

Согласовано  
Председатель МО  
30.08.2019 года  
М.Г. [Инициалы]

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР  
30.08.2019  
М.Г. [Инициалы]

Утверждаю  
Директор школы  
30.08.2019 года  
М.Г. [Инициалы]  


### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Русскому языку для 11 класса  
(предмет, класс)

Составлена  
в соответствии с требованиями стандарта  
второго поколения ООО  
учителем русского языка  
**Тазетдиновой Г.М.**

с. Новое Усманово

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса русского языка для 11 класса (далее – Рабочая программа) составлена на основе Примерной государственной программы по русскому языку и программы курса русского языка для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений (базовый и профильный уровни) авторов Н.Г. Гольцовой, М.А. Мищериной (2018 года). Календарно-тематическое планирование по русскому языку (11 класс) составлено по учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык. 10-11 классы».

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на базовом уровне. На изучение русского языка в 11 классе дается 3 часа в неделю из школьного компонента учебного плана школы. В связи с этим данная рабочая программа рассчитана на 102 часа. При разработке программы использовано примерное планирование при 3-х часах в неделю.

Предлагаемый курс представляет современный русский язык как систему. Особенностью данного курса является то, программа охватывает все разделы курса «Русский язык», однако основное внимание уделяется грамматике, орфографии и пунктуации в их взаимосвязи и взаимодействии.

Общее содержание рабочей программы направлено на повторение и углубление знаний учащихся по фонетике, лексике, фразеологии, грамматике; дальнейшее совершенствование орфографической, пунктуационной и речевой грамотности учащихся, изучение лингвистики текста, а также закрепление и расширение знаний о коммуникативных качествах речи, об основных нормах современного русского языка, так как овладение основными нормами русского литературного языка способствует формированию умений опознавать, классифицировать, оценивать языковые факты с точки зрения нормативности, целесообразности их употребления в речи, что является необходимым условием успешной коммуникации. С целью подготовки учащихся к ЕГЭ продумана система практических и контрольных работ, включающих задания ЕГЭ, комплексный анализ текста, работу со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа.

### Основные цели курса:

1. Повторить и углубить знания по основам науки о русском языке и совершенствовать соответствующие умения в области фонетики, орфограмм, графики, словообразования, лексики и фразеологии, грамматики, синтаксиса и пунктуации;

2. Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность учащихся.

### **Основные задачи курса в 11 классе по данной программе:**

- закрепить и углубить знания, развить умения учащихся по фонетике и графике, лексике и фразеологии, грамматике и правописанию;
- формировать у учащихся орфографическую зоркость, поэтому на уроках предусматривается попутное повторение орфографических тем;
- закрепить и расширить знания учащихся о тексте, совершенствуя в то же время навыки конструирования текстов;
- дать общие сведения о языке в соответствии с Обязательным минимумом содержания среднего (полного) общего образования.

Таким образом, рабочая программа даёт возможность не только повысить орфографическую и пунктуационную грамотность, но и расширить лингвистический кругозор старшеклассников, уделить должное внимание формированию коммуникативной, языковой и культуроведческой компетентности учащихся.

## **Содержание программы учебного курса Базовый уровень (102 часа)**

### **1. ПОВТОРЕНИЕ**

### **2. СИНТАКСИС И ПУНКТУАЦИЯ**

#### **Введение**

Основные понятия синтаксиса и пунктуации. Основные синтаксические единицы. Основные принципы русской пунктуации. Пунктуационный анализ.

#### **Словосочетание**

Классификация словосочетаний. Виды синтаксической связи.

Синтаксический разбор словосочетания.

#### **Предложение**

Понятие о предложении. Классификация предложений.

Предложения простые и сложные.

#### **Простое предложение**

Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске. Предложения утвердительные и отрицательные.

Виды предложений по структуре. Двусоставные и односоставные предложения.

Главные члены предложения. Тире между подлежащим и сказуемым.

Распространенные и нераспространенные предложения.

Второстепенные члены предложения. Полные и неполные предложения.

Тире в неполном предложении. Соединительное тире. Интонационное тире.

Порядок слов в простом предложении. Инверсия.

Синонимия разных типов простого предложения.

#### **Простое осложненное предложение**

##### Однородные члены предложения

Знаки препинания в предложениях с однородными членами.

Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.

Знаки препинания при однородных и неоднородных приложениях.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных неповторяющимися союзами.

Знаки препинания при однородных членах, соединенных повторяющимися и парными союзами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

##### Обособленные члены предложения

Знаки препинания при обособленных членах предложения.

Обособленные и необособленные определения. Обособленные приложения.

Обособленные обстоятельства. Обособленные дополнения.

Уточняющие, пояснительные и присоединительные члены предложения.

Параллельные синтаксические конструкции.

Знаки препинания при сравнительном обороте.

Знаки препинания при словах и конструкциях, грамматически не связанных с предложением

Знаки препинания при обращениях.

Знаки препинания при вводных словах и словосочетаниях.

Знаки препинания при вставных конструкциях

Знаки препинания при междометиях.

Утвердительные, отрицательные, вопросительно-восклицательные слова.

### **Сложное предложение**

Понятие о сложном предложении.

Знаки препинания в сложносочиненном предложении.

Синтаксический разбор сложносочиненного предложения.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с одним придаточным.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с одним придаточным.

Знаки препинания в сложноподчиненном предложении с несколькими придаточными.

Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения с несколькими придаточными.

Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.

Тире в бессоюзном сложном предложении.

Синтаксический разбор бессоюзного сложного предложения.

Сложные предложения с разными видами связи.

Синонимия разных типов сложного предложения.

### **Предложения с чужой речью**

Способы передачи чужой речи. Знаки препинания при прямой речи.

Знаки препинания при диалоге. Знаки препинания при цитатах.

Употребление знаков препинания. Сочетание знаков препинания.

Факультативные знаки препинания. Авторская пунктуация.

## **3. КУЛЬТУРА РЕЧИ**

Культура речи как раздел науки о языке, изучающий правильность и чистоту речи.

Правильность речи. Норма литературного языка.

Типы норм литературного языка: орфоэпические, акцентологические,

Словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические, стилистические нормы.

Качества хорошей речи: чистота, выразительность, уместность, точность, богатство.

Виды и роды ораторского красноречия. Ораторская речь и такт.

## **4. СТИЛИСТИКА**

Стилистика как раздел науки о языке, который изучает стили языка и стили речи, изобразительно-выразительные средства. Функциональные стили. Классификация функциональных стилей. Научный стиль. Официально-деловой стиль. Публицистический стиль. Разговорный стиль. Особенности литературно-художественной речи.

Функционально-смысловые типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Анализ текстов разных стилей и жанров.

## **ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

*В результате изучения русского языка ученик должен*

**знать/понимать**

- функции языка; основные сведения о лингвистике как науке, роли старославянского языка в развитии русского языка, формах существования русского национального языка, литературном языке и его признаках;
- системное устройство языка, взаимосвязь его уровней и единиц;
- понятие языковой нормы, ее функций, современные тенденции в развитии норм русского литературного языка;
- компоненты речевой ситуации; основные условия эффективности речевого общения;

- основные аспекты культуры речи; требования, предъявляемые к устным и письменным текстам различных жанров в учебно-научной, обиходно-бытовой, социально-культурной и деловой сферах общения;

#### **уметь**

- проводить различные виды анализа языковых единиц; языковых явлений и фактов, допускающих неоднозначную интерпретацию;
- разграничивать варианты норм, преднамеренные и непреднамеренные нарушения языковой нормы;
- проводить лингвистический анализ учебно-научных, деловых, публицистических, разговорных и художественных текстов;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- объяснять взаимосвязь фактов языка и истории, языка и культуры русского и других народов;

#### **аудирование и чтение**

- использовать разные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- владеть основными приемами информационной переработки устного и письменного текста;

#### **говорение и письмо**

- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в социально-культурной, учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), деловой сферах общения; редактировать собственный текст;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка; использовать в собственной речевой практике синонимические ресурсы русского языка;
- применять в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

#### **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

- осознания русского языка как духовной, нравственной и культурной ценности народа; приобщения к ценностям национальной и мировой культуры;
- углубления лингвистических знаний, расширения кругозора в области филологических наук и получения высшего филологического образования;
- совершенствования коммуникативных способностей; развития готовности к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;
- увеличения продуктивного, рецептивного и потенциального словаря; расширения круга используемых языковых и речевых средств; совершенствования способности к самооценке через наблюдение за собственной речью;
- развития интеллектуальных и творческих способностей, навыков самостоятельной деятельности, использования языка для самореализации, самовыражения в различных областях человеческой деятельности;
- удовлетворения познавательных интересов в области гуманитарных наук;
- самообразования и активного участия в производственной, культурной и общественной жизни государства.

### **Раздел 1. Пунктуация и синтаксис. 26 ч**

- Урок 1. Основные принципы русской пунктуации. 1 ч
- Урок 2. Словосочетание как синтаксическая единица. 1 ч
- Урок 3. Стилистика. 1 ч
- Урок 4. Стилистический анализ текста. 1 ч
- Урок 5. Словосочетание. 1 ч

- Урок 6. Предложение как синтаксическая единица. 1 ч
- Урок 7. Простое предложение. 1 ч
- Урок 8. Виды предложений по цели высказывания. 1 ч
- Урок 9. Утвердительные и вопросительные предложения. 1 ч
- Урок 10. Виды предложений по эмоциональной окраске. 1 ч
- Урок 11. Контрольный диктант. 1 ч
- Урок 12. Виды предложений по структуре. 1 ч
- Урок 13. Односоставные и двусоставные предложения. 1 ч
- Урок 14. Тире между подлежащим и сказуемым. 1 ч
- Урок 15. Распространенные и нераспространенные предложения. 1 ч
- Урок 16. Полные и неполные предложения. 1 ч
- Урок 17. Тире в неполном предложении. 1 ч
- Урок 18. Контрольный диктант №2. 1 ч
- Урок 19. Однородные члены предложения. 1 ч
- Урок 20. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения 1

ч

- Урок 21. Знаки препинания при определениях. 1 ч
- Урок 22. Однородные и неоднородные определения. 2 ч
- Урок 23. Союзы при однородных членах предложения. 1 ч
- Урок 24. Обобщающие слова при однородных членах предложения. 1 ч
- Урок 25. Контрольный диктант №2. 1 ч

• **Раздел 2. Публицистический стиль. 1 ч**

- Урок 1. Публицистический стиль речи. 1 ч

• **Раздел 3. Простое осложненное предложение. 16 ч**

- Урок 1. Предложение с однородными членами предложения. 2 ч
- Урок 2. Знаки препинания в предложениях с однородными членами предложения. 2

ч

- Урок 3. Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях. 3 ч
- Урок 4. Знаки препинания при приложениях. 2 ч
- Урок 5. Знаки препинания при однородных членах, соединенных союзами. 3 ч
- Урок 6. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при них. 3 ч
- Урок 7. Контрольный диктант №3. 1 ч

• **Раздел 4. Разговорный стиль. 1 ч**

- Урок 1. Разговорный стиль. 1 ч

• **Раздел 5. Обособленные члены предложения. 20 ч**

- Урок 1. Обособленные и необособленные определения. 3 ч
- Урок 2. Обособленные приложения. 3 ч
- Урок 3. Обособленные обстоятельства. 2 ч
- Урок 4. Обособленные дополнения. 4 ч
- Урок 5. Уточняющие, пояснительные, присоединительные члены предложения. 3 ч
- Урок 6. Знаки препинания при сравнительных оборотах. 3 ч

• **Раздел 6. Слова и конструкции, грамматически не связанные с предложением. 8 ч**

- Урок 1. Знаки препинания при обращении. 1 ч
- Урок 2. Вводные слова и конструкции. 1 ч
- Урок 3. Междометия. 2 ч
- Урок 4. Утвердительные, вопросительные и отрицательные слова. 1 ч
- Урок 5. Контрольный диктант "4". 1 ч
- Урок 6. Комплексный анализ текста. 2 ч

• **Раздел 7. Сложное предложение. 11 ч**

- Урок 1. Понятие о сложном предложении. 1 ч
- Урок 2. Знаки препинания в ССП. 2 ч
- Урок 3. Знаки препинания в СПП с одним придаточным. 3 ч
- Урок 4. Знаки препинания в СПП с несколькими придаточными. 2 ч
- Урок 5. Знаки препинания в БСП. 2 ч
- Урок 6. Контрольный диктант №5. 1 ч

• **Раздел 8. Период. Знаки препинания в периоде. 2 ч**

- Урок 1. Знаки препинания в периоде. 2 ч

- **Раздел 9. Предложение с чужой речью. 8 ч**
  - Урок 1. Способы передачи чужой речи. 2 ч
  - Урок 2. Знаки препинания при прямой речи. 2 ч
  - Урок 3. Знаки препинания при диалоге. 2 ч
  - Урок 4. Знаки препинания при цитатах. 2 ч
- **Раздел 10. Употребление знаков препинания. 3 ч**
  - Урок 1. Сочетание знаков препинания. 1 ч
  - Урок 2. Факультативные знаки препинания. 1 ч
  - Урок 3. Авторская пунктуация. 1 ч
- **Раздел 11. Повторение и обобщение изученного. 6 ч**
  - Урок 1. Повторение и обобщение изученного 4 ч
  -