



СОГЛАСОВАН
С Управляющим советом школы
Решение
№ 1 от «30» 08 2019 г.
Председатель Совета
 Г.А.Кабирова

УТВЕРЖДЕН
приказом директора ГБОУ СОШ с.Новое
Усманово
№ 37/3 -од от «30» 08 2019 г.
Директор
 А.К.Миннапова



Положение
о реализации общеобразовательных
программ с применением электронного обучения
и дистанционных образовательных технологий
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий ГБОУ СОШ с. Новое Усманово (далее - Школа) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189;
- Методических рекомендаций по реализации общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованных на сайте Министерства просвещения Российской Федерации от 20.03.2020 г.

1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации реализации общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для всех категорий обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

1.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Дистанционные образовательные технологии - образовательные

технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.4. Школа вправе использовать электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных или практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Школой в соответствии с образовательными программами с учетом потребностей обучающегося и условий осуществления образовательной деятельности. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии могут использоваться при непосредственном взаимодействии педагогического работника с обучающимися для решения задач персонализации образовательного деятельности.

1.5. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, обеспечивающую возможность их правильного выбора.

1.6. Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии обеспечиваются применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.7. Основными элементами системы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: АСУ РСО, образовательные платформы «Учу. ру», «Российская электронная школа»; цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам;

электронные пособия и др., а также материалы, размещенные на ТолВИКИ в разделе «Дистанционные образовательные технологии в обучении школьников», разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.8. Формы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям). В обучении с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- контрольная работа;
- самостоятельная внеаудиторная работа;
- тренировочные задания; • научно-исследовательская работа;
- тестирование;
- зачётные работы;
- и другие/

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным учебником;
- просмотр видео-лекций (уроков);
- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- уроки по skype;

- вебинары;
- изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2. Цели и задачи электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также предоставление условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Школа реализует основные и дополнительные образовательные программы или их части с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в предусмотренных законодательством Российской Федерации формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.

2.3. Школа вправе организовать электронное обучение и (или) обучение с использованием дистанционных образовательных технологий во время карантина, при отмене занятий по причине низкого температурного режима, во время эпидемиологических вспышек, в условиях подъёма уровня заболеваемости, а также по запросу обучающихся или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.4. Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения способствует решению следующих задач:

- Создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- Повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- Открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательной деятельности в любое удобное для обучающегося время;

- Создание единой образовательной среды Школы;
- Повышение эффективности образовательной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся.

2.5. Основными принципами применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- Принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- Принцип персонализации, выражающийся в создании условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью информационно- образовательной среды;
- Принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательной деятельности, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;
- Принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное время;
- Принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- Принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.6. Основными направлениями деятельности являются:

- Обеспечение возможности применения в учебной деятельности электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- Обеспечение возможности эффективной подготовки к текущему контролю и промежуточной аттестации по ряду учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- Обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- Обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

2.7. Информация об электронном обучении и дистанционных образовательных технологиях при реализации образовательных программ размещается на официальном сайте Школы, в сети Интернет, в системе ГИС АСУ РСО и информационных стендах. Ответственность за актуальность и достоверность информации несет должностное лицо, назначенное распорядительным актом директора Школы.

3. Участники образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

3.1. Участниками образовательных отношений с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются: обучающиеся, педагогические, административные и другие работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающие общеобразовательные программы с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные.

4. Организация электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1. Школа обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к средствам электронного обучения и дистанционным образовательным

технологиям, в т.ч. к образовательной онлайн-платформе, используемой Школой в качестве основного информационного ресурса.

4.2. Для организации электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и осуществления контроля результатов обучения Школа вправе обеспечивать идентификацию личности обучающегося на образовательной онлайн-платформе путем регистрации и выдачи персонального пароля.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. При использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляются следующие виды деятельности:

- самостоятельное изучение учебного материала;
- учебные занятия (лекционные и практические);
- консультации;
- текущий контроль;
- промежуточная аттестация.

4.5. Школа самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимися, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

4.6. При реализации образовательных программ могут быть использованы следующие модели обучения: • Обучение с использованием исключительно электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение);

- Реализация электронного обучения, а также дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы (далее – смешанное обучение). Смешанное обучение – современная образовательная технология, в основе которой лежит концепция объединения технологий «классно-урочной системы» и технологий электронного

обучения, базирующегося на новых дидактических возможностях, предоставляемых ИКТ и современными учебными средствами.

4.7. Модель применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий определяется Школой в зависимости от условий и задач применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4.8. Дистанционное обучение Школа организует по соответствующим утвержденным образовательным программам при наличии условий для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. При применении электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Школа использует информационный контент и электронные образовательные материалы, размещаемые в системе федеральных, региональных, муниципальных образовательных порталов, специализированных электронных образовательных ресурсов

4.9. В составе учебно-методического обеспечения могут быть использованы следующие виды электронных образовательных материалов:

- простой (атомарный) электронный образовательный материал – элемент содержания сценария урока по предмету (текстовый блок, изображение, видео или аудиозапись, тестовое задание, а также иной элемент).
- сценарий урока – подробное и полное изложение содержания и хода урока по предмету, сформированное в электронном виде.
- запись онлайн-урока – видеозаписи уроков, семинаров, практических работ.
- комплексное образовательное приложение – образовательные игры, лаборатории, практикумы, демонстрации, интерактивные задания и иные комплексные материалы, процесс использования которых включает формирование достижений, рейтингов, уровней, реализованные в виде web-приложений.

4.10. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательной деятельности в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

4.11. В случае отсутствия ноутбуков, компьютера, интернета передача классных и домашних заданий, обратная связь с учителем может

осуществляться посредством стационарных почтовых ящиков, электронной почты, через социальные сети вацап, контакт, одноклассники, скайп и т.д

5. Заключительные положения.

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.