

Согласовано
Председатель школы
Галиуллина Ульяна Петровна

« 21 » августа 2015 г.

(протокол № 1 от 21 августа 2015 г.)

Утверждено
Директор
ГБ «Средняя общеобразовательная школа с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области»
Майорова Гюзель Ильмовна

« 21 » августа 2015 г.

(приказ № 1 от 21 августа 2015 г.)

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

за 2014- 2015 учебный год

С. Новое Усманово
2015 г.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ведет учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Концепция модернизации российского образования;
- Национальная доктрина образования;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года;
- Региональная программа развития образования.
- Национальный проект «Образование»;
- О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;
- Целевая программа «Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области»;
- План работы СВУ;
- Устав школы;
- Концепция развития ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и других локальных нормативных актов школы.

Мы представляем сегодня вниманию родителей наших учащихся, коллегам, нашим учредителям и общественности отчет о работе нашего общеобразовательного учреждения, его проблемах, успехах, об учителях, работающих в нем, и детях, которые здесь учатся.

По нашему мнению, данный вид презентации нашего ОУ имеет своей целью повышение уровня открытости и прозрачности деятельности школы. Мы рассчитываем и на то, что такой способ сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса поможет правильно и объективно оценить итоги нашей работы, а также сориентироваться в дальнейших перспективах обучения учащихся в нашем образовательном учреждении, правильно оценить возможности школы, выбрать программы и наметить пути для достижения наилучших результатов.

Сегодня общество ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся успехов и недостатков, а также прогнозируя свое дальнейшее развитие.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово не имеет богатой истории. Несмотря на это, накоплен достаточный опыт образовательной деятельности, сформирован педагогический коллектив, создан Совет школы, принимающий активное участие в жизнедеятельности школы. Многие выпускники, получив профессиональное образование, служат на благо Родине и являются гордостью школы.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Сейчас особенно остро стоит проблема создания условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни и предоставления учащимся возможности спроектировать свое будущее.

Миссия школы:

- 1) обеспечить оптимальное функционирование образовательного учреждения для качественного освоения учащимися стандартов содержания образования;
- 2) содействовать устойчивому инновационному развитию школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения и обновления качества образования в соответствии с требованиями современного общества;

3) способствовать формированию культуры здорового образа жизни и потребностей в непрерывном нравственном саморазвитии, самообразовании и самореализации выпускников.

Модель выпускника школы:

- Выпускник, усвоивший программу общего образования.
- Выпускник, понимающий ценность здорового образа жизни и умеющий заботиться о своем здоровье.
- Выпускник, владеющий ключевыми компетентностями: информационными и коммуникативными готовностью к разрешению проблем.

Педагогический коллектив для совершенствования и гуманизации учебно-воспитательного процесса работает над проблемой **"Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса"**.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: предоставление общедоступного и бесплатного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задача 1. Обеспечить уровень освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Результат
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70% По математике – не менее 70%	<u>100%</u> <u>100%</u>
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	<u>45 %</u>

На основной ступени обучения

Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	91% 89%
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	<u>100%</u> <u>96%</u>
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	<u>42%</u>

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70 % По математике - не менее 70 %	<u>100%</u> <u>92%</u>
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - не менее 85% По математике - не менее 80%	100% 100%
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	75%

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1. Охват учащихся технологией метода учебного проектов	На начальной ступени обучения- 52% На основной и средней ступенях обучения- до 55%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	10 педагога
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
	2. Объем учебного времени по каждой образовательной области использования ИКТ	До 10%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии	Не менее 15 компьютеров
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по внедрению ФГОС ООО Семинары- практикумы	6 педагогов
2. Апробировать предметно-	1. Доля предметных предпрофильных программ	Не менее 10%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раза в год
			Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК

ориентированные программы предпрофильной подготовки в 9-х классах	в системе предпрофильной подготовки		Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 6 курсов
			Кадры	Провести обучающий семинар по работе предметных предпрофильных программ	Учителя 8-9 классов
	2. Охват учащихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	Не менее 15%	Организационный	Создание презентаций	презентация
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2 раза в год
3. Организовать обучение учащихся 10-11 классов по физико-математическому профилю	Охват учащихся 10 и 11 классов	До 100 %	Кадры	Прохождение курсовой подготовки учителя физики	2 педагога
			Управленческий ресурс	Составление программ элективных курсов	10 программ

Задача 2. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз плоскостопие); - сердечно-сосудистые заболевания	Не более 10% 30% 10%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 30% Средний до 50%	Анкетирование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 20% 40% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 45% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 25% 30% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 50% Средний - до 30%	Анкетирование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	
1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»	1. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой	До 80%	Кадры	Проведение обучающих семинаров для педагогов начальной школы	
			Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря: мячей, теннисного стола.	
2. Обеспечить двигательную активность учащихся	1. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа- до 30 %	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков дополнительного образования	8- спортивных секций 4 – кружка дополнительного образования

		Основная школа- до 40%	Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	По 5 мячей для футбола и волейбола, баскетбола
	2. Объем учебного времени по двигательной активности	Средняя школа - до			
		Начальная школа - до 35%	Материально-техническая база		
		Основная школа- до 20%	Программно-методическое обеспечение	УМК «Здоровое питание» для 1-4 и 5-7 классов	
		Средняя школа- до 15%	Кадры	Организация семинаров-практикумов классных руководителей	21 педагог
			Управленческие ресурсы	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся начальной школы	5 классов
3.Использование личностно-ориентированных и развивающих методик в образовательном процессе	1.Внедрение ПСПО в образовательный процесс	Начальная школа - до 35%	Организационный	Создание банка данных тестовых и индивидуальных работ презентаций	Проведение нестандартных уроков
		Основная школа- до 20%	Кадры	Организация обучающих семинаров-практикумов	21 педагогов
		Средняя школа- до 15%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год

Задача 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-30%, 2 уровень-10% 1 уровень-20%, 2 уровень - 5% 1 уровень-30%. 2 уровень-15%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%	Анкетирование Собеседование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%, 3 уровень-20% 1 уровень-20%, 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%, 2 уровень-40%. 3 уровень-30%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%, 3 уровень-30% 1 уровень-50%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%, 2 уровень-50%, 3 уровень-40%	Листы оценивания.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 70%	Анкетирование Собеседование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени	
1.Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности ключевых	Оценивание учащихся по листам анкетирования -начальная школа		Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100%» руководителей проектов

компетентностей учащихся на основе листов портфолио и собеседования	- основная школа -средняя школа	До80% До 90% До 90%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
2.Деятельностный характер обучения: исследование, проектирование, руководство	Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности	До80% До 90% До 90%	Кадры Управленческий ресурс	Обучены по новым листам оценивания	Организация продуктивной групповой работы

Характеристика социума и перспектива развития образовательного центра.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Усманово является Самарская область, в лице МОиН СО и министерства финансов.

Ново-Усмановский образовательный центр расположен в с.Новое Усманово и имеет филиалы в селах Старое Усманово, Никиткино, **Неклюдово** и структурные подразделения: «Детский сад «Сандугач» в с.Старое Усманово, «Детский сад «Ляйсан» в с.Новое Усманово, ГКП в Никиткинском филиале ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

Село Новое Усманово: с населением 1401 человек, насчитывает 575 дворов. Из них заняты в производстве 33% трудоспособного населения, 27% - пенсионеры, 9% - безработные. Большинство населения занимается личным подсобным хозяйством.

Образовательный уровень населения: с высшим образованием - 24%, с неоконченным высшим 11%, со средним профессиональным - 12%, со средним - 53%.

131 семья имеют детей школьного возраста. Из них семей с высоким уровнем дохода - 8%, со средним уровнем - 16,7%, малообеспеченных семей – 7, многодетных семей - 9, в них проживает 27 детей, неблагополучных семей – 8, в них проживает 15 детей, детей-сирот 4; детей-инвалидов - 6.

Школы образовательного центра располагаются в 4 сельских поселениях и поддерживают тесную связь с имеющимися в них культурно-просветительными учреждениями и торговыми организациями, ООО «Байтекс», ООО «Байтуган Сервис», почтой, коммунальным хозяйством «Исток», ООО «Усмановское», офисом врача общей практики, ФАПом, центром социального обслуживания населения.

В селе Новое Усманово находится нефтедобывающее и перерабатывающее предприятие ООО «Байтекс» и сервисная компания «Байтуган Сервис», которые оказывает небольшую шефскую и спонсорскую помощь школе, по организации учебно-воспитательного процесса и в предпрофильной подготовке. В патриотическом воспитании учащихся и соблюдении правопорядка в селе большое участие принимает местное казачество и сельский музей. Спонсорскую помощь оказывает «Самарский Газпом» в лице депутата Самарской государственной Думы В.А.Субботина.

Основными проблемами села, влияющими на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей: тенденция старения населения села;
- нехватка рабочих мест для молодых специалистов.

Перспектива развития села Новое Усманово.

1. Отсутствие стабильности в развитии сел будет оказывать на работу школы еще в течение нескольких лет (4-5 лет).
2. Ожидается сокращение контингента детей, поступающих в школу в 2016 году.

Рождаемость детей по годам

Года рождения	Год поступления в 1 класс	с. Новое Усманово	С. Старое Усманово	С. Никиткино	с. Неклюдово	Всего
2004	2011	20	-	3	-	23
2005	2012	18	4	-	1	23
2006	2013	12	6	-	2	20
2007	2014	18	5	5	3	31
2008	2015	14	4	4	1	23
2009	2016	11	2	2	1	16
2010	2017	10	4	3	0	17
2011	2018	7	7	3	1	18
2012	2019	10	1	1	0	12
2013	2020	15	3	5	1	24
2014	2021	19	2	4	0	25

Количество жителей: Неклюдово – 122, Неклюдово - Чаговка – 24, Дурасово – 3, Хмелевка – 67, Никиткино – 363.

3. Высокий уровень образованности населения села, хорошая учебная мотивация и стремление к развитию сел, будут способствовать социально-экономическому развитию села Новое Усманово и окружающих сел.

4. Предполагается, что образовательные запросы обучающихся и их родителей возрастут. За последние три года в различные вузы и ССУЗы поступили и успешно социализировались в них в среднем 80% выпускников Ново - Усмановского ОЦ.

Социальный заказ.

Макросоциум – хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе.

Микросоциум – хочет, видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и моральный.

Родители – хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (65% опрошенных);
- ребенок получил образование в профильном классе (56% опрошенных);
- ребенок просто находился в школьном пространстве до 16 лет, потому что куда ему еще деваться (44% опрошенных)
- ребенок занимался в кружках, секциях именно в школе (62% опрошенных) в связи с удаленностью школы от центра досуговой деятельности, а то, что есть в селе, не полностью их удовлетворяет.

Ученики – хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, иметь учебный успех, получить качественное образование.

Информационная справка ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области СОШ с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области образовано в декабре 2011 года. Здание школы построено в 1968 году. До создания ГБОУ в селе Новое Усманово функционировала МОУ

Ново-Усмановская СОШ. В школе обучаются дети разных национальностей, основной контингент татары. С 2003 года МОУ Ново-Усмановская СОШ образовательный центр. С 2004 года образовательный центр насчитывает 3 филиала и структурное подразделение детский сад «Сандугач» (21 воспитанник). С 2011 года в состав школы вошло структурное подразделение «Ляйсан», которое посещает 80 воспитанников. С 1 сентября 2014 года работа Неклюдовского филиала временно приостановлена в связи с отсутствием учащихся. На конец 2014-2015 учебного года в школе обучалось:

класс	Образовательный центр		Никиткинский филиал		Староусмановский филиал		итого
1-й	2	29	1	2	1	2	33
2-й	1	19	1	2	0	0	21
3-й	1	22	0	0	1	3	25
4-й	1	19	1	1	0	0	20
5-й	1	21	0	0	0	0	21
6-й	2	30	1	4	0	0	34
7-й	1	17	0	0	0	0	17
8-й	1	16	1	2	0	0	18
9-й	1	22	1	2	0	0	24
10-й	1	9	0	0	0	0	9
11-й	1	12	0	0	0	0	12
Итого	13	214	6	13	2	5	234

Количество класс комплектов по ступеням:

Начальное звено – 7; среднее звено – 8; старшее звено – 2

ВСЕГО: 17

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ 1-4 классы - пятидневный, 5-11 классы – шестидневный, сменность занятий - одна смена.

Подвоз осуществлялся из всех филиалов: из с.Старое Усманово – 2 ученика в 1 класс, 1 ученик во 2 класс, 5 учеников в 3 класс, 5 учеников в 4 класс, 3 ученика в 5 класс, 7 учеников в 6 класс, 1 ученик в 7 класс, 5 учеников в 8 класс, 9 учеников в 9 класс, 1 ученик в 11 класс;

из с. Никиткино: 1 ученик в 1 класс, 2 ученика во 2, 3 ученика в 5 класс, 1 ученик в 7 класс, 3 ученика в 11 класс;

из с. Неклюдово – 3 ученика в 1 класс, 2 ученика во 2 класс, 1 ученик в 3, 3 ученика в 5 класс, 4 ученика в 7 класс, 2 ученика в 10, 1 ученик в 11 класс.

Всего: 66 учеников, 5 учителей.

Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2014/2015 учебный год.

Сводная таблица итогов 2014-15 учебного года

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество учащихся на начало учебного года	32	21	24	20	21	32	17	18	24	10	12	231
Прибыло	1	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	4
Выбыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Количество учащихся на конец учебного года	33	21	25	20	21	34	17	18	24	9	12	234
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	Не атт	3	4	4	4	2	1	0	1	0	2	21

Количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	0	7	4	5	5	11	3	5	9	4	7	60
Второгодники	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1
Переведены условно	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	3
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2
Количество выпускников, получивших золотую медаль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1
Количество учащихся, получивших справку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Оставлены на повторный год по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	3

Работа с одаренными учащимися.

Предметные олимпиады.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного Российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. Наши учащиеся ежегодно становятся призерами окружных предметных олимпиад, участвуют и становятся победителями и лауреатами интеллектуальных, творческих конкурсов и спортивных состязаний на различных уровнях.

Ежегодно в первом полугодии проходят школьные олимпиады. В них принимает участие большое количество учащихся, что позволяет отобрать лучших для представления школы на окружных и областных олимпиадах.

Проведение школьных олимпиад и участие в окружных должно стать неотъемлемой частью УВП, и для этого создается в школе система работы с одаренными детьми, выделяются часы ШК для работы заинтересованным учителям, внедряющим новые технологии. В прошедшем учебном году успешно представляли школу на окружной олимпиаде следующие ученики:

№ п/п	Предметная область	Класс	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. преподавателя	Место
1	Технология (девушки)	10	Ахметова Альбина Эмильевна	Мухтарова Алсу Салимзяновна	2 место
2	Технология (юноши)	10	Газизулин Алмаз Фаргатович	Хасаншин Магдан Загитович	2 место
3	Технология (юноши)	7	Набиуллин Радиф Маратович	Хасаншин Магдан Загитович	1 место
4	Право	11	Христофорова Полина Владимировна	Трусова Светлана Ивановна	Поощрение
5	Литература	10	Ахметова Альбина Эмильевна	Мингалимова Рамзия Мударистовна	Поощрение
6	Литература	10	Сафина Диана Руслановна	Мингалимова Рамзия Мударистовна	Поощрение

Компетентно-ориентированное обучение.

В 2014-2015 учебном году в школе продолжалась работа по проектной деятельности. Были назначены руководители проектов. Как и было запланировано, учащиеся работали над проектами, в помощь им был предоставлен компьютерный кабинет со всем оборудованием, Интернет, библиотека, с учащимися работали учителя-консультанты.

Результаты участия в научно-практических конференциях.

секция	уровень	Класс	К-во уч-ков	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
Научно-техническое творчество	муниципальный	10	1	Хасаншин М.З.	Газизуллин Алмаз	1 место

		8,9	2	Клементьев Г.М.	Абрамов Никита Феропонтов Сергей	2 место
социология	<i>Муниципальный</i>	9	1	Хайсанова Г.А.	Маннанова Гузель	2 место
Английский язык	<i>муниципальный</i>	11	1	Гимаева Л.З	Христофорова Полина	1 место
Первоцвет	<i>окружной</i>	1	1	Данилова Е.В.	Артемов Евгений	2 место
Храм души		4	1		Никитенкова Яна	3 место
Художественное творчество	<i>Муниципальный</i>	9	1	Мухтарова А.С.	Тягаева Варвара (вышивка)	2 место
	<i>Окружной</i>				Ахметова Альбина	3 место
	<i>Муниципальный</i>	10	1		Бадретдинова Алина	3 место
	<i>Муниципальный</i>	10	3	Хасаншин М.З.	Каримуллина Айгуль	1 место
	<i>окружной</i>				Ахметова Альбина (этюды)	2 место
психология	<i>Муниципальный</i>	10	1	Мухтарова А.С.	Сафина Диана Зарипова Алина	3 место
краеведение	<i>Муниципальный</i> <i>областной</i>	9	1	Тягаева Г.И.	Маннапова Алсу	2 место
					Тягаева Варвара	3 место
					Каримова Айсина	2 место
медицина	<i>муниципальный</i>	9	1	Хайсанова Г.А.	Хайретдинова Айгуль	3 место
		9	1		Газизанова Танзиля	3 место
Историческое краеведение	<i>Муниципальный</i>	10	1	Мингалимова Рамзия	Ахметова Альбина	2 место
Общая биология	<i>муниципальный</i>	9	1	Клементьева А.Ю. Артемова Т.В.	Маннапова Алсу	1 место
		9	1		Каримова Айсина	2 место
		8,9	2		Гаврилова Ирина Синеглазова Юлия	3 место
Компьютерное программирование	<i>муниципальный</i> <i>окружной</i>	8	2	Гаврилова И.А.	Абрамов Никита	1 место
		9			Гаврилова Ирина	3 место
история	<i>муниципальный</i> <i>окружной</i>	11	1	Мухамеджанова Г.Х.	Маннапова Лилия	3 место

На областной этап научно-практической конференции школу должны были представлять работы Маннаповой Л., и Газизуллина А., но по объективным причинам их участие в конференции не состоялось.

Рекомендация.

- учителям усилить работу с одаренными учащимися,
- для повышения результатов участия в научно-практической конференции больше внимания уделять проектной деятельности в рамках урока и вне его;
- в 2015-2016 учебном году принять участие в социальном проекте «Гражданин»;
- в 2015-2016 учебном году больше привлекать и уделять внимания работе с учащимися по методу проектов на всех ступенях обучения.

Результаты участия в творческих конкурсах различного уровня:

- Христофорова Полина - диплом победителя регионального конкурса сочинений выпускников 11 классов 2014 – учитель Клементьева Н.Б.
- Ханнанова Диляра - победитель регионального этапа IV Всероссийского (III Международного) конкурса чтецов «Живая классика» - учитель Клементьева Н.Б.
- Андреева Мария – 3 место в окружном конкурсе художественного портретного фото «Пойми, пойми, все тайны в нас...» - учитель Ахметова Г.Н.
- Шавалиева Эльвина – 3 место во Всероссийском конкурсе «Достижения молодых» по работе «По следам поэта-патриота» - руководитель Хайсанова Г.А.
- Клементьева Адель – победитель конкурса чтецов «Мы этой памяти верны» окружных Патриотических чтений «Листая страницы войны» - учитель Клементьева Н.Б.
- Клементьева Адель – 2 место в областном конкурсе чтецов «Пусть всегда будет мир» - учитель Клементьева Н.Б.
- Сунагатов Ислам – 3 место в областном конкурсе новогодних и рождественских композиций - учитель Ахметова Г.Н.
- Ахметова Альбина – сертификат участника окружного этапа конкурса «Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой» - учитель Мингалимова Р.М.
- Набиуллин Радиф – победитель в районном этапе III Международного конкурса чтецов «Живая классика», участник окружного этапа - учитель Клементьева Н.Б.
- Ахметова Альбина – 2 место в Межрегиональных конкурсах «Возродим Русь святую» - учитель Мингалимова Р.М.
- Гаврилова Ирина – 3 место на вечере чувашской культуры, посвященном дню рождения Захарова Г.Н.- учитель Гаврилова И.А.
- Синеглазова Юлия - 3 место на вечере чувашской культуры, посвященном дню рождения Захарова Г.Н.- учитель Гаврилова И.А.
- Синеглазова Юлия – 3 место в номинации соло XV областного молодежного чувашского фольклорного фестиваля «Уяв» - руководитель Данилова Е.В.
- детский чувашский фольклорный ансамбль «Илем» -за активное участие XV областного молодежного чувашского фольклорного фестиваля «Уяв» - руководитель Данилова Е.В.
- Маннапова Лилия – 2 место в Международном литературном конкурсе «Купель» 2014-2015 гг – куратор Клементьева Н.Б.
- Христофорова Полина - участник Международного литературного конкурса «Купель» 2014-2015 гг – куратор Клементьева Н.Б.
- Мухаметвалеев Ренат – 2 место в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - руководитель Ахметова Г.Н.
- Андреева Мария – за активное участие в региональном этапе Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» - руководитель Ахметова Г.Н.
- Никиткинский филиал – диплом II степени областного детского чувашского фольклорного конкурса в номинации «Конкурс по приготовлению национальных блюд»
- Калимуллина Камиля – за 3 место во Всероссийском конкурсе «Соембикэ» - учитель Тазетдинова Г.М.
- команда «Интеграл» - за участие в финале областного фестиваля Команд эрудитов «Интеллект-63» - руководитель Тягаева Г.И.
- Хайбрахманова Ангелина 3 место, Андреева Мария – 3 место, Фархутдинов Альберт – 3 место, в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»- учитель Ахметова Г.Н;
- Ханнанова Юлия – 2 место, Мингалимова Рената – 2 место в Международном конкурсе-игре по русскому языку «Ёж»- учитель Хасаншина А.М.
- Сунагатов Ислам – 1 место, Андреева Мария- 2 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка» - руководитель Ахметова Г.Н.
- Набиуллин Радиф 1 место в районном конкурсе «Новогодняя сказка» - руководитель Хасаншин М.З.
- команда «Молодежь» - 1 место в районной квест-игре «Сезон Здоровья» проекта «Точка ЗОЖ» - руководитель Тягаева Г.И.
- Ахметзянова Регина – 1 место в районном конкурсе сочинений на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» - руководитель Мингалимова Р.М.
- Ахметов Дамир – 2 место в районном конкурсе сочинений на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» - руководитель Мингалимова Р.М.
- Тазетдинов Рустам – 3 место в районном конкурсе сочинений на тему «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» - руководитель Тазетдинова Г.М.
- Диплом ГБОУ СОШ с. Новое Усманово за участие в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Арских чтений «Возродим Русь святую!»

Информационно-коммуникативные технологии.

Работа по информатизации школы была продолжена в 2014-2015 учебном году. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты. Коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие у педагогов и учащихся информационных компетентностей в сфере познавательной деятельности, направленных на усвоение и активное использование приемов информационной культуры в рамках работы с различными источниками информации». По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя при разработке календарно-тематического планирования, внесли коррективы с учетом применения ИКТ, ТСО.
 2. Многие педагоги начали использовать в своей деятельности учебно-лабораторное оборудование, полученное в рамках модернизации образования.
 3. Методика использования ИКТ на уроках различна. Широко используют педагоги электронные носители (мультимедийные уроки) для объяснения и закрепления нового материала, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать учащихся.
 4. Электронные учебники, репетиторы часто используются на уроках учителей русского языка и литературы, биологии, истории.
 5. Многие педагоги используют на своих уроках электронные тесты (в том числе в режиме Онлайн), компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания уч-ся. Тестовая форма опроса позволяет психологически и практически подготовить уч-ся к сдаче ЕГЭ.
6. Активно используются ИКТ и ТСО и во внеклассной работе при подготовке общешкольных мероприятий (переносной экран, мультимедийный проектор, компьютер, магнитофоны, другая аппаратура

В настоящее время в школе 21 персональных компьютера:, 8 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтеров, один в библиотеке. Педагоги получили 18 учительских ноутбука, 1 моноблок, в школа получила 20 ученических ноутбуков. Школа имеет десять лазерных принтеров, 7 сканеров, 3 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска , 2 экрана, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат, видеонаблюдение.

Создана система доступа к глобальным образовательным ресурсам современных электронных пособий по основным предметам, осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения. Свободный доступ в Интернет по выделенной линии имеют 14 компьютеров и все остальные через Wai-fai. В школе создана система АСУ РСО - единая среда общения для администрации, учителей, учащихся и родителей. Внесенная информация: текущее расписание, классный журнал (для преподавателя) и дневник (для учащегося и родителя), отчёты об успеваемости, почта, доска объявлений, виртуальные учебные пособия, сетевые информационные ресурсы доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе существует Web – сайт (<http://www.nov-usman.ucoz.ru>). На сайте размещены материалы по истории школы, рассказы о сегодняшнем дне школы, об учителях, о достижениях, о событиях школьной жизни, локальные акты по организации работы школы.

Учащиеся ежегодно участвуют в районном и окружном компьютерном марафоне и занимают призовые места.

Список победителей и призёров конкурсов компьютерного фестиваля:

Конкурс компьютерной графики:		
Номинация «Рисунок к празднику Победы»		
Макарова Мария	II место	Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Фотоконкурс:		
Номинация «Создание слайд-шоу»		
Никитенкова Яна	III место	Никиткинский филиал ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

Конкурс видеороликов:

Номинация «Создание фильма»

Тазетдинов Рустам

II место

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово

- Гаврилова Ирина – 3 место в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Абрамов Никита – 3 место в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Никитенкова Яна– 3 место в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Абрамов Никита – 3 место в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Макарова Мария– 3 место в конкурсе компьютерной график и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Синеглазова Юлия - 3 место в конкурсе компьютерной график и анимации «Культура и обычаи моей страны» - учитель Гаврилова И.А.
- Кабиров Айдар – 1 место в дистанционном фотоконкурсе в номинации «Парад Победы»- учитель Аглиуллина А.К.
- Хабирова Зарина 1 место в дистанционном фотоконкурсе в номинации «Мы вместе»- учитель Аглиуллина А.К.
- Макарова Мария – 2 место в номинации «Рисунок к празднику Победы» - учитель Гаврилова И.А.
- Синеглазова Юлия – 2 место в номинации «Салют Победы» - учитель Гаврилова И.А.
- Никитенкова Яна– 2 место в конкурсе компьютерной графики – учитель Гаврилова И.А.
- Артемов Евгений- 2 место в номинации «Салют Победы» - учитель Гаврилова И.А.
- Макарова Мария – 1 место в номинации «Самый удачный кадр» - учитель Гаврилова И.А.
- Макарова Мария награждена дипломом победителя федерального уровня конкурса «Инфознайка» – учитель Гаврилова И.А.

В ГБОУ СОШ с. Новое Усманово 1 раз в месяц выпускается газета «Школьные вести», которую с интересом читают педагоги и учащиеся.

В школе имеются цифровые учебные материалы. Создаётся банк данных об имеющихся в школе электронных ресурсах.

По-прежнему одним из приоритетных направлений деятельности школы по информатизации является подготовка учителей в области использования ИКТ. Учителя систематически обмениваются опытом работы, проводят мастер-классы по использованию новой техники, обучающие семинары-практикумы

Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса

Учителя предметники (Мингалимова Р.М., Аглиуллина А.К., Гимаева Л.З., Клементьева А.Ю., Трусова С.И., Клементьева Н.Б., Хасаншина А.М., и другие) проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности, самоподготовке учеников и учителей.

Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

Инклюзивное обучение.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развитии, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. С учениками с ОВЗ велась индивидуальная работа по индивидуальным планам развития в учебное и внеучебное время. Учащиеся

принимали активное участие в школьных, районных и окружных мероприятиях. Все интегрированные ученики были аттестованы и переведены в следующий класс. Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) школ разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы. Учебные занятия проводятся по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями. Работа в школе с данной группой учащихся строится согласно плану по социально-педагогическому и психолого- педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основными направлениями работы являются:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 7) Работа с социальными партнерами.

Но следует сделать вывод, что в последнее время растет число учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дефектами речи.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
обучение на дому				1		1	1		
интегрированные		2			1	4		1	

Для социализации и интеграции, все ученики, находившиеся на домашнем обучении, периодически посещали уроки в школе и участвовали в мероприятиях различной направленности.

Здоровьесберегающие технологии.

С 2006 года школа свою здоровьесберегающую деятельность ведет по программе «Здоровье»

(2008-2009 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 6 школ округа, благодарственное письмо за участие в областном конкурсе, 2009-2010 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 17 школ округа). Школа заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса «Здоровое питание».

В образовательную среду учителями внедряются мероприятия, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка», но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения области, специалистами районной больницы проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и работников школы (100%).

Состояние здоровья учащихся.

учебный	всего	группа здоровья
---------	-------	-----------------

год	учащихся	I		II		III	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2012-2013	250	159	63	85	34	6	2,4
2013-2014	230	138	65	87	34	5	2,4
2014-2015	234	137	58	92	39	5	2

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Двигательная активность.

Мероприятия	2014-2015 учебный год
3 час физкультуры	2-11 класс
Динамический час (из внеурочн.)	1 класс – 3 часа
Утренняя гимнастика	100%
Физкультминутки	70%
Подвижные перемены	55%
Час здоровья	100%
День здоровья (4 раза в год)	100%
Неделя здоровья (2 раза в год)	100%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2008- 2009 учебного года на базе школы проводили занятия 4 педагога в 7 группах. В 2014-2015 учебном году 3 педагога вели занятия в 8 группах. Прослеживается динамика охвата учащихся в секционной работе и кружках.

Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся в кружках и секциях
1. Декоративно-прикладное искусство (2 возрастные группы)	30
2. Умелые ручки	15
3. Мини футбол	15
5. Волейбол	25
5. Легкая атлетика	15
6. Футбол	15
7. Баскетбол	30
8. Лыжи	15
9. Народное творчество	15

Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре.

Результаты участия в соревнованиях различного уровня.

вид спорта	Класс/школа	Уровень	Количество грамот	Личные результаты (место)	Результат команды
Легкая атлетика	Никиткино	Район			1
	Новое Усманово	район			3
Баскетбол	Новое Усманово	район			3,2,3
Футбол	Новое Усманово	Район			3
	Никиткино	Район			
Мини футбол	Никиткино	Район			
	Новое Усманово	район			3,3,1
«А-ну, парни!»	Никиткино	район			3
	Новое Усманово	район			
Смотр строевой подготовки	Никиткино	район			
	Новое Усманово				3
Лыжные гонки	Никиткино	Район		2,1,1,1,3,2,1,1,3,3,3,2,3	1,1
	Новое Усманово	район		3,1,2,2,1,3,2,3 2,2,1,3,1	1,2,2,3
ЮИД	Ново-Усманово	Район			3
	Никиткино	район			2
Безопасное колесо	Новое Усманово	Район			
	Никиткино	район			2
Шашки	Никиткино	Район область			1
Теннис/н	Никиткино	район			1
	Ново-Усманово	район			3
Волейбол	Новое Усманово	Район село			2,3,3,3
Четырехборье	Новое Усманово	район			2
	Никиткино				1
Туристический слет	Новое Усманово	район			3

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности.

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

Результат внедрения здоровьесберегающих технологий — уменьшение числа часто болеющих детей (на 3%) и работников школы (на 6%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошли явные изменения с учащимися:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями,
- снизилось число инфекционных заболеваний,
- снизилось количество пропусков уроков,
- уменьшилось количество освобожденных от уроков физической культуры,
- изменилось отношение школьников к здоровью, его философия,
- значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска»,
- ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
- повысилась социальная активность детей,
- организована содержательная занятость детей в свободное время.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы;
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства,

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы,
- создание детско-взрослой общности,
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

Внедрение ФГОС НОО и ООО

Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС.

Основной задачей школы является сохранение здоровья учащихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках совместного плана работы с медработниками ФАП и **офисом врача**, школьных программ, и, конечно, Программы организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 3 классов.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Организована работа школьного психолога Курбангалеевой Ю.С. по сохранению психологического и нравственного здоровья учащихся.

Организовано медицинское обслуживание учащихся, своевременно проводится вакцинация, профосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников. Проводимый мониторинг уровня заболеваемости учащихся, позволяет информировать учителей о состоянии здоровья школьников, конкретных учеников и использовать данную информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы, поскольку проведение мониторинга позволяет выявлять:

- общее состояние здоровья, индекс физического здоровья,
- наличие хронических заболеваний; текущую заболеваемость, в том числе скрытую (когда ребенок не обращается к врачам, а находится дома под присмотром родителей);
- режим дня, бытовые условия, даже внешкольную занятость.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся дает возможность обеспечить положительную динамику в интеллектуальном, личностном и социальном развитии школьников, преодолеть тревожность и повысить их уверенность в себе.

Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2014-2015 учебном году в школе велась предпрофильная подготовка в 9 классе:

- было предложено 14 курсов, из них учащиеся заинтересовали 2 курса: «Транспорт», «Мир медицины»
- проведено анкетирование учащихся;
- проведено родительское собрание, с анкетированием родителей;
- выбраны курсы и подобраны кадры,
- проведено распределение курсов и часов по четвертям.

Профильная подготовка.

С 2010-2011 учебного года в школе ведется профильная подготовка на старшей ступени обучения.

В 2014-2015 учебном году был открыт 10 и 11 класс физико-математической направленности.

Анализ участия школы в целевой программе модернизации региональной системы общего образования.

Учебно – лабораторное оборудование (1 комплекта) было получено для обучающихся начальных классов за счет средств федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году.

Аппаратно – программные комплексы используются в ежедневной работе

Использование учебно-лабораторного оборудования учителями начальных классов и учителем химии-биологии Клементьевой А.Ю. в ОУ способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Учителя применяют УЛО при подготовке и проведении уроков и занятий по внеурочной деятельности, что способствует активной учебно – познавательной деятельности учащихся, повышению учебной мотивации:

1. для учащихся провели интерактивные уроки по ПДД;
2. в рамках месячника правовых знаний прошли внеурочные занятия «В мире прав» для учащихся 1-4- классов, которые подготовила педагог дополнительного образования Хайсанова Г.А.;
3. для учащихся 3 - 4 классов организован кинолекторий «Детство, опаленное войной», посвященный годовщине снятия блокады;
4. Для учеников 2 классов - мультлекторий «Славные богатыри земли русской», посвященный юбилею Красной армии.

С 10.12. по 11.05.14 г. осуществлялись проверки «Эффективности использования оборудования, полученного в рамках модернизации общего образования». Незначительный опыт использования учебно-лабораторного оборудования выявил как положительные, так и отрицательные стороны эффективности работы с данным комплектом. Учителя, которые используют УЛО в работе, отмечают:

- дизайн оборудования соответствует требованиям СанПин и отвечает современным тенденциям, имеет презентабельный внешний вид, но при этом глянцевая поверхность ноутбуков быстро придет в ненадлежащее состояние, поскольку используется постоянно, на поверхностях появляются царапины;
- мелкие детали конструкторов «ЛЕГО» для проведения предметных уроков затрудняют развитие мелкой моторики руки учащихся, неудобны в применении и хранении;

- не продуман вопрос сохранности оборудования, за исключением персональных ноутбуков, для которых поставщиками поставлена специальная тумба с подзарядными устройствами;
- особые неудобства доставляет работа с микроскопом, так как в процессе хранения сбиваются заданные параметры и учитель вынужден затрачивать время на подготовку прибора.
- большинство учителей начальных классов являются начинающими пользователями данного оборудования, обучение прошли только на курсах, многие испытывают затруднения в техническом сопровождении, поэтому в штатное расписание должен быть предусмотрен специалист для технического обслуживания комплекта;

Перед началом использования данного оборудования во 2 классах прошли родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с направлениями МРСОО, с комплектацией УЛО, возможностями его использования в определенном классе для повышения эффективности УВП.

Работа с родителями учащихся начальной школы

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- диагностика,
- психологические тренинги и консультации,
- родительские лектории,
- семейные гостиные (праздники),

встречи «тет – а тет» и др. Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

Главная задача заключается в том, чтобы в каждом ребенке разглядеть талант и индивидуальность, помнить, что во взаимодействии взрослых и детей лежит принцип развивающего сотрудничества.

Имеющийся опыт работы школы по новым образовательным стандартам второго поколения, позволяет сделать вывод, что Стандарт призван играть важнейшую роль в воспитании нравственных, творческих и успешных граждан нашей страны, а **внеурочная деятельность**, являясь своеобразной эмоциональной средой, призвана способствовать творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

Внеурочная деятельность, согласно школьному Положению, направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка.

Процесс реализации Программы внеурочной деятельности в школе позволяет:

- определить приоритетную стратегию развития ОУ,
- создать необходимые факторы, влияющие на организацию форм (в том числе и игровых) ученического самоуправления во внеурочной деятельности,
- достичь положительной динамики личностных, метапредметных результатов. В результате исследований, проведенных среди учащихся педагогом-психологом, получена положительная динамика уровня достижения коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий, существенно повысился уровень познавательных УУД.

С целью активизации работы ОУ по реализации ФГОС второго поколения необходимо:

- продолжить деятельность школы по накоплению и обобщению педагогического опыта,
- вовлекать в методическую работу молодых специалистов.
- спланировать проведение творческих отчетов учителей
- с целью организации эффективной работы со способными учениками продумать возможность создания индивидуального образовательного маршрута по схеме: классный руководитель – учитель предметник – психолог – родители (законные представители)

Пути повышения эффективности обучения и воспитания ищут во всех странах мира. Сейчас чётко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей. Сегодня в центре внимания - ученик, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Это будет способствовать тому, что занимаясь одним общим делом, учитель и его ученики становятся единомышленниками, а значит:

- разрушается непонимание между учителем и учеником;
- учитель становится менее доминантным;
- создается атмосфера доверия, и улучшаются отношения учителя с учениками;
- дети становятся свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- дети учатся работать в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формируется чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- ситуация успеха побуждает ребенка к дальнейшей деятельности;

- совместные творческие дела будят творческую фантазию.

Структурные подразделения.

Дошкольное обучение и воспитание.

В 2014-2015 учебном году СП «Детский сад «Ляйсан» посещает 74 воспитанника, 4 группы, включая ясельную группу. В структурном подразделении 17 работников, из них 1 и. о. заведующей, 7 воспитателей. С высшим образованием 1 педагог, с первой категорией 3 педагога, с высшей 1 педагог.

Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Данная работа осуществляется в следующих направлениях:

Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни:

- корригирующая, пальчиковая. дыхательная гимнастика, психогимнастика;
- привитие детям элементарных санитарно - гигиенических навыков.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

- витаминотерапия, фитотерапия, чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью, физкультминутки во время занятий.

Специально организованная двигательная активность ребенка:

- физкультурные занятия, подвижные игры, своевременное развитие двигательных навыков у детей.

Диагностика состояния физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста. Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий педагог использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Методическая работа.

Провели семинары. Апрель 2015 года СП «Детский сад «Ляйсан» на тему «Особенности образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС" в ДО Достижения педагогов.

Увеличился процент участия педагогов и результативность в конкурсах различного уровня.

Ибраева Айсылу Минзакиевна и Фархутдинова Алина Анасовна получили сертификаты за участие в работе секции работников дошкольных учреждений, проходившей в рамках Единого методического дня окружной конференции педагогов Северо-Восточного образовательного округа.

Ибраевой Айсылу Минзакиевне выдан сертификат участника заочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2015».

Минебаевой Гюзелие Анасовне вручен сертификат участника заочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Профессия – 2015».

Ибраева Айсылу Минзакиевна, Фархутдинова Алина Анасовна, Маннапова Олеся Анваревна, Стройкина Наталья Анатольевна получили сертификаты за участие в заочном этапе окружного конкурса детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия».

Ибраевой Айсылу Минзакиевне, Фархутдиновой Алине Анасовне, Маннаповой Олеся Анваревне, Стройкиной Наталье Анатольевне вручены сертификаты за участие в районном семинаре руководителей и педагогов ДОУ Камышлинского района по теме: «Особенности образовательной деятельности в процессе реализации ФГОС" в ДО

Ибраева Айсылу Минзакиевна награждена дипломом за подготовку более 5 участников на районном конкурсе «Мир глазами детей».

Ибраева Айсылу Минзакиевна, Фархутдинова Алина Анасовна, Минебаева Гюзелия Анасовна, Худова Венера Рауиловна получили благодарственные письма за подготовку воспитанников во всероссийском конкурсе «Краски осени».

Воспитанник Бадретдинов Реналь Рамисович награжден сертификатом за активное участие в областном конкурсе «Мое любимое животное».

Воспитанники Клементьев Ярослав Олегович, Гибадуллин Тимур Рифович, Халимов Ислам Шамилевич, Аскаров Реналь Рифатович, Сафуанов Рифат Ринатович, Аскаров Рустам Рифатович, Парфенов Виталий Валериевич награждены сертификатом за активное участие в районном конкурсе «Мир глазами детей».

Мухаметвалеев Рафаэль получил диплом за первое место в районном конкурсе «Мир глазами детей».

Воспитанники Камалетдинов Ильгиз, Халимов Ислам, Шарафиев Игнатий, Сбоева Аделина, Сбоева Эвелина, Гимаев Фарук, Сергеева Аделина, Мирзоназаров Валерий, Норбаева Шохзада, Маннапов Алмас, Норбаева Шохруза, Саразова Аделина, Султангалиева Регина, Нургалиев Альберт, Галимуллин Ленар, Аскаров Рустам награждены сертификатами за активное участие в всероссийском конкурсе «Краски осени».

Воспитанник Клементьев Ярослав Олегович получил диплом I степени в областном конкурсе «Компьютерный марафон».

1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово м. р. Камышлинский Самарской области на 2014-2015 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:

С 1 сентября 2014 года учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области, формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4,5 - 11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1—4 классов).

В ходе разработки Учебного плана ГБОУ СОШ с.Новое Усманово на 2014-2015 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 - 4-х классов:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
2. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 года № МО-16-03/579-ТУ «Об организации в 2013/14 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2014/15 учебный год»;
7. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»;
10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Для учащихся 5-6 классов

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
2. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 06.09.2013 года № МО-16-03/578-ТУ «Об организации в 2013-2014 учебном году образовательного процесса в пятых и шестых классах общеобразовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам Самарской области в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
4. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
5. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
6. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
7. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
8. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
9. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»;

10. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Для учащихся 7-11 классов:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
8. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
13. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с.Новое Усманово ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:
начального общего образования – 4 года,
основного общего образования – 5 лет;
среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом, девятом, одиннадцатом классах – 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1- 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 5-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 1-4 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 5-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для 1-4 классов.

Учебный план начального общего образования (1-4 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для учащихся 1-4 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2014-2015 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 4 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы				Кол-во часов
		1а,б	2	3	4	
Спортивно-оздоровительное	1. «Подвижные игры»	1а,б			4	2
	2. «Спортивный час»		2			2
	3.«Быстрее, выше, сильнее»			3		2
	5. «Черное и белое»	1а,б	2			1
Духовно-нравственное	1.«В краю родном»	1а,б	2	3	4	1
	2.Язык –история народа		2	3	4	1
Общеинтеллектуальное	1. «Театр математических миниатюр»				4	1
	2«АВС» (анг)	1а,б				1
Общекультурное	1. «Нежность» танц.кр.			3	4	1
	2. «Песня-песенка»	1а,б				1
	3. «Театр»			3		2
	4. »Веселый хоровод»	1а,б	2			2
	5. «Кукольный театр»				4	2
	6.»Жукловоды»		2			1
Социальное	1. «Я - исследователь»	1а,б	2	3	4	1
	2. «Сад и огород»			3		1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

2.2. Учебный план для учащихся 7-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 7 -11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных предметов федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени основного общего образования (7-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
«Физика и медицина»	9	17	2, 3
«Автомобильный транспорт»	9	17	1,4

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне:

в 10-11 классах: литература - 3 часа, английский язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание (включая экономику и право) - 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся):

в 10 -11 классах: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия-2 часа, физика - 4 часа, русский язык -2 часа, химия – 2 часа.

- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся:

- информатика и ИКТ по 1 часу;

- география по 1 часу.

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (профильный уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** проектная деятельность (по 1 часу в 7 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 5-9 классах);

- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

- «Бизнес-план»;
- «Исследовательский проект»;
- «Инженерный проект»;
- «Социальный проект»

Вариативная часть учебного плана для учащихся 7 - 11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 7-11 классах использованы:

- для изучения родного языка (татарского в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово; чувашского в Никиткинском филиале) 7-11 классах в объеме 1 часа;
- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в 9 классе – 1 час;

для усиления предмета в 7-9 классе:

- в 8 классе русский язык 1 час;
- 7-9 математика по 1 час
- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения по 1 часу.

Таблица 3. Распределение учебных часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на изучение предметов.

<i>Учебный предмет:</i>	Классы	Количество часов
<i>Татарский язык / Чувашский язык</i>	7-11	по 1 часу

Таблица 4. Распределение часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на проектную деятельность учащихся.

<i>Учебный предмет:</i>	Классы	Количество часов
<i>Проектная деятельность</i>	9	1 час

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.

Таблица 5. Распределение часов УП, формируемых участниками образовательного процесса на кружки, факультативы по интересам учащихся.

Название образовательных программ	Классы	Кол-во часов в неделю
«Почемучки»	2	1
«В тридесятом царстве...»	2	1
«Язык – история народа»	2,3,4	1
«Дружим с математикой»	3	1
«На книжной полке...»	3,4	1
«Театр математических миниатюр»	4	1
«Читаем чертежи»	7	1
	8	1
«Материализация проекта»	9	1
«Математический практикум по решению графических задач»	9	1

1

Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее кол-во час./кол-во часов в неделю	Распределение по полугодиям
1	1.Лингвостилистический анализ художественного текста. 2.Нетрадиционные жанры сочинений.	Расширение границ углубляемых дисциплин	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
2	1.Физика на службе у человека. 2.Интеграция наук.	Общеразвивающие тренинги	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
3	1.Избранные вопросы математики. 2.Практикум по решению текстовых задач по математике	Расширение границ углубляемых дисциплин	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
4	1.Далекая история родной Земли. 2.«Родная земля, тебя воспел я...»	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
5	1.Легковые автомобили и ДВС. 2.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
6	1.Анализ драматического произведения. 2. Анализ эпического произведения	Углубление отдельных тем	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
7	1.Человек и космос 2.Математический практикум при подготовке к решению задач по физике.	Расширение границ углубляемых дисциплин	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
8	1.Решение нестандартных задач. 2.Практикум по математике.	Расширение границ углубляемых дисциплин	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
9	1.Красота родного языка. 2.Язык – хранитель культуры	Удовлетворение познавательных интересов	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
10	1. Готовимся к экзамену в ГИБДД 2.За рулем профессионал.	Удовлетворение познавательных интересов	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

2.2.3. Структура учебного плана и распределение учебных часов для учащихся 5-6 классов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки (английский,

немецкий)», «Родной язык (татарский, чувашский)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы» - «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии» - «Технология», «Физическая культура». Кроме того, в 5 классе в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - во втором полугодии изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя. Представлена следующими предметами:

- на ступени основного общего образования: курсом «Краеведение»;
- в 5 классе – 0,5 часа;
- в 6 классе 1 час.

Таблица 8. Распределение учебных часов части УП, формируемого участниками образовательного процесса 5-6 класс:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	По 1 часу	класс
Элективные курсы «Уникум»	математика	5-6

Тематика элективных курсов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий в 5-6х классах сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Таблица 9. Распределение часов **внеурочной деятельности учащихся 5-6-х классов.**

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы	Кол-во часов
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	1. ОФП «Веселые старты»	5, 6а, 6б	по 1 часу
Общеинтеллектуальное	2.«Мир вокруг нас»	5, 6а, 6б	по 1 часу
Общекультурное	3. «Речь и этикет»	5, 6а, 6б	по 1 часу
	4.«Танцы народов мира»	5, 6а, 6б	по 2 часа
Проектная деятельность	5.Проектная деятельность	5, 6а, 6б	по 1 часу

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для учащихся начальной ступени общего образования (1-4 классы) на 2014-2015 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		Классы		I	II
<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5

	Литературное чтение	4	4	4	3
	Английский (немецкий) язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России				1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Всего		21	23	23	23
Недельная нагрузка учащегося (основное расписание)		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)		21	23	23	23

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2014-2015 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (5-6 классы)
6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
		5 класс	6 класс
Филология	Русский язык	6	6
	Литература	3	2
	Родной язык и литература (татарский, чувашский)	1	1
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3	3
Математика	Математика	5	5
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0/1	
Искусство	Музыка	1	1
	Изобразительное искусство	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3

Итого	30/31	31
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	1,5	2
Краеведение (История и культура Самарской области)	1/0	1
Математика	1	1
ИТОГО	32	33
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	32	33

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2014-2015 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (7-9 классы)
6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю		
		7 класс	8 класс	9 кл.
Русский язык		4	3	2
Литература		2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)		3	3	3
Алгебра		3	3	3
Геометрия		2	2	2
История		2	2	2
Обществознание		1	1	1
География		2	2	2
Физика		2	2	2
Химия			2	2
Биология		2	2	2
Искусство	Музыка	1	0/1	
	ИЗО	1	1/0	
	Искусство			1
Технология		2	1	
Информатика и ИКТ				1
ОБЖ			1	
Физическая культура		3	3	3
Предпрофильные курсы				1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	1
Проектная деятельность		1	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)		1	1	1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		2	3	2
Родной язык (татарский язык, чувашский язык)		1	1	1

Математика	1	1	1
Русский язык		1	
ИТОГО	34	35	34
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	35	36	36

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2014-2015 учебный год для учащихся ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы)

Обязательные учебные предметы. Федеральный компонент	10 класс		11 класс	
	Физико-математический профиль		Физико-математический профиль	
	Уровни освоения			
	Базовый	Профильный	Базовый	Профильный
Русский язык		2		2
Литература	3		3	
Английский язык	3		3	
Алгебра и начала анализа		4		4
Геометрия		2		2
История	2		2	
Обществознание (включая экономику и право)	1		1	
	1		1	
Биология	1		1	
Физика		4		4
Химия		2		2
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся				
Информатика и ИКТ	1		1	
География	1		1	
ИТОГО	17	14	17	14
Региональный компонент				
«Основы проектирования»		1		1
ИТОГО		32		32
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)				
Элективные курсы (татарский, математика,		5		5

физика, русский, технология)		
Минимально обязательная аудиторная учебная нагрузка	32	32
Обязательная нагрузка	37	37
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37	37
ИТОГО	37	37

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся в форме ЕГЭ и ОГЭ 2015 год

Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Общее количество сдававших в форме ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл всех сдававших	Выше 70	Выше 80
математика	Аглиуллина А.К.	12	24	43	1 (Маннапова Л)	
русский язык	Клементьева Н.Б.	12	36	66.8		1 (Маннапова Л, Христофорова П, Бурганова А)
физика	Галиуллина З.А.	5	36	45,8		
химия	Клементьева А.Ю.	2	36	48		
биология	Клементьева А.Ю.	3	36	44.5		
обществознание	Трусова С.И.	10	42	50,9	1(Маннапова Л, Христофорова П)	
история	Трусова С.И.	1	32	38		
Английский язык	Гимаева Л.З.	2	22	51,5		

Распределение выпускников 11 класса: учеников поступили в ВУЗ – 9 , в СПО- 2 , не устроены – 1.

Результаты ОГЭ выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Андреева Р.П.				Математика Маннапова Г.К. Артемова Л.В.					
		5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	Средняя оценка

Н-Усманово	21	2	6	10	0	3,6	1	1	15	1	3,1
Никиткино	2	0	5	0	1	3,7	0	1	4	1	3
ОЦ		2	11	10	1	3,65	1	2	19	2	3,05

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово обеспечивает детям равный доступ к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Использует все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Также важной задачей является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи.

Школа в своей деятельности использует все инновационные направления: системно-деятельностный, компетентностно-ориентированный подход в обучении, обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья учащихся, интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, предпрофильная подготовка и профильное обучение, формирование информационно-коммуникационной культуры учащихся.

Сведения о кадрах

Состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность.

3.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
29	22	3	6

3.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	2	2	7	10	10

3.3. по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	соответствие
29	9	12	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	10	9	8

3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе			«Учитель года» (лауреат) указать уровень	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН СО
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.			
31	-	-	2	5 педагогов – лауреаты окружного конкурса 4 призера областного конкурса «Учитель года татарского языка»	3	5

В 2014-2015 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию – 1 учитель; 1 категорию – 7 учителей, на соответствие должности – 2 учителя. За 2014-2015 учебный год 14 педагогов школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОСам и ФГТ.

Кабилова Гульнара Анясовна – учитель начальных классов, награждена грамотой лауреата окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2014» в номинации признание;

Нуретдинова Гулия Гизетдиновна – учитель начальных классов, награждена дипломом III степени в областном конкурсе «Учитель татарского языка и литературы 2014 года» от СИПКРО и дипломом III от Самарского областного татарского общества Туган Тел за сохранение татарского языка;

- Ахметова Гульсум Нагимулатовна – победитель окружного конкурса «Пойми, пойми, все тайны в нас...»;

- Клементьева Наталья Борисовна- благодарственным письмом МОиН СО за подготовку победителя регионального конкурса сочинений выпускников 11 классов 2014 года;

- Курбангалиева Юлия Сабирзяновна – за 2 место в областном конкурсе профилактических программ, проектов и методических материалов ОУ в номинации «Проекты по пропаганде здорового образа жизни»;

- Аглиуллина Альфия Камиловна – сертификатом участника областного конкурса профилактических программ, проектов и методических материалов ОУ;

- Абдуллина Алсу Сагитовна – победитель районного турнира по шахматам - грамотой, член сборной района по шахматам;

- Ахметова Гульсум Нагимулатовна, Хасаншина Альмира Махмутовна награждены грамотой за организацию и проведение Международного Конкурса-игры по русскому языку «Ёж», по ОБЖ «Муравей»;

- Данилова Екатерина Викторовна, Никитенкова Татьяна Анатольевна, Титова Людмила Валерьевна награждены грамотами за активное участие в подготовке и проведении дня чувашской культуры, посвященному дню рождения Захарова Георгия Нефедовича;

- благодарственное письмо педагогическому коллективу ГБОУ СОШ с. Новое Усманово вручено за вклад в профилактику наркомании, пропаганду здорового образа жизни и участие в областном конкурсе профилактических программ;

Мингалимова Р.М., Клементьева А.Ю., Гимаева Л. З., Трусова С.И, Аглиуллина А.К.. – награждены дипломами за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус осенняя, зимняя, весенняя сессия;

Тягаева Г.И., Трусова С.М., Мингалимова Р.М., Кабилова Г.А. получили благодарственные грамоты за помощь и активное участие в работе проекта для учителей и подготовку учащихся во Всероссийском дистанционном конкурсе «Инфоурок».

Учебно-материальная база школы, филиалов и структурных подразделений

В образовательном центре, в филиалах и структурных подразделениях «Детский сад «Сандугач» и «Детский сад «Ляйсан» материально-техническая база не полностью соответствует современным требованиям проведения учебно-воспитательной деятельности.

В школе имеется 48 учебных кабинетов (из них оснащены кабинет физики, биологии и химии, информатики, 1 класс начальной школы по ФГОС), 1 комбинированная мастерская, 1 спортивный зал; медиатека.

В образовательном центре работают 2 школьные библиотеки. Учебная деятельность ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ. Обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 99%.

В образовательном центре организована работа 3 столовых на 100 посадочных мест. Питается 100% учащихся за счет родителей. В 2011-2012 учебном году в Ново-Усмановской школе проведен ремонт пищеблока и обеденного зала, введено в действие новое столовое оборудование. В 2012 году проведена замена окон на пластиковые в Ново-Усмановской школе. В 2015 году проведен капитальный ремонт спортзала с помощью администрации села и средствами ООО «Байтекс».

Ежегодно, учащиеся школы проходят летнюю трудовую практику на пришкольном опытно-экспериментальном участке, выращенные овощи используются в школьной столовой для питания учащихся.

В школе нет: - оборудованного медицинского кабинета и штата медицинской сестры, -специалистов узких специальностей: логопеда, дефектолога и т.д.

На территории школы с. Новое Усманово оборудована универсальная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и баскетбол. Но для повышения заинтересованности учащихся в здоровом образе жизни, занятиях физической культурой и спортом, для сдачи норм ГТО школе необходим спортивный инвентарь и современное оборудование. Частично, спортивное оборудование поставлено МОиН СО, но необходимы новые поставки. ООО «Газпром Самара» подарил спортивное оборудование на 50 000 рублей. МОиН СО выделило спортивные комплекты.

Сотрудничество. Для успешной работы по всем направлениям ПНПО школа сотрудничает со следующими организациями села и района:

1. Офисом врача общей практики.
2. Детским садом «Ляйсан».
3. ООО «Байтекс».
4. ООО «Байтуган Сервис».
5. ДЮСШФП «Фортуна».
6. Похвистневским РЦ.
7. Домом творчества «Детей и подростков».
8. ООО «Усмановское».
9. Центральной районной больницей.
10. СДК.
11. Бавлинским филиалом института восточных языков.
12. Центром МУ-ГЦСП «Семья».
13. Центром диагностики и консультирования – г. Похвистнево.

Школа активный участник всех мероприятий проводимых в селе и в районе.

На базе школы проводятся встречи выпускников прошлых лет, спортивные секции и соревнования для населения сельского поселения, культурно-массовые мероприятия (кукольные театры, цирковые представления, концерты) детские сабантуи, встречи с кандидатами в депутаты.

Силами работников школы, учащимися и родителями ежегодно в СДК проводятся благотворительные концерты для населения, ветеранов, детского сада.

Выводы: Совет школы, педагогический коллектив, администрация школы 2014-2015 учебный год считают успешным по следующим результатам:

- итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- повышение качества обученности;
- увеличение количества участников и призовых мест учащихся и педагогов в учебно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной деятельности;
- сохранение контингента учащихся.

Администрации и педагогический коллектив школы ставит задачи:

- создать условия для усовершенствования учебно-воспитательного процесса:
- обучить работе с электронным оборудованием 15 % педагогов,
- учителю информатики систематизировать материал, полученный из спутникового канала, создать диски.
- администрации школы систематически проверять ход переноса материалов сайта школы <http://nov-usman.ucoz.ru/> на новый хостинг.
- администрации на базе школы в 2015-2016 году планирует организовать и провести 7 семинаров по обмену опытом по СОТ;
- администрации школы необходимо создать условия, чтобы 25% учителей-предметников в 2015 -2016 учебном году проводили уроки с использованием электронных носителей.

Смета доходов и расходов ОУ по субвенциям субъекта РФ и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Экономическая классификация	Статья,	Бюджетные средства (тысяч рублей)							
		Доходы и расходы за 2013 год				Доходы и расходы за 2014 год			
		на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания	на субсидии выполнение гос.задания
Наименование статьи, подстатьи									
Оплата труда и начисления на оплату труда Заработная плата	211	15186,4	809,7		15996,1	15623	1267,5		16890,5
Прочие выплаты	212	10,7	51,6		62,3	6,8			6,8
Начисления на оплату труда	213	4504,5	242,3		4746,8	4608	376,6		4986,6
Приобретение услуг Услуги связи	221	31,4	37,3		71,4	35,3	40,8		76,1
Арендные услуги за пользование имуществом (включая капитальный ремонт крыши)	224	24			24	24			24
Услуги по содержанию имущества	225	153,1	269,9		450,0	147,8		2,3	150,1

Прочие услуги	226	256,3	3,0	1,8	261,1	256,7	45,4	28,9	331
Прочие расходы	290	29,9		0,6	261,1	33,1		1,5	34,6
Пособия по социальной помощи населению	262		43,2		43,2		118,4		118,4
Увеличение стоимости ОС	310		45	47,2	92,2		191,2	25,8	217,0
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1223,0	50	399,9	1672,9	1182,3	68	434,3	1724,6
Итого		21422	1579	449,5	23450,5	21917	2107,9	532,8	24557,7

Обратная связь.

Часы приема администрации школы: Ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Телефон школы/факс: 8(84664) 3-51-33

Официальный сайт школы: <http://www.nov-usman.ucoz.ru/>, новый сайт <http://novousmshool.minobr63.ru>

Электронная почта школы: novousmshool@yandex.ru

Адрес АСУ РСО школы: <http://80.234.36.102/>

