

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

Согласовано

Председатель МО

30.08.2019 года

А.И. Мухоморов

Согласовано

Зам.Директора по УВР

30.08.2019 года

И.В. Морозова А.М.

Утверждаю

Директор школы

30.08.2019 года

И.В. Морозова А.М.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по технологии 5-8 кл  
(предмет, класс)

Хасаншин М.З  
(ФИО учителя)

Составлено на основе программы

в соответствии с  
требованиями стандарта  
второго поколения ООО

с.Новое Усманово

Пояснительная записка  
к рабочей программе по учебному курсу  
«Технология»  
5 – 8 классы

Программа по учебному предмету «Технология», направление «Индустриальные технологии» разработана на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования второго поколения.

Для разработки данной рабочей программы использована программа по учебному предмету «Технология. 5 – 8 классы», авторы: А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница (Технология: программа: 5 – 8 классы / А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница. – М.: Вентана-Граф, 2014. – 144 с.)

Основной целью изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования является:

- формирование представлений о составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения обучающихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у обучающихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у обучающихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка тру-

да, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентации.

Предлагаемая рабочая программа реализуется в учебниках технологии и учебно-методических пособиях, созданных коллективом авторов под руководством А. Т. Тищенко.

В процессе изучения курса проводится 3 обязательных тестирования (входной, рубежный, итоговый контроль). Они могут быть рассчитаны на 20 мин или на весь урок и проводятся по тексту учителя или администрации.

Изменений в программе нет.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

учебного курса

«Технология. Индустриальные технологии»

5 – 8 классы

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии, информации, объектов природной и социальной среды.

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- культура, эргономика и эстетика труда;
- получение, обработка, хранение и использование технической и технологической информации;
- основы черчения, графики, дизайна;
- элементы домашней и прикладной экономики, предпринимательства;
- знакомство с миром профессий, выбор учащимися жизненных, профессиональных планов;
- влияние технологических процессов на окружающую среду и здоровье человека;
- творческая, проектно-исследовательская деятельность;
- технологическая культура производства;
- история, перспективы и социальные последствия развития технологии и техники;
- распространенные технологии современного производства;

В процессе обучения технологии учащиеся:

ознакомятся:

- с ролью технологий в развитии человечества, механизацией труда, технологической культурой производства;
- функциональными и стоимостными характеристиками предметов труда и технологий; себестоимостью продукции; экономией сырья, энергии, труда;
- элементами домашней экономики, бюджетом семьи, предпринимательской деятельностью, рекламой, ценой, доходом, прибылью, налогом;

- производительностью труда; реализацией продукции;
  - экологическими требованиями к технологиям; социальными последствиями применения технологий;
  - устройством, управлением и обслуживанием доступных и посильных технико-технологических средств производства (инструментов, механизмов, приспособлений, приборов, аппаратов, станков, машин);
  - предметами потребления, материальным изделием или нематериальной услугой, дизайном, проектом, конструкцией;
  - методами обеспечения безопасности труда; культурой труда; этикой общения на производстве;
  - информационными технологиями в производстве и сфере услуг; перспективными технологиями;
- овладеют:
- основными методами и средствами преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов социальной и природной среды, навыками созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
  - умением распознавать и оценивать свойства конструкционных текстильных и поделочных материалов;
  - умением выбирать инструменты, приспособления и оборудование для выполнения работ; находить необходимую информацию в различных источниках, в том числе с использованием компьютера;
  - навыками чтения и составления технической и технологической документации, измерения параметров технологического процесса и продукта труда; выбора, проектирования, конструирования, моделирования объекта труда и технологии с использованием компьютера;
  - навыками подготовки, организации и планирования трудовой деятельности на рабочем месте с учётом имеющихся ресурсов и условий; соблюдения культуры труда;
  - навыками организации рабочего места с соблюдением требований безопасности труда и правил пользования инструментами, приспособлениями, оборудованием;
  - навыками выполнения технологических операций с использованием ручных инструментов, приспособлениями, оборудованием;
  - умением разрабатывать учебный творческий проект, изготавливать изделия или получать продукты с использованием основных технологий;
  - умением соотносить личные потребности с требованиями, предъявляемыми различными массовыми профессиями к личным качествам человека.

Все разделы программы содержат основные теоретические сведения и лабораторно-практические и практические работы. При этом предполагается, что перед выполнением практических работ школьники должны освоить необходимый минимум теоретического материала. Основная форма обучения – учебно-практическая деятельность. Приоритетными методами являются упражнения, лабораторно-практические и практические работы.

Программой предусмотрено выполнение обучающимися в каждом учебном году творческого проекта. Соответствующая тема по учебному плану программы предлагается в конце каждого года обучения.

При организации творческой или проектной деятельности учащихся необходимо акцентировать их внимание на потребительском назначении и стоимости продукта труда – изделия, которое они выбирают в качестве объекта проектирования и изготовления. Учитель должен помочь школьникам выбрать такой объект для творческого проектирования (в соответствии с имеющимися возможностями), который обеспечил бы охват максимума рекомендуемых в программе для освоения технологических операций. При этом необходимо, чтобы объект был посильным для школьников соответствующего возраста.

Обучение технологии предполагает широкое использование межпредметных связей. Это связи с алгеброй и геометрией при проведении расчётных операций и графических построений; с химией при изучении свойств конструкционных и текстильных материалов, пищевых продуктов; с физикой при изучении механических характеристик материалов, устройства и принципов работы машин, механизмов приборов, видов современных технологий; с историей и искусством при изучении технологий художественно-прикладной обработки материалов. При этом возможно проведение интегрированных занятий в рамках отдельных разделов.

## МЕСТО ПРЕДМЕТА «ТЕХНОЛОГИЯ»

в базисном учебном плане

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

Базисный учебный план образовательного учреждения на этапе основного общего образования включает 119 учебных часов для обязательного изучения каждого направления образовательной области «Технология». В том числе: в 5, 6 и 7 классах — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю; в 8 классе — 17 ч из расчёта 1 ч в неделю.

С учётом общих требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений осуществлять учебно-исследовательскую и проектную деятельность;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах Деятельности.

Программа учебного предмета «Технология» составлена с учётом изученных учащимися при обучении в начальной школе технологических знаний и опыта их трудовой деятельности.

#### Тематическое планирование по учебному предмету «Технология»

к авторской рабочей программе А. Т. Тищенко, Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко по учебному предмету «Технология»  
(на уровень основного общего образования)

№ п/п	Разделы и темы программы	Количество часов по классам			
		5	6	7	8
Технологии обработки конструкционных материалов		10	10	10	5
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	2	2	2	1
2	Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов	2	2	2	1
3	Технологии художественно прикладной обработки материалов	2	2	2	1
4	Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	2	1
5	Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов	2	2	2	1
Основы программирования и компьютерного моделирования при работе на станках с ЧПУ.		14	14	14	6
1	Лазерный станок WATTSAN 6040/	4	4	4	1
2	Фрезерный станок RS 3040TT/	4	4	4	2
3	3Д Принтер Hercules	2	2	2	1
4	Паяльная станция YiHua 902D	2	2	2	1

5	Программное обеспечение станков с ЧПУ.	2	2	2	1
Основы робототехники		4	4	4	2
1	Исследовательская и созидательная деятельность				
Электротехника		2	2	2	2
1	Электромонтажные и сборочные технологии	1		1	1
2	Электротехнические устройства с элементами автоматики		1		1
3	Бытовые электроприборы	1	1	1	
Выполнение творческого проекта.		4	4	4	2
1	Этапы творческого проекта	3	3	3	1
2	Защита творческого проекта.	1	1	1	1
Всего: 119 часа		34	34	34	17