***ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА МАЙ (12 – 15 МАЯ) В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ***

Воспитатели группы: Зарипова Альбина Фаритовна, Минебаева Гюзелия Анасовна

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели/ дни недели | | Образовательная деятельность: тема занятия, цель | Ход занятия | Рекомендации для родителей |
| ***«Здоровейка»*** | 12.05.2020 вторник | **Речевое развитие**  Тема: «Чтение сказки К.И.Чуковского «Мойдодыр»  Цель: познакомить со сказкой К.Чуковского «Мойдодыр».  Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать сказку, осознавать содержание, развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное восприятие. | ***Чтение сказки «Мойдодыр»***  ***Словарная работа:*** клякса, вакса, кушак, кочерга, арифметика, грамматика, юлило (мыло) и др.  ***Беседа*** по прочитанному:  - Как называется сказка и кто ее написал?  -Что случилось с мальчиком? Почему? Каким он был? Как о нем говорил Мойдодыр?  - Кто заставил грязнулю умыться? Что он сказал?  - Повторите слова Мододыра: «Надо,надо умываться …»  ***Дидактическая игра*** «Назови и посчитай, сколько дома умывальных принадлежностей» | 1. Прочитайте сказку «Мойдодыр», можно организовать просмотр мульфильма.  2. Объясните значение непонятных слов. Пусть ребёнок повторит эти слова несколько раз.  3.Побеседуйте с ребенком о прочитанном. Обратите внимание, как ребенок отвечает на вопросы. Добивайтесь полных ответов.  4. Поиграйте с ребенком: спросите, какие умывальные принадлежности есть дома, посчитайте их. |
| 13 мая среда | **Математика.**  Тема: *«****Ориентировка в пространстве****»*  Цель: учить ориентироваться в пространстве.  Задачи: учить определять и называть где находятся предметы: наверху, внизу, над, под; различать лево и право, упражнять в счете в пределах 5; различать и называть цифры 1 и 2. | ***Предварительная работа:*** счет в пределах 5.  ***Активизация словаря:*** наверху, внизу, над, под, лево, право, число, цифра, сколько, столько же, поровну, больше, меньше, одинаковые.  ***Дидактическая игра*** «Найди предметы круглой формы», «Где находится предмет» | 1.Повторите счёт до 5 (можно пересчитать предметы в пределах 5).  2.Повторить значения слов «лево»-«право».  3.Поиграйте в игру:  **«Далеко - близко».** Такая игра с детьми подойдет как для дома, так и для прогулки. Попросите ребенка рассмотреть окружающие его предметы. Задавайте вопросы, что находится впереди, сзади, справа слева, что находится далеко, а что близко? Затем попросите малыша повернуться (на 90 градусов), и спросите, что изменилось? |
| 14 мая четверг | **Конструирование.**  «Подметем дорожку»  Цель: закрепление умений конструирования по схеме.  Задачи: учить конструированию из палочек по схематическому рисунку, развивать мелкую моторику рук, воображение. | Ситуация: «На дорожке много мусора, как его убрать? Какие инструменты необходимы для уборки? Сможем ли мы их создать сами из этих палочек?  **Работа со схемой:**  -рассматривание дорожки и инструментов  - определение количества палочек на дорожку (на каждый ряд по 5), метлу: на черенок (2) и веник (4), лопатку (2) и (4)  **Практическая работа.** | 1. . Поготовьте палочки (это могут быть счетные палочки, карандаши или спички (без коробка) )  2.Обсудите с ребёнком ситуацию.  3.Рассмотрите схематический рисунок. Обратите внимание, сколько палочек необходимо для дорожки (метлы и лопатки)  4. Предложите ребёнку выложить из палочек сначала дорожку, потом метлу и лопатку.  5. Сфотографируйте работу ребёнка. |
| 15 мая пятница | **Лепка**.  **Тема:** «Витамины для здоровья».  **Цель:** расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах. **Задачи:** расширить знания детей о витаминах и витаминосодержащих продуктах, закрепить знания об овощах, фруктах и ягодах; продолжать приобщить детей дошкольного возраста к различным приёмам лепки; воспитать у дошкольников чувство взаимопомощи; вызывать положительный отклик от проделанной работы. | **Предварительная работа:**  -рассматривание картинок и иллюстраций на тему *«****витамины-Фрукты****»*  -отгадывание загадок о фруктах, овощах.  -чтение стихов о пользе фруктов и овощах.  -беседа с детьми о здоровом образе жизни.  -отгадывание загадок о фруктах, овощах.  **Словарная работа:** витамины, лекарство, овощи, фрукты  **Дидактическая игра** *«Чудесный мешочек»*, *«Угадай чего не стало?»*  **Практическая работа:** лепка корзины с фруктами или с овощами. | 1.Подготовьте пластилин, дощечку для лепки  2.Повторите овощи и фрукты  3.Предложите ребенку слепить корзинку с овощами или фруктами.  4.Сфотографируйте работу ребёнка. |