

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово м.р. Камышлинской

«Рассмотрено»
На заседании МО учителей

30.08.2019
МД

Протокол № 1
От 30 » 08 2019г

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МФ (Ибраева А.И.)

«30 » августа 2019г

«Утверждено»

приказ № 29/1-09
от «30» августа 2019 г.

Директор

Маннапова Г.К./
«30» августа 2019 г.



**Рабочая программа
Математика (Геометрия)
7 класс**

Учитель: Маннапова Гюзель Камиловна

Составлена в соответствии с требованиями стандарта второго поколения ООО,
и требованиями Примерной образовательной программы ООО,
по учебникам Л.С. Атанасяна, В.Ф. Бутузова (М.Просвещение, 2015 г.).

с. Новое Усманово

1

Пояснительная записка

Данная рабочая программа ориентирована на учащегося 7 класса и реализуется на основе следующих документов:

1. Стандарт основного общего образования по математике.

Стандарт основного общего образования по математике //Сборник нормативно-правовых документов и методических материалов, Москва: «Вентана-Граф», 2008.

2. Геометрия. Сборник_ рабочих программ 7 – 9 классы/Сост. Т.А. Бурмистрова – Москва: «Просвещение», 2015.

Предложенная рабочая программа рассчитана на учащихся, имеющих ЗПР, влекущее за собой быструю утомляемость, низкую работоспособность, повышенную отвлекаемость, а что, в свою очередь, ведет к нарушению внимания, восприятия, абстрактного мышления. У таких детей отмечаются периодические колебания внимания, недостаточная концентрация на объекте, малый объем памяти.

Важными коррекционными задачами курса геометрии коррекционно-развивающего обучения являются:

- развитие у учащихся основных мыслительных операций (анализ, синтез, сравнение, обобщение);
- нормализация взаимосвязи деятельности с речью;
- формирование приемов умственной работы (анализ исходных данных, планирование деятельности, осуществление поэтапного и итогового самоконтроля);
- развитие речи, умения использовать при пересказе соответствующую терминологию;
- развитие общеучебных умений и навыков.

Усвоение учебного материала по геометрии вызывает большие затруднения у учащихся 7 вида в связи с такими их особенностями, как быстрая утомляемость, недостаточность абстрактного мышления, недоразвитие пространственных представлений, низкие общеучебные умения и навыки. Учет особенностей таких учащихся требует, чтобы при изучении нового материала обязательно происходило многократное его повторение; расширенное рассмотрение тем и вопросов, раскрывающих связь геометрии с жизнью; актуализация первичного жизненного опыта учащихся.

Для эффективного усвоения учащимися 7 вида учебного материала по геометрии для изучения нового материала используются готовые опорные конспекты, индивидуальные дидактические материалы и тесты на печатной основе. Часть материала, не включенного в «Требования к уровню подготовки выпускников», изучается в ознакомительном плане, а некоторые, наиболее сложные вопросы, исключены из рассмотрения.

Изучение математики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

1.В направлении личностного развития

- Развитие логического и критического мышления, культура речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование качества мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе ;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;

2.В метапредметном направлении

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие представлений о математике как форме описания и методе познаний действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основной познавательной культурой, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

3. В предметном направлении

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, изучения механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Общая характеристика учебного предмета

Геометрия — один из важнейших компонентов математического образования, необходимый для приобретения конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирования языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции, математической культуры, для эстетического воспитания учащихся. Изучение геометрии вносит вклад в развитие логического, аналитического и образного мышления.

Цели изучения курса:

- развивать пространственное мышление и математическую культуру;
- учить ясно и точно излагать свои мысли;
- формировать качества личности необходимые человеку в повседневной жизни: умение преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца;
- помочь приобрести опыт исследовательской работы.

Задачи курса:

- научить пользоваться геометрическим языком для описания предметов;
- начать изучать основные геометрические фигуры, их элементы: точка, прямая, отрезок, луч, угол, треугольник и их свойства;
- понять построение курса геометрии;
- изучить признаки равенства треугольников;
- формировать навыки решения задач с применением признаков;
- формировать навыки изображения рисунков в соответствии с условием задачи;
- ввести понятие параллельности прямых, изучить признаки параллельности и свойства параллельных прямых;
- ознакомить с понятием окружности и круга;
- разобрать соотношения между сторонами и углами треугольника.

В курсе геометрии 7 класса условно выделены четыре основных раздела: **начальные геометрические сведения, треугольники, параллельные прямые, соотношения между сторонами и углами треугольника.**

Раздел 1. Начальные геометрические сведения

В данном разделе вводятся основные геометрические понятия и свойства простейших геометрических фигур на основе наглядных представлений обучающихся путем обобщения очевидных или известных из курса математики 1 – 6 классов геометрических фактов. Понятие аксиомы на начальном этапе обучения не вводится, и сами аксиомы не формулируются в явном виде. Необходимые исходные положения, на основе которых изучаются свойства геометрических фигур, приводятся в описательной форме. Принципиальным моментом данной темы является введение понятия равенства геометрических фигур на основе наглядного понятия наложения. Определенное внимание должно уделяться практическим приложениям геометрических понятий. Изучение данной темы должно также решать задачу введения терминологии, развития навыков

изображения планиметрических фигур и простейших геометрических конфигураций, связанных с условиями решаемых задач. Решение задач данной темы следует использовать для постепенного формирования у обучающихся навыков применения свойств геометрических фигур как опоры при решении задач, первоначально проговаривая их в ходе решения устных задач.

Цели изучения раздела:

- систематизировать знания обучающихся о простейших геометрических фигурах и их свойствах;
- ввести понятие равенства фигур.

Раздел 2. Треугольники

Признаки равенства треугольников являются основным рабочим аппаратом всего курса геометрии. Доказательство большей части теорем курса и также решение многих задач проводится по следующей схеме: поиск равных треугольников – обоснование их равенства с помощью какого-то признака – следствия, вытекающие из равенства треугольников.

Применение признаков равенства треугольников при решении задач дает возможность постепенно накапливать опыт проведения доказательных рассуждений. На начальном этапе изучения и применения признаков равенства треугольников целесообразно использовать задачи с готовыми чертежами. При изучении темы следует основное внимание уделить формированию у учащихся умения доказывать равенство треугольников, т. е. выделять равенство трех соответствующих элементов данных треугольников и делать ссылки на изученные признаки.

Цели изучения раздела:

- ввести понятие теоремы;
- выработать умение доказывать равенство треугольников с помощью изученных признаков;
- ввести новый класс задач – на построение с помощью циркуля и линейки.

Раздел 3. Параллельные прямые

Признаки и свойства параллельных прямых, связанные с углами, образованными при пересечении двух прямых секущей (накрест лежащими, односторонними, соответственными), широко используются в дальнейшем при изучении четырехугольников, подобных треугольников, при решении задач, а также в курсе стереометрии. Отсюда следует необходимость уделить значительное внимание формированию умений доказывать параллельность прямых с использованием соответствующих признаков, находить равные углы при параллельных прямых и секущей.

Цели изучения раздела:

- ввести одно из важнейших понятий – понятие параллельных прямых;
- дать первое представление об аксиомах и аксиоматическом методе в геометрии;
- ввести аксиому параллельных прямых.

Раздел 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

В данном разделе рассматривается одна из важнейших теорем курса – теорема о сумме углов треугольника, в которой впервые формулируется неочевидный факт. Теорема позволяет получить важные следствия – свойство внешнего угла треугольника, некоторые свойства и признаки прямоугольных треугольников. При введении понятия расстояния между параллельными прямыми у обучающихся формируется представление о параллельных прямых как равноотстоящих друг от друга (точка, движущаяся по одной из параллельных прямых, все время находится на одном и том же расстоянии от другой прямой), что будет использоваться в дальнейшем курсе геометрии и при изучении

стереометрии. При решении задач на построение в 7 классе рекомендуется ограничиваться только выполнением построения искомой фигуры циркулем и линейкой. В отдельных случаях можно проводить устно анализ и доказательство, а элементы исследования могут присутствовать лишь тогда, когда это оговорено условием задачи.

Цели изучения раздела:

- рассмотреть новые интересные и важные свойства треугольников.

Требования к уровню подготовки:

В результате изучения ученики:

должны знать/понимать:

- определение точки, прямой, отрезка, луча, угла;
- единицы измерения отрезка, угла;
- определение вертикальных и смежных углов, их свойства;
- определение перпендикулярных прямых;
- определение треугольника, виды треугольника, признаки равенства треугольников, свойства равнобедренного треугольника, определение медианы, биссектрисы, высоты;
- определение параллельных прямых, их свойства и признаки;
- соотношение между сторонами и углами треугольника, теорему о сумме углов треугольника;
- определение прямоугольного треугольника, его свойства и признаки.

должны уметь:

- обозначать точки, отрезки и прямые на рисунке, сравнивать отрезки и углы, с помощью транспортира проводить биссектрису угла;
- изображать прямой, острый, тупой и развернутый углы;
- изображать треугольники и находить их периметр;
- строить биссектрису, высоту, медиану треугольника;
- показывать на рисунке пары накрест лежащих, соответственных, односторонних углов
- находить внешний угол треугольника;

Перечень учебно-методического обеспечения.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКТ

Л.С. Атанасян и коллектив авторов

1	Геометрия. Сборник рабочих программ. 7 – 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций / [автор-составитель Т.А. Бурмистрова. – М.: Просвещение, 2014
2	Учебник. Геометрия: 7 – 9 кл. / Л. С. Атанасян, В. Ф. Бутузов, С. Б. Кадомцев и др.

	– М.: Просвещение, 2014.
3	Рабочая тетрадь по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Ю.А. Глазков, П.М. Камаев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
4	Контрольные работы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
5	Тесты по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / А.В. Фарков. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
6	Дидактические материалы по геометрии: 7 класс: к учебнику Л.С. Атанасяна и др. «Геометрия 7 – 9 классы» / Н.Б. Мельникова, Г.А. Захарова. – М.: Издательство «Экзамен», 2014

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1	Сборник задач по геометрии 7 класс / В.А. Гусев. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
2	Геометрия 7 – 9 классы: задачи на готовых чертежах для подготовки к ГИА и ЕГЭ / Э.Н. Балаян. – Ростов-на-Дону: Издательство «Феникс», 2013
3	Геометрия. 7 класс. Самостоятельные работ. Тематические тесты. Тесты для промежуточной аттестации. Справочник. Рабочая тетрадь / Ф.Ф. Лысенко, С.Ю. Кулабухова. – Ростов-на-Дону: Издательство «Легион», 2013
4	Геометрия. 7 класс. Контрольные измерительные материалы / Д.Г. Мухин, А.Р. Рязановский. – М.: Издательство «Экзамен», 2014
5	Методический журнал для учителей математики «Математика», ИД «Первое сентября»

Календарно-тематическое планирование.

№ урока п/п	Дата проведения урока	Тема урока	Форма контроля	ИКТ	Домашнее задание
Глава I . Начальные геометрические сведения (7 ч.)					
<p>В связи с учетом психологических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в данном разделе предусмотрена следующая коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при изучении нового материала предусмотрено более простое объяснение правил, их отработка, при которой детям с ОВЗ раздаются отдельные карточки с облегченными заданиями (чтобы само правило было у учащихся на виду, с опорой на образец) - при закреплении темы, при работе с упражнениями учащимся с ОВЗ допускается пользоваться карточками – подсказками; выполнять облегченные задания, работать по готовым чертежам. <li style="padding-left: 40px;">- при написании контрольной работы учащимся с ОВЗ даются отдельные, облегченные задания по теме. 					
1.		Прямая и отрезок. Луч и угол.	фронтальный опрос	слайдовые презентации	п.1, 2 №4, 6, 5
2.		Сравнение отрезков и углов.	Проверка д/з, Теоретич. опрос, Самост. решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.3, 4 №10, 11, 12
3.		Измерение отрезков. Измерение углов.	Проверка д/з, индивидуальные карточки	слайдовые презентации	п.5, 6, №21, 22
4.		Смежные и вертикальные углы.	Проверка д/з, тест, математический диктант	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.7, 8, №36, 24, 25
5.		Перпендикулярные прямые.	Проверка д/з, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации	п.9, 10, №44, 47(б), 49, 50
6.		Решение задач по теме « Начальные геометрические сведения»	Проверка д/з, инд.работа по карточкам	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.11-13, №61(а, б), 66(а, б), 64

7.		Контрольная работа №1 «Начальные геометрические сведения»	дифференцированный контроль	Раздаточный дифференцированный материал	Не задано
Глава II. Треугольники (14 ч.)					
<p>В связи с учетом психологических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в данном разделе предусмотрена следующая коррекционная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при изучении нового материала предусмотрено более простое объяснение правил, их отработка, при которой детям с ОВЗ раздаются отдельные карточки с облегченными заданиями (чтобы само правило было у учащихся на виду, с опорой на образец) - при закреплении темы, при работе с упражнениями учащимся с ОВЗ допускается пользоваться карточками – подсказками; выполнять облегченные задания, работать по готовым чертежам. <li style="padding-left: 40px;">- при написании контрольной работы учащимся с ОВЗ даются отдельные, облегченные задания по теме. 					
8.		Анализ контрольной работы. Треугольник. Первый признак равенства треугольников.	фронтальный опрос	Таблицы, плакаты	п.14, № 80, 82, 76.
9.		Первый признак равенства треугольников.	Проверка д/з, устный индивидуальный опрос, решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.15, №90, №92, №79
10.		Первый признак равенства треугольников.	Проверка д/з, устный индивидуальный опрос, решение задач, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.15, №94, 95, 96
11.		Перпендикуляр к прямой.	Проверка д/з, инд. работа по карточкам	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	15, №156, 160(a)
12.		Медианы, биссектрисы и высоты треугольника.	Проверка д/з, инд. работа по карточкам, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.16-18, №101- 104, 107

13.		Свойства равнобедренного треугольника. Полугодовое тестирование.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.17, №74, 93, 45
14.		Второй признак равенства треугольников.	Проверка д/з, устный индивидуальный опрос, решение задач, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.19, №118, 119, 120
15.		Второй признак равенства треугольников.	Проверка д/з, устный индивидуальный опрос, решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.19, №122, 123, 124, 125
16.		Третий признак равенства треугольников.	Проверка д/з, устный индивидуальный опрос, решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.20, №128, 126, 132
17.		Задачи на построение.	Проверка д/з, чертеж	слайдовые презентации	п.21, №137, 148, 150, 155 (а)
18.		Задачи на построение.	Проверка д/з, чертеж	слайдовые презентации	№144, 146, 152.
19.		Решение задач по теме «Треугольники»	Проверка д/з, Теоретич. Тест, задачи на готовых чертежах	Раздаточный дифференцированный материал	№167, 172
20.		Решение задач по теме «Треугольники»	Проверка д/з, инд работа по карточкам, самост решение задач	Раздаточный дифференцированный материал	№163, 168, 174
21.		Контрольная работа № 2 «Треугольники»	дифференцированный контроль	Раздаточный дифференцированный материал	Не задано

Глава III. Параллельные прямые (9 ч.)

В связи с учетом психологических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в данном разделе предусмотрена следующая коррекционная работа:

- при изучении нового материала предусмотрено более простое объяснение правил, их отработка, при которой детям с ОВЗ раздаются отдельные карточки с облегченными заданиями (чтобы само правило было у учащихся на виду, с опорой на образец)
- при закреплении темы, при работе с упражнениями учащимся с ОВЗ допускается пользоваться карточками – подсказками; выполнять облегченные задания, работать по готовым чертежам.
- при написании контрольной работы учащимся с ОВЗ даются отдельные, облегченные задания по теме.

22.		Анализ контрольной работы. Определение параллельности прямых. Признаки параллельности двух прямых.	фронтальный опрос, задачи на готовых чертежах	Таблицы, плакаты	п.24, 25, 26. №188, 190, 192
23.		Признаки параллельности двух прямых.	Проверка д/з, работа с информацией	слайдовые презентации информация на электронных и бумажных носителях	П 20-26. №193, 194
24.		Практические способы построения параллельных прямых.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации	п 24-26.
25.		Об аксиомах геометрии. Аксиома параллельных прямых.	Проверка д/з, беседа, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.27, 28, вопросы 7-11. №196, 198, 200
26.		Аксиома параллельных прямых.	Проверка д/з, работа в парах	слайдовые презентации	п.29. вопросы 12-15. №№201, №203 (а)
27.		Теоремы об углах, образованных двумя параллельными прямыми и секущей.	Проверка д/з, фронтальный опрос, задачи на готовых чертежах	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.29, №206, 213, 217

28.		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Проверка д/з, групповая работа	Раздаточный дифференцированный материал	п.29, 214, 216, 218
29.		Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	Раздаточный дифференцированный материал	п.29, №205, №210
30.		Контрольная работа № 3 «Параллельные прямые»	дифференцированный контроль	Раздаточный дифференцированный материал	п. 24-29

Глава IV. Соотношения между сторонами и углами треугольника (16 ч.)

В связи с учетом психологических и индивидуальных особенностей детей с ОВЗ в данном разделе предусмотрена следующая коррекционная работа:

- при изучении нового материала предусмотрено более простое объяснение правил, их отработка, при которой детям с ОВЗ раздаются отдельные карточки с облегченными заданиями (чтобы само правило было у учащихся на виду, с опорой на образец)
- при закреплении темы, при работе с упражнениями учащимся с ОВЗ допускается пользоваться карточками – подсказками; выполнять облегченные задания, работать по готовым чертежам.
- при написании контрольной работы учащимся с ОВЗ даются отдельные, облегченные задания по теме.

31.		Анализ контрольной работы. Теорема о сумме углов треугольника.	Беседа	Таблицы, плакаты	п.30, №224, 228 (а), 230, вопросы 1, 2
32.		Остроугольный, прямоугольный и тупоугольный треугольники.	Проверка д/з, фронтальный опрос	слайдовые презентации	п.31. 227 (б), 228 (в), 229
33.		Теорема о соотношениях между сторонами и углами треугольника.	Проверка д/з, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п.32, вопрос 6. №236, 237. Индивидуальные задания по карточкам.
34.		Неравенство треугольника.	Проверка д/з, Теоретич. тест	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	п. 32, вопросы 6-8. №242, 244, 245
35.		Теорема о соотношениях между	Проверка д/з, групповая работа, задачи	слайдовые	№246, 251, 239.

		сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника.	на готовых чертежах	презентации Раздаточный дифференцированный материал	
36.		Контрольная работа № 4 «Соотношение между сторонами и углами треугольника»	дифференцированный контроль	Раздаточный дифференцированный материал	Не задано
37.		Анализ контрольной работы. Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	задачи на готовых чертежах	Таблицы, плакаты	п. 34. №255, 256, 258
38.		Некоторые свойства прямоугольных треугольников.	Проверка д/з, фронтальный опрос	слайдовые презентации	п. 35, вопросы 12, 13
39.		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации	п. 36. №268, 269, 270
40.		Признаки равенства прямоугольных треугольников.	Проверка д/з, работа в парах, задачи на готовых чертежах	Раздаточный дифференцированный материал	п. 36. №267, 263
41.		Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации	п. 37, вопросы 14-18, №272, 277
42.		Построение треугольника по трем элементам.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации	п. 38. вопросы 19, 20, №287, 289, 274
43.		Решение задач по теме: « Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Проверка д/з, групповое решение задач, задачи на готовых чертежах	Раздаточный дифференцированный материал	№290, 291, 292 (а), 280
44.		Решение задач по теме: « Соотношение между сторонами и углами треугольника»	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	№293 (прочитать), №294, 295, 314 (а,в)
45.		Решение задач по теме: « Соотношение	Проверка д/з, задачи на готовых	Раздаточный материал	№315,314,317

		между сторонами и углами треугольника»	чертежах		
46.		Контрольная работа № 5 «Обобщение изученного материала за курс геометрии 7 класса»	дифференцированный контроль, инд работа по карточкам, самост решение задач	Раздаточный дифференцированный материал	Не задано
Повторение (6 ч.)					
47.		Анализ контрольной работы. Повторение. Решение задач по теме «Свойства равнобедренного треугольника»	фронтальный опрос, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	Таблицы, плакаты	Индивидуальные карточки
48.		Повторение. Решение задач по теме: «Признаки равенства треугольников»	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	Задачи на готовых чертежах
49.		Повторение. Решение задач по теме «Параллельные прямые»	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	Задачи на готовых чертежах
50.		Повторение. Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Итоговое тестирование.	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	Индивидуальные карточки
51.		Повторение. Решение задач по теме: «Признаки равенства прямоугольных треугольников»	Проверка д/з, Теоретич. тест, инд работа по карточкам, самост решение задач	слайдовые презентации Раздаточный дифференцированный материал	Задачи на готовых чертежах
52.		Обобщение изученного материала за курс 7 класса	Беседа	Таблицы, плакаты	Не задано