

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

Согласовано
Председатель МО

30.08 2019 года
[Подпись]

Согласовано
Зам.Директора по УВР

30.08 2019 года
[Подпись]

Утверждено
Директор школы

30.08 2019 года
[Подпись]



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по поурочию «Страноведение» 10 класс
(предмет, класс)
Зариновой Римы Ринатовны
(ФИО учителя)

Составлено на основе программы
в соответствии с ФГОС ОО
второго поколения

с. Новое Усманово 2019г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Курс «География мира» 10 класс. (Базовый уровень)

Пояснительная записка

Данная рабочая программа составлена на основании нормативных документов:

1. Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по географии (базовый уровень) 2004г. (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования".)
2. Федерального базисного учебного плана (приказ № 1312 от 09.03.2004);
3. Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень)/Сборник нормативных документов. География/Сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. -М.:Дрофа, 2008.

Используемый УМК:

Учебник:

В.П.Максаковский. География.Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10 кл. общеобразовательных учреждений. М.: Просвещение.2014.

Атлас:

География мира. М.: «Дрофа» 2014г

Атласы, контурные карты входят в УМК, рекомендованный Министерством образования и науки РФ.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса, последовательность их изучения, содержит перечень практических работ по каждому разделу.

Курс «География мира» завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей.

Цели:

- **освоение системы географических знаний** о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- **овладение умениями** сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- **воспитание** патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- **использование** в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса «География мира» дает возможность подготовить учащихся к правильному восприятию окружающей действительности, к пониманию процессов, которые происходят в мировой политике и экономике, предполагает формирование теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых каждому культурному человеку вне зависимости от области его дальнейших интересов и от его будущей работы.

По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. В процессе изучения курса важно опираться на исторический, типологический, дифференцированный подходы, проблемное обучение и самостоятельную работу учащихся с источниками географической информации. Знания и практические умения, приобретенные учащимися при изучении курса, могут быть использованы во всех сферах будущей деятельности.

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение предмета 70 часов за два года обучения в старшей школе, т. е. в 10-м и 11-м классах (1 час в неделю).

Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Российской Федерации отводит на изучение географии в 10 классе на базовом уровне 68 часов за два года обучения в старшей школе.

Срок реализации – 1 год. Учитывая продолжительность учебного года (34 недели), планирование составлено на 68 часов в год.

Формы, методы и технологии обучения

Реализация данной программы рассчитана на использование традиционной технологии преподавания, а также современных образовательных технологий, с использованием форм работы, таких как лекция, беседа, рассказ, работа с книгой, с источниками интернет – ресурсов. Методов: проблемного изложения материала, проектного метода, исследовательского, объяснительно – иллюстративного.

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, овладение ими универсальными способами деятельности:

- умения работать с картами различной тематики и разнообразными статистическими материалами;
- определение существенных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения сопоставления, оценки и классификации объектов;
- поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, в том числе в геоинформационных системах;
- обоснование суждений, доказательств; объяснение положений, ситуаций, явлений и процессов;
- владение основными видами публичных выступлений; презентации результатов познавательной и практической деятельности.

Учебно-тематический план. География (базовый уровень) на 68 часов.

Раздел	Наименование	Количество часов
	Общая характеристика мира.	
1.	Введение. Политическая карта мира	4
2.	Природа и человек в современном мире	5
3.	География населения мира.	5
4.	Научно-техническая революция и мировое хозяйство.	3
5.	География отраслей мирового хозяйства	9
	Региональная характеристика мира.	
6.	Зарубежная Европа.	8
7.	Зарубежная Азия. Австралия.	8
8.	Африка.	3
9.	Северная Америка.	8
10.	Латинская Америка.	3
11.	Россия в современном мире	4
12.	Глобальные проблемы человечества.	5
13.	Резерв на обобщение и систематизацию знаний по курсу «География мира».	3
	ВСЕГО	68

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ

В результате изучения географии на базовом уровне ученик должен

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда;

уметь

- **определять и сравнивать** по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;
- **оценивать и объяснять** ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- **применять** разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- **составлять** комплексную географическую характеристику регионов и стран мира; таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- **сопоставлять** географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

ГЕОГРАФИЯ МИРА(68 часов)

Раздел. Современная политическая карта мира (4 часа).

Политическая карта мира как предмет изучения политической географии.

Количество, группировка и типология стран. Экономически развитые страны, их подгруппы. Развивающиеся страны, их подгруппы. Страны с переходной экономикой.

Влияние международных отношений на политическую карту мира. Политическая карта мира после второй мировой войны. Новый этап международных отношений и политическая карта мира.

Государственный строй стран мира. Формы правления и административного устройства.

Концепции геополитики.

Практические работы

Анализ карт различной тематики.

Обозначение на контурной карте основных географических объектов.

Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия.

Сопоставление географических карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов.

Использование статистической информации разной формы и содержания: обработка, анализ и представление ее в графической и картографической форме.

Раздел. Природа и человек в современном мире (5 часов)

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Международный характер проблемы «дестабилизация окружающей среды». Природные ресурсы Земли, их виды. Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Источники загрязнения окружающей среды. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Практические работы

Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Раздел. Население мира (5 часов)

Численность, динамика и размещение населения мира, крупных регионов и стран. Воспроизводство и миграции населения. *Их типы и виды.* Структура населения (половая, возрастная, расовая, этническая, религиозная, по образовательному уровню). Демографическая ситуация в разных регионах и странах мира.

Характеристика трудовых ресурсов и занятости населения крупных стран и регионов мира.

Расселение населения. Специфика городских и сельских поселений. Масштабы и темпы урбанизации различных стран и регионов мира.

Практические работы

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Раздел. Научно-техническая революция и мировое хозяйство (3 часа).

Понятие об НТР. Характерные черты НТР. Составные части НТР. Современный этап и пути развития НТР.

Мировое хозяйство, его отраслевая и территориальная структура. География важнейших отраслей. Международное географическое разделение труда.

Международная специализация и кооперирование – интеграционные зоны, крупнейшие фирмы и транснациональные корпорации (ТНК). Отрасли международной специализации стран и регионов мира; определяющие их факторы.

Внешние экономические связи – научно-технические, производственное сотрудничество, создание свободных экономических зон (СЭЗ). *География мировых валютно-финансовых отношений.* Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы. Международная торговля – основные направления и структура. Главные центры мировой торговли.

Раздел. География отраслей мирового хозяйства (9 часов)

Отрасли мирового хозяйства как предмет изучения социально-экономической географии. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта.

Практические работы

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Раздел. Регионы и страны мира (30 часов)

Многообразие стран на политической карте мира. Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям населения, особенностям географического положения. Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны внешнеориентированного развития; новые индустриальные страны и др. группы).

Понятие о географическом регионе. Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, проблем современного социально-экономического развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.

Практические работы

Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.

Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение их географической специфики.

Раздел. Россия в современном мире (4 часов)

Россия на политической карте мира. Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства. Современное геополитическое положение России.

Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда; география отраслей ее международной специализации.

Характеристика современного этапа преобразований закрытой экономики прошлого в открытую экономику будущего. Россия в системе международных финансово-экономических и политических отношений.

Особенности географии и структуры международной торговли. Крупнейшие торговые партнеры России. Структура внешнеторгового баланса. Основные формы внешних экономических связей. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях. Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ). Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.

Практические работы

Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.

Определение роли России в производстве важнейших видов мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.

Раздел. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества (5 часов)

Природа и цивилизация. Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географические аспекты глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Сырьевая, демографическая, продовольственная, экологическая проблемы как особо приоритетные, пути их решения. *Проблема преодоления отсталости развивающихся стран. Географические аспекты качества жизни населения.* Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

Геоэкология – фокус глобальных проблем человечества. Общие и специфические экологические проблемы разных регионов Земли.

Практические работы

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.

Резервное время – 3 часа.

Календарно-тематическое планирование курса «География мира» 10 класс. 68 часов

Дата	№ уро ка	Тема урока	Основное содержание урока	Базовые требования к уровню подготовки обучающихся	Практические работы
	1	Введение. Многообразие стран современного мира.	Различия стран современного мира по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения.	<i>знать/понимать</i> классификацию стран, приводить примеры крупнейших стран по размерам территории, численности населения, особенностям географического положения..	Анализ карт различной тематики. Обозначение на контурной карте основных географических объектов по классификации стран.
	2	Влияние международных отношений на политическую карту мира.	Типы стран. Экономически развитые и развивающиеся страны (главные; высокоразвитые страны Западной Европы; страны переселенческого типа; ключевые страны; страны новые индустриальные страны и др. группы). РФ в типологии стран.	<i>знать</i> типологию стран, приводить примеры стран <i>уметь</i> показывать на ПКМ и обозначать на контурной карте страны мира.	Составление картосхем и простейших карт, отражающих различные географические явления и процессы, их территориальные взаимодействия
	3	Государственный строй стран мира.	Монархии и республики как основные формы правления. Унитарное и федеративное государство как формы государственного устройства стран. Форма правления и федеративное устройство РФ.	<i>знать</i> различия стран по форме правления и государственного устройства стран.	
	4	Политическая география.			
	5.	Взаимодействие общества и природы.	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем, рациональное природопользование, окружающая среда.	<i>оценивать и объяснять</i> , степень природных, антропогенных изменений отдельных территорий;	

6	География мировых природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Ресурсообеспеченность.	По картам и справочным материалам определять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. Оценка обеспеченности человечества основными видами природных ресурсов. Ресурсообеспеченность РФ	<i>знать/понимать</i> виды природных ресурсов	
7.	Минеральные ресурсы.	Обеспеченность минеральным сырьем различных стран и регионов. Территориальные сочетания полезных ископаемых	<i>знать/понимать</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	
8	Земельные, водные, биологические, ресурсы Мирового океана.. Рациональное и нерациональное природопользование.	Земельные ресурсы. Мировой земельный фонд, деградация почв. География лесных ресурсов на планете Земля. Два главных лесных пояса. Проблемы их использования.	<i>знать/понимать</i> особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания	5. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.
9	Загрязнение окружающей среды, экологические проблемы. Географическое ресурсоведение и геоэкология.	От региональных к мировым (глобальным) проблемам человечества. Экологические проблемы мира. Экологические проблемы России. Возможные пути решения экологических проблем.	<i>уметь</i> анализировать карты природопользования с целью выявления районов острых геоэкологических ситуаций.	
10	Численность и воспроизводство населения.	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. <i>Типы воспроизводства населения</i> , «демографический взрыв», его причины и последствия, депопуляция. Демографическая политика: ее направления, эффективность и результаты в различных странах. Демографическая ситуация и в России.	<i>знать/понимать</i> численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран; демографическую ситуацию, различия в уровне и качестве жизни населения. <i>Оценка основных показателей уровня и качества жизни населения.</i>	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.
11	Состав и структура населения. Состав населения: половой,	Социальный и этнический (национальный) состав	<i>знать/понимать</i> этногеографическую	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми

		возрастной, этнический.	населения. Крупные народы и языковые группы. Возрастной и половой состав населения мира. Возрастно-половые пирамиды. Экономически активное население. Состав населения России.	специфику стран. <i>Анализ карт населения</i>	ресурсами.
12		Состав населения. География религий мира.	Мировые религии, их география. Религиозный состав населения мира: мировые, национальные и местные религии. География этнических и конфессиональных конфликтов в современном мире. Религии народов России.	<i>знать/понимать</i> мировые религии, их география, основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов	
13		Географические особенности размещения населения. Плотность населения. Миграции.	Размещение и плотность населения мира и РФ. Основные направления и типы миграций в мире и России, их причины и следствия. «Утечка умов».	<i>знать/понимать</i> основные направления миграций;	Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира
14		Урбанизация: уровни и темпы. Сельское расселение.	Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс. Уровень урбанизации и ее формы. Урбанизация РФ.	<i>знать/понимать</i> проблемы современной урбанизации <i>уметь оценивать и объяснять</i> уровни урбанизации и территориальной концентрации населения	
15		Научно-техническая революция (НТР), черты, части.	НТР, черты, части.	<i>уметь</i> работать с источниками информации, составлять схемы, отражающие закономерности	
16		Мировое хозяйство, основные этапы его развития. Влияние НТР на Мировое хозяйство. Интеграция.	Мировое хозяйство и основные этапы его развития. Состав мирового хозяйства. интеграционные отраслевые и региональные союзы. Экономическая интеграция и Россия.	<i>уметь</i> составлять таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;	
17		Отраслевая и территориальная структура. Факторы размещения производства.	Международная специализация, географическое разделение труда. Международная	<i>знать/понимать</i> факторы размещения производства.	

			специализация России.		
18	Отрасли мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура хозяйства мира. Топливная промышленность. Топливно-энергетическая промышленность (ТЭК)..	География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Основные промышленные центры мира и РФ.	<i>уметь</i> сопоставлять карты разной тематики, анализ экономических карт составлять таблицы, картосхемы	Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира. Определение и объяснение по карте направлений основных грузопотоков угля, нефти, природного газа.	
19	Электроэнергетика	Размещение. Международная специализация крупнейших стран и регионов мира Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль России. Характеристика электроэнергетики мира и РФ.	<i>уметь</i> сопоставлять картосхемы, анализировать карты разной тематики, составлять таблицы, схемы, составлять характеристику отраслей промышленности.		
20	Горнодобывающая промышленность. Металлургия.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль РФ. Основные промышленные центры.	<i>уметь</i> определять международную специализацию крупнейших стран и регионов мира.	Определение стран – экспортеров основных видов промышленной продукции. Определение и объяснение по карте направлений основных грузопотоков железной руды и стали.	
21	Машиностроение, химическая промышленность.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Основные промышленные центры. Факторы размещения на примерах отдельных стран и РФ.	<i>уметь</i> выявлять неравномерности хозяйственного освоения разных территорий		
22	Лесная и легкая промышленность. Промышленность и окружающая среда.	Международная специализация крупнейших стран и регионов мира. Ведущие страны-экспортеры основных видов продукции. Роль России.	<i>уметь</i> анализировать таблицы, картосхемы, диаграммы, тематические карты.		
23	География сельского хозяйства. Растениеводство. Размещение сельскохозяйственных культур «Зеленая революция».	Сельское хозяйство, его роль в современном мире, главные тенденции развития. Основные районы земледелия в мире. АПК России.	<i>уметь</i> устанавливать взаимосвязи между размещением населения, хозяйства и природными условиями на конкретных территориях.	Определение стран – экспортеров основных видов сельскохозяйственной продукции, видов сырья. Определение международной специализации стран и регионов мира.	
24	География сельского хозяйства.	Животноводство. Особенности	<i>уметь</i> сопоставлять таблицы,		

		Животноводство.	географии отдельных отраслей. Соотношение земледелия и животноводства.	картосхемы, диаграммы, карты.	
25	Транспорт мира. Мировые транспортные пути. Виды транспорта, его особенности в разных странах мира.	Мировой транспорт, его роль в размещении и развитии мирового хозяйства. Виды транспорта, их географические особенности. Основные показатели развития мирового транспорта. Основные международные магистрали и транспортные узлы.	<i>знать/понимать</i> географические особенности видов транспорта, их особенности в разных странах мира		
26	Всемирные экономические отношения. Обобщение по теме «Мировое хозяйство».	Мировая торговля и туризм. мировые валютно-финансовые отношения, производственные, предоставление услуг, научно-технические знания. Участие России. <i>География мировых валютно-финансовых отношений.</i>	<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики		Определение стран международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.
27	Зарубежная Европа общая характеристика.	Основные варианты регионального деления мира. Особенности географического положения Зарубежной Европы. Изучение в сравнении с РФ.	<i>уметь</i> по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона		
28	Зарубежная Европа. Природные ресурсы, предпосылки развития промышленности и сельского хозяйства.	Освоение природно-ресурсного потенциала. Экономические связи с РФ.	<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики		
29	Зарубежная Европа. Население, демографическая ситуация.	Состав населения, демографическая ситуация, урбанизация и субурбанизация, миграции (центр иммиграции).	<i>оценивать и объяснять</i> демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения		
30-31	Зарубежная Европа Размещение хозяйства. Промышленность. Сельское хозяйство. Непроизводственная сфера.	«Центральная ось развития». Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Современные	<i>уметь</i> делать анализ политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации		

			проблемы развития стран Европы. Экономические связи с РФ.	разных типов стран и регионов мира, их участия в международном географическом разделении труда	
32	Расселение и хозяйство		Особенности расселения и хозяйства.	составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	
33-34	Страны Европы. Социально-экономическая характеристика. Франция, Германия. Италия. Великобритания. Страны Европы. Болгария. Испания. Монако. Андорра.		Особенности ГП. Ведущие отрасли промышленности и сельского хозяйства. Современные проблемы развития стран Европы. Достопримечательности. Туризм. Экономические связи с РФ.	уметь составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;	Составление комплексной географической характеристики стран Европы; определение их географической специфики (продолжение).
35	Зарубежная Азия. Общая характеристика.		Территория, границы, политическая карта Азии, различия между странами: особенности географического положения, классификация стран. Деление на регионы. Изучение в сравнении с РФ и зарубежной Европой. Географическое положение РФ в азиатско-тихоокеанском регионе.	знать/понимать современные проблемы развития региона и стран Азии уметь по картам и другим источникам информации выявлять характерные черты территории, обозначать на контурной карте основные географические объекты, характеризующие особенности региона.	
36-37	Китай. Экономико-географическая характеристика.		ЭГП, природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Внутренние различия между Восточным и Западным Китаем. Роль в МХ.	уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт	Составление комплексной географической характеристики Китая и определение географической специфики страны
38-39	Япония. Экономико-географическая характеристика.		Специфика ЭГП. Проблемы использования территории, природных и трудовых ресурсов. Размещение населения и хозяйства. Роль в МХ. Международные экономические связи.	уметь составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт составлять картосхемы	

40-41	Индия. Экономико-географическая характеристика.	ЭГП, природные условия и ресурсы. Население. Характеристика хозяйства. Динамика и перспектива развития. Важнейшие промышленные и сельскохозяйственные районы	<i>уметь</i> составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий.
42	Австралия	Общий экономико-географический обзор Австралии. Роль в мировом хозяйстве.	<i>уметь</i> составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт	
43	Африка. Общая характеристика хозяйства	Общая характеристика хозяйства: отраслевая и территориальная структура. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Монокультурная специализация. Место Африки в мировом хозяйстве.	<i>уметь</i> анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона, их участие в международном географическом разделении труда.	
44	Африка. Региональные различия. Характеристика отдельных регионов.	Региональные различия. Субрегионы. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта.	<i>применять</i> разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона	
45	ЮАР. Экономико-географическая характеристика	Общая характеристика хозяйства. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта	<i>уметь</i> составлять комплексную географическую характеристику страны на основе анализа карт	Составление комплексной географической характеристики ЮАР и определение географической специфики страны
46-49	Общая характеристика США.	Состав, ЭГП и ПГП США как факторы развития. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, культуры. Значение иммиграции. Структура занятости. Размещение населения, внутренние миграции. Особенности урбанизации.	<i>знать/понимать</i> современные проблемы развития региона и стран <i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики	

50-51	Макрорайоны США.	Крупнейшие промышленные, научные, сельскохозяйственные и рекреационные районы. Транспорт. Макрорегионы. Промышленные пояса.	<i>знать/понимать</i> современные проблемы развития региона и стран <i>применять</i> разнообразные источники географической информации для объяснений специфики региона	
52	Канада. Экономико-географическая характеристика.	Состав, ЭГП и ПГП Канады как факторы развития. Природно-ресурсный потенциал, население, хозяйство.	<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики	Составление сравнительной комплексной географической характеристики Канады и США, определение географической специфики стран.
53	Заключительный урок по теме.			
54-55	Латинская Америка. Общая характеристика	Принципы выделения региона, состав. Историко-географические особенности формирования региона. Политическая карта. Природно-ресурсный потенциал. Основные черты географии промышленности, сельского хозяйства и транспорта. Экологические проблемы. Роль латиноамериканских государств в системе мирового хозяйства. Интеграционные объединения.	<i>уметь</i> анализировать данные политической карты мира и экономических карт с целью определения специализации стран региона	
56	Бразилия. Экономико-географическая характеристика.	Характеристика отдельных регионов и стран. Бразилия.	<i>сопоставлять</i> географические карты различной тематики	Объяснение взаимосвязей между размещением населения, хозяйства, природными условиями разных территорий на примере Бразилии.
57	Место России в мировой политике, в мировом природно-ресурсном и людском потенциале.	Изменение географического положения России во времени. Характеристика современных границ государства.	<i>анализ и объяснение</i> особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России.	.
58	Россия в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений.	Отрасли международной специализации России. Участие России в международных отраслевых и региональных организациях	<i>уметь</i> анализировать экономические карты с целью определения специализации страны	
59	Особенности географии экономических, политических и	Определение основных направлений внешних экономии-	<i>определение</i> основных направлений внешних	Определение роли России в производстве важнейших видов

		культурных связей России с наиболее развитыми странами мира.	ческих связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.	экономических связей России с наиболее развитыми странами мира.	мировой промышленной и сельскохозяйственной продукции.
	60	Россия и страны Содружества независимых государств (СНГ).	Участие России в Международных социально-экономических и геоэкологических проектах.	<i>применять</i> разнообразные источники географической информации	
	61-63	Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем.	Взаимосвязи глобальных проблем. Пути решения на современном этапе.	<i>знать/понимать</i> современные проблемы развития регионов и стран уметь составлять таблицы, схемы, отражающие географические взаимосвязи приоритетных глобальных проблем человечества	Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.
	64	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;	Анализ и объяснение особенностей современного геополитического и геоэкономического положения России, тенденций их возможного развития.
	65	Стратегия устойчивого развития.	Стратегия устойчивого развития.		
	66	Итоговое повторение курса 10 класса.			
	67	Итоговое тестирование.			
	68	Резерв.			