

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

***Внеклассное мероприятие
«Праздник в Простоквашино»***

2 класс

***Учитель начальных классов:
Хасанина Альмира Махмутовна***

2017-2018 уч. год

Класс	2
Цель мероприятия	Закрепление и обобщение знаний обучающихся об осени в занимательной и игровой форме.
Задачи мероприятия	<p>Задачи, направленные на достижения личностных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать творческие способности обучающихся, эстетический вкус, мышление; расширять кругозор детей; - Развивать и тренировать память (песни, загадки, стихи), двигательную активность школьников, эмоциональную сферу (доставить детям радость от общения и чувства праздника). - Развивать задатки самоконтроля в поведении детей. - Воспитывать любовь и бережное отношение к родной природе. - Воспитывать любовь к художественной литературе, доброжелательность в отношениях со сверстниками, формировать умение детей “слушать и слышать” и действовать (играть) по правилам. <p>Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развивать умение работать в группе, выполнять действие по алгоритму. - Расширять знания об окружающем мире, о приметах осени, о сборе урожая.
Предполагаемый результат	Обучающиеся научатся сравнивать и различать овощи и фрукты, делать выводы, наблюдать изменения в неживой и живой природе и устанавливать взаимосвязь между ними, осознают необходимость бережного отношения к природе.
Форма проведения мероприятия	Познавательно-игровой праздник
Методы воспитания	Рассказ, беседа, объяснение, демонстрация, иллюстрация, игровые приёмы.
Оборудование (средства воспитания)	Презентация (элементы декорации, аудиозапись произведений П.И. Чайковского — альбом «Времена года. Осень»; выставка «Дары осени»).

--	--

Этапы воспитательного мероприятия	Деятельность ведущих мероприятия	Методы воспитания
1.Организационный момент (Мотивационно-целевая установка)	Под тихий шелест листопада, Под крик печальных журавлей С корзиной яблок, груш и винограда Шагает осень легкой поступью своей.	Метод эмоционального воздействия

<p>2.Вводная часть (Целеполагание)</p>	<p>Ученик 1. Сбросили ромашки Белые рубашки. Верная примета, Что уходит лето. Не хотят, как видно, Умницы-ромашки, Чтобы дождь осенний Намочил рубашки.</p> <p>Ученик 2. Бродит в роще листопад По кустам и кленам, Скоро он заглянет в сад Золотистым звоном.</p> <p>Ученик 3. Вьется в воздухе листва, В желтых листьях вся земля. У окошка мы сидим И глядим наружу. Шепчут листья: «Улетим!» И ныряют в лужу.</p> <p>Ученик 4. Соберем из листьев веер, Яркий и красивый. Побежит по листьям ветер, Легкий и игривый.</p> <p>Ученик 5. И послушно ветру вслед Листья улетают. Значит, лета больше нет, Осень наступает.</p>	<p>Выразительное чтение стихов.</p>
<p>3.Основная часть (Операционно-деятельностный)</p>	<p>Танец «листья» под музыку П.И. Чайковского.</p>	

этап)

Учитель. Здравствуйте, дорогие ребята! И, конечно, родители! Вы приглашены на праздник осени. Одного из самых щедрых времен года. Осень — самое замечательное время года! Ко сну готовится природа. Всего три месяца — и наступит зима. И осень сдаст свои права. Но сейчас она в самом разгаре. И не только у нас, но и в Простоквашино.

По одному вбегают жители Простоквашино, садятся за стол для чаепития.

Хватайка. Кар-р!.. Здравствуйте, дорогие ребята!

Шарик. Веселья вам да радости! Гав-гав.

Матроскин. Давно мы вас ждем-поджидаем, праздник без вас не начинаем. Мур-р!

Печкин. У нас для каждого найдется и местечко, и словечко!

Хватайка. Припасли мы забавушек на всякий вкус: кому — правда, кому — сказка, кому - песенка.

Шарик. Гав! Интересно, а вы догадались, кто мы такие?

Матроскин. Мур-р! Да, верно, мы фер-ме-ры из Простоквашино. Я — кот Матроскин, это - пес Шарик, это – галчонок Хватайка.

Хватайка. А это наш друг — почтальон Печкин.

Наливают чай и пьют.

Печкин. Я тут недавно у одного фермера был. Чай с медом пили, о том о сем разговаривали, живут они мило, хоть и забот много.

Матроскин. Мур-р! А и правда! Что это мы все одни, да одни. Даже словечком перекинуться не с кем. Давайте кого-нибудь в соседи позовем. Ведь недаром говорится, что «ближний сосед лучше дальней родни» Напишем объявление, мол, края у нас хорошие и много разных просторов. Приезжайте жить да работать.

Шарик. Гав! Ага! Как понаедут! Простоквашино-то не резиновое. Гав!

Матроскин. А мы будем их принимать на конкурсной основе: «Кто больше читает – тот больше знает». Чтобы получить хороший урожай, фермер должен быть грамотным.

Хватайка. Кар-р! Ну что ты, Шарик! Какой экзамен?! Ты забыл, что у

Беседа

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

нас сегодня праздник? Давай лучше в игры играть, загадки загадывать. Кар-р!..

Печкин. Молодцы, ребята! Потеха - делу не помеха!

Матроскин. Мур-р!.. А вот и первые гости пожаловали.

Звучит музыка. Входит Осень с корзиной.

Осень. По полям, садам и селам,
По стране из края в край
Загорелый и веселый
Ходит новый урожай.
Хочет он, чтоб полной чашей
Наша жизнь с тобой была.
Чтобы ярче, чтобы краше
Наша Родина цвела!

(ставит корзину на стол, где лежат дары осени.)

Я — осень золотая!
К вам в гости я пришла,
Корзину, полную чудес, вам принесла.
В ней листья золотые.
В ней груши наливные.
В ней стог золотистый,
Чтобы был хлеб душистый.
А теперь внимание!
Раз, два, три, четыре, пять –
Чудеса творю опять!

Исполняется песня «Урожайная»

Конкурс «Делим урожай»

Учитель. Но вы знаете, что осень нас одаривает и ягодами, и фруктами. Сейчас мы будем варить борщ и компот. Для борща нужны будут...

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

Дети. Овощи!

Учитель. А для компота?

Дети. Фрукты!

Учитель. Итак, игра. Участвуют две команды. В общей корзинке лежат овощи и фрукты, а игроки выбирают то, что им нужно.

Матроскин. Ну вот и получился овощной набор для щей.

Шарик. Да, косточку туда не забудьте положить.

Матроскин. И сметаны побольше. Мур-р...

Велика и необъятна
Вся Российская земля.
Урожайми богаты
Наши нивы и поля!

Осень загадывает загадки.

Расселась барышня на грядке,
Одета в шумные шелка,
Мы для нее готовим кадки
И крупной соли полмешка. (*Капуста.*)

Он никогда и никого
Не обижал на свете,
Чего же плачут от него
И взрослые, и дети? (*Лук.*)

Неказиста, шишковата...
А придет на стол она
Скажут весело ребята:
«Ну, рассыпчата, вкусна!» (*Картошка.*)

В земле сидит, хвост вверх глядит,
Сахар из нее можно добыть,
А можно вкусный борщ сврить! (*Свекла.*)

Выразительное
чтение стихов.

За зеленый хохолок
«Лису» из норки приволок.
На ощупь - очень гладкая,
На вкус, как сахар, сладкая! (*Морковь.*)

Привязан кустику к колышку,
На кустиках - шары.
Бока, подставив солнышку,
Краснеют от жары. (*Помидоры.*)

Вырастает он в земле,
Убирается к зиме.
Головой на лук похож.
Если только пожухнешь
Даже маленькую дольку,
Будет пахнуть очень долго. (*Чеснок.*)

Конкурс «Ведем себя вежливо»

Учитель. Представьте, что мы попали в лес. Посмотрите, какой-то старичок сидит прямо на травке. Да это же старичок Лесовичок!

Лесовичок. Здравствуйте, ребята! Прежде чем в лес зайти, надо выбрать правило вежливости. Как правильно поступить?

ПОКАЗ СЛАЙДОВ.

Правильно, ребята, лес полезен человеку. Он нас одевает, согревает, кормит.

Шарик. Гав! Пусть приезжают гости, да вкусности не забудут. А то все молоко, да молоко. Бр-р-р!.. Лучше мы их молоком угостим. Все равно его девать некуда — и в ведрах, и в ручкомойнике и в тазике!

Выразительное
чтение стихов.

Хватайка. А когда они все привезут, надо побольше всего прихватить, по уголкам запрятать (*берет корзину, складывает овощи, прячет*).

Шарик. Гав! Ты как новый русский. Любишь все «прихватизировать».

Конкурс «Продолжаем пословицы»

Ребята, я предлагаю начало пословицы, а концовку предлагаете вы. После правильного ответа вторая часть пословицы открывается.

Пословицы

1. Лето богато цветами,... (*а осень плодами*).
2. Осень припасает,... (*а зима поедает*).
3. Осень всех наградила,... (*осень всех и погубила*).
4. Что посеешь,... (*то и пожнешь*).
5. Лес - не школа,... (*а всех учит*).
6. Враг природы тот,... (*кто леса не бережет*).

Игра «Находим рифму»

Быстро договорив строки стихотворения, вы, ребята, поможете сбору урожая.

Захотелось плакать вдруг,
Слезы лить заставил... (*лук*).

Отыскали наконец
Мы зеленый... (*огурец*).

Кто, ребята, незнаком
С белозубым... (*чесноком*).

Под кустом копнешь немножко,
Выглянет на свет... (*картошка*).

Разве в огороде пусто,

Выразительное чтение стихов.

Метод игры, создание ситуации совместных переживаний, ситуаций творческого поиска

Если там сидит... (*капуста*).

На бахче у нас растет.
Как разрежешь — сок течет.
Свеж и сладок он на вкус,
Называется... (*арбуз*).

Осень дарит нам овощи, фрукты, грибы, ягоды, но самый ценный, самый дорогой подарок — это... (**хлеб**). **Ведь** недаром говорят, что...

- Хлеб — всему голова;
- Хлеб на стол, и стол — престол; хлеба ни куска, и стол – доска
- Плох обед, коли хлеба нет. Нелегко

легко вырастить хлеб, но зато сколько радости, когда урожай собран!

Дети читают стихи.

1. Вот он ---
 Хлебушко душистый,
 С хрусткой корочкой витой;
 Вот он —
 Теплый, золотистый,
 Словно солнцем налитой.

2. В каждый дом, на каждый стол
 Он пожаловал — пришел.
 В нем — здоровье наше, сила,
 В нем — чудесное тепло;
 Сколько рук его растило,
 Охраняло, берегло.

Метод иллюстрации и демонстрации

	<p>В нем - земли родимой соки, Солнца свет веселый в нем... Уплетай за обе щеки – Вырастай богатырем. <i>С. Погореловский</i></p>	<p>Выразительное чтение стихов.</p>
<p>4.Заключительная часть (Рефлексивно-оценочный этап)</p>	<p>Учитель. Вот и подошел к концу наш праздник.</p> <p>Осень. Пора мне уходить, ребята, Но в том не Осень виновата, За мною вслед Зима идет И новый год с собой ведет. А я к вам вновь, друзья, приду, Но только в будущем году! <i>Звучит песня.</i></p> <p>Итог: Вручаются подарки всем детям.</p>	<p>Метод иллюстрации и демонстрации</p> <p>Создание ситуации успеха</p>