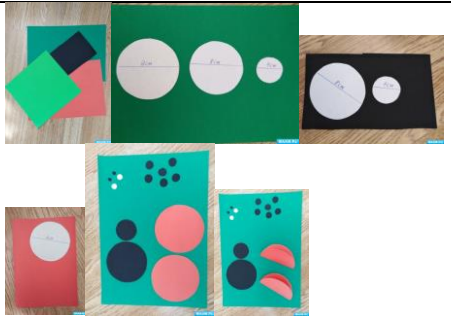


ПЛАНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗОВАННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА МАЙ (18– 22 МАЯ) В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ

Воспитатели группы: Саразова Эльвира Мазитовна, Сафина Эльвира Мукатдасовна.

Тема недели/ дни недели	Образовательная деятельность, тема занятия, цель	Ход занятия	Рекомендации для родителей
<p align="center">18.05.2020 понедельник</p> <p align="center">«Насекомые»</p>	<p>Окружающий мир. Тема: Наши маленькие соседи-насекомые. Цель: Познакомить с названиями насекомых, их особенностями, строением. Задачи: Формировать интерес к насекомым. Воспитывать бережное отношение к насекомым. Развивать речь детей.</p>	<p>Организационный момент. Беседа о времени года-весна. О пробуждение природы.</p> <p>Чтение стихотворений о насекомых</p> <p>Рассматривание строения насекомых.</p> <p>Физминутка «Бабочка»</p> <p>Рассказать о насекомых. О бережном отношении к ним.</p>	<p>Приготовить бабочку, кузнечика, жука, божью коровку (или игрушку, или иллюстрацию, или картинку из интернета)</p>

<p>19.05.2020 вторник</p>	<p>Речевое развитие. Тема: «Чтение сказки «Муха - цокатуха». Цель: познакомить со сказкой «Муха-цокатуха». Задачи: формировать умение эмоционально воспринимать сказку, осознавать содержание, развивать диалогическую речь, слуховое и зрительное восприятие.</p>	<p>Чтение сказки «Муха - цокотуха» Словарная работа: муха, бабочка, жук, пчела Беседа по прочитанному: - Как называется сказка? - Что нашла Муха-цокатуха? - Куда пошла Муха-цокатуха? - Что она купила на базаре? - Повторите слова: «Муха, Муха –цокотуха позолоченное брюхо...» Дидактическая игра: «Расставь улы». - Вот домики для пчел — улы. На место теней расставьте подходящие по размеру улы. Какого цвета самый большой улей, самый маленький? Посадите маленькую пчелу на самый маленький улей, на самый большой улей посадите большую пчелу. Прилетели пчелы и зажужжали: «ж-ж-ж».</p>	<p>1 Прочитайте сказку «Муха-цокатуха», можно организовать просмотр мультфильма. 2 Объясните значение непонятных слов. Пусть ребёнок повторит эти слова несколько раз. 3.Побеседуйте с ребенком о прочитанном. Обратите внимание, как ребенок отвечает на вопросы. Добивайтесь полных ответов. 4. Проиграйте с ребенком: спросите, как жужжит пчела.</p>
	<p>Рисование. Тема: «Гусеница» Цель: познакомить с новым приемом нетрадиционного рисования – рисование пробками; учить изображать предмет, состоящий из нескольких частей округлой формы; закреплять знание геометрических фигур, основные цвета.</p>	<p>Предварительная работа: -рассмотреть гусеницу на картинке, в интернете; - побеседовать о гусенице (какого цвета, формы?). - просмотр мультфильмов.</p>	<p>1..Подготовьте все необходимое для рисования. 2.Обсудите: какого цвета и формы гусеница. 3. Предложите ребёнку нарисовать гусеницу. 4.Сфотографируйте работу ребёнка</p>
<p>20 мая среда</p>	<p>Математика. Тема: Сравнение предметов по ширине Цель: Учить сравнивать предметы по ширине. Задачи: Продолжать формировать умения сравнивать предметы по длине,</p>	<p>Дидактическая игра «Палочки» Сделать длинную и короткую дорожку из палочек. Сравнить. Игра «Ручеек». Определение разной ширины ручейка. Игра «Построим мост</p>	<p>Родителям приготовить палочки 2 цветов, 2 шнурка, строительный набор, геометрические фигуры вырезанные из картона для скворечника</p>

	<p>обозначать словами результат сравнение. Закреплять название геометрических фигур. (круг, квадрат, треугольник)</p>	<p>Построй скворечник из геометрических фигур.</p>	
<p>21 мая четверг</p>	<p>Аппликация: Тема: «Божья коровка» Цель: развивать навыки создания аппликации из готовых заготовок, формировать аккуратность в работе с клеем, получить новые знания о насекомых.</p>	<p>Предварительная работа: Наблюдение на прогулке за божьей коровкой; Чтение потешки: «Божья коровка»</p> <p>Божья коровка, Черная головка, Улети на небо, Принеси нам хлеба</p> <p>Черного и белого, Только не горелого.</p>	 <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовить заготовки и всего необходимого для аппликации. 2. Обсудите: какого цвета и формы. 3. Сфотографируйте работу ребёнка.
<p>22 мая пятница</p>	<p>Лепка. Тема: «Веселая гусеница». Цель: формировать умение отрывать мелкие кусочки от большого бруска пластилина, катать шарики между ладоней (круговыми движениями), придавая им форму тела гусеницы; Задачи: продолжать учить отщипывать небольшие кусочки пластилина от целого куска, скатывать из них шарики. Аккуратно укладывать их на картонке, различать и называть зелёный цвет и его оттенки.</p>	<p>Предварительная работа: -рассматривание картинок и иллюстраций гусеницы; -наблюдение на прогулке за изменениями в природе, появление жучков в траве.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовьте пластилин, дощечку для лепки 2. Покажите приемы раскатывания шариков (<i>раскатываем между ладошками</i>), обращая внимание ребёнка на то, что нужно получить шарики. 3. Сфотографируйте работу ребёнка.

