Планирование организованной образовательной деятельности в подготовительной дошкольной группе

на период с 12.05.20-17.05.20

Воспитатели: Аскарова Ильмира Рашитовна, Сафина Эльвира Мукатдасовна, Стройкина Наталья Анатольевна

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема недели** | **НОД** | **Тема НОД** | **Рекомендуемые** **методы и приемы работы с детьми** |
| «Здоровейка»12 мая, вторник | 12.05Речевое развитие(старшая группа) | «Путешествие в страну здоровья»*Цель:* Учить подбирать прилагательные к существительным, развивать диалогическую речь, формировать привычки здорового образа жизни. | 1.Предложить родителям побеседовать с детьми на одну из тем «Вредная и полезная еда», «Дыхание», «Отдых», «Для чего нужно делать зарядку?»*Цел*ь: Формирование привычки здорового образа жизни2.Предложить родителям поиграть с детьми в дидактическую игру «Подбери прилагательное к существительному» Цель: Закреплять умения согласовывать окончания прилагательных с существительными. Например: Руки (какие?) - сильныеОборудование и пособия для игры: мяч (клубок)  |
| Речевое развитие(подготовительная к школе группа) | «Чтение произведения М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял»*Цель:* Познакомить детейс произведением М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял». Развивать диалогическую речь, активизировать словарь детей, формировать привычки здорового образа жизни. | 1.Предложить родителям прочитать детям произведение М. Витковской «О том, как мальчуган здоровье закалял», проанализировать произведение и подвести к выводу о том, что необходимо делать, чтобы сохранить свое здоровье. Другие рекомендуемые произведения для прочтения в течение недели: А Барто «Девочка чумазая»,К. Чуковский «Мойдодыр»*Цель*: Формировать привычки здорового образа жизни, развивать диалогическую речь, умение делать вывод.2.Предложить родителям поработать с детьми над пословицами « В здоровом теле – здоровый дух», «Здоровье – главное богатство»*Цель:* Учить детей ясно, лаконично выражать свои мысли и чувства.3. Предложить родителям побеседовать с детьми на одну из тем «Витамины», «Для чего нужен режим дня?»Цель: Формирование привычки здорового образа жизни.4. .Предложить родителям поиграть с детьми в дидактическую игру «Угадай на вкус»*Цель:* Учить детей отвечать на вопросы «Какой? Какая? Какое?», сравнивать и определять на вкусМатериалы для игры: фрукты и овощи, платок |
| 13 мая, среда | Познавательное развитие(математика подготовительная группа) | «Количественный и порядковый счет в пределах 20»*Цель:* Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, закреплять умения решать задачи, развивать внимание ,воображение | Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры:1 Игровое упражнение «Считай по порядку»*Цель:* Закреплять представления о количественном и порядковом значении числа, умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по порядку?», «На котором месте?»Материалы и оборудование: разные предметы и игрушки – 20 штук2. Игровое упражнение «Составим задачу»*Цель:* закреплять умения самостоятельно составлять и решать задачи на сложение и вычитаниеМатериалы и оборудование: математические наборы.3. Задание в рабочих тетрадях Е. Колесниковой «Я считаю до 20» на стр. 48. Занятие №24 |
| Познавательное развитие(математика старшая группа) | «Счет до 10»*Цель:* Закреплять представления о порядковом и обратном счете в пределах 10.Совершенствовать умения сравнивать соседей числа, называть большее или меньшее число, закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. | Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры:1.Дидактическая игра «Назови соседние числа»*Цель:* Совершенствовать умения сравнивать соседей числа, называть большее или меньшее число.Материалы и оборудование: мяч (клубок)2. Дидактическая игра «Сравни числа»Материалы и оборудование: математические наборы.3.Игровое упражнение «Ориентировка в пространстве»*Цель:* Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги.Материалы и оборудование: Лист бумаги, карандаши |
| 14 мая, четверг | Познавательное развитие(математика подготовительная группа) | «Составление и решение арифметических задач»*Цель*: Закреплять умения составлять и решать задачи в пределах 10. Совершенствовать умения делить круг на 8 равных частей, сравнивать целые его части, правильно обозначать части | Предложить родителям поиграть с детьми в дидактические игры:1.Дидактическая игра «Скажи наоборот»*Цель:* Закреплять умения находить слова с противоположным значением.2. Игровое упражнение «Составим задачу»*Цель*: Закреплять умения составлять и решать задачи в пределах 10.3.Игровое упражнение «Раздели торт»*Цель:* Совершенствовать умения делить круг на 8 равных частей, сравнивать целые его части, правильно обозначать части4. Задание в рабочих тетрадях Е. Колесниковой «Я считаю до 20» на стр. 50. Занятие №25 |
| Художественно-эстетическое развитие(аппликация) | «Мое тело. Человечек»*Цель:* Знакомить с техникой выкладывания из шерстяных ниток заданного предмета на бумаге. Развивать фантазию и воображение при создании данного образа. | 1.Предложить родителям нарисовать силуэт человека на картоне. Дать задание детям вырезать этот силуэт и создать. приклеив отрезками из шерстяных ниток силуэт человечка.2.Предложить детям оценить свою работу. |
| 15 мая, пятница | Речевое развитие(обучение грамотеподготовительная группа) | «Звуки Г-К», «Гь-Кь»*Цель:* Знакомство со звуками «Г-К», «Гь-Кь». Закреплять умения интонационно выделять звук в слове, учить составлять предложения из 3 слов по картинке, называть первое, второе, третье слово. | Предложить родителям поиграть с детьми в дидактическую игру:1.Игровое упражнение «Испорченный телефон»*Цель:* закреплять умение определять звук по произношению.2.Предложить родителям прочитать детям рассказ Г. Юдина «Как варить компот» и дать задание детям- запомнить слова, начинающиеся на звука «К-Кь»*Цель:* Закреплять умения интонационно выделять звук в слове3. Предложить родителям поработать с детьми над чистоговорками «Ко-ко-ко кошка любит молоко», «Га-га-га у козы рога»*Цель:* Работа над выразительностью речи, правильным произношением, силой голоса4. Работа в рабочей тетради Е.В Колесниковой «От А до Я» стр.36-37 |