

**Конспект открытого урока математики.**

**Дата проведения 15.11.2014г.**

**Тема урока: Координатная плоскость.**

ФИО (полностью)	Аглиуллина Альфия Камиловна
Должность	учитель
Предмет	математика
Класс	6
Тема и номер урока в теме	1
Базовый учебник	(УМК): И.И.Зубарев, А.Г.Мордкович Математика 6 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Мнемозина, Контрольные и самостоятельные работы по математике 6 класс Л.А.Александрова

**Цель урока:** ввести определение прямоугольной декартовой системы координат, координат точек; формирование внутренних процессов интеллектуального, личностного, эмоционального развития.

Формируемые метапредметные результаты:

личностные универсальные учебные действия (формирование личностных УУД) :

- способствовать формированию умения выступать и защищать свою точку зрения;
- ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях при работе в группах

регулятивные универсальные учебные действия :

- научить ставить перед собой цели и задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще не известно;

- планировать
  - определять последовательность промежуточных целей с учетом конечного результата.
- познавательные универсальные учебные действия (формирование познавательных и логических УУД):
- самостоятельно выделять и формулировать познавательные цели;
  - находить и выделять необходимую информацию;
  - устанавливать причинно-следственные связи, выстраивать логическую цепь рассуждений, доказательств.

**Тип урока :** урок ознакомления с новым материалом

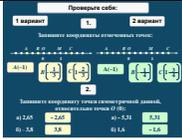
**Формы работы учащихся:** индивидуальная, фронтальная, работа в парах

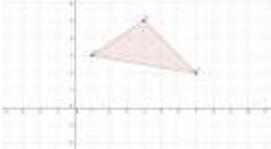
**Необходимое техническое оборудование:** доска, компьютер, проектор

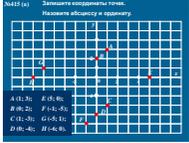
**Структура и ход урока:**

## СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

	Этап урока	Используемые специальные программные средства, или ЭОР	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Формируемые УУД		
					Познавательные	Регулятивные	Личностные и коммуникативные
1	2	3	5	6	7	8	9
	1.Организационный момент 2 мин		Поприветствовать учащихся, выяснить их настрой на урок и их настроение.	Выражают готовность к сотрудничеству.	Осознанное и произвольное построение речевого высказывания	Прогнозирование своей деятельности	проявлять интерес к новому содержанию. осознавая неполноту своих знаний Настраиваются на сотрудничество с учителем и друг с другом.

	<p>2.Проверка домашнего задания 2 мин</p>		<p>Делает вывод: о количестве учащихся правильно выполнивших работу и учащихся допустивших ошибки при выполнении.</p>	<p>Самопроверка: дом. задание заранее записано на доске.</p>	<p>формулирование проблемы, решение проблемы</p>	<p>планировать, т.е. составлять план действий с учетом конечного результата.</p>	<p>вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>
	<p>3.Актуализация прежних знаний 5 мин</p>		<p>Задания с координатной прямой</p>	<p>Математический диктант. Фронтальная устная работа</p>	<p>извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов;</p>	<p>в диалоге с учителем совершенствует ранее полученные знания</p>	<p>вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>

<p>4. Мотивационный этап и постановка проблемы</p>	 	<p>Создает проблемную ситуацию, с которой учащиеся не могут справиться без новых знаний.</p> <p>Предлагает задать вопросы, возникшие в связи с данной информацией, используя вопросительные слова</p>	<p>Делятся мнениями на поставленную проблему</p> <p>Формулируют вопросы.</p>	<p>формулировать информационный запрос</p>	<p>определять цели учебной деятельности</p>	<p>проявлять интерес к новому содержанию, осознавая неполноту своих знаний</p>
<p>5. Открытие детьми нового знания 8 мин</p>	  	<p>Сообщает информацию по теме урока</p> <p>Предлагает ответить на вопросы, которые получены из рассказа.</p> <p>Предлагает записать выводы.</p> <p>Предлагает найти ответы на вопросы в ходе практической работы.</p>	<p>Слушают новый материал.</p> <p>Делают пометки, называют вопросы и дают на них ответы.</p> <p>Слушают, записывают и строят точки.</p> <p>Формулируют новые вопросы по изучаемой теме.</p>	<p>извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов;</p>	<p>Работая по плану, сверяют свои действия с целью и при необходимости исправляют ошибки</p>	<p>вступать в диалог, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.</p>

6.Физ. пауза 2 мин		Проговаривает упражнения	Выполняют физические упражнения			Осознают необходимость сохранять свое здоровье
7. Систематизация полученных знаний. Этап первичного закрепления 9 мин		Контролирует, корректирует и дает оценку деятельности учащихся.	Выполняют задания устно по цепочке, коллективно с выполнением у доски.	извлекать необходимую информацию из прослушанных текстов; структурировать знания;	составляют план и решают проблему	адекватно отображать свои мысли в речевом и письменном виде.
8.Этап контроля и самоконтроля 5 мин		Выясняет, сколько человек выполнили верно, и сколько человек допустили ошибки.	Выполняют задания со взаимопроверкой, сообщают о результатах	анализировать и сравнивать объекты, подводить под понятие;	Работая по плану, сверяют свои действия с целью, исправляют ошибки самостоятельно и в диалоге с учителем	умение слушать собеседника, осуществлять взаимоконтроль
9.Рефлексия 3 мин		Предлагает оценить факт достижения цели урока: на все ли вопросы найдены ответы. Предлагает каждому учащемуся высказать свое мнение в виде смайлика	Оценивают степень достижения цели, определяют круг новых вопросов. Выборочно высказываются, делятся друг с другом мнением	Анализ с целью выделения признаков, синтез составление целого из части	констатировать необходимость продолжения обучения	адекватно отображать свои чувства, мысли в речевом высказывании.

	Домашнее задание	Обсуждение домашнего задания № 915б, 917а, 918а					
--	------------------	---	--	--	--	--	--