***ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАЙ (12 – 15 МАЯ) В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ***

Воспитатели группы: Саразова Эльвира Мазитовна, Сафина Эльвира Мукатдасовна.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели/ дни недели | | Образовательная деятельность, тема занятия, цель | Ход занятия | Рекомендации для родителей |
| ***«Изменения в природе»*** | 12.05.2020 вторник | **Речевое развитие.**  Тема:«Весна – красна!»  **Цель**: Развитие связной речи детей, закрепление представлений детей о весне, ее признаках. | ***Беседа*** о времени года - весна:  - Какое время года у нас наступило?  -Как изменилась природа?  ***Дидактическая игра «Договори-ка!»***  (рассказывая о весенних признаках нужно договарить предложение):  Весной солнце светит…ярко.  Весной снег…тает.  Весной бегут…ручьи и можно пускать…кораблики.  Весной на деревьях появляются…листочки.  Весной появляются первые весенние...цветы.  Весной прилетают…птицы. | 1. На прогулке, во дворе понаблюдать за изменениями природы. 2. Побеседовать о времени года. 3. Полюбоваться природой, которая нас окружает. |
| 13 мая среда | **Математика с элементами конструирования.**  Тема: *«В гости к игрушкам».*  Цель*:* формировать умение сравнивать предметы по длине и высоте.  Задачи: учить сравнивать два предмета, обозначать словами «выше –ниже», «длиннее-короче»; закрепить умение сравнивать группы предметов по количеству с помощью составления пар и уравнивать численность групп предметов. Материал: строительный материал (3 кубика, 2 призмы, 4 мягкие игрушки и 3 тарелки, 2 шнурка разных по длине. | 1.Дидактическая игра «Угости игрушку»  4 игрушки и 3 тарелки.  - Чего больше? Меньше? Что нужно сделать, чтобы их стало поровну?  2.Построим домики для игрушек : из 2 кубиков и 1 призмы - высокий дом , из 1 кубика и 1 призмы – низкий дом.  - Покажи, какой дом выше. Который ниже?  3. Дидактическая игра «Проведи дорожку к домикам»  -Давай сравним, одинаковые ли шнурки по длине? -Давай выложим из шнурков дорожки: длинную дорожку к низкому домику, а короткую дорожку к высокому домику. | 1. Подготовьте материал (строительный материал можно заменить на геометрические фигуры: квадраты и треугольники).  2. Проиграйте с ребенком в предложенные игры.  3. Сфотографируйте 3 задание. |
| 14 мая четверг | **Рисование.**  **«**Весеннее солнышко»  Цель: Закрепить знания детей о признаках весны, создать живописную композицию, с использованием теплых характеристик цветовой гаммы (желтый, красный, оранжевый цвета по выбору детей). | **Предварительная работа:**  -рассмотреть солнышко на картинке;  - побеседовать о солнышке (как оно греет весной? какого цвета, формы?). | 1..Подготовьте все необходимое для рисования.  2.Обсудите: какого цвета и формы солнышко.  3. Предложите ребёнку нарисовать солнышко.  4.Сфотографируйте работу ребёнка |
| 15 мая пятница | **Лепка**.  **Тема:** «Весенняя травка».  **Цель:** Способствовать усвоению понятия *«весна»*, закреплять прием лепки *«колбаска»*.  **Задачи:** продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них палочки. Аккуратно укладывать их на картонке, различать и называть зелёный цвет и его оттенки. | **Предварительная работа:**  -рассматривание картинок и иллюстраций  -наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появление жучков в траве, чтение стихов, потешек; | 1. Подготовьте пластилин, дощечку для лепки 2. Покажите приемы раскатывания палочки (крутим между ладошками), обращая внимание ребёнка на то, что нужно получить тоненькую травинку. 3. Сфотографируйте работу ребёнка. |