5	25
6	30
7	47,3
8	57
9	29
10	77,8

**В количественном соотношении:****Результаты итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году**

В государственной итоговой аттестации участвовали 20 обучающихся 9 класса.

Из них 17 в форме ОГЭ, 3 - в форме ГВЭ.

Обучающихся 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию.

**Результаты ГИА**

Средний балл результатов сдачи ЕГЭ

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	66	71,6	73
2	Математика			
3	Математика Б	4	4,1	4
4	Математика П	42	46,8	66
5	Литература		71,6	
6	Обществознание	51	51,4	44
7	Биология		44,4	52
8	История	28	54	
9	Химия	48	46	44
10	Физика	46	57	50
11	Английский язык	52		
12	Информатика			51

Средний балл результатов сдачи ОГЭ

		2016-2017	2017-2018	2018-2019
1	Русский язык	4,0	4	4,2
2	Математика	4,0	3	3,4
3	Английский язык		4	4
4	ИКТ		3	4,3
5	Обществознание		3	3
6	Биология		3	4,4
7	Физика	4		5
8	География		4	4
9	Химия			
10	Литература			5

Анализ результатов государственной (итоговой) аттестации 2019 года показал, что обучающиеся 9,11 классов сдали экзамены, подтвердив результаты своей учебной деятельности в течение всего учебного года. Большим плюсом является тот факт, что не произошло значительного понижения показателей по сравнению с годовыми оценками; т.е. результаты государственной (итоговой) аттестации стабильные, совпали с прогнозируемыми со стороны учителей-предметников.

#### **Вывод:**

Данные результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям федерального стандарта образования и требованиям уровня подготовки обучающихся по всем предметным областям.

#### ***V. Востребованность выпускников.***

Анализ востребованности выпускников показал, что выпускники 9-х,11-х классов ГБОУ СОШ с. Новое Усманово отдают предпочтение средним профессиональным учебным заведениям, расположенным на территории Самарской области.

	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год
Всего выпускников 11 кл	9	4	9
В ВУЗ	5	3	7
В СУЗ	2		0
В СПО и НПО	2	1	1
работают	0		0
Не учатся и не работают	0	0	1
Всего	21	31	14

выпускников 9 кл			
Продолжают обучение:	8	7	8
в 10 классе	8	7	8
в СПО и НПО	13	8	8
работают	0	0	0
не работают, не учатся	0	0	0
Из них инвалиды	0	0	0

Все выпускники 9-х, 11 –х классов продолжают образование. В целом выпускники школы являются достаточно конкурентоспособными в реализации своих жизненных планов.

### ***VI. Внутренняя система оценки качества образования.***

Внутришкольная система оценки качества образования нацелена на выполнение требований Учредителя к реализации государственного задания и отслеживание направлений, закрепленных в Образовательной программе с позиции выполнения текущих, плановых и целевых показателей.

Цель внутришкольной системы оценки качества образования ГБОУ Школа – получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе для создания адаптивной социокультурной образовательно-воспитательной среды.

Оценка качества результатов обучения строилась на проведении внешнего независимого тестирования и внутренних диагностических работ.

В 2019-2020 учебном году было проведено:

- 12 диагностических работ МЦКО на добровольной основе, три диагностики были обязательные в VII классе: математика и биология, в IV классе – математика. Всего в диагностиках участвовало 26 классов;
- 4 метапредметные диагностики МЦКО на добровольной основе, в которых приняло участие 10 классов;
- Всероссийские проверочные работы в IV классах по трем предметам: русскому языку, математике и окружающему миру;

59 тренировочных работы в системе СтатГрад в формате ЕГЭ в X-XI классах.

Внутренняя система оценки качества образования – целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Внутренняя оценка качества образования в школе осуществляется на основе существующей системы показателей и параметров, характеризующих основные аспекты качества образования (качество результата, качество условий и качество процесса):

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей (законных представителей));
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС, государственным образовательным стандартам);
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство).

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в гимназии;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление и стимулирование качества образования;
- нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития).

Проведение процедур оценки качества обеспечивается следующим инструментарием: анализ школьной документации, анализ документации о прохождении курсов повышения квалификации, анализ статистических данных контрольных, диагностических, проверочных и др. работ, самоанализ работы учителя; анализ справок по внутришкольному контролю, анализ результатов анкетирования, социологических исследований родительских потребностей, тестирование, беседы с родителями и учащимися.

Информация о результатах оценки качества образования доводится до всех участников образовательных отношений.

Необходимо продолжить совершенствовать внутреннюю систему оценки качества образования с целью осуществления дальнейшего планирования и прогнозирования развития школы.

### ***VII. Кадровое обеспечение.***

Школа укомплектована педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. **по уровню образования (основной состав):**

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
21 учителей	16	1	4

**по стажу работы (основной состав):**

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	1	2	2	4	10

**по квалификационным категориям:**

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие
<b>21</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	48	43	9

**3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:**

Всего	В том числе			«Учитель (лауреат) указать уровень	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН СО
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.			
31	-	-	<b>0</b>	5 педагогов – лауреаты окружного конкурса 4 призера областного конкурса «Учитель года татарского языка»	<b>3</b>	<b>7</b>

### по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
16 учителей	13	1	2

### 3.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1	1	0	2	1	4	11

### 3.3. по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие
<b>20</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>5</b>
Итого: % от общего числа педагогических работников	27	50	16

### 3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			«Учитель года» (лауреат) указать уровень	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН СО
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.			
31	-	-	0	5 педагогов – лауреаты окружного конкурса 4 призера областного конкурса «Учитель года татарского языка»	4	6

Состав	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год
Всего учителей и воспитателей	17	17	17
Мужчин	1	1	1
Женщин	16	16	16

В школе работают 16 учителей. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах в СИПКРО, в ЦСО и т.д. За последние три года 100% учителей повысили свою квалификацию.

#### **Выводы:**

1. В школе созданы благоприятные условия для повышения квалификации преподавателей и администрации.
2. 12% педагогов в 2019 учебном году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности.
3. 100 % преподавателей прошли курсы повышения квалификации в соответствии с ФГОС.

#### ***VIII. Учебно-методическое обеспечение.***

В начальной школе обучение осуществляется по образовательной систем

«Школа России». Информация о реализуемых образовательных программах для начального общего образования представлена в таблице.

Наименование образовательной программы	Учебные предметы	Программный срок обучения	Классы
«Школа России»	Математика	4 года	1-4
	Литературное чтение	4 года	1-4
	Русский язык	4 года	1-4
	Окружающий мир	4 года	1-4
	Музыка	4 года	1-4
	ИЗО	4 года	1-4
	Физическая культура	4 года	1-4
	Английский язык	3 года	2-4
Программа по курсу «Основы светской этики»	ОРКСЭ	1 год	4

Учебно-методическое обеспечение начального общего образования

Начальное звено			
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня. Автор	Учебники
1 кл 1	Азбука	1. Программа 1Ефросинина Л.А., «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.	1Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. М: Вентана – граф 2016 г. 2-х частях
2	Литературное чтение	1. Программа 1Ефросинина Л.А., «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.	1Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. М: Вентана – граф 2015 г. 2-х частях
3	Математика	Программа . В.Н.Рудницкая. « Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014г.	1. В.Н.Рудницкая , Т.В.Юдачева М: Вентана-Граф 2014г. В 2х частях 1 кл.
4	Окружающий мир	Программа Н.Ф.Виноградова «Окружающий мир»1-4 класс,	1Н.Ф.Виноградова, Г.С.Калинова М:

		для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014г.	Вентана-Граф Окружающий мир 2014г. 1кл. в 2-х частях
5	Русский язык	Программа С.В.Иванов. «Русский язык» 1-3 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2014г.	1С.В.Иванов, А.О.ЕвдакимоваМ.И .Кузнецова. Русский язык 2014г. М: Ветана-Граф 1кл. в 2-х частях
6	Технология	Программа Симоненко В.Д. «Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2016г.	1.Лутцева Е А. Ступеньки к мастерству 2016г.Вентана-Граф 2 кл.
7	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б.	
8	ИЗО	«Музыкальное искусство»1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1.Е.Д.Критская, Г.П.Сегеева, Т.С. Шмагтна «Музыка» 2 класс 2014г.М: Просвещение
9	Физическая культура	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.	1.Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2014г. Просвещение.2 кл.
2кл л 1	Литературное чтение	1. Программа Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение в 2 –х частях 2014г.,Просвещение 2 кл.
2	Математика	Программа Моро М.И. «Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Моро М И.М.А.Бантова Математика в 2 частях. 2014г., 2015г. Просвещение 2 кл.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А А «Мир вокруг нас»1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г	1.Плешаков А А Мир вокруг нас..2014г.М: Просвещение 2кл.

4	Русский язык	Программа Рамзаева Т.Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2014г.	1. В.П. Канакина Русский язык 2014г.,2015г.М : Просвещение 2кл. в 2-х частях
5	Татарский язык	Программа составлена для учащихся национальных школ «Татарский язык» 1-11 класс 2018г.	1. Валитов Р.Г. Алифба 2018г. Магариф.
6	Английский язык	Программа Биболевой М.З. «Английский язык» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2016 г.	«Английский с удовольствием» Биболева М.З.. 2016г. Обнинск «Титул» 2 класс
7	Технология	Программа Симоненко В.Д. «Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2016 г.	1.Лутцева Е.А. Ступеньки к мастерству 2016г.Вентана-Граф 2 кл.
8	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б. «Музыкальное искусство»1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1.Е.Д.Критская, Г.П.Сегеева, Т.С. Шмагина «Музыка» 2 класс 2014г.М: Просвещение
9	ИЗО	Программа по образовательной области «Изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014г.	1.Савенкова Л.Г., Ермолинская Е.А. Изобразительное искусство 2014г. Просвещение.2 кл.
10	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	1.Физическая культура В.И.Лях 1-4 класс Просвещение 2014г.
3к л 1	Литературное чтение	1. Программа Горький В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горький Литературное чтение в 2 –х частях 2014г., 2016г. ,Просвещение 3 кл.
2	Математика	Программа Моро М.И. «Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством	1. Моро М.И., М.А.Бантова Математика в 2 частях. 2014г., 2016г.

		образования Российской Федерации 2014 г.	М: Просвещение 3 кл.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А А «Мир вокруг нас» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г	1. Плешаков А А Мир вокруг нас 2014г., 2016г. М: Просвещение 3 кл.
4	Русский язык	Программа Рамзаева Т Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2016 г.	1. В.П. Канакина Русский язык 2014г., 2016г. М : Просвещение 3 кл. в 2-х частях
5	Татарский язык	Программа составлена для учащихся национальных школ « Татарский язык» 1-11 класс 2018 г.	1. Тат. теле Вагизов С Г 2018г. Магариф 3 кл.
6	Чувашский язык	Программа по чувашскому языку для начальной школы русскоязычных школ 1-4 класс	Чувашское слово З.С. Антонова и др. 2017 г. Чебоксарское чувашское издательство 4 класс
7	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 1-4 класс., для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1. «Английский язык» Биболетова М.З.. 2014г. Обнинск « Титул» 3 класс
9	Музыка	Программа « Музыкальное искусство» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений Программа реализована в учебниках Усачева В.О. « Музыкальное искусство». 2014 г.	1. Усачев В О « Музыкальное искусство» 3 класс 2014г. Вентана -Граф
10	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г	1. Физическая культура В.И.Лях 1-4 класс Просвещение 2014г.
11	Технология	Программа Симоненко В.Д. « Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2014 г.	1. Симоненко В Д. Технология 2014г. Вентана-Граф 3 кл
12	ИЗО	Программа по образовательной	1. Неменский Б М

		области «изобразительное 2014 г. искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.	Искусство вокруг нас 2014г., Просвещение 3 кл
4к л. 1	Литературное чтение	1. Программа Горецкий В.Г. «Литературное чтение» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий Литературное чтение в 2 –х частях., 2014г., Просвещение 4 кл.
2	Математика	Программа Моро М.И. « Математика» 1- 4 класс , для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Моро М И.М.А.Бантова Математика в 2 частях. 2014г., 2015г. Просвещение 4кл.
3	Окружающий мир	Программа Плешакова А А «Мир вокруг нас» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г	1. Плешаков А А Мир вокруг нас 2014г..2016г.М: Просвещение 4кл.
4	Русский язык	Программа Рамзаева Т Г. «Русский язык» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Допущено Министерством образования Российской Федерации 2015 г.	1. В.П. Канакина Русский язык 2015г., 2016г.М : Просвещение 4кл. в 2-х частях
5	Татарский язык	Программа составлена для учащихся национальных школ «Татарский язык» 1-11 класс 2018 г.	1. Харисов Ф Ф. Тат. теле 2018г..Магариф 4 кл. 2. Ягфаров Р Х. Уку китабы 2018г. Магариф 4 кл.
6	Чувашский язык	Программа по чувашскому языку для начальной школы русскоязычных школ 1-4 класс	Чувашское слово З.С. Антонова и др. 2017 г. Чебоксарское чувашское издательство 4 класс
7	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 1-4 класс., для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1. «Английский язык» Биболетова М.З.. 2014г. Обнинск « Титул» 4 класс
9	Технология	Программа Симоненко В.Д. «	1.Лутцева Е А.

		Технология» 1-4 класс для общеобразовательных школ 2014 г.	Ступеньки к мастерству 2014г Вентана-Граф 4 кл.
10	Музыка	Программа автор Кабалевский Д.Б. «Музыкальное искусство» 1-4 класс для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1.Усачев В О «Музыкальное искусство» 4 класс 2014г.Вентана –Граф
11	ИЗО	Программа по образовательной области «изобразительное искусство» 1-4 классов. Рекомендовано Министерством образования РФ 2014 г.	1.Неменский Б М Искусство вокруг нас 2014г. Просвещение. 4кл.
12	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 1-4 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	1.Физическая культура В.И.Лях 1-4 кл. Просвещение 2014г.

б) образовательные программы основной школы (II ступень образования):

<b>Основные</b>			
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
5к л. 1	Русский язык	Программа . Т.А.Ладыженская., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.	1Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова в 2х частях М:Прсвещение2016г
2	Литература	Программа Коровина В.Я. Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.	1. Литература Коровина В.Я., В.П. Журавлев, В.И.Коровин М: Просвещение 2016г (1,2ч) 2018г. М:. Просвещение 5 кл.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Математика.Мордко вич А.Г., Зубарева И.И. . 2014г М:. Мнемозина 5 класс
4	Биология	Программа авторы .И.Н.Пономарева А. А. «Биология» Допущена Министерством Образования	1.БиологияИ.Н.Поно марева, И.В.Николаев М: Вентана-Граф 2015г

		Российской Федерации. 2015г.	5 кл.
5	География	Программа авторы Н.И.Сонина «География» Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2014 г	1. География И.Н.Барина, А.А. Плешаков, Н.И.Сонин М: Дрофа 2014г. 5 кл.
6	Английский язык	Программа Биболевой М.З. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений 2015г.	1 Английский язык Ю.Е.Ваулина, Д.Дул и, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: Просвещение 2015г..
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.	1. Вигасин А. А., Годер Г.И. История др. мира 2014г. Просвещение 5 класс. 2. Пособие для учителя 5-11 кл. по истории Степанищев А.Т Опорные конспекты по истории России.
8	Татарский язык	Программа « Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018 г.	1. Исламов Ф Ф Тат.эдэбият 2018г. Магариф 5 кл. 2. Харисов Ф Ф Тат.теле 2018г.. Магариф 5 кл.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.	Чувашский язык 5 класс Е.А.Андреева, Андреев И.А Чебоксарское чувашское издательство 2017г.
10	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н 2014 г.	. Обществознание Боголюбов Л.Н, Н.Ф.Виноградова 2014г.М: Просвещение 5 кл.
11	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2014 г.	1.Симоненко В Д Технология 2014г. Вентана-Граф 5 кл.(для девочек)

12	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В.  Программа по информатике и ИКТ Базовый курс. Авторская программа Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014 год	1 Информатика и ИКТ Макаровой И.В. Питер 2014г. 2 Информатика и ИКТ Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014год 5 класс
13	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2015г.	
14	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б	1. Т И Науменко Музыка 2014г. Дрофа 6 класс
15	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2017 г.	1. Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл Просвещение 2017г.
6 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М., 2016 г.«Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации	1Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова в 2х частяхМ:Прсвещени е2016г
2	Литература	Программа Коровина В.Я.«Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1 Литература (1,2ч) В.П.Полухина, В.П., Коровина, В.Я Журовлев.,2014г. и 2014 г. М.: Просвещение 6 кл.
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Математика Зубарева И.И. Мордкович А.Г., 2014г., 2015г. М:Мнемозина 6 класс.
4	Английский язык	Программа Биболетова М.3.2016 г. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений	1. 1 Английский язык Ю.Е.Ваулина,Д.Дул и, О.Е.Подоляко, В.Эванс, М: Просвещение 2016г..
5	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов	1. География Герасимова

		Программа реализована в учебниках 6-9 классах 2014 г.	Т.П.,Н.П. Неклюдова М: 2014г. Дрофа.6 кл.
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации.2014 г.	1. . Биология И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С Кучменко М: Вентана-Граф 2014 г..
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2016г.	1. «История ср.веков». Агибалов Е. В., Г.М. Донской, И.Е. Уколова М: Просвещение 2014г. 2.. Истории России Н.М. Арсентьев, А.А.Данилов, П.С. Стефанович, А.Я. токарева, М: Просвещение 2016г.
8	Обществознание	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществоведение 2016 г.	Обществознание под ред. БоголюбовЛ.Н, Н.Ф. Виноградова, Л.Ф.Иванова, Н.И.Городецкая 2016г.Просвещение 6 кл.
9	Татарский язык	Программа « Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018 г.	1. Гаоданов Х Ш. Тат. Язык 2018г. Магариф 6 кл.
10	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.	Чувашский язык 6 класс Е.А.Андреева, Андреев И.А Чебоксарское чувашское издательство 2017г.
11	Информатика и ИКТ	Авторская программа Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014 год	1Информатика и ИКТ Босова Л.Л. Издательство БИНОМ 2014год 6 класс
12	Технология	Программа Симоненко В Д	1.Симоненко В Д

		«Технология» 5-11 классы 2014 г.	Технология 2014г. Вентана-Граф 6 кл.
13	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2015г.	
14	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б «Музыкальное искусство» 5-8 класс М: Просвещение 2014 г.	1. Т И Науменко Музыка 2014г. Дрофа 6 класс
15	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	1. Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл Просвещение 2014г.
7к л. 1	Русский язык	Программа Т.А.Ладыженская., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.	1Русский язык Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А. Тростенцова в 2х частяхМ:Прсвещени е2016г
2	Литература	Программа Коровина В.Я. «Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Литература В.П.Полухина, Коровина В. Я, В.П. Журавлев. В.И.Коровин 2014г. М.: Просвещение 7 кл. в 2-х частях
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1.Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика Учебник 2014г. Мнемозина 7 класс. В 2 частях
4	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 5-11 класс., для общеобразовательных учреждений 2016 г.	11. 1 Английский язык Ю.Е.Ваулина,Д.Дул и, О.Е.Подолько, В.Эванс, М: Просвещение 2016г
5	Биология	Программа Плешакова А. А., «Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации.2015 г.	1. Биология. В.М.Константинов, В.Г.Бабенко,В.С.Куч менко, М: Вентена –

			Граф 2015г.
6	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов Программа реализована в учебниках 6-9 классах. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2016 г.	1. Коринская В.А.География 2016г. Просвещение 7 кл
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015г.	1. Юдовская Н.Я.Новая история 2014г. Просвещение 7 кл. 2. Данилов А А.Истории России 2015 г. Просвещение 7 кл.
8	Татарский язык	Программа « Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018г.	1. Тат.эдэбият 2018. Магариф 7 кл. 2. Асылгараев Г А.Тат.теле 2018г. Магариф 7 кл
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017г.	Чувашский язык 7 класс Е.А.Андреева, Андреев И.А Чебоксарское чувашское издательство 2017г.
10	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ	1Информатика и ИКТ Макаровой И.В. Питер 2014 г. 8-9 класс 2Информатика и ИКТ Базовый курс Угринович Н.Д. ООО «БИНОМ Лаборатория знаний» 7 класс
11	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществоведение. . Допущена Министерством образования Российской Федерации 2008г.	БоголюбовЛ.Н. Обществоведение 2017г.Просвещение 7 кл.
12	Черчение	Программа «Черчение» 7-8	1.Ботвинников

		кл.2014г.	А.Д.Черчение 2014 г. Астрель АСТ 7-8 класс.
13	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015 г.	1. Атанасян Л.С.Геометрия 2015г. Просвещение 7-9 кл.
14	Физика	Программа Громова С В., Родиной Н А «Физика»7-11 классы.Реализована в учебниках 7-11кл. 2017г. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2017 год	1. Физика А.В.Перышкин М: Дрофа 2017 г..
15	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015гг.	1.Симоненко В Д Технология 2015г. Вентана-Граф 7кл.
16	ИЗО	Программа под редакцией В.С. Кузина «Изобразительное искусство» для 5-8 классов 2017г.	
17	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б «Музыкальное искусство»5-8 класс М: Просвещение 2016 г.	1. Т И Науменко Музыка 2016г. Дрофа 7 класс
18	Физическая культура	Программа В.И.Лях. «Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	1.Лях В.И. Физическая культура 5-7 кл Просвещение 2014 г.
8 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М., «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2015 г.	1. 1Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О,М. Александрова М: Просвещение 2015г.
2	Литература	Программа Коровина В.Я.«Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством	Коровина В.Я Литература 2015 г. М.: Просвещение 8 кл. в 2-х частях

		образования Российской Федерации 2015 г.	
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1.Мордкович А.Г., Зубарева И.И. Математика Учебник 2014г. Мнемозина 8 класс. В 2-х частях
4	Английский язык	Программа Биболетова М.З.. «Английский язык» 5-11 класс, для общеобразовательных учреждений 2017 г.	1. «Английский язык» Биболетова М.З.. 2017г. Обнинск « Титул» 7-9 класс
5	География	Программа Душиной И В по географии для 6-9 классов Программа реализована в учебниках 6-9 классах 2016 г.	1. Баринов И И География 2016г. М: Дрофа 8 кл
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2015 г.	1. Биология.А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш М: Вентана-Граф 2015
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.	1. Данилов А А Истории России 2014 г. Просвещение 8 кл. 2. Юдовская Н Я Новая история 2014 г. Просвещение 8кл
8	Татарский язык	Программа « Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018 г.	1. Хабибуллина З Н.Тат. язык 2006г. Магариф 2. Сафиуллина Ф.С. и др Справочник по татарской пунктуации. Магариф 2018 г.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2017 г.	Чувашский язык 8 класс Е.А.Андреева, Андреев И.А Чебоксарское чувашское издательство 2017г.
10	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н	БоголюбовЛ.Н.

		реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществознание 2014 г.	Обществознание 2014 г. Просвещение 8-9 кл.
11	Черчение	Программа «Черчение» 7-8 кл. 2014 г.	1.Ботвинников А.Д.Черчение 2014г. Астрель АСТ 7-8 класс.
12	Физика	Программа А.В. Перышкин «Физика»7-11 классы.Реализована в учебниках 7-11кл 2014 г.	1. Физика. А.В.Перышкин. 2014г.и 2016г. М: Дрофа
13	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов 2014 г.общеобразовательной школы.	Габриелян О.С. Химия М: Дрофа 2014 год. 8 класс.
14	ОБЖ	Программа авторы Фролов М.П. Смирнов «Основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы 2014 г.	1.Смирнов А.П., Фролов М.П. ОБЖ Просвещение 2014 г.
15	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2015г.	1. Атанасян Л.С.Геометрия 2015г. Просвещение 7-9 кл. 2. Погорелов А.В. Геометрия 2008г.Просвещение
16	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В.  Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ	1Информатика и ИКТ Макаровой И.В. Питер 2014 г. 8- 9 класс 2Информатика и ИКТ Базовый курс Угринович Н.Д. ООО «БИНОМ Лаборатория знаний» 8 класс
17	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015г.	1.Симоненко В Д Технология 2015г. Вентана-Граф 8кл.
18	Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений Кабалевского Д Б « Музыкальное искусство»5-8 класс М: Просвещение 2014 г.	
19	Физическая культура	Программа В.И.Лях.	1.Лях В.И.

		«Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	Физическая культура 8-9 кл Просвещение 2014 г.
9 кл. 1	Русский язык	Программа Разумовской М. М., 2016 г. «Русский язык» 5-9 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации	1 Русский язык Л.А. Тростенцова, Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, О.М. Александрова М: Просвещение 2016г
2	Литература	Программа Кутузова А. Г 2016 г. «Литература» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации	1 Коровина В.Я Литература 2016 г. М.: Просвещение 8 кл. в 2-х частях
3	Математика	Программа Кузнецовой Г М. «Математика» 5-11 классов, для общеобразовательных школ. Допущена Министерством образования Российской Федерации 2014 г.	1. Алгебра .Учебник Мордкович А.Г., Зубарева И.И. 2014 г. Мнемозина 9класс. В 2-х частях
4	Английский язык	Программа Климентьевой Т Б «Английский язык» 5-11 классы для общеобразовательных учреждений. 2015г.	. «Английский язык» Биболетова М.З.. 2015 г. Обнинск « Титул» 7-9 класс
5	География	Программа Душиной И.В. по географии для 6-9 классов. Программа реализована в учебниках 6-9 классах. 2017год.	Дронов В.П. Ром В.Я. География М.: Дрофа 2017 г.
6	Биология	Программа Плешакова А. А., « Биология» 6-11 кл. Допущена Министерством Образования Российской Федерации. 2016 г.	1. Биология. Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. М: Вентана-Граф 2016г.
7	История	Примерные программы общеобразовательных учреждений «История» 5-11 класс 2014 г.	1. Данилов А А Истории России 2014 г. Просвещение 9кл. 2. Юдовская Н Я История 2007г. Просвещение 9к
8	Татарский язык	Программа « Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в	1. . Миннегулов Х Ю.Тат язык 2018 г.

		учебниках 5-11 кл 2018г.	Магариф. 9 класс. 2. Сафиуллина Ф.С. и др Справочник по татарской пунктуации. Магариф 2018г.
9	Чувашский язык	Программы по чувашскому языку 5-9 класс автор Андреев И.А. 2014 г.	Чувашский язык 9 класс Е.А.Андреева, Андреев И.А Чебоксарское чувашское издательство 2014 г.
10	Физика	Программа Громова С В., Родиной Н А «Физика»7-11 классы.Реализована в учебниках 7-11кл 2014 г.	1. ..Физика А.В.Перышкин, Е.М. Гутник М: Дрофа 2014г.
11	Химия	Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательной школы. 2014 г.	Габриелян О.С. Химия М: Дрофа 2014 год.
12	Обществоведение	Программа Боголюбова Л Н реализована в учебниках Боголюбова Л Н Обществознание 2014 г.	БоголюбовЛ.Н. Обществознание 2014 г.Просвещение 8-9 кл.
13	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2014 г.	1. Атанасян Л.С.Геометрия 2014 г. Просвещение 7-9 кл. 2. Погорелов А. Геометрия 7-9кл.2014 г. Просве
14	Информатика и ИКТ	Программа Макаровой И.В. Программа по информатике и ИКТ Базовый курс авторская программа Угринович Н.Д.. Издательство БИНОМ	1Информатика и ИКТ Макаровой И.В. Питер 2014 г. 8- 9 класс 2Информатика и ИКТ Базовый курс Угринович Н.Д. ООО «БИНОМ Лаборатория знаний» 9 класс
15	Технология	Программа Симоненко В Д «Технология» 5-11 классы 2015г.	1.Симоненко В Д Технология 2015г. Вентана-Граф 9 кл.
16	Физическая культура	Программа В.И.Лях.	1.Лях В.И.

		«Физическая культура» 5-11 класс, для общеобразовательных школ. Рекомендована Министерством образования РФ 2014 г.	Физическая культура 8-9 кл Просвещение 2014 г.
--	--	--	--

в) образовательные программы средней школы (III ступень образования):

<b>Основные</b>			
	Предметы в соответствии с учебным планом	Программы с указанием уровня Автор	Учебники
10 кл 1	Русский язык	Программа «Русский язык» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации для 10-11 классов 2014 г.	Русский язык 10-11 Гольцова Н Г., Шамшин И.В., Мищерина М.А. М: Русское слово. 2014 г.
2	Литература	Программа литературного образования для общеобразовательных учреждений автор А.Г.Кутузова « Литература» 5-11 класс 2014 г.	1. Кутузов А Г.В мире литературы 2014 г. Дрофа 10класс.
3	Алгебра	Программа Мордковича А Г., Семенова П.В 10-11 кл.Для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Реализуются в учебниках 10-11 кл соответствующих авторов 2014 г.	1. Алгебра и начала математического анализа ( профильный уровень) Мордкович А Г., Семенов П.В. ( учебник) 2014 г. М: Мнемозина 10 кл. (проф) 2. Мордкович А Г Алгебра ( задачник). Мнемозина 10 кл. 2014 г.
4	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2015г.	1. Атанасян Л.С.Геометрия 2014 г. Просвещение 7-9 кл. 2. Погорелов А.В. Геометрия 2015 г.Просвещение
5	География	Программа Сиротин В.И. 2015 г. «Экономическая и социальная география мира» 10 класс Программа реализована в учебнике 10 кл.	География Максаковский В.П. 7-9кл.2014 г. Просвещение

6	История	Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории. Авторы Алексашина Л. Н., Данилов А. А. 2015 г.	1. Сахаров А. А. Буганов В. И. (1 часть), Буганов В. И. Зырьянов П. Н. (2 ч. История России 2015 г. Просвещение 10 кл.
7	Физика	Программы общеобразовательных учреждений Данюшенков В. С., Громова С. В. и др., «Физика» 10-11 кл. классы. Реализована в учебниках 10-11 кл 2016 г.	1. Мякишев Г. Я. Буховцев Б. Б. Физика 2016 г. Просвещение 10 кл.
8	Биология	Программа Плешакова А. А. «Биология» 6-11 кл. Рекомендовано Департаментом образования. 2014 г.	1. Захаров В. Б. Общая биология 2014 г. Дрофа 10-11 кл.
9	Обществознание	Программа Боголюбова Л. Н. «Человек и общество» 10-11 кл. 2014 г.	1. Боголюбов Л. Н. «Человек и общество» 2014 г. Просвещение 10-11 кл. (1,2)
10	Химия	Программа Ивановой Р. Г., Цветкова Р. П. курса химии для 8-11 кл. базового уровня образования 2014 г.	1. Цветков Л. А. Химия 2014 г. Дрофа 10-11 кл.
11	Татарский язык	Программа «Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018 г.	1. Миннегулов Х. Ю. Тат язык 2018 г. Магариф 10 кл. 2. Мусин Ф. М. Эдэбият 2018 г. Магариф 11 кл.
12	ОБЖ	Программа автор Мишин Б. И. «основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы 2014.	1. Фролов М. П. Основы безопасности жизнедеятельности 2014 г. Просвещение 10 кл.
13	Английский язык	Программа «Английский язык» 10-11 кл. 2014 г.	«Английский язык» Биболетова М. З. 2014 г. Обнинск «Титул» 10-11 класс
14	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 кл. «Физическая культура» 5-11 класс. Лях В. И. 2014 г.	1. Физическая культура 2014 г. Просвещение 10-11 кл. Лях В. И.
15	Технология	Программа «Технология» 10-11	

		класс. 2014г.	
11 кл. 1	Алгебра	Программа Мордковича А Г., Семенова П.В 10-11 кл.Для общеобразовательных учреждений. Допущено Министерством образования РФ. Реализуются в учебниках10-11 кл соответствующих авторов 2014г.	1. Алгебра и начала математического анализа Мордкович А Г., Семенов П.В. (учебник) 2014г. Мнемозина 11 кл. (проф) 2. Мордкович А Г Алгебра (задачник). Мнемозина 11 кл. 2014г.
2	Русский язык	Программа «Русский язык» Допущено Департаментом общего среднего образования Министерства образования Российской Федерации для 10-11 классов 2018г.	Гольцова Н Г русский язык 10-11 кл.2018г. Русское слово.
3	Литература	Программа литературного образования для общеобразовательных учреждений автор А.Г.Кутузова « Литература» 5-11 класс 2015г.	1. Кутузов А Г.В мире литературы 2015г. Дрофа 10класс.
4	Геометрия	Программа Кузнецовой Г М «Математика» 7-11 кл., для общеобразовательных учреждений 2015г.	Погорелов А.В. Геометрия 2015г. М: Просвещение 11 класс
5	История	Примерная программа качества подготовки выпускников средней школы по истории. Авторы АлексашинаЛ Н.,Данилов А А. 2014г.	История Левандовский А.А. Просвещение 2014г. 11 класс
6	Физика	Программы Общеобразовательных учреждений Данюшенков В С.,Громова С В. И др., «Физика»10-11 кл. классы.Реализована в учебниках 10-11кл 2014г.	1Мякишев Г.Я. Буховцев Б.Б.Физика 2014г. Просвещение 11 кл.
7	Биология	Программа Плешакова А А « Биология» 6-11 кл. Рекомендовано Департаментом образования. 2014г.	1.Захаров В.Б. Общая биология 2014 г. Дрофа 10-11 кл.

8	Обществознание	Программа Боголюбова Л Н «Человек и общество» 10-11 кл. 2014г.	1. Боголюбов Л.Н. «Человек и общество» 2014 г. Просвещение 10-11 кл.( 1,2)
9	Химия	Программа Ивановой Р Г., Цветкова Р П. курса химии для 8-11кл. базового уровня образования 2014г.	1. Цветков Л.А. Химия 2014г. Дрофа 10-11кл. 2. Габрелиян
10	Татарский язык	Программа «Татарский язык» 5-11 классы. Реализованы в учебниках 5-11 кл 2018г.	1. Миннегулов Х Ю Тат язык 2018 г. Магариф 11 кл.
11	ОБЖ	Программа автор Мишин Б.И. «основы безопасности жизнедеятельности» 5-11 классы 2014г.	1. Фролов М П Основы безопасности жизнедеятельности 2014г. Просвещение 10 кл.
12	Английский язык	Программа «Английский язык» 10-11 кл. 2015г.	«Английский язык» Биболетова М.З.. 2015г. Обнинск «Титул» 10-11 класс
13	Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений 1-11 кл. . «Физическая культура» 5-11 класс. Лях В. И. 2014 г	1.Физическая культура 2014 г. Просвещение 10-11 кл. Лях В. И.
14	Технология	Программа «Технология» 10-11 класс. 2015г.	

**ВЫВОД:** Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

#### ***IX. Библиотечно-информационное обеспечение.***

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100 %. Библиотечный фонд формируется в соответствии с образовательной программой школы и требованиями ФГОС. Общий фонд библиотеки составляет 2212 экземпляров, из них 1108 экземпляров учебной литературы и 1000 экземпляров художественной литературы. В своей деятельности школьная библиотека обеспечивает право свободного доступа к фонду

справочной, художественной литературы, предназначенной для чтения по школьной программе и досуговому чтению, периодическим изданиям.

Статистические данные по обеспеченности учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников и учебно-методическими пособиями представлены в таблице №

**Обеспечение учебниками обучающихся ГБОУ СОШ с.Нижнеаверкино в соответствии с федеральным перечнем учебников**

Образовательная программа	Количество обучающихся	Библиотечный фонд библиотеки (кол-во экземпляров)	Выдано обучающимся (кол-во экземпляров)	Обеспеченность за счет библиотечного фонда (%)
<b>Основная образовательная программа начального общего образования</b>				
1 класс	12	247	100	100
2 класс	21	380	115	100
3 класс	23	223	140	100
4 класс	27	331	175	100
<b>Основная образовательная программа основного общего образования</b>				
5 класс	32	310	152	100
6 класс	18	379	160	100
7 класс	20	350	180	100
8 класс	20	613	180	100
9 класс	20	357	310	
<b>Основная образовательная программа среднего общего образования</b>				
10 класс	16	125	100	100
11 класс	9	116	40	100

**ВЫВОД:** Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям государственных образовательных стандартов.

**Х. Материально-техническое обеспечение.**

Состояние материально – технической базы, содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Территория школы ограждена забором. Въезд и

вход на территорию школы имеют твердое покрытие. Школа рассчитана на 280 мест, фактически обучается 225 обучающихся. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин

Для обеспечения безопасности пребывания детей и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, автоматизированное звуковое оповещение о чрезвычайной ситуации, «тревожная» кнопка, установлено оборудование **ПАК «Стрелец-Мониторинг»** с выводом сигнала о срабатывании АПС на пульт пожарной части. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене.

**Материально-техническое обеспечение учебного процесса.**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Значение показателя</b>
Обеспечивается ли в вашем учреждении температурный режим в соответствии с СанПин?	Да
<b>Водоснабжение.</b>	
- В учреждении имеется работающая система холодного водоснабжения	Да
- В учреждении имеется работающая система горячего водоснабжения	Да
<b>Канализация</b>	
- В учреждении имеется работающая система канализации	Да
- В учреждении имеются туалеты, оборудованных в соответствии с СанПин	Да
<b>Соответствие требованиям пожаробезопасности.</b>	
- В учреждении имеются оборудованные аварийные выходы	Да
- В учреждении имеется необходимое количество средств пожаротушения	Да
- В учреждении имеются подъездные пути к зданию	Да
- В учреждении имеется соответствующая требованиям безопасности электропроводка	Да
- В учреждении имеется действующая пожарная сигнализация	Да
- В учреждении имеется автоматическая система оповещения людей при пожаре	Да
<b>Охрана.</b>	

- В учреждении имеется охранник	Нет
- В учреждении имеется сторож	Да
- В учреждении имеется кнопка экстренного вызова милиции	Да
<b>Столовая.</b>	
- В учреждении имеется собственная столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН	Да
- В учреждении имеется современное технологическое оборудование	Да
- В учреждении имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании	Да
- В учреждении помещение столовой не требует ремонта	Нет
- В учреждении имеется современно оформленный зал для приема пищи	Да
Количество обучающихся, получающих горячее питание в школе	94 чел.
<b>Спортивный зал.</b>	
- В учреждении имеется собственный спортивный зал	Да
- В учреждении имеется спортивный зал с оборудованными раздевалками	Нет
- В учреждении имеется спортивный зал с действующими душевыми комнатами	Нет
<b>Оснащенность компьютерным оборудованием</b>	
Количество компьютеров, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
Количество компьютеров, имеющих сертификат качества, используемых для осуществления образовательного процесса	48 шт.
в т.ч. на одного ученика	$24/94=0,26$
Количество мультимедийных проекторов	3 шт.
Количество интерактивных досок	1 шт.
Программное обеспечение. Есть ли у учреждения комплект лицензионного или свободно распространяемого программного обеспечения (и операционная система, и офисные программы) для каждого установленного компьютера	да
<b>Выход в интернет.</b>	

- Выход в интернет от 129 Кб/с	Нет
- Выход в интернет от 1 Мб/с	Да
<b>Современная библиотека.</b>	
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки	Да
- Наличие в учреждении читального зала библиотеки с числом рабочих мест не менее 25	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения медиатеки	Да
- Наличие в библиотеке учреждения работающих средств для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения возможности работать на стационарных или переносных компьютерах	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемая распечатка бумажных материалов (есть доступ к принтеру)	Нет
- Наличие в библиотеке учреждения обеспечена контролируемое копирование бумажных материалов (есть доступ к ксероксу)	Нет
Всего в библиотеке литературы	2212 эк.
Художественная литературы	1000 эк.
Учебная литература	1108 эк.
Научно-популярная литература	82 эк.
Методическая литература	12 эк.
Медиотека	80 дисков
<b>Благоустроенность пришкольной территории.</b>	
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт озеленения территории	Да
- Благоустроенность пришкольной территории. Отметьте факт наличия оборудованных мест для отдыха	Да
<b>Медицинский кабинет.</b>	
- В учреждении имеется собственный лицензированный медкабинет	Нет

<b>Автотранспорт.</b>	
Число автотранспортных средств, предназначенных для перевозки обучающихся	4 ед.
Общая численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в базовую школу	44 чел.
Численность обучающихся, которым обеспечен ежедневный подвоз в базовую школу	48 чел.

**ВЫВОДЫ:** *Материально-техническое обеспечение образовательного процесса находится на достаточном уровне. Оснащенность учебных кабинетов мебелью и техническими средствами составляет: 70 % обеспеченность мебелью и 80 % техническими средствами. Однако, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям, необходима дальнейшая работа по совершенствованию материально-технической базы: обновление оконных и дверных блоков, приобретение интерактивного и мультимедийного оборудования в достаточном количестве, оснащение школы современной мебелью, соответствующей стандартам и гигиеническим требованиям.*

## **XI. Показатели деятельности общеобразовательной организации.**

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ Новое Усманово**

п/п	N	Показатели	Един ица измерения
1		Образовательная деятельность	
1		Общая численность учащихся	194 человек
1		Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	88 человек
1		Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	93 человек
1		Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1		Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	83 человек/

		аттестации, в общей численности учащихся	47 %
.6	1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,7 балл
.7	1	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8 балл
.8	1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61 балл
.9	1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике(профиль)	44 балл
.10	1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
.11	1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
.12	1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
.13	1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ 0 %
.14	1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
.15	1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
.16	1	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человек /12,5 %
.17	1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 14,3%
	1	Численность/удельный вес численности учащихся,	164 человек

.18	принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	ловек/ 84,5 %
.19	1 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	52 человек/28 %
.19.1	1 Регионального уровня	3 человек/2 %
.19.2	1 Федерального уровня	0 человек/ 0%
.19.3	1 Международного уровня (заочные конкурсы)	32чел овек/17,2%
.20	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0чело век/0%
.21	1 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	13 человек/ 100%
.22	1 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0чело век/0%
.23	1 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0чело век/0%
.24	1 Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
.25	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 75%
.26	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/ 70 %
.27	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 25%
.28	1 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	5 человек/ 25 %

		педагогических работников	
.29	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 80%
.29.1	1	Высшая	6 человек/ 30%
.29.2	1	Первая	10 человек/ 50%
.30	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
.30.1	1	До 5 лет	2 человек/ 10%
.30.2	1	Свыше 30 лет	6 человек/ 30%
.31	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
.32	1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/ 15%
.33	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
.34	1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 100%
.	2	Инфраструктура	
	2	Количество компьютеров в расчете на одного	1/3

.1	учащегося	единиц
.2	2 Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 единиц
.3	2 Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да/не</u> т
.4	2 Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да/не</u> т
.4.1	2 С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да/не</u> т
.4.2	2 С медиатекой	<u>да/не</u> т
.4.3	2 Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да/не</u> т
.4.4	2 С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да/не</u> т
.4.5	2 С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да/не</u> т
.5	2 Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	194 человек/ 100%
.6	2 Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв. м

## **ХII. Общие выводы по итогам самообследования:**

1. Деятельность ГБОУ СОШ с. Новое Усманово строится в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерство образования и науки Российской Федерации, Министерство образования и науки Самарской области;

2. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители и обучающиеся являются участниками органов самоуправления школой.

3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка;

4. В школе созданы оптимальные условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в конкурсах и смотрах различного уровня.

5. Общеобразовательное учреждение соответствует заявленному статусу.

