

Планирование организованной образовательной деятельности
в подготовительной дошкольной группе
на период с 18.05.20-21.05.20

Тема недел и	НОД	Тема НОД	Рекомендуемые методы и приемы работы с детьми
	Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим миром с элементами экспериментирования)	«Весна. Труд людей в природе» <i>Цель:</i> Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе. Формирование навыков экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов. Воспитывать уважение к труду взрослых желание помогать им.	<p>1.Предложить прослушать стихотворение о весне. <i>Цель:</i> Развивать способность понимать поэтическую речь.</p> <p>2.Предложить побеседовать о весне, весенних месяцах, о признаках ранней и поздней весны <i>Цель:</i> Уточнить и активизировать знания детей о весенних изменениях в природе.</p> <p>3.Игровое упражнение «Закончи предложение» <i>Цель:</i> Закреплять умения подбирать по смыслу слова.</p> <p>4.Предложить послушать рассказ с презентацией «Труд людей весной» <i>Цель:</i> Воспитывать уважение к труду взрослых желание помогать им.</p> <p>5.Работа в дневнике наблюдения. Беседа о явлениях природы весной. <i>Цель:</i> Закреплять знания о характерных признаках поздней весны.</p> <p>Загадка про радугу. <i>Цель:</i> Развивать образное мышление</p> <p>6.Предложить провести эксперимент «Радуга в стакане» <i>Цель:</i> Формирование навыков экспериментальной деятельности в процессе проведения практических опытов.</p>
	Художественно - эстетическое развитие (рисование)	«Радуга – дуга» <i>Цель:</i> Закреплять умение рисовать предложенный сюжет по памяти, представлению, находя несложные композиционные решения и добиваясь выразительности рисунка. Учить рисовать радугу четырьмя цветами (красным, синим, желтым, белом), смешивая их прямо на рисунке. художественный вкус.	<p>1.Предложить отгадать загадку про радугу. Побеседовать о том, когда на небе появляется радуга. <i>Цель:</i> Развивать образное мышление.</p> <p>3. Пальчиковая гимнастика <i>Цель:</i> Развивать мелкую моторику рук.</p> <p>4.Предложить нарисовать радугу, используя четыре цвета (красный, синий, желтый, белый), смешивая их прямо на рисунке. <i>Цель:</i> Учить рисовать радугу четырьмя цветами (красным, синим, желтым, белом), смешивая их прямо на рисунке.</p> <p>5. Предложить рассмотреть свою и работу и оценить. <i>Цель:</i> Закреплять умения оценивать работу.</p> <p>6. Убрать рабочее место. <i>Цель:</i> Воспитывать аккуратность.</p>

Изменения в природе весной . Груд людей .	Речевое развитие (старшая группа)	<p>Тема: «Весна» <i>Цель:</i> Закрепить знания детей о весне. Учить делить слова на слоги, правильно расставлять ударения в словах. Составлять описательный рассказ.</p>	<p>1.Предложить отгадать загадку о весне. Цель: Развивать образное мышление. 2.Беседа о весне. Цель: Закрепить знания о весенних месяцах, развивать диалогическую речь. Вопросы к беседе: Какое сейчас время года? Назови весенние месяцы? Какой сейчас месяц? 3.Предложить рассмотреть картины о весне и послушать стихи классиков о весне. (Ф.Тютчев «Весенняя гроза».А. Плещеев «Ласточка») 4.Беседа о стихах. Вопросы к беседе: О чем говорится в стихотворении «Весенняя гроза»? Объяснить значение слова перлы – значит жемчужины. Какие действия описывает поэт? О чем рассказывается в стихотворении А.Плещеева «Ласточка»? Что общего в этих стихах? 5.Игра «Раздели на слоги» Цель: Развитие фонематического слуха, умения выделять звуки в слове, делить слова на слоги. 6. Предложить составить рассказ на тему: «Весна в моем дворе» Цель: Формирование и развитие монологической и связной речи. Закрепление навыка согласовывать существительные с прилагательными и гл.</p>
	Музыка.	<p>Тема: «До свиданья, детский сад» Цель: Развивать песенные навыки детей: правильно и эмоционально передавать мелодию песни, четко произносить слова.</p>	<p>1.Предложить детям вспомнить распевку «Много песен мы поем» 2. Прослушать прощальную песню о детском саде в записи. Текст песни. 1.Наступает расставанье- Скоро в школу мы пойдём. А сегодня на прощанье Эту песенку поём: Припев: «До свиданья, детский сад! Все ребята говорят, Никогда мы не забудем Наш любимый детский сад!» 2Приучали нас трудиться, Маме дома помогать, Будем в школе мы учиться Обязательно на «пять»! Припев тот же. Вопросы: о чем поется в песне? 3. Еще прослушать и спеть её вместе.</p>

<p>Речевое развитие (подготовительная группа к школе)</p>	<p>«Обучение рассказыванию по теме «Весна» <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о признаках поздней весны, учить пересказывать рассказ близко к тексту, продолжать учить детей согласовывать существительные с прилагательными, образовывать уменьшительно-ласкательную форму прилагательных,</p>	<p>1 Предложить поиграть в дидактическую игру - Какая? Какие?.. <i>Цель:</i> Продолжать учить детей согласовывать существительные с прилагательными, 2. Составление предложений по сюжетным картинкам. <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о признаках поздней весны, 3. Игра «Четвертый лишний» <i>Цель:</i> Закреплять умение подбирать слова по общему признаку. 4. Беседа о весне <i>Цель:</i> Закреплять знания детей о признаках поздней весны. 5. Работа с текстом на тему -Весна <i>Цель:</i> Учить пересказывать рассказ близко к тексту, закреплять умения составлять рассказ по плану</p>
<p>Познавательное развитие (математика подготовительная группа)</p>	<p>«Сантиметр» <i>Цель:</i> Учить измерять длину с помощью линейки. Знакомить с единицей длины-сантиметр. Упражнять в счете в пределах 20. Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать учить самостоятельно решать арифметические задачи на сложение и вычитание.</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры: 1 Игровое упражнение «Считай по порядку» <i>Цель:</i> Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Материалы и оборудование: математический набор 2. Игровое упражнение «Поставь точки, соедини и измерь» <i>Цель:</i> учить измерять с помощью линейки Материалы и оборудование: линейка, карандаш, тетрадь. 3. Графический диктант <i>Цель:</i> Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги в клетку 4. Задание в рабочих тетрадях Е. Колесниковой «Я считаю до 20» Занятие №26</p>
<p>Художественно-эстетическое развитие (лепка)</p>	<p>Тема: «Весенний пейзаж». <i>Цель:</i> создание весеннего пейзажа в технике пластилинография. Задачи. Обучать выполнению фона из пластилина на картоне; Развивать эстетическое восприятие мира природы. Воспитывать любовь к творчеству.</p>	<p><i>Организационный момент</i> Письмо от художника (проблема-закончились краски и карандаши) Загадка о весне <i>Цель:</i> определение темы рисования Знакомство с новым словом-пластинография. Создание весеннего пейзажа с помощью рисования пластилином. Синий цвет- небо. Коричневый и зеленый-земля. Загадки о облаке, солнышке, траве, подснежниках. (с продолжением последовательного выполнения поделки). Психогимнастика « Солнечный зайчик»</p>

<p>Познавательное развитие (математика старшая группа)</p>	<p>Тема: «Повторение» <i>Цель:</i> Систематизировать знания детей о способах составления и решения задач. Закрепить умение соотносить цифру и количество предметов, умение ориентироваться в пространстве, используя слова: спереди, сзади, сверху,слева, внизу.</p>	<p>Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры: 1.Игровое упражнение «Определи место» <i>Цель:</i> Совершенствовать умения детей ориентироваться в пространстве. 2.Игра «Какой по счету?» <i>Цель:</i> Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На каком месте?» Материалы и оборудование: разные предметы и игрушки – 10 штук. 3.Игровое упражнение «Скажи наоборот» <i>Цель:</i> Развивать мыслительную и речевую активность, память. 4. Игровое упражнение «Составим задачу» <i>Цель:</i> закреплять умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитание. 5.Игра - лабиринт «Помоги зайчику» <i>Цель:</i> Развивать зрительный ориентир.</p>
<p>Познавательное развитие (математика подгот. группа)</p> <p>Музыка</p>	<p>Тема «Часы» <i>Цель:</i> познакомить детей с часами и их назначением. Упражнять в определении времени по часам с точностью до часа. Продолжать учить самостоятельно решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Учить составлять геометрическую фигуру из счетных палочек.</p> <p>Тема: «Учимся петь красиво»</p>	<p>1. Загадка о часах 2. Знакомство с видами часов (настенные, настольные, ручные и т.д). Познакомить с циферблатом, стрелками часов. 3. Игровое упражнение «Составим задачу» <i>Цель:</i> Закреплять умения составлять и решать задачи в пределах 10. 4.Игра «Составь фигуру». <i>Цель:</i> Научить составлять фигуру из счетных палочек» 4. Задание в рабочих тетрадях Е. Колесниковой «Я считаю до 20». Занятие №29</p> <p>1. Прослушивание песни «До свиданья, детский сад» в записи. 2.Распевка с голоса «Много песен мы поем» (2-3 раза) 3. Пение песни «До свиданья детский сад» под минусовку.</p>
<p>Речевое развитие (обучение)</p>	<p>«Звуки Г-К», «Гь-Кь» <i>Цель:</i> Закрепление звуков «Г-К», «Гь-Кь». Закреплять</p>	<p>1.Артикуляционная гимнастика, используя зеркало «Улыбка», «Хоботок», «Лопатка», «Иголочка» <i>Цель:</i> Укреплять мышцы губ, языка, их подвижность.</p>

<p>грамоте подготовительная группа)</p>	<p>умения интонационно выделять звук в слове, учить составлять предложения из 3 слов по картинке, называть первое, второе, третье слово.</p>	<p>2. Работа со звуками (к), (г). Предложить отгадать загадку про кота и определить первый звук в слове. Предложить назвать слова со звуком (к). (Аналогично проводится работа со звуком (г)). <i>Цель:</i> Закреплять умение называть первый звук в слове.</p> <p>3. Предложить поиграть в дидактическую игру «Поймай звук» <i>Цель:</i> Учить определять слова с заданным звуком.</p> <p>4. Работа со звуками (к) и (кь). Звуковой анализ слова КОТ. (Аналогично со словом КИТ) <i>Цель:</i> Продолжить учить детей проводить звуковой анализ слова</p> <p>5. Работа над скороговоркой «Голубоглазый Егорка вскарабкался на горку» <i>Цель:</i> Работа над выразительностью речи, правильным произношением, силой голоса.</p> <p>6. Знакомство с буквами Г и К. Предложить рассмотреть буквы и провести дидактическую игру «На что похожа буква» <i>Цель:</i> Познакомить с буквами Г и К.</p> <p>7. Предложить поиграть в игровое упражнение «Раздели на слоги» <i>Цель:</i> Закреплять умения делить на слоги с помощью хлопка.</p> <p>8. Работа над предложением со словом КОТ. <i>Цель:</i> Учить составлять предложения из трех слов и делить их на слова</p> <p>9. Предложить выполнить физминутку <i>Цель:</i> Снятие усталости и напряжения.</p> <p>10.. Работа в рабочей тетради Е.В Колесниковой «От А до Я» стр.36-37</p>
---	--	--

Примечание: Все задания выполняются с помощью взрослых: родителей, использованием аудиозаписи голоса воспитателя.