

№28/1.

Принято
на заседании педсовета
протокол от 29.08.2014г. №1



Положение о реализации предпрофильной подготовки

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано ГБОУ СОШ с. Новое Усманово в соответствии с Законом РФ « Об образовании в Российской Федерации», письмами Минобразования и науки Самарской области от 13.08.2003 года №2014 «О реализации концепции профильного обучения, от 02.2004 года № 298 « О планируемом содержании профильных и элективных курсов, от 11.02.2004г. № 304 « Об основных принципах реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» и «Положения о региональной экспериментальной площадке» /РЭП/
- 1.2. Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осуществления предпрофильного самоопределения учащихся

2. Задачи ППП

- 2.1. Актуализировать потребность учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов
- 2.2. Обеспечить процесс определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой
- 2.3. Создать условия для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах деятельности

3. Функции ППП

1. Информационная работа.

Информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, в первую очередь, расположенными на данной территории, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.

В результате реализации данного направления учащиеся получают необходимые информационные ресурсы для планирования своего образовательного будущего и опыт работы с такого рода ресурсами.

2. Реализация содержания предпрофильных курсов позволяющих учащемуся осуществить «пробу сил» в той или иной сфере человеческой деятельности.

В результате реализации данного направления учащиеся получают опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.

3. Психолого - педагогическое сопровождения учащихся своей образовательной траектории, включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной

информации и предпочтений учащихся. Это направление предполагает создание условий, в которых учащийся 9 класса с необходимостью осуществлял бы выбор (курсов, практик, направлений деятельности...) для формирования осознанной позиции в отношении своей будущей деятельности. Психолого - педагогическое сопровождение является связующим звеном по отношению к первым двум направлениям и между этими направлениями предпрофильной подготовки и предпочтениями учащегося.

В результате реализации данного направления учащиеся принимают принципиальное решение о своем дальнейшем образовании (профессиональном или общем) или трудовой деятельности. Основой этого решения становятся результаты профессионально организованных процессов самопознания и самоопределения учащихся и рефлексии результатов курсов по выбору; рекомендации по поводу затруднений в процессе выбора предпочтительного вида деятельности. Администрация образовательного учреждения получает общую картину удовлетворенности личных запросов учащихся в отношении курсов по выбору, эффективности преподавания каждого курса, материал для прогнозирования и проектирования дальнейшей деятельности в рамках предпрофильной подготовки и организации профильного обучения.

4. Права учащихся

Учащиеся имеют право на:

- выбор не менее 2-х курсов из предложенных;
- индивидуальные консультации, основанные на результатах диагностики и мониторинга;
- психолого - педагогическое сопровождение ППП.

5. Обязанности учащихся

1.Каждый учащийся 9 класса обязан:

- посещать не менее 2-х курсов ППП;
- в течение учебного года вести портфолио ППП;
- сдать зачет по каждому ППП курсу.