СП «Детский сад «Ляйсан»

ГБОУ СОШ С. Новое Усманово

м.р. Камышлинский

Самарской области

Конспект

непосредственно- образовательной деятельности

по художественно-эстетическому развитию

(рисование) в старшей группе

на тему:

**«Радуга"**

Подготовила и провела

воспитатель СП «Детского сада «Ляйсан»:

Минебаева Г.А.

Май, 2016 г.

Конспект непосредственно-образовательной деятельности

по «Художественно-эстетическому развитию» (рисование) с детьми старшей группы

на тему: «Радуга».

Цель: углубить знания детей о природном явлении «радуге».

Задачи:

«Художественное-эстетическое развитие»: изображать радугу, последовательно сочетая цвета.

«Познавательное развитие» (Ознакомление с окружающим): обучать детей исследовательской деятельности, направленной на познание окружающего мира.

«Речевое развитие»: познакомить детей со стихотворением С. Я. Маршака

«Физическое развитие»: упражнять детей

Материал: для дидактической игры - дугообразные полоски цветной бумаги (по 4 комплекта); для эксперимента : миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце (для 4 подгрупп детей); для рисования - акварельные краски, восковые мелки, цветные карандаши, листы альбома.

Оборудование: телевизор, видеозапись «Радуга над рекой»

Ход НОД.

1.Педагог:- Ребята, мы сегодня поговорим об одном природном явлении, а о каком вы узнаете, угадав загадку.

После дождика бывает,

Что полнеба закрывает.

Разноцветная дуга

Солнечная ... (Радуга)

Педагог: - Да, это радуга.

2. Беседа о радуге.

- Вы когда-нибудь видели радугу? Какая она? Кто знает, сколько у неё цветов?

(поворачиваю мольберт, на котором картина с изображением радуги)

- На самом деле у радуги 7 цветов (называем вместе с детьми, потом 1-2 ребёнка называют самостоятельно цвета радуги по порядку).

3. Дидактическая игра «Построим радугу».

Цель: закрепить знания детей в последовательном расположении цветов «радуги».

Детям в 4 подгруппах предлагается построить радугу из дугообразных полосок цветной бумаги. Чья подгруппа правильно и быстро построит радугу, та и выигрывает.

-Ребята, как вы думаете, почему мы видим только 4-5 цветов?

- Это от того, что все цвета расположены близко друг к другу, а некоторые цвета сливаются. Например: красный и оранжевый, сливаясь получают оттенок красно-оранжевого цвета. Какие ещё цвета сливаются? (синий и голубой, зелёный и жёлтый)

- А когда можно увидеть радугу?

- Радуга обычно появляется после дождя летом или весной. Я знаю стихотворение Самуила Яковлевича Маршака «Радуга-дуга», хотите послушать?

Давайте, сядем поудобнее.

4. Чтение стихотворения С.Я. Маршака «Радуга-дуга»

**Радуга-дуга**

*Самуил Яковлевич Маршак*

Солнце вешнее с дождем

Строят радугу вдвоем –

Семицветный полукруг

Из семи широких дуг.

Нет у солнца и дождя

Ни единого гвоздя,

А построили в два счета

Поднебесные ворота.

- Понравилось вам стихотворение? Кто строил радугу?

- А хотите сами получить радугу сейчас? Конечно, дождя нет, но зато солнце яркое.

Проводится эксперимент «ЭФФЕКТ РАДУГИ»

Для эксперимента понадобятся: миска с водой, лист белого картона и маленькое зеркальце (для 4 подгрупп детей).

- Поставьте миску с водой на самое солнечное место.  Опустите зеркальце в воду и прислоните его к краю миски

- Поверните зеркальце под таким углом, чтобы на него падал яркий солнечный свет. Затем перемещайте картон перед миской так, чтобы на нем появилось отражение.

Вывод: можно самим  расщепить видимый солнечный свет на отдельные цвета, воспроизведя эффект  радуги.

Динамическая пауза.

Ладушки! Ладушки!

По радуге,

По радужке,

По цветной Дуге

На одной ноге,

Вниз по радуге верхом –

И на землю кувырком!

(дети бьют в ладоши и скачут по кругу попеременно то на одной, то на другой ноге затем перелезают через гимнастическую дугу, и делают кувырок вперёд).

*Практическая часть.*

Рисование радуги.

- Ребята, я предлагаю вам нарисовать радугу на альбомных листах. Выберите, чем вы будете рисовать.

Дети рисуют радугу, используя материал по своему выбору ( восковые карандаши, цветные карандаши, акварельные краски).

*Итог.*

Чем мы сегодня с вами занимались? Какими способами мы получили радугу? (строили из цветной бумаги, путём эксперимента, рисовали).

*Список литературы:*

*И.А. Лыкова* «Дидактические игры и занятия (интеграция художественной и познавательной деятельности дошкольников» 2010 г.

И.А. *Лыкова* «Изобразительная деятельность в детском саду» (старшая группа)

Л.Н. Менщикова «Экспериментальная деятельность детей» - 2009 г.