

*ГБОУ СОШ с.Новое Усманово*

*Внеклассное мероприятие  
«Праздник в Простоквашино»*

*2 класс*

*Учитель начальных классов:  
Хасанина Альмира Махмутовна*

*2017-2018 уч. год*

Класс	2
Цель мероприятия	Закрепление и обобщение знаний обучающихся об осени в занимательной и игровой форме.
Задачи мероприятия	<p><b>Задачи, направленные на достижения личностных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать творческие способности обучающихся, эстетический вкус, мышление; расширять кругозор детей;</li> <li>- Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи), двигательную активность школьников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника).</li> <li>- Развивать задатки самоконтроля в поведении детей.</li> <li>- Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе.</li> <li>- Воспитывать любовь к художественной литературе, доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам.</li> </ul> <p><b>Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Развивать умение работать в группе, выполнять действие по алгоритму.</li> <li>-Расширять знания об окружающем мире, о приметах осени, о сборе урожая.</li> </ul>
Предполагаемый результат	Обучающиеся,научатся сравнивать и различать овощи и фрукты\,.,делать выводы, наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними, осознают необходимость бережного отношения к природе.
Форма проведения мероприятия	Познавательно-игровой праздник
Методы воспитания	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, иллюстрация, игровые приёмы.
Оборудование (средства воспитания)	Презентация (элементы декорации, аудиозапись произведений П.И. Чайковского — альбом «Времена года. Осень»; выставка «Дары осени»).

--	--

<b>Этапы воспитательного мероприятия</b>	<b>Деятельность ведущих мероприятия</b>	<b>Методы воспитания</b>
<b>1.Организационный момент</b> (Мотивационно-целевая установка)	Под тихий шелест листопада, Под крик печальных журавлей С корзиной яблок, груш и винограда Шагает осень легкой поступью своей.	Метод эмоционального воздействия

<p><b>2.Вводная часть</b> (Целеполагание)</p>	<p><b>Ученик 1.</b> Сбросили ромашки Белые рубашки. Верная примета, Что уходит лето. Не хотят, как видно, Умницы-ромашки, Чтобы дождь осенний Намочил рубашки.</p> <p><b>Ученик 2.</b> Бродит в роще листопад По кустам и кленам, Скоро он заглянет в сад Золотистым звоном.</p> <p><b>Ученик 3.</b> Вьется в воздухе листва, В желтых листьях вся земля. У окошка мы сидим И глядим наружу. Шепчут листья: «Улетим!» И ныряют в лужу.</p> <p><b>Ученик 4.</b> Соберем из листьев веер, Яркий и красивый. Побежит по листьям ветер, Легкий и игривый.</p> <p><b>Ученик 5.</b> И послушно ветру вслед Листья улетают. Значит, лета больше нет, Осень наступает.</p>	<p>Выразительное чтение стихов.</p>
<p><b>3.Основная часть</b> (Операционно-деятельностный)</p>	<p><b>Танец «листья»</b> под музыку П.И. Чайковского.</p>	

этап)

**Учитель.** Здравствуйте, дорогие ребята! И, конечно, родители! Вы приглашены на праздник осени. Одного из самых щедрых времен года. Осень — самое замечательное время года! Ко сну готовится природа. Всего три месяца — и наступит зима. И осень сдаст свои права. Но сейчас она в самом разгаре. И не только у нас, но и в Простоквашино.

*По одному вбегают жители Простоквашино, садятся за стол для чаепития.*

**Хватайка.** Кар-р!.. Здравствуйте, дорогие ребята!

**Шарик.** Веселья вам да радости! Гав-гав.

**Матроскин.** Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник без вас не начинаем. Мур-р!

**Печкин.** У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

**Хватайка.** Припасли мы забавушек на всякий вкус: кому — правда, кому — сказка, кому - песенка.

**Шарик.** Гав! Интересно, а вы догадались, кто мы такие?

**Матроскин.** Мур-р! Да, верно, мы фер-ме-ры из Простоквашино. Я — кот Матроскин, это - пес Шарик, это – галчонок Хватайка.

**Хватайка.** А это наш друг — почтальон Печкин.

*Наливают чай и пьют.*

**Печкин.** Я тут недавно у одного фермера был. Чай с медом пили, о том о сем разговаривали, живут они мило, хоть и забот много.

**Матроскин.** Мур-р! А и правда! Что это мы все одни, да одни. Даже словечком перекинуться не с кем. Давайте кого-нибудь в соседи позовем. Ведь недаром говорится, что «ближний сосед лучше дальней родни» Напишем объявление, мол, края у нас хорошие и много разных просторов. Приезжайте жить да работать.

**Шарик.** Гав! Ага! Как понаедут! Простоквашино-то не резиновое. Гав!

**Матроскин.** А мы будем их принимать на конкурсной основе: «Кто больше читает – тот больше знает». Чтобы получить хороший урожай, фермер должен быть грамотным.

**Хватайка.** Кар-р! Ну что ты, Шарик! Какой экзамен?! Ты забыл, что у

Беседа

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

нас сегодня праздник? Давай лучше в игры играть, загадки загадывать. Кар-р!..

**Печки н.** Молодцы, ребята! Потеха - делу не помеха!

**Матроскин.** Мур-р!.. А вот и первые гости пожаловали.

*Звучит музыка. Входит Осень с корзиной.*

Осень. По полям, садам и селам,  
По стране из края в край  
Загорелый и веселый  
Ходит новый урожай.  
Хочет он, чтоб полной чашей  
Наша жизнь с тобой была.  
Чтобы ярче, чтобы краше  
Наша Родина цвела!

*( ставит корзину на стол, где лежат дары осени.)*

Я — осень золотая!  
К вам в гости я пришла,  
Корзину, полную чудес, вам принесла.  
В ней листья золотые.  
В ней груши наливные.  
В ней стог золотистый,  
Чтобы был хлеб душистый.  
А теперь внимание!  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Чудеса творю опять!

*Исполняется песня «Урожайная»*

**Конкурс «Делим урожай»**

**Учитель.** Но вы знаете, что осень нас одаривает и ягодами, и фруктами. Сейчас мы будем варить борщ и компот. Для борща нужны будут...

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

*Дети.* Овощи!

*Учитель.* А для компота?

*Дети.* Фрукты!

*Учитель.* Итак, игра. Участвуют две команды. В общей корзинке лежат овощи и фрукты, а игроки выбирают то, что им нужно.

*Матроскин.* Ну вот и получился овощной набор для щей.

*Шарик.* Да, косточку туда не забудьте положить.

*Матроскин.* И сметаны побольше. Мур-р...

Велика и необъятна  
Вся Российская земля.  
Урожайми богаты  
Наши нивы и поля!

*Осень загадывает загадки.*

Расселась барышня на грядке,  
Одета в шумные шелка,  
Мы для нее готовим кадки  
И крупной соли полмешка. (*Капуста.*)

Он никогда и никого  
Не обижал на свете,  
Чего же плачут от него  
И взрослые, и дети? (*Лук.*)

Неказиста, шишковата...  
А придет на стол она  
Скажут весело ребята:  
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (*Картошка.*)

В земле сидит, хвост вверх глядит,  
Сахар из нее можно добыть,  
А можно вкусный борщ сврить! (*Свекла.*)

Выразительное  
чтение стихов.

За зеленый хохолок  
«Лису» из норки приволок.  
На ощупь - очень гладкая,  
На вкус, как сахар, сладкая! (*Морковь.*)

Привязан кустику к колышку,  
На кустиках - шары.  
Бока, подставив солнышку,  
Краснеют от жары. (*Помидоры.*)

Вырастает он в земле,  
Убирается к зиме.  
Головой на лук похож.  
Если только пожухнешь  
Даже маленькую дольку,  
Будет пахнуть очень долго. (*Чеснок.*)

### Конкурс «Ведем себя вежливо»

**Учитель.** Представьте, что мы попали в лес. Посмотрите, какой-то старичок сидит прямо на травке. Да это же старичок Лесовичок!

**Лесовичок.** Здравствуйте, ребята! Прежде чем в лес зайти, надо выбрать правило вежливости. Как правильно поступить?

### ПОКАЗ СЛАЙДОВ.

Правильно, ребята, лес полезен человеку. Он нас одевает, согревает, кормит.

**Шарик.** Гав! Пусть приезжают гости, да вкусности не забудут. А то все молоко, да молоко. Бр-р-р!.. Лучше мы их молоком угостим. Все равно его девать некуда — и в ведрах, и в ручкомойнике и в тазике!

Выразительное  
чтение стихов.

**Хватайка.** А когда они все привезут, надо побольше всего прихватить, по уголкам запрятать (*берет корзину, складывает овощи, прячет*).

**Шарик.** Гав! Ты как новый русский. Любишь все «прихватизировать».

### Конкурс «Продолжаем пословицы»

Ребята, я предлагаю начало пословицы, а концовку предлагаете вы. После правильного ответа вторая часть пословицы открывается.

#### Пословицы

1. Лето богато цветами,... (*а осень плодами*).
2. Осень припасает,... (*а зима поедает*).
3. Осень всех наградила,... (*осень всех и погубила*).
4. Что посеешь,... (*то и пожнешь*).
5. Лес - не школа,... (*а всех учит*).
6. Враг природы тот,... (*кто леса не бережет*).

### Игра «Находим рифму»

Быстро договорив строки стихотворения, вы, ребята, поможете сбору урожая.

Захотелось плакать вдруг,  
Слезы лить заставил... (*лук*).

Отыскали наконец  
Мы зеленый... (*огурец*).

Кто, ребята, незнаком  
С белозубым... (*чесноком*).

Под кустом копнешь немножко,  
Выглянет на свет... (*картошка*).

Разве в огороде пусто,

Выразительное чтение стихов.

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

Если там сидит... (*капуста*).

На бахче у нас растет.  
Как разрежешь — сок течет.  
Свеж и сладок он на вкус,  
Называется... (*арбуз*).

Осень дарит нам овощи, фрукты, грибы, ягоды, но самый ценный, самый дорогой подарок — это... (**хлеб**). **Ведь** недаром говорят, что...

- Хлеб — всему голова;

- Хлеб на стол, и стол — престол; хлеба ни куска, и стол – доска

- Плох обед, коли хлеба нет. Нелегко

легко вырастить хлеб, но зато сколько радости, когда урожай собран!

*Дети читают стихи.*

1.            Вот он ---  
                Хлебушко душистый,  
                С хрусткой корочкой витой;  
                Вот он —  
                Теплый, золотистый,  
                Словно солнцем налитой.

2.            В каждый дом, на каждый стол  
                Он пожаловал — пришел.  
                В нем — здоровье наше, сила,  
                В нем — чудесное тепло;  
                Сколько рук его растило,  
                Охраняло, берегло.

Метод иллюстрации и демонстрации

	<p>В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки – Вырастай богатырем. <i>С. Погореловский</i></p>	<p>Выразительное чтение стихов.</p>
<p><b>4.Заключительная часть</b> (Рефлексивно-оценочный этап )</p>	<p><b>Учитель.</b> Вот и подошел к концу наш праздник.</p> <p><b>Осень.</b> Пора мне уходить, ребята, Но в том не Осень виновата, За мною вслед Зима идет И новый год с собой ведет. А я к вам вновь, друзья, приду, Но только в будущем году! <i>Звучит песня.</i></p> <p>Итог: Вручаются подарки всем детям.</p>	<p>Метод иллюстрации и демонстрации</p> <p>Создание ситуации успеха</p>