

Согласовано

Председатель Совета школы
Галиуллина Зульфия Ахметзиевна

«_____» _____ 2013 г.

(протокол № 3 от 28 июня 2013 г.)

Утверждаю

Директор
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Маннапова Гюзель Камиловна

«_____» _____ 2013 г.

(приказ № -од от « 28» июня 2013 г.)

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

за 2012- 2013 учебный год

С. Новое Усманово
2013 г.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ведет учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Концепция модернизации российского образования;
- Национальная доктрина образования;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года;
- Региональная программа развития образования.
- Национальный проект «Образование»;
- О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;
- Целевая программа «Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области»;
- План работы СВУ;
- Устав школы;
- Концепция развития ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и других локальных нормативных актов школы.

Мы представляем сегодня вниманию родителей наших учащихся, коллегам, нашим учредителям и общественности отчет о работе нашего общеобразовательного учреждения, его проблемах, успехах, об учителях, работающих в нем, и детях, которые здесь учатся.

По нашему мнению, данный вид презентации нашего ОУ имеет своей целью повышение уровня открытости и прозрачности деятельности школы. Мы рассчитываем и на то, что такой способ сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса поможет правильно и объективно оценить итоги нашей работы, а также сориентироваться в дальнейших перспективах обучения учащихся в нашем образовательном учреждении, правильно оценить возможности школы, выбрать программы и наметить пути для достижения наилучших результатов.

Сегодня общество ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся успехов и недостатков, а также прогнозируя свое дальнейшее развитие.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово не имеет богатой истории. Несмотря на это, накоплен достаточный опыт образовательной деятельности, сформирован педагогический коллектив, создан Совет школы, принимающий активное участие в жизнедеятельности школы. Многие выпускники, получив профессиональное образование, служат на благо Родине и являются гордостью школы.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Сейчас особенно остро стоит проблема создания условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни и предоставления учащимся возможности спроектировать свое будущее.

Миссия школы:

- 1) обеспечить оптимальное функционирование образовательного учреждения для качественного освоения учащимися стандартов содержания образования;

- 2) содействовать устойчивому инновационному развитию школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения и обновления качества образования в соответствии с требованиями современного общества;
- 3) способствовать формированию культуры здорового образа жизни и потребностей в непрерывном нравственном саморазвитии, самообразовании и самореализации выпускников.

Модель выпускника школы:

- Выпускник, усвоивший программу общего образования.
- Выпускник, понимающий ценность здорового образа жизни и умеющий заботиться о своем здоровье.
- Выпускник, владеющий ключевыми компетентностями: информационными и коммуникативными готовностью к разрешению проблем.

Педагогический коллектив для совершенствования и гуманизации учебно-воспитательного процесса работает над проблемой **"Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса"**.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: предоставление общедоступного и бесплатного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: предоставление общедоступного и бесплатного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задача 1. Обеспечить уровень освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Результат
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70% По математике – не менее 70%	<u>100%</u> <u>100%</u>
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	<u>34%</u>

На основной ступени обучения

Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	91% 89%
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	<u>100%</u> <u>100%</u>
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	26%

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70 % По математике - не менее 70 %	<u>100%</u> <u>94%</u>
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - не менее 85% По математике - не менее 80%	100% 100%
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	47%

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1.Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1. Охват учащихся технологией метода учебного проектов	На начальной ступени обучения- 52% На основной и средней ступенях обучения- до 55%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	10 педагога
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
	2.Объем учебного времени по каждой образовательной области	До 10%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии	Не менее 15 компьютеров

	использования ИКТ		Кадры	Прохождение курсовой подготовки по работе с Интернетом и веб-сайтами Семинары- практикумы	1 работник 22 пелагога
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раза в год
2. Апробировать предметно-ориентированные программы предпрофильной подготовки в 9-х классах	1. Доля предметных предпрофильных программ в системе предпрофильной подготовки	Не менее 10%	Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК
			Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 6 курсов
			Кадры	Провести обучающий семинар по работе предметных предпрофильных программ	Учителя 8-9 классов
	2. Охват учащихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	Не менее 15%	Организационный	Создание презентаций	презентация
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2 раза в год
3. Организовать обучение учащихся 10 классов по физико-математическому профилю и 11 классов социально-экономическому профилю	Охват учащихся 10 и 11 классов	До 100 %о	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по профильному обучению	2 педагога
			Управленческий ресурс	Составление программ элективных курсов	10 программ

Задача 2. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз плоскостопие); -сердечно-сосудистые заболевания	Не более 10% 30% 10%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 30% Средний до 50%	Анкетирование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 20% 40% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 45% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 25% 30% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 50% Средний - до 30%	Анкетирование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени	Планируем	Ресурсное обеспечение
--------	--------------------	-----------	-----------------------

	реализации задачи	ые значения	Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	
1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»	1. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой	До 80%	Кадры	Проведение обучающих семинаров для педагогов начальной школы	
			Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря: мячей, теннисного стола.	
2. Обеспечить двигательную активность учащихся	1. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа- до 30 % Основная школа- до 40% Средняя школа - до 25 %	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков дополнительного образования	8- спортивных секций 4 – кружка дополнительного образования
			Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	По 5 мячей для футбола и волейбола, баскетбола
	2. Объем учебного времени по двигательной активности	Начальная школа - до 35% Основная школа- до 20% Средняя школа- до 15%	Материально-техническая база		
			Программно-методическое обеспечение	УМК «Здоровое питание» для 1-4 и 5-7 классов	
		Кадры	Организация семинаров-практикумов классных руководителей	21 педагогов	

			Управленческие ресурсы	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся начальной школы	5 классов
3.Использование личностно-ориентированных и развивающих методик в образовательном процессе	1.Внедрение ПСПО в образовательный процесс	Начальная школа - до 35% Основная школа- до 20% Средняя школа- до 15%	Организационный	Создание банка данных тестовых и индивидуальных работ презентаций	Проведение нестандартных уроков
			Кадры	Организация обучающих семинаров-практикумов	21 педагогов
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год

Задача 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-30%, 2 уровень-10% 1 уровень-20%, 2 уровень - 5% 1 уровень-30%. 2 уровень-15%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%	Анкетирование Собеседование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%, 3 уровень-20% 1 уровень-20%, 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%, 2 уровень-40%. 3 уровень-30%	Листы оценивания портфолио.

Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование
На средней ступени обучения		
Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%, 3 уровень-30% 1 уровень-50%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%, 2 уровень-50%, 3 уровень-40%	Листы оценивания.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 70%	Анкетирование Собеседование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени	
1.Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся на основе листов портфолио и собеседования с учащимися	Оценивание учащихся по листам анкетирования - начальная школа - основная школа - средняя школа	До80% До 90% До 90%	Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100%» руководителей проектов
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
2.Деятельностный характер обучения: исследование, проектирование, руководство	Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности	До80% До 90% До 90%	Кадры Управленческий ресурс	Обучены по новым листам оценивания	Организация продуктивной групповой работы

Характеристика социума и перспектива развития образовательного центра.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Усманово является Самарская область, в лице МОиН СО и министерства финансов.

Ново-Усмановский образовательный центр расположен в селе Новое Усманово и имеет филиалы в селах Старое Усманово, Никиткино, Неклюдово и структурные подразделения: детский сад «Сандугач» и детский сад «Ляйсан».

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Село Новое Усманово: с населением 1401 человек, насчитывает 575 дворов. Из них заняты в производстве 33% трудоспособного населения, 27% - пенсионеры, 9% - безработные. Большинство населения занимается личным подсобным хозяйством.

Образовательный уровень населения: с высшим образованием - 24%, с неоконченным высшим 11%, со средним профессиональным - 12%, со средним - 53%. 131 семья имеют детей школьного возраста. Из них семей с высоким уровнем дохода - 8%, со средним уровнем - 16,7%, малообеспеченных семей - 7, многодетных семей - 9, в них проживает 27 детей, неблагополучных семей - 8, в них проживает 15 детей, детей-сирот 4; детей-инвалидов - 6.

Школы образовательного центра располагаются в 4 сельских поселениях и поддерживают тесную связь с имеющимися в них культурно-просветительскими учреждениями и торговыми организациями, ООО «Байтекс», ООО «Байтуган Сервис», почтой, коммунальным хозяйством «Исток», ООО «Усмановское», офисом врача общей практики, ФАПом, центром социального обслуживания населения.

В селе Новое Усманово находится нефтедобывающее и перерабатывающее предприятие ООО «Байтекс» и сервисная компания «Байтуган Сервис», которые оказывает небольшую шефскую и спонсорскую помощь школе, по организации учебно-воспитательного процесса и в предпрофильной подготовке. В патриотическом воспитании учащихся и соблюдении правопорядка в селе большое участие принимает местное казачество и сельский музей.

Основными проблемами села, влияющими на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей: тенденция старения населения села;
- нехватка рабочих мест для молодых специалистов.

Перспектива развития села Новое Усманово.

1. Отсутствие стабильности в развитии сел будет оказывать на работу школы еще в течение нескольких лет (4-5 лет).
2. Ожидается сокращение контингента детей, поступающих в школу в 2013 и 2016 годах.

Рождаемость детей по годам

Года рождения	Год поступления в 1 класс	Ново-Усмановская СОШ	Старо-Усмановский филиал	Никиткинский филиал	Неклюдовский филиал	Всего
2004	2011	20	-	3	-	23
2005	2012	18	4	-	1	23
2006	2013	12	6	-	2	20
2007	2014	18	5	5	3	31
2008	2015	14	4	4	1	23
2009	2016	11	2	2	1	16
2010	2017	10	4	3	0	17
2011	2018	7	7	3	1	18
2012	2019	10	1	1	0	12

Количество жителей: Неклюдово – 122, Неклюдово - Чаговка – 24, Дурасово – 3, Хмелевка – 67, Никиткино – 363.

3. Высокий уровень образованности населения села, хорошая учебная мотивация и стремление к развитию сел, будут способствовать социально-экономическому развитию села Новое Усманово и окружающих сел.

4. Предполагается, что образовательные запросы обучающихся и их родителей возрастут. За последние три года в различные вузы и ССУЗы поступили и успешно социализировались в них в среднем 80% выпускников Ново - Усмановского ОЦ.

Социальный заказ.

Макросоциум – хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе.

Микросоциум – хочет, видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и моральный.

Родители – хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (65% опрошенных);
- ребенок получил образование в профильном классе (36% опрошенных);
- ребенок просто находился в школьном пространстве до 16 лет, потому что куда ему еще деваться (26% опрошенных)
- ребенок занимался в кружках, секциях именно в школе (52% опрошенных) в связи с удаленностью школы от центра досуговой деятельности, а то, что есть в селе, полностью их не удовлетворяет.

Ученики – хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, иметь учебный успех, получить качественное образование.

Информационная справка ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области СОШ с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области образована в декабре 2011 года. Здание школы построено в 1968 году. До создания ГБОУ в селе Новое Усманово функционировала МОУ Ново-Усмановская СОШ. В школе обучаются дети разных национальностей, основной контингент татары. С 2003 года МОУ Ново-Усмановская СОШ образовательный центр. С 2004 года образовательный центр насчитывает 3 филиала и структурное подразделение детский сад «Сандугач» (21 воспитанник). С 2011 года в состав школы вошло структурное подразделение «Ляйсан», которое посещает 80 воспитанников. На конец 2012-2013 учебного года в школе обучалось:

класс	Ново-Усмановская школа		Никиткинский филиал		Старо-Усмановский филиал		Неклюдовский филиал		итого
	1	20	0	0	1	4	1	1	
1-й	1	20	0	0	1	4	1	1	25
2-й	1	20	1	3	0	0	0	0	23
3-й	1	14	0	0	1	1	1	2	17
4-й	1	25	1	4	1	3	1	2	34
5-й	1	18	0	0	0	0	0	0	18
6-й	1	13	1	2	0	0	0	0	15
7-й	1	25	1	2	0	0	0	0	27
8-й	1	20	1	6	0	0	0	0	26
9-й	2	29	1	6	0	0	0	0	35
10-й	1	9	0	0	0	0	0	0	9

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

11-й	1	17	0	0	0	0	0	0	17
Итого	12	210	6	23	3	8	3	5	246

Количество класс комплектов по ступеням:

Начальное звено – 7; среднее звено – 10; старшее звено – 2

ВСЕГО: 19

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ 1-4 классы - пятидневный, 5-11 классы – шестидневный, сменность занятий - одна смена.

Подвоз осуществлялся из всех филиалов: из Старо-Усманово – 3 учеников в 1 класс, 4 ученика во 2 класс, 2 ученика в 3 класс, 2 ученика в 4 класс, 2 ученика в 5 класс, 5 учеников в 6 класс, 8 учеников в 7 класс, 5 учеников в 9 класс, 2 ученика в 11 класс; из с. Никиткино: 3 ученика во 3, 1 ученик в 5 класс, 2 ученика в 9 класс; из с. Неклюдова – 2 ученика в 4 класс, 4 ученика в 8 класс, 2 ученика в 9 класс, 3 ученика в 10 класс.

Всего: 50 учеников, 5 учителей.

Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2012/2013 учебный год.

Сводная таблица итогов 2012-13 учебного года

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество учащихся на начало учебного года	25	23	16	35	18	16	28	27	35	9	18	250
Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Выбыло	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	1	4
Количество учащихся на конец учебного года	25	23	16	35	18	13	27	26	35	9	17	246
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	Не атт	2	5	2	3	0	1	0	2	1	2	18
Количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	Не атт	11	4	12	4	5	8	9	7	6	6	72
Второгодники	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Количество учащихся 9 класса получивших аттестат особого образца												0
Количество выпускников, получивших серебряную медаль											1	1
Количество выпускников, получивших серебряную медаль											1	1
Количество учащихся, получивших справку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4

Работа с одаренными учащимися.Предметные олимпиады.

Ежегодно в первом полугодии проходят школьные олимпиады. В них принимает участие большое количество учащихся, что позволяет отобрать лучших для представления школы на окружных и областных олимпиадах.

Проведение школьных олимпиад и участие в окружных должно стать неотъемлемой частью УВП, и для этого создается в школе система работы с одаренными детьми, выделяются часы ШК для работы заинтересованным учителям, внедряющим новые технологии.

предмет	уровень	Класс	К-во участников	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
математика						
литература	<i>окружной</i>	8	2	Мингалимова Р.М.	Бадретдинова Алина Стройкина Дарья Каримов Денис	2 место
		10	2			Благодар письмо
		7	2			Благодар письмо
		8	2	Клементьева Н.Б.	Тягаева Варвара Зарипова Алина	Благодар письмо
		9	2			Благодар письмо
технология	<i>Окружной</i>	10	4	Хасаншин М.З.	Каримов Денис Газизуллин Алмаз Шаймарданов Артур	1 место 3 место 3 место
	<i>областной</i>	8	4	Мухтарова А.С.	Бадретдинова Алина Тягаева Варвара Маннапова Алсу	Благодар письмо
7		2	Благодар письмо			
					Каримов Денис	Благодар письмо
						участие
обществознание	<i>окружной</i>	8	4	Трусова С.И.	Бадретдинова Алина Тягаева Варвара	2 место
		7	2			Благодар письмо
Русский язык	<i>Окружной</i>	4	4	Ахметова Г.Н.	Ханнанова Диляра Кабиров Альберт	2 место 3 место
		9	8	Клементьева Н.Б.	Мустафина Камила Зарипова Гузель	2 место 2 место
	<i>областной</i>	9		Мингалимова Р.М.	Стройкина Дарья Бурганова Альбина Сафина Диана	2 место
		8				3 место
		7				3 место
Татарский язык	<i>областной</i>	10	4	Тазетдинова Г.М.	Маннапова Алсу Аглиуллина Алия	2 место

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

					Шавалиева Эльвина	3 место
география	окружной	8	4	Абдуллина А.С.	Газизуллин Алмаз	2 место
<u>Физическая культура</u>	<u>районный</u>	10	16	Мухтарова А.С.	Мингазова Алиса	3 место
Итого						<i>Окружная-16 Областная-2</i>

Компетентно-ориентированное обучение.

В 2012-2013 учебном году в школе продолжалась работа по проектной деятельности. Были назначены руководители проектов. Как и было запланировано, учащиеся работали над проектами, в помощь им был предоставлен компьютерный кабинет со всем оборудованием, Интернет, библиотека, с учащимися работали учителя-консультанты.

Результаты участия в научно-практических конференциях.

секция	уровень	Класс	К-во участников	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
МХК	Муниципальный	11	1	Хайсанова Г.А.	Каримова Алсу	2 место
	Окружной			Хайсанова Г.А.	Каримова Алсу	2 место
	областной	11	1	Хайсанова Г.А.	Каримова Алсу	участие
экология	<i>муниципальный</i>	9	1	Мухамеджанова Г.Х	Финк Руслан	3 место
Научно-техническое творчество	<i>Муниципальный</i>	9	1	Хасаншин М.З.	Хисамутдинов Артур	3 место
	<i>окружной</i>	10	1		Каримов Денис	2 место
социология	<i>муниципальный</i>	8	1	Тягаева Г.И.	Бадретдинова Алина	3 место
Английский язык	<i>муниципальный</i>	9	2	Гимаева Л.З	Мустафина Камила Гимаев Вильдан	2 место 2 место
Первоцвет	<i>окружной</i>	4	14	Ахметова Г.Н. Мухамеджанова Г.Х Хайсанова Г.А.	Ахмадуллин Дамир Кабиров Альберт Абдуллова Дина	2 место Сертификат участника Сертификат участника

				Шафигуллина Л.А. Тягаева Г.И. Данилова Е.В.	Садриева Альбина Исмагилова Руфия Ганеева Динара Ганеева Диляра Фархутдинова Азалия Гиматдинова Альбина Хайбрахманова Ангелина Афанасьева Полина Максимова Виктория Никитенкова Яна	Сертификат участника Сертификат участника 2 место 2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника
Итого	Окружной		22			Окружной призеров – 3

На окружном этапе областного конкурса социальных проектов выступили 2 команды учащихся ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Первая группа с проектом «Здоровая инициатива стали лауреатами». Вторая команда с проектом «Дорожные знаки» заняли 3 место в финале областного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин», на этапе «Родному городу (району) желаем...»

Результаты участия в творческих конкурсах различного уровня:

Свидетельством участника Всероссийской викторины, посвященной памятным датам Отечества награждена ученица 11 класса Ахмадеева Лилия, учитель Трусова С.И.

Дипломами участника во Всероссийской благотворительной и конкурсной программе «Наполни сердце добротой» конкурсное направление «Рисунки» награждены ученики 4 класса Фадеева Виктория, Ганеева Диляра, Ганеева Динара, Фархутдинова Азалия, учитель Ахметова Г.Н.

Дипломом в районном конкурсе рисунков в рамках Недели труда и профориентации «Семь шагов к профессии» награждены:

- Шаймарданова Динара ученица 1 класса за 3 место, учитель Хасаншина А.М.,
- Ганеева Динара ученица 4 класса за 2 место, учитель Ахметова Г.Н.,
- Садриева Альбина ученица 2 класса за 2 место, учитель Кабиров Г.А.

Дипломом победителя в районном конкурсе КВН среди учащихся «Дорогу молодым» награждена команда 10 класса «Даешь молодежь», классный руководитель Аглиуллина А.К..

Дипломом победителя Всероссийской игры-конкурса по ОБЖ «Спасатели-2012» награждена ученица 8 класса Бадретдинова Алина, учитель Хасаншин М.З.

Грамотой лауреата 2 степени зонального этапа областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» награжден ученик 11 класса Хасаншин Ильгиз, учитель Хасаншин М.З.

Грамотой лауреата 1 степени зонального этапа областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» награждены ученицы 5 класса Ахметзянова Регина и Гарифуллина Юлия, учитель Хасаншин М.З.

Дипломом участника зонального этапа областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» награждена ученицы 2 класса Садриева Альбина, учитель Хайсанова Г.А.

Диплом 2 степени Областного конкурса юных вокалистов «Серебряный микрофон» награжден Хасаншин Ильгиз.

Дипломом 2 степени 8 открытого фестиваля патриотической песни «Пою тебе, любимый город!» награждена ученица 4 класса Ханнанова Диляра, руководитель Ахмадеева А.М.

Грамотой Дипломант 1 степени зонального этапа областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» награжден ученик 11 класса Хасаншин Ильгиз, учитель Хасаншин М.З.

Дипломом лауреата 1 степени за высокий уровень исполнительского мастерства на межрегиональном фестивале конкурсе татарской культуры «Ак хислэр» награжден ученик 11 класса Хасаншин Ильгиз, учитель Хасаншин М.З.

В районном фестивале-конкурсе «Символы Великой России» ученики заняли:

- 2 место в номинации Игра на музыкальном инструменте и в номинации Вокал – ученик 11 класса Хасаншин Ильгиз,
- 3 место в номинации Игра на музыкальном инструменте – ученик 6 класса Хусаинов Роман;
- 1 место в номинации Танец – творческая группа «Нежность»;
- 3 место в номинации Танец – ученицы 11 класса Халимова Юлия, Зарипова Гузель;
- 3 место в номинации Танец - ученицы 7 класса Галиуллина Илюза и Шаймарданова Альмира;
- 1 место в номинации Песня – ученица 4 класса Ханнанова Диляра;
- 2 место в номинации Вокал – ученица 2 класса Никиткинского филиала Афанасьева Полина;
- 1 место в номинации Литературное творчество – ученик 10 класса Каримов Денис, учитель Мингалимова Р.М.;
- 2 место в номинации Литературное творчество – ученик 10 класса Улаев Павел;
- сертификат участника в номинации Литературное творчество – ученик 10 класса Минязев Ильнур.
- сертификат участника в номинации Художественно-прикладное искусство – ученица 4 класса Хайбрахманова Ангелина.

Грамотой за активное участие в районном, зональном и областном фестивале художественного творчества и изобразительного искусства инвалидов, посвященной 25-летию Самарской ООВОИ награждены ученицы 7 класса – Аглиуллина Румия и Шаймарданова Альмира.

Дипломом за 1 место в отборочной игре 8 Областного фестиваля команд эрудитов «Созвездие талантов- 2013» награждена команда 10 класса «Звезда», классный руководитель Аглиуллина А.К.

Дипломом 1 степени областного караоке-конкурса татарской песни «Монлы чишмэ» награжден ученик 11 класса Хасаншин Ильгиз.

Дипломом 1 степени межрегионального татарского национального танца «Эйлэн-Бэйлэн» награжден ансамбль «Нежность».

Победители областного конкурса литературно-творческих работ «Память пылающих лет» - ученик 4 класса Каримов Тимур, ученик 2 класса тазетдинов Рифат и ученик 5 класса Тазетдинов Рустам.

Победитель районного конкурса рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей» ученица 4 класса Ганеева Динара, учитель Ахметова Г.Н.

Грамота за 3 место районного конкурса рисунков и плакатов на тему «Война глазами детей» ученик 1 класса Минебаев Марсель, учитель Хасаншина А.М.

Сертификатами участника 2 Международного дистанционного конкурса «День мамы» награждены ученицы 4 класса Ганеева Динара, Ганеева Диляра и Фархутдинова Азалия, учитель Ахметова Г.Н.

Сертификатами участника во Всероссийской дистанционной викторине «Тайны королевства Розы» награждены: ученица 9 класса Ахметвалиева Айгуль, ученики 6 класса Шайдуллина Регина и Кабирова Айдар, учитель Клементьева А.Ю.

Диплом участника 2 Всероссийского конкурса детского рисунка «Страна БезОпасности» награждены ученицы 4 класса Ганеева Диляра и Хабилова Зарина.

Дипломом за 2 место в 3 областной профилактической Олимпиаде, в рамках программы «Свежий ветер» награждается команда 10 класса «Звезда», классный руководитель Аглиуллина А.К.

Грамотой за 2 место награждены ученики 4 класса Фархутдинова Азалия, Ганеева Диляра, Гиматдинова Альбина, Хайбрахманова Ангелина в районном конкурсе-выставке об истории ЮИД, посвященному 40-летию ЮИД, учитель Ахметова Г.Н.

Дипломами участника конкурса детского творчества «Недаром помнит вся Россия про день Бородина!», награждена ученица 11 класса Садриева Диляра, учитель Клементьева Н.Б.

Почетной грамотой участника Всероссийского школьного интернет-конкурса глазами юного поколения Бородино в номинации декламация награждена ученица 3 класса Клементьева Адель.

Дипломом лауреатов 2 степени на 4 областном фольклорном фестивале – конкурсе «Злат венец» награжден ансамбль «Нежность».

Рекомендация.

- учителям усилить работу с одаренными учащимися,
- для повышения результатов участия в научно-практической конференции больше внимания уделять проектной деятельности в рамках урока и вне его;
- в 2013-2014 учебном году больше уделять внимания работе с учащимися по методу проектов.

Информационно-коммуникативные технологии.

Работа по информатизации школы была продолжена в 2012-2013 учебном году. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты.

В настоящее время в школе 21 персональных компьютера, 7 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтеров, один в библиотеке. Педагоги получили 12 учительских ноутбука, 1 моноблок, в школа получила 20 ученических ноутбуков. Школа имеет десять лазерных принтеров, 7 сканеров, 2 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска, 2 экрана, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Создана система доступа к глобальным образовательным ресурсам современных электронных пособий по основным предметам, осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения. Свободный доступ в Интернет по выделенной линии имеют 14 компьютеров и все остальные через вай-фай.

В школе создана система АСУ РСО - единая среда общения для администрации, учителей, учащихся и родителей. Внесенная информация: текущее расписание, классный журнал (для преподавателя) и дневник (для учащегося и родителя), отчёты об успеваемости, почта, доска объявлений, виртуальные учебные пособия, сетевые информационные ресурсы доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе существует Web – сайт (<http://www.nov-usman.ucoz.ru>). На сайте размещены материалы по истории школы, рассказы о сегодняшнем дне школы, об учителях, о достижениях, о событиях школьной жизни, локальные акты по организации работы школы.

Учащиеся ежегодно участвуют в районном и окружном компьютерном марафоне и занимают призовые места.

Во всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - участвовало 21 учеников. Все ученики получили сертификаты. Дипломами награждены Гарифуллина Алия – 6 класс, Тягаева Ксения – 5 класс, Мухтаров Радель – 7 класс, Мамонов Александр ученик 4 класса Никиткинского филиала, учитель Гаврилова И.А..

Во Всероссийской игре-конкурсе «Инфознайка 2011» - приняло участие 41 учеников. Все получили сертификаты.

На 10 окружном марафоне в номинации «Я - звезда» Аглиуллина Алия ученица 10 класса.

В конкурсе компьютерной графики и анимации «Моя зеленая планета» в номинации «Лучшая графическая работа» 2 место заняли Абрамов Никита и Гаврилова Дарья ученики Никиткинского филиала.

В номинации «Компьютерный интеллект» Тягаева Ксения – ученица 5 класса победитель.

Тягаева Ксения в номинации «Познаю»

Выпускаются школьные газеты 1 раз в месяц.

В школе имеются цифровые учебные материалы. Создаётся банк данных об имеющихся в школе электронных ресурсах.

По-прежнему одним из приоритетных направлений деятельности школы по информатизации является подготовка учителей в области использования ИКТ.

Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса

Учителя предметники (Мингалимова Р.М., Аглиуллина А.К., Гимаева Л.З., Клементьева А.Ю., Трусова С.И., Клементьева Н.Б., Ахметова Г.Н. и другие) проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности, самоподготовке учеников и учителей.

Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

Здоровьесберегающие технологии.

С 2006 года школа свою здоровьесберегающую деятельность ведет по программе «Здоровье» (2008-2009 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 6 школ округа, благодарственное письмо за участие в областном конкурсе, 2009-2010 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 17 школ округа). Школа заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса «Здоровое питание».

В образовательную среду учителями внедряются мероприятия, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка», но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения области, специалистами районной больницы проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и работников школы (100%).

Состояние здоровья учащихся.

учебный год	всего учащихся	группа здоровья					
		I		II		III	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012	259	163	63	92	34	4	2
2012-2013	250	159	63	85	34	6	2,4

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Двигательная активность.

мероприятия	2012-2013 уч. года
3 час физкультуры	2-11 класс
Динамический час	1 класс – 3 часа
Утренняя гимнастика	100%
Физкультминутки	70%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Подвижные перемены	55%
Час здоровья	100%
День здоровья (4 раза в год)	100%
Неделя здоровья (2 раза в год)	100%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2008- 2009 учебного года на базе школы проводили занятия 4 педагога в 7 группах. В 2012-2013 учебном году 3 педагога вели занятия в 8 группах. Прослеживается динамика охвата учащихся в секционной работе и кружках.

Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся в кружках и секциях
1. Декоративно-прикладное искусство (2 возрастные группы)	30
2. Умелые ручки	15
3. Мини футбол	15
5. Волейбол	25
5. Легкая атлетика	15
6. Футбол	15
7. Баскетбол	30
8. Лыжи	15
9. Народное творчество	15

Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре; выпускники школы на итоговой аттестации сдают экзамен по физической культуре.

Результаты участия в соревнованиях различного уровня.

вид спорта	Класс/школа	Уровень	Количество во грамот	Личные результаты (место)	Результат команды
Легкая атлетика	Никиткино	Район		2,2,1	1,1
	Новое Усманово	район		1,1,2,1,3	3,2,3
Баскетбол	Новое Усманово	район	7		2,3,3,3,2,2,
Футбол	Новое Усманово	Район	2		3,2
	Никиткино	Район	1		2

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Мини футбол	Никиткино Новое Усманово	Район район	1 1		1 3,3
«А-ну, парни!»	Никиткино Новое Усманово	район район	2 3	3	3,3 2,3
Смотр строевой подготовки	Никиткино Новое Усманово	район	1	3	3 3,2
Лыжные гонки	Никиткино	Район область	6 1	2,1,3,3,3,2 2	2
ЮИД	Ново-Усманово Никиткино	Район район			3 3
Безопасное колесо	Новое Усманово	Район область	6 3	3,5	2 3
Правило движения Знатоки ПДД Медицина Вождение велосипеда Фигурное вождение велосипеда					1 3 2 3 3
Шашки	Никиткино	Район область		2,2,1 3	1
Теннис/н	Никиткино Ново-Усманово	район район	1,2		1 3
Волейбол	Новое Усманово	район	4		1,2,3,2
Военные сборы	Новое Усманово	район	3		3

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности.

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

Результат внедрения здоровьесберегающих технологий — уменьшение числа часто болеющих детей (на 3%) и работников школы (на 6%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошли явные изменения с учащимися:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями,
- снизилось число инфекционных заболеваний,
- снизилось количество пропусков уроков,
- уменьшилось количество освобожденных от уроков физической культуры,

- изменилось отношение школьников к здоровью, его философии,
- значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска»,
- ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
- повысилась социальная активность детей,
- организована содержательная занятость детей в свободное время.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы;
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства,

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы,
- создание детско-взрослой общности,
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

Предпрофильная и профильная подготовка.

В школе велась предпрофильная подготовка в 9 классе:

- было предложено 14 курсов, из них учащиеся заинтересовали 2 курса: «Транспорт», «Мир медицины»

- проведено анкетирование учащихся;
- проведено родительское собрание, с анкетированием родителей;
- выбраны курсы и подобраны кадры,
- проведено распределение курсов и часов по четвертям.

Профильная подготовка.

С 2010-2011 учебного года в школе ведется профильная подготовка на старшей ступени обучения.

В 2012-2013 учебном году был открыт 10 класс физико-математической направленности,

Открыть профильный 11 класс социально-экономической направленности с 1 сентября 2012 года

Структурные подразделения.

Дошкольное обучение и воспитание.

СП «Детский сад «Ляйсан» посещает 80 воспитанников, 4 группы, включая ясельную группу. В структурном подразделении 20 работников, из них 1 заведующая, 8 воспитателей. С высшим образованием 1 педагог, с первой категорией 2 педагога, с высшей 3 педагога.

СП «Детский сад «Сандугач» посещает 17 воспитанников. Работает 6 работников, из них 2 педагога. 1 с высшим образованием.

Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Данная работа осуществляется в следующих направлениях:

Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни:

- корригирующая, пальчиковая. дыхательная гимнастика, психогимнастика;
- привитие детям элементарных санитарно - гигиенических навыков.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

- витаминотерапия, фитотерапия, чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью, физкультминутки во время занятий.

Специально организованная двигательная активность ребенка:

- физкультурные занятия, подвижные игры, своевременное развитие двигательных навыков у детей.

Диагностика состояния физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий педагог использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Методическая работа.

Провели семинары. Апрель 2013 года СП «Ляйсан» на тему «Формы работы с педагогами по реализации ФГТ»

Семинар СП «Сандугач»...

Достижения педагогов.

Увеличился процент участия педагогов и результативность в конкурсах различного уровня.

Абдулбарова Г.Х. и Аскарлова И.Р. получили сертификат за подготовку стендового доклада, представленного на окружной конференции работников дошкольного образования «Реализация ФГТ. Первый опыт. Проблемы. Перспективы».

Минебаевой Гюзелие Анасовне выдан сертификат участника заочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2013».

Минебаевой Гюзелие Анасовне вручен диплом лауреата этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2013».

Сафина Эльвира Мукатдасовна получила сертификат за участие в заочном этапе окружного конкурса детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия».

Стройкиной Наталье Анатольевне и Сафиной Эльвире Мукатдасовне вручены сертификаты за участие в районном семинаре руководителей и педагогов ДОО Камышлинского района по теме «Взаимодействие специалистов дошкольного образования по реализации ФГТ».

Ибраева Айсылу Минзакиевна награждена дипломом за подготовку более 10 участников на Всероссийский творческий фото-конкурс «Новогодняя открытка».

Аскарлова Ильмира Рашитовна награждена дипломом за организацию и координирование Всероссийского творческого фото-конкурса «Новогодняя открытка».

Минебаева Гюзелия Анасовна получила благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе «Война глазами детей»

Воспитанница Гилязева Алия награждена сертификатом за активное участие в районном конкурсе «Война глазами детей»

1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области на 2012-2013 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:

С 1 сентября 2012 года учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области, формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 3-11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 2-х классов).

В ходе разработки Учебного плана ГБОУ СОШ с.Новое Усманово на 2012-2013 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 - 2-х классов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ МОиН №373 от 06 октября 2009 зарегистрирован Минюст №17785 от 22.12.2009).
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 04.02.2011 № 19707).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте РФ от 12.12.2011 г. № 22540).
4. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.04.2001 № 408/13-13 «Рекомендации к обучению первоклассников в адаптационный период» (дополнение к письму Минобразования России от 25.09.2000 № 2021/11-13 «Об организации обучения в первом классе четырехлетней начальной школы»).
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Для учащихся 3-11 классов:

7. Приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
8. Приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
12. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
13. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
14. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
15. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
16. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
17. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
18. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
19. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с.Новое Усманово ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в года в первом, девятом, одиннадцатом классах – 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1- 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 5-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для 1-2 классов.

Учебный план начального общего образования (1-2 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для учащихся 1-2 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 2 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Кол-во часов
Спортивно-оздоровительное	1. «Подвижные народные игры»	2	1
	2.«Уроки докторов здоровья»	2	1
	3.«Быстрее, выше, сильнее»	1	2
Духовно-нравственное	1.«Театр»	1	2
	2.«В краю родном»	1	1

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Общеинтеллектуальное	1. «Занимательная грамматика»	2	1
	2.«Почемучки»	2	1
	3."В тридесятом царстве..."»	2	1
	4.»Язык – история народа»	2	1
	5.«Логика»	1	1
Общекультурное	1. «Нежность»	2	1
	2. «Песня-песенка»	2	1
	3.»Рисуем нитью»	1	1
	4. «Волшебный мир оригами»	1	1
Социальное	1.«Росток»	2	2
	2.«Сад и огород»	1	1
	1. «Умелые ручки»	2	1
	2. «Радуга творчества»	2	1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

2.2. Учебный план для учащихся 3-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 3-11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени начального общего образования (3-4 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 3-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2012-2013 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На ступени основного общего образования (5-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) предлагается изучение раздела «Черчение и графика». Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
«Мир медицины»	9а	17	1,2
	9б		3,4

«Транспорт»	9а	17	3,4
	9б		1,2

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне:

в 10 классе: английский язык – 3 часа, история – 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

в 11 классе: литература - 3 часа, английский язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание (включая экономику и право)- 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся):

в 10 классе: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия-2 часа, литература – 3 часа, обществознание (включая экономику и право) - 2 часа, русский язык -3 часа, физика - 3 часа, химия – 2 часа.

в 11 классе: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия-2 часа, физика - 4 часа, русский язык -2 часа, химия – 2 часа.

- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся:

- информатика и ИКТ по 1 часу;

- география по 1 часу.

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** проектная деятельность (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классах);

- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

- «Бизнес-план»;
- «Исследовательский проект»;
- «Инженерный проект»;
- «Социальный проект»

Вариативная часть учебного плана для учащихся 3-11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 3-11 классах использованы:

- для изучения родного языка (татарского в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и Старо-Усмановском филиале; чувашского в Никиткинском филиале) во 2-3, 5-11 классах в объеме 1 часа;

- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в 9 классе – 1 час;

- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения.

Таблица 3. Распределение учебных часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Татарский язык	5-11	по 1 часу
Чувашский язык		

Таблица 4. Распределение часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на проектную деятельность учащихся.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Проектная деятельность	9	1 час

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.

Таблица 5. Распределение часов УП, формируемых участниками образовательного процесса на кружки, факультативы по интересам учащихся.

Название образовательных программ	Классы	Кол-во часов в неделю
«Дружим с математикой»	3	1
«Литературная гостиная»	3	1
«Бумажные фантазии» кружок	3	1
«Родник вдохновения» кружок	4	1
«Царица» наук» кружок	4	1
«В мире сказочных героев» кружок	4	1
«Труд и творчество» кружок	5	1
«Мы сохраним тебя родная речь» кружок	5	1
«Новые горизонты» кружок	6	1
«Земноводные» кружок	6	1
«Читаем чертежи» кружок	7	1
«Стили речи» кружок	8	1

«Материализация проекта» кружок	9	1
Проектная деятельность	9	1

Таблица 6. Распределение часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Кол-во часов в неделю
Математика	5-9	По 1 часу
Литература	7	1

Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее кол-во часов/кол-во часов в неделю	Распределение по полугодиям
1	1. <i>Лингвистический анализ текста.</i> 2. <i>Этимология на службе у орфографии (связь правописания с происхождением слова)</i>	Расширение границ углубляемых дисциплин	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
2	1. <i>Физика на службе у человека.</i> 2. <i>Интеграция наук.</i>	Общеразвивающие тренинги	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
3	1. <i>Импрессионизм как модернистское течение.</i> 2. <i>Символ. Его художественная значимость в искусстве (литература, музыка, живопись).</i>	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
4	1. <i>Далекая история родной Земли.</i> 2. <i>«Родная земля, тебя воспел я...»</i>	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
5	1. <i>Легковые автомобили и ДВС.</i> 2. <i>Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.</i>	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
6	1. <i>В гостях у стилистики. Стиль Л.Н.Толстого</i> 2. <i>В гостях у стилистики. Стиль А.П.Чехова.</i>	Углубление отдельных тем	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
7	1. <i>Физика и экология.</i>	Расширение границ	11 класс	17 / 1	1

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

	2. <i>Математический практикум при подготовке к решению задач по физике.</i>	углубляемых дисциплин		17 / 1	2
8	1. <i>Романтизм в искусстве. (Художественная культура XIX века.</i>	Удовлетворение	11 класс	17 / 1	1
	2. <i>Триумф модернизма. (Искусство XX века).</i>	познавательных интересов		17 / 1	2
9	1. <i>Красота родного языка.</i>	Удовлетворение	11 класс	17 / 1	1
	2. <i>Язык – хранитель культуры</i>	познавательных интересов		17 / 1	2
10	1. <i>Водитель, пешеход, дорога.</i>	Удовлетворение	11 класс	17 / 1	1
	2. <i>Дорожные знаки и правила движения на дороге.</i>	познавательных интересов		17 / 1	2

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

Утвержден:
приказом ГБОУ СОШ с.Новое Усманово
от 30 августа 2012 г № 31-од
директор школы
_____ Маннапова Г.К.

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для учащихся начальной ступени общего образования (1-2 классы) на 2012-2013 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский (немецкий) язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Технология	Труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Всего		21	23	23
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся начальной ступени общего образования (4 классы)

Учебные предметы		IV
Инвариантная часть (федеральный компонент)		23
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Английский язык		2
Немецкий язык		
Математика		4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Технология	труд	1,5
	информатика и ИКТ	0,5
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		0
5-дневная учебная неделя		
Татарский язык и литература		-
Чувашский язык и литература		

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	23
Обязательная аудиторная нагрузка	23
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	23

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (6-9 классы)
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		5 класс
	Обязательная часть	28
Филология	Русский язык	6 (+1 Тат)
	Литература	2
	Татарский язык и литература	1
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Общественно-научные предметы	Физика	
	Химия	
	Биология	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Обязательные учебные компонента	предметы регионального	2
Проектная деятельность		1
Краеведение (история и культура Самарской области)		1
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		4
Математика	электив	1
Краеведение	элект	1
Литература	элект	1

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Физика	элект	1
ИТОГО		32
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка		28
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (6-9 классы)

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Инвариантная часть (федеральный компонент)		29	31	32	32
Русский язык		6	4	3	2
Литература		2	2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)		3	3	3	3
Математика		5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
История		2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение					
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусств во	Музыка	1	1	1	
	ИЗО	1	1		
	Искусство				1
Технология		2	2	1	
Информатика и ИКТ				1	2
ОБЖ				1	

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Физическая культура	3	3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Обязательные учебные предметы регионального компонента	1	1	1	1
Проектная деятельность	1	1	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)				1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)	4	4	4	4
Родной язык (татарский язык, чувашский язык)	1	1	1	1
Математика	1 игк	1 игк	1 игк	1 игк
Русский язык			1	
Литература		1 игк		
География	1			
Биология	1			
Черчение		1	1	
Проектная деятельность				1
Технология				1
ИТОГО	33	35	36	36
Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка	29	31	32	32
Обязательная аудиторная нагрузка (основное расписание)	30	32	34	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Обязательные учебные предметы. Федеральный компонент	10 класс	11 класс
	Социально-экономический профиль	Физико-математический профиль..
	Уровни освоения	

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
Русский язык		3		2
Литература		3	3	
Английский язык	3		3	
Математика		6		6
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)		1 1	1 1	
Биология	1		1	
Физика		3		4
Химия		2		2
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся				
Информатика и ИКТ	1		1	
География	1		1	
ИТОГО	12	19	17	14
Региональный компонент				
«Основы проектирования»		1		1
ИТОГО		32		32
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)				
Элективные курсы		5		5
Минимально обязательная аудиторная учебная нагрузка		32		32
Обязательная нагрузка		37		37
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
ИТОГО		37		37

Примечание

ИКТ- информационно-коммуникативные технологии;

ИЗО- изобразительное искусство;

ОБЖ- основы безопасности жизнедеятельности;

ИГК- индивидуально- групповые консультации;

Результаты ЕГЭ и ГИА (с 2005 по 2012 годы).

2005 год.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по России	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	Яппарова Л.Р.	23	50,2	53	51,5	50,2	46,6
Математика	Абдуллина А.С.	23	49,6	51,4	50,4	55,7	59,9
Физика	Галиуллина З.А.	6	49,9	48,5	47,5	49,3	50,8
Обществознание	Ахмадеев Р.М.	3	48,6	50,5	49,8	47	47

2006 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	Гимаева Л.З.	13	50,5	49,01	46,2	48,2
Математика	Аглиуллина А.К.	13	49,4	49,7	47,3	49,7
Физика	Галиуллина З.А.	1	55,8	54,1	51,1	63
Обществознание	Ахмадеев Р.М.	10	52,1	50,5	48,6	43,4
история	Ахмадеев Р.М.	1	51,3	55,4	51,4	56
химия	Садриева З.Т.	1	54,7	57,6	42	63

2007 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	Гимаева Л.З.	21	52,9	52,4	51,1	53,2
Математика	Аглиуллина А.К.	21	49,5	51,9	52,7	56,7
Физика	Галиуллина З.А.	1	53	51,3	38,1	63

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Обществознание	Ахмадеев Р.М.	5	51	50,4	49	51,8
химия	Салпиева З.Т.	2	52,5	51,8	45	45
география	Абдуллина А.С.	1	50,3	45,9	52	

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Гимаева Л.З. Ермакова Г.С.					Алгебра Абдуллина А.С. Борзов С.И.				
		5	4	3	2	Средний Балл	5	4	3	2	Средний балл по классу
Новое Усманово	24	4	18	2	0	28,2	1	15	3	4	9,3
Неклюдово	2	0	2	0	0	27,5	0	0	3	0	6,5
ОЦ	26	4	20	2	0	28	1	15	6	4	9,1

2008 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	16	59,8	59,5	61,1	54,6
Математика	16	44	43,6	44,4	40,9
Информатика	1	64,1	47,3	49	49
Обществознание	3	59,8	58	57,7	62
химия	1	62,3	53,7	56,3	43
география	2	55	51,3	52	52

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык					Алгебра				
		5	4	3	2	Средний Балл	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	20	4	15	1	0	27,7	4	6	1	9	8,8
Никиткино	4	1	2	1	0	25,5	0	2	1	1	7,25

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Неклюдово	3	0	2	1	0	26,3	0	1	1	1	8
ОЦ	27	5	19	3	0	27,2	4	9	3	11	8,5

2009 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Мингалимова Р.М.	10	73	34	52	90 %
математика	Абдуллина А.С.	10	64	7	33,9	90 %
Обществознание	Трусова С.И.	4	62	43	51	100 %
История	Трусова С.И.	2	56	41	48,5	100%
Литература	Мингалимова Р.М.	1	62	-	62	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	1	56	-	56	100%

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Нурутдинова Ф.А. Ермакова Г.С.					Алгебра Аглиуллина А.К. Сафина С.Х. Борзов С.И.				
		5	4	3	2	Средний Балл	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	22	4	12	6	-	34,5	7	5	10	-	11,5
Старое Усманово	6	-	5	1	-	32	-	3	2	1	7,2
Неклюдово	1	-	-	-	1	18	-	-	1	-	5
ОЦ	29	4	17	7	1	33,5	7	8	13	1	10,5

2010 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Гимаева Л.З.	13	78	44	59	92 %
математика	Аглиуллина А.К.	13	69	25	46,4	100 %
Обществознание	Трусова С.И.	8	62	33	53,2	87,5%
Химия	Клементьева А.Ю.	1	76	0	76	100 %
Биология	Клементьева А.Ю.	3	76	62	68	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	4	60	43	51,3	100 %

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Ермакова Г.С.				Средний Балл	Алгебра Абдуллина А.С. Борзов С.И.				Средний балл по классу
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Н-Усманово	26	4	8	13	3	30,7	1	3	12	10	9,2
Неклюдово	2	0	0	2	0	28,5	-	-	1	1	6
ОЦ	28	4	8	15	3	30,5	1	3	13	11	9

Предметы по выбору

школа	химия Клементьева А.Ю					Средний Балл	география Абдуллина А.С.					Средний балл по классу
	сдавало	5	4	3	2		сдавало	5	4	3	2	
Н-Усманово	1	0	1	0	0	28	2	0	2	0	0	21,5

школа	Физика Галиуллина З.А.					Средний Балл	Обществознание Трусова С.И.					Средний балл по классу
	сдавало	5	4	3	2		сдавало	5	4	3	2	
Н-Усманово	1	1	0	0	0	33	4	0	3	1	0	23,5

2011 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Мингалимова Р.М.	17	98	47	60,35	100 %
математика	Аглиуллина А.К.	17	82	30	51	100 %
Обществознание	Трусова С.И.	4	66	51	58,8	100%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Биология	Клементьева А.Ю.	3	45	36	42,3	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	5	84	44	60,5	100 %

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Тазетдинова Г.М. Макарова С.И. Нурутдинова Ф.А.				Средний Балл	Алгебра Аглиуллина А.К. Артемова Л.В. Кондратенко А.Г.				Средний балл по классу
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Н-Усманово	19	2	15	2	0	32,2	7	9	2	1	19,6
Никиткино	6	0	2	3	1	24,4	-	2	1	3	12,2
Старое Усманово	5	1	2	2	0	30,8	-	2	1	2	12,5
ОЦ	30	3	19	7	1	30,5	1	3	13	6	16,9

Предметы по выбору

школа	химия Клементьева А.Ю					Средний Балл	география Артемова Т.В.					Средний балл по классу
	сдавало	5	4	3	2		сдавало	5	4	3	2	
Н-Усманово	2	0	1	1	0	18,5	3	0	1	2	0	19,3

школа	Биология Клементьева А.Ю.					Средний Балл	Обществознание Трусова С.И.					Средний балл по классу
	сдавало	5	4	3	2		сдавало	5	4	3	2	
Н-Усманово	2	0	2	0	0	22,5	1	1	0	0	0	38

2012 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по	Обученность
---------	---------	---------------	-------------------	------------------	-----------------	-------------

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

					классу	
Русский язык	Клементьева Н.Б.	13	84	38	58,5	100 %
математика	Абдуллина А.С.	13	52	28	36,9	100%
Обществознание	Трусова С.И.	11	62	42	60	100%
Литература	Клементьева Н.Б.	2	71	69	70	100%
Физика	Галиуллина З.А.	1	48	48	48	100%
География	Абдуллина А.С.	1	52	52	52	100%

2013 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Клементьева Н.Б.	17	98	36	61	100 %
математика	Аглиуллина А.К.	17	63	24	41	100%
Обществознание	Трусова С.И.	11	61	48	51,6	100%
Литература	Клементьева Н.Б.	2	66	57	61,5	100%
Физика	Галиуллина З.А.	1	44	44	44	100%
история	Трусова С.И.	1	72	72	72	100%

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Клементьева Н.Б. Макарова С.И.					Математика Аглиуллина А.К. Артемova Л.В.				
		5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	Средняя оценка
Н-Усманово	26	16	8	2	0	4,5	2	14	10	0	3,6923
Никиткино	6	3	0	3	0	4	1	5	0	0	4,17
ОЦ	32	19	8	5	0	4,4375	6	8	8	1	3,7813

Предметы по выбору

школа	Физика	история Трусова С.И.
-------	--------	-------------------------

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

	Галиуллина З.А.							
	сдавало	Верных ответов	Оценка	сдавало	Средняя оценка		Верных ответов	
Н-Усманово	1	33	5	1		5	38	

Школа	Биология Клементьева А.Ю.		
	сдавало	Верных ответов	оценка
Новое Усманово	1	30	4

Обществознание Трусова С.И.						
сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу	Средняя оценка
5	4	1	0	0	38	4,8

Сведения о кадрах

3.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
31	20	1	10

3.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	2	2	7	10	10

3.3. по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная	I квалификационная категория	II квалификационная категория
-------	-------------------------	------------------------------	-------------------------------

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

	категория		
33	9	11	4
Итого: % от общего числа педагогических работников	27	33	12

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
4	3	1	-
Итого: % от общего числа руководящих работников	100	-	-

3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат) <small>указать уровень</small>	Прочие
33			2	4- окружной	

В 2012-2013 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию – 1 учитель; 1 категорию – 1 учитель, на соответствие - 5. За 2012-2013 учебный год 29 педагогов школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОС и ФГТ.

Учитель татарского языка и литературы Газетдинова Г.М. заняла 3 место в областном конкурсе «Учитель татарского языка и литературы 2012 года».

Учитель русского языка и литературы Клементьева Н.Б. призер (2 место) в окружном конкурсе «Лидер в образовании Самарской области».

Грамотой за 1 место в конкурсе «Методическая копилка в номинации «Электронные учебные пособия» награждена учитель информатики Гаврилова И.А.

Благодарственным письмом за активное участие и подготовку команды в 3 Профилактической олимпиаде по программе «Свежий ветер» награждена классный руководитель 10 класса Аглиуллина А.К.

Благодарственными письмами за личный вклад в проведение областной акции «Олимпиец» награждены Мингалимова Р.М. и Ахметова Г.Н.

Грамотой за 2 место в конкурсе «Методическая копилка в номинации «Урок» награждена учитель русского языка Клементьева Н.Б.

Учитель физической культуры Мухтарова А.С. участник окружного конкурса «Классный руководитель – 2012»

Грамотой СВУ МОиН СО за многолетнее и плодотворное сотрудничество вручена учителю информатики Никиткинскому филиала Гавриловой И.А.

Трусова С.И. награждена грамотой за активную работу по организации Всероссийской викторины, посвященной памятным датам Отечества.

Благодарность Самарской Губернской Думы объявлена учителю начальной школы Ахметовой Г.Н.

Благодарность координаторам всероссийской игры-конкурса по ОБЖ Спасатели объявлена Ахметовой Г.Н., Тягаевой Г.И. и Хасаншину М.З.

Благодарственное письмо Хасаншину М.З. за качественную подготовку к областному конкурсу «Серебряный микрофон».

Благодарственное письмо Ахметовой Г.Н. и Мингалимовой Р.М. за личный вклад в проведение областной социально-спортивной акции «ОЛИМПИЕЦ»

Грамотой награждена Ахметова Г.Н. за организацию и проведение международной конкурс-игры по физической культуре «Орленок».

Сертификатом участника окружного конкурса методических разработок учебных занятий по экологической проблематике награждена Клементьева Н.Б.

Сертификатом апробатора учебника по английскому языку награждена Гимаева Л.З.

Благодарственное письмо за активное участие в конкурсе Ребус-2013 Ахметовой Г.Н.

В составе жюри на районном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников работали: Мингалимова Р.М., Абдуллина А.С., Мухтарова А.С., Галиуллина З.А., Артемова Т.В., Аглиуллина А.К., Клементьева А.Ю., Тягаева Г.И., Хасаншин М.З., Клементьева Н.Б.

На базе школы и филиалов было проведено 13 семинаров для учителей района:

3 семинара начальные классы – учителя Ахметова Г.Н. к в 3 классе по русскому языку «Осень» 22.10.12 и Хасаншина А.М. урок русского языка в 4 классе «Осень в Простоквашино» 22.10.12, Ахметова Г.Н. урок окружающего мира в 3 классе «Развитие и размножение животных» 19.12.12.

1 семинара по английскому языку и мероприятие по предмету – Гимаева Л.З. в 4 классе «Степень сравнения прилагательных» 19.12.12.

1 семинар по химии и внеклассное мероприятие по предмету – учитель Клементьева А.Ю.

1 семинар по математике – учитель Аглиуллина А.К. урок геометрии в 9 классе.

1 семинар учитель физической культуры Мухтарова А.С. «Закрепление, ведение, передача и прем баскетбольного мяча» 20.04.13

Учебно-материальная база школы, филиалов и структурных подразделений

В образовательном центре, в филиалах и структурных подразделениях «Детский сад «Сандугач» и «Детский сад «Ляйсан» материально-техническая база соответствует требованиям проведения учебно-воспитательной деятельности.

В школе имеется 48 учебных кабинетов (из них оснащены кабинет физики, биологии и химии), 2 комбинированные мастерские, 2 спортивных зала; медиатека с 7 ноутбуками, 1 ноутбук в Никиткинском филиале, 4 компьютеров в филиалах; 1 ноутбук, 7 компьютеров у административно-хозяйственного персонала. На 1 компьютер приходится 9 учеников. 7 ноутбуков получили учителя, систематически использующие информационно-коммуникативные технологии.

Администрация школы планирует приобрести лампу для мультимедийного проектора, в этом учебном году приобрели новый мультимедиа проектор. В образовательном центре работают 4 школьные библиотеки. Учебная деятельность ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ. Обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 99%.

В образовательном центре организована работа 4 столовых на 100 посадочных мест. Питается 100% учащихся за счет родителей. В 2011-2012 учебном году в Ново-Усмановской школе проведен ремонт пищеблока и обеденного зала, введено в действие новое столовое оборудование. В 2012 году проведена замена окон на пластиковые в Ново-Усмановской школе. В 2013 году планируется ремонт спортзала с помощью администрации школы средствами ООО «Байтекс». В 2011 году отремонтирована крыша детского сада «Ляйсан», на 2013 год планируется замена окон.

В школе организована летняя трудовая практика учащихся на пришкольном опытно-экспериментальном участке, выращенные овощи используются в школьной столовой для питания учащихся.

Нет оборудованного медицинского кабинета и штата медицинской сестры. Специалистов узких специальностей: логопеда, дефектолога и т.д. Частично спортивное оборудование поставлено МОиН СО, но необходимы новые поставки. ООО «Газпром Самара» подарил спортивное оборудование на 50 000 рублей. МОиН СО выделило спортивные комплекты.

На территории спортивной площадки школы с. Новое Усманово оборудована универсальная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и баскетбол.

Сотрудничество. Для успешной работы по всем направлениям ПНПО школа сотрудничает со следующими организациями села и района:

1. Офис врача общей практики.
2. Детский сад «Ляйсан».
3. ООО «Байтекс».
4. ООО «Байтуган Сервис».
5. ДЮСШФП «Фортуна».
6. Похвистневский РЦ.
7. Дом творчества «Детей и подростков».
8. ООО «Усмановское».
9. Центральная районная больница.
10. СДК.
11. Бавлинский филиал института восточных языков.
12. Центр МУ-ТЦСП «Семья».
13. Центр диагностики и консультирования – г. Похвистнево

Школа активный участник всех мероприятий проводимых в селе и в районе.

На базе школы проводятся встречи выпускников прошлых лет, спортивные секции и соревнования для населения сельского поселения, культурно-массовые мероприятия (кукольные театры, цирковые представления, концерты) детские сабантуи, встречи с кандидатами в депутаты.

Силами работников школы, учащимися и родителями ежегодно в СДК проводятся благотворительные концерты для населения, ветеранов, детского сада.

Рейтинг МОУ Ново-Усмановской СОШ.

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Место школы среди 44 школ Северо-Восточного округа	26 место	19 место	16 место	10 место	5 место	12 место

Выводы: Совет школы, педагогический коллектив, администрация считает успешным 2012-2013 учебный год по результатам:

- итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- повышение качества обученности;
- увеличение количества участников и призовых мест учащихся и педагогов в учебно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной деятельности;
- сохранение контингента учащихся.

Администрации и педагогический коллектив школы ставит задачи:

- создать условия для усовершенствования учебно-воспитательного процесса;
- обучить информационно-коммуникативным технологиям остальные 10% педагогов,
- учителю информатики систематизировать материал, полученный из спутникового канала, создать диски.
- администрации школы систематически обновлять сайт школы <http://nov-usman.ucoz.ru/>

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

- администрации на базе школы в 2012-2013 году планирует организовать и провести 7 семинаров по обмену опытом по СОТ;
- администрации школы необходимо создать условия, чтобы 25% учителей-предметников в 2013 -2014 учебном году проводили уроки с использованием электронных носителей.

Смета доходов и расходов ОУ по субвенциям субъекта РФ и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Экономическая классификация	Бюджетные средства (тысяч рублей)										
	Доходы за 2011 год						Доходы за 2012 год				
Наименование статьи, подстатьи	Статья,	район	Обл (вкл ЕГЭ и широкополосный Интернет)	Под воз	Кл рук	итого	на Субсидии выполнение гос. задания	на Субсидии иные цели	Приносящая доход деятельность	итого	
Оплата труда и начисления на оплату труда Заработная плата	211	-	9056,3	814,6	182,0	10052,9	12506,5	766,1	-	13272,6	
Прочие выплаты	212	-	63,0			63,0	3,9	53,0		56,9	
Начисления на оплату труда	213	-	3097,6	278,1	62,0	3437,7	3764,7	231,0		3995,7	
Приобретение услуг Услуги связи	221	-	64,1			64,1	32,0	39,2		71,2	
Коммунальные услуги	223	2081				2081	-	-	-	-	
Арендные услуги за пользование имуществом (включая капитальный ремонт крыши)	224			27,0		27,0	24,0	-	-	24,0	
Услуги по содержанию имущества	225	172,0	3,0	120,0		295	187,4	-	2,4	189,8	

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области

Прочие услуги	226	263	32,0	75,0	84,0	192,0		239,7	331,4	28,4	599,5
Прочие расходы	290	154	5,0	19,0		178,0		31,2	12,6	-	43,8
Увеличение стоимости ОС	310	31,0				31,0		-	94,5	50,0	144,5
Увеличение стоимости материальных запасов	340	457	204	719		1380		1281,6	68,0	540,4	1890,0
ВСЕГО		2927	12568	2061,7	244	17800,7		-	-	-	-
Внебюджетные средства (родительская плата, финансовая помощь)		109				109		-	-	-	-
Итого						17909,7		18071	1595,8	621,2	20288,0

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2013-2014 учебный год.

Цель 1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Способ оценки показателя
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70% По математике – не менее 70%	Административный срез
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 35%	Годовые отметки

На основной ступени обучения

Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	Административный срез
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку – не менее 65%	<u>ГИА</u>

	По математике - не менее 60%	
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	Годовые отметки

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70 % По математике - не менее 70 %	Административный срез
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - не менее 85% По математике - не менее 80%	ЕГЭ
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 30%	Годовое оценивание

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1.Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1. Охват учащихся технологией метода учебного проектов	На начальной ступени обучения- 52% На основной и средней ступенях обучения- до 55%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	4 педагога
			Управленческий ресурс	Организация обучающих семинаров	35 педагога
	2.Объем учебного времени по каждой образовательной области использования ИКТ	До 10%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии	Не менее 15 компьютеров
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по работе с Интернетом и веб-сайтами Семинары- практикумы	1 работник 22 педагога

			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	4 раза в год
2. Апробировать предметно-ориентированные программы предпрофильной подготовки в 9-х классах	1. Доля предметных предпрофильных программ в системе предпрофильной подготовки	Не менее 10%	Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК
			Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 6 курсов
			Кадры	Провести обучающий семинар по работе предметных предпрофильных программ	Учителя 8-9 классов
	2. Охват учащихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	Не менее 15%	Организационный	Создание презентаций	презентация
3. Организовать обучение учащихся 10 и 11 классов социально-экономическому профилю	Охват учащихся 10 и 11 классов	До 100 %	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2 раза в год
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по профильному обучению	2 педагога
			Управленческий ресурс	Составление программ элективных курсов	8 программ

Цель 2. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); - сердечно-сосудистые	Не более 10% 40% 10%	Медицинский осмотр

Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 30% Средний до 50%	Анкетирование
---	------------------------------------	---------------

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 20% 50% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 45% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 25% 55% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 50% Средний - до 30%	Анкетирование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	
1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»	1. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой	До 80%	Кадры	Проведение обучающих семинаров для педагогов начальной школы	До 80% педагогов
			Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря: мячей, теннисного стола.	2 компьютера

2. Обеспечить двигательную активность учащихся	1. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа- до 30 %	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков дополнительного образования	8- спортивных секций 4 – кружка дополнительного образования	
		Основная школа- до 40%				
	Средняя школа - до 25 %	Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	По 5 мячей для футбола и волейбола, баскетбола		
	2. Объем учебного времени по двигательной активности	Начальная школа - до 35%	Материально-техническая база			
			Основная школа- до 20%	Программно-методическое обеспечение	Комплекты по организации подвижных перемен для разных возрастов	4 комплекта
			Средняя школа- до 15%	Кадры	Организация семинаров-практикумов классных	21 педагогов
			Управленческие ресурсы	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся начальной школы	4 классов	

Цель 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся**На начальной ступени обучения**

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-30%, 2 уровень-10% 1 уровень-20%, 2 уровень - 5% 1 уровень-30%. 2 уровень-15%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%	Анкетирование Собеседование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%, 3 уровень-20% 1 уровень-20%, 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%, 2 уровень-40%. 3 уровень-30%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%, 3 уровень-30% 1 уровень-50%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%, 2 уровень-50%, 3 уровень-40%	Листы оценивания.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 70%	Анкетирование Собеседование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени	
Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности ключевых	Оценивание учащихся по листам -начальная школа	До80%	Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100%» руководителей проектов

компетентностей учащихся на основе листов портфолио и собеседования с учащимися	- основная школа -средняя школа	До 90% До 90%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
---	------------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------	--

Обратная связь.

Часы приема администрации школы: Ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Телефон школы/факс: 8(84664) 3-51-33

Официальный сайт школы: <http://www.nov-usman.ucoz.ru/>

Электронная почта школы: novousmshool@yandex.ru

Адрес АСУ РСО школы: <http://80.234.36.102/>

