***ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАЙ (12 – 15 МАЯ) В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

Воспитатели группы: Саразова Эльвира Мазитовна, Сафина Эльвира Мукатдасовна.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема недели/ дни недели | Образовательная деятельность, тема занятия, цель | Ход занятия | Рекомендации для родителей |
| ***«Изменения в природе»*** | 12.05.2020 вторник | **Речевое развитие.**Тема:«Весна – красна!»**Цель**: Развитие связной речи детей, закрепление представлений детей о весне, ее признаках. | ***Беседа*** о времени года - весна:- Какое время года у нас наступило? -Как изменилась природа?***Дидактическая игра «Договори-ка!»***(рассказывая о весенних признаках нужно договарить предложение):Весной солнце светит…ярко.Весной снег…тает.Весной бегут…ручьи и можно пускать…кораблики.Весной на деревьях появляются…листочки.Весной появляются первые весенние...цветы.Весной прилетают…птицы. | 1. На прогулке, во дворе понаблюдать за изменениями природы.
2. Побеседовать о времени года.
3. Полюбоваться природой, которая нас окружает.
 |
| 13 мая среда | **Математика с элементами конструирования.**Тема: *«В гости к игрушкам».*Цель*:* формировать умение сравнивать предметы по длине и высоте.Задачи: учить сравнивать два предмета, обозначать словами «выше –ниже», «длиннее-короче»; закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов. Материал: строительный материал (3 кубика, 2 призмы, 4 мягкие игрушки и 3 тарелки, 2 шнурка разных по длине. | 1.Дидактическая игра «Угости игрушку»4 игрушки и 3 тарелки. - Чего больше? Меньше? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?2.Построим домики для игрушек : из 2 кубиков и 1 призмы - высокий дом , из 1 кубика и 1 призмы – низкий дом.- Покажи, какой дом выше. Который ниже?3. Дидактическая игра «Проведи дорожку к домикам» -Давай сравним, одинаковые ли шнурки по длине? -Давай выложим из шнурков дорожки: длинную дорожку к низкому домику, а короткую дорожку к высокому домику. | 1. Подготовьте материал (строительный материал можно заменить на геометрические фигуры: квадраты и треугольники).2. Проиграйте с ребенком в предложенные игры.3. Сфотографируйте 3 задание. |
| 14 мая четверг | **Рисование.** **«**Весеннее солнышко»Цель: Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета по выбору детей). | **Предварительная работа:**-рассмотреть солнышко на картинке;- побеседовать о солнышке (как оно греет весной? какого цвета, формы?). | 1..Подготовьте все необходимое для рисования. 2.Обсудите: какого цвета и формы солнышко. 3. Предложите ребёнку нарисовать солнышко.4.Сфотографируйте работу ребёнка |
| 15 мая пятница | **Лепка**.**Тема:** «Весенняя травка».**Цель:** Способствовать усвоению понятия *«весна»*, закреплять прием лепки *«колбаска»*.**Задачи:** продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на картонке, различать и называть зелёный цвет и его оттенки. | **Предварительная работа:** -рассматривание картинок и иллюстраций -наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появление жучков в траве, чтение стихов, потешек;  | 1. Подготовьте пластилин, дощечку для лепки
2. Покажите приемы раскатывания палочки (крутим между ладошками), обращая внимание ребёнка на то, что нужно получить тоненькую травинку.
3. Сфотографируйте работу ребёнка.
 |