*Районный семинар руководителей и педагогов ДО*

*м. р. Камышлинкий*

(«Художественно-эстетическое развитие дошкольников

в соответствии с ФГОС ДО)

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

в подготовительной к школе группе

«Берёза - русская красавица»

Подготовили:

музыкальный руководитель

Стройкина Наталья Анатольевна,

воспитатель I категории

СП «Детский сад «Ляйсан»

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Минебаева Гюзелия Анасовна.

*Апрель 2018г.*

**Цель занятия:** Расширение представлений детей о березе через поэзию, музыку, устное народное творчество.

Задачи по направлениям развития:

**«Художественно-эстетическое развитие»**

1. Продолжать учить детей петь естественным голосом, без напряжения, протяжно, с инструментальным сопровождением и без него.

2. Способствовать развитию навыков танцевальных движений, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с характером музыки, передавая в танце эмоционально-образное содержание.

3. Развивать ритмический и звуковысотный слух детей через игру на ДМИ.

4. Формировать эмоциональное восприятие образа русской березки средствами разного вида искусства;

**«Познавательное развитие»**

1. Сформировать представления у детей о березе, как живого существа, символе страны.

2.Развивать у детей познавательный интерес, желание наблюдать, исследовать, получать новые знания.

**«Речевое развитие»**

Способствовать развитию свободного общения с взрослыми и детьми, развитию диалогической и монологической связной речи.

**«Социально-коммуникативное развитие»**

Заложить основы экологической грамотности у детей через воспитание любви к природе и бережное отношение к ней.

Предварительная работа.   
• Беседа о деревьях нашего края.   
• Рассматривание иллюстраций, энциклопедий и заучивание стихотворений о берёзе.   
•. Проектная деятельность «Берёза - символ России», «Берёза-лекарь», «Берёза в традициях и обычаях русского народа».  
• Занятия по изобразительной деятельности на тему «Берёза» и в самостоятельной художественной деятельности.

**Оборудование:** проектор, экран, ноутбук, домик-теремок, берёза, баян, музыкальный проигрыватель, презентация «Русская берёза».

**Атрибуты:**

- ленточки, обереги, деревянные ложки, веточки берёзовые;

- костюмы берёз, Берегини,

**Ход занятия.**

*Утренний сбор.*

***Музыкальное приветствие «Здравствуй, дружок»***

Здравствуй, дружок, здравствуй, дружок,

Скорей становись со мною в кружок.

Руку мне дай и я тебе дам *– берутся за руки*

И весело будет нам *– качают руками*

Здравствуйте, наши ладошки – *выполняют хлопки*

Здравствуйте, резвые ножки *- выполняют притопы*

Эй, язычки просыпайтесь – *цокают язычком по два раза*

Глазки скорей открывайтесь *- зажмуривают и открывают глаза*

Громко мы крикнем на весь белый свет *– поют громко*

Люди, привет!- *руками «русский поклон»*

Солнце привет! *– руками вверх*

Птичек пугать мы не станем, нет, нет *– поют тихо и ласково*

Ласково скажем: привет! *– жест рукой «привет», приветствуют соседа справа по кругу.*

**М.р.** Ребята, наше сегодняшнее занятие будет посвящено русской берёзе.

Деревьев разных не сочтешь-

Одно другого краше.

Но где ты дерево найдешь

Родней берёзки нашей?

-Действительно, жизнь и судьба русского человека связана с берёзкой. Рядом с домом, у дороги или в поле - где только не растет красавица берёза.

**М.р** Посмотрите, на наших девочек. На кого они похожи?

Ответы детей.

-Как много берёзок у нас в зале? А как называется лес, где растёт много берёз?

Ответы детей: берёзовая роща, берёзовый лес.

**М.р.** – Представьте, что мы заблудились в берёзовой роще. Что нужно делать ребята? Ответы детей: звать «Ау».

**Музыкальное упражнение «Эхо» муз. Е.Тиличеевой**

**М.р.** А что это за домик среди берёз? Давайте подойдем поближе и узнаем, кто в теремочке живет.

**Музыкальное творчество детей «Кто в теремочке живёт?»**

(дети по одному заходят в домик и поют:

Это я в теремочке живу

И меня … зовут)

**Берегиня**. Это я в теремочке живу

И меня Берегиней зовут.

**М.р.** Ребята от какого слова образовалось слово «берегиня».

Ответы детей. От слова « беречь».

Берегиня да, я оберегаю природу, а раз вы сегодня будете говорить о берёзе, я не могла не прийти. Ведь берегиня и берёза с незапамятных времён тесно взаимосвязаны.

М.р. Давайте для Берегини заведём хоровод, и споем песню «Земелюшка-чернозём»

***Исполняется русская народная песня «Земелюшка-чернозем»*** *(пение а капелла*)

*Дети садятся на стулья.*

**М.р.** Береза – одно из красивейших деревьев в русских лесах, символ красоты русской природы.

**Берегиня.** Почему берёзку называют русской красавицей?

Ответы детей: стройная, красивая, кучерявая…

**Берегиня.** А почему берёзку называют белоствольной?

Ответы детей.

**Берегиня.** У берёзки белая кора, которая называется береста. Белый цвет коре придает особое вещество «бетулин». А как называются черные полоски на берёзке? Они называются чечевички. Через них береза дышит. А для чего берёзке нужна кора?

Ответы детей.

**Берегиня.** Она защищает дерево от жары, холода и других вредных воздействий.

А что вы, ребята знаете о берёзе? Давайте послушаем ребят.

**Слайдовая презентация на тему**: «Русская берёза» (детские проекты)

Тема №1 «Берёза – символ России»

Рассказ ребёнка.

**Берегиня.** Береза – щедрое и доброе дерево. Как вы думаете, почему березу называют щедрым деревом? Что значит: щедрая?

Ответы детей.

Тема№2 «Берёза-лекарь»

Рассказ ребёнка.

Тема№3 «Применение берёзы»

Рассказ ребёнка.

Тема №4 «Берёза в традициях русского народа»

Рассказ ребёнка.

**Берегиня.** Русский народ любит берёзку. Летом отмечают праздник, который называется Троица, его ещё называют праздником берёзки. В этот день берёзке повязывали ленточки и водили хоровод. Мы тоже украсим нашу берёзку разноцветными ленточками. Но прежде, чем повязать ленточку, нужно рассказать пословицу или поговорку о берёзке.

***Дидактическое упражнение «Повяжи ленточку берёзке»***

**Пословицы и поговорки о березе.**

Березкой обогреешься, а не оденешься.

Береза – не угроза, где стоит, там и шумит.

Бела береста – да деготь черен.

И у берёзы слёзки текут, когда с неё кору дерут.

Берёзоньки, как девоньки, в сарафанчиках беленьких.

Каковы берёзки, таковы и отростки.

И берёза наряжается.

Где дубняк, там и березняк.

Яблоко к подножию берёзы не упадёт.

Берёзовый веник в бане – всем господин.

М.р. – Посмотрите, какая она у нас нарядная получилась. А давайте обыграем на ложках песню «Во поле берёзка стояла».

**Инструментальное исполнение песни «Во поле берёза стояла»**

**М.р.** Молодцы, дети! Поэты воспевали русскую березу в своих стихах, художники рисовали ее.

Тема №4 «Художники о березе»

**Берегиня.** Обратите внимание на картину известного художника Исаака Ильича Левитана. Что вы видите на ней? А как бы вы назвали эту картину? Левитан назвал её «Берёзовая роща».

Не только художники воспевали красоту русской берёзы, но и поэты писали великолепные стихи о берёзе.

**Дети рассказывают стихи:**

«Люблю березку русскую»

А.Прокофьев

Люблю березку русскую,

То светлую, то грустную,

В белом сарафанчике,

С платочками в карманчиках.

С красивыми застежками,

С зелеными сережками.

Люблю ее нарядную,

Родную, ненаглядную.

**«Белая береза»** С.Есенин

Белая береза

Под моим окном

Принакрылась снегом,

Точно серебром.

На пушистых ветках

Снежною каймой

Распустились кисти

Белой бахромой.

И стоит береза

В сонной тишине,

И горят снежинки

В золотом огне.

А заря, лениво

Обходя кругом,

Обсыпает ветки

Новым серебром.

М.р. Сколько красивых слов мы услышали о берёзе. А сейчас я предлагаю вам посмотреть танец берёзок.

Девочки исполняют **«Танец берёзок».**

**М.р**. А сколько песен сложено о березе?

Какие песни вы слышали, где упоминается о берёзе?

Ответы детей: «Наш край», «Земелюшка-чернозём», «Во поле береза стояла», «Моя Россия»

**М.р.** Давайте споём песню «Наш край», которую написал композитор

Д. Б.Кабалевский.

**Берегиня.** Раньше люди считали, что если человеку дарят подарок из бересты, то он будет здоров. Я желаю вам здоровья и дарю эти обереги из бересты.

*Берегиня прощается с детьми и уходит.*

**Муз. рук**. Как много мы узнали сегодня о берёзе. Что вам больше всего запомнилось?

Ответы детей.

М.р. Я уверена, что вас не оставит равнодушными увиденное и услышанное сегодня на нашем занятии. Любите и берегите свой родной край, свою землю и природу.

Дети под музыку «Земелюшка-чернозём» хороводным шагом покидают зал.