

Принято

На педагогическом совете

от « 30 » августа г.

Протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом по школе

от « 30 » августа 13 г.

Приказ №

Директор **БОУ СОШС Новое
Усманово**

_____ **Г.К. Маннапова**



ПОЛОЖЕНИЕ

**об организации образовательного процесса в форме
индивидуального обучения государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области средней
общеобразовательной школы
с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регулирует деятельность государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово м.р. Камышлинский Самарской области (именуемом в дальнейшем школа) по организации индивидуального и надомного обучения детей, нуждающихся в комплексной реабилитации.

1.2. Школа в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, международными актами в области прав ребенка, решениями соответствующего органа управления образованием, Уставом школы и данным Положением.

1.3. Школа создает условия для обучающихся, воспитанников, которым по состоянию здоровья лечебно-профилактическим учреждением рекомендовано обучение на дому или индивидуальное обучение в школе.

1.4. Школа несет ответственность за жизнь обучающегося во время их пребывания в учреждении, реализацию конституционного права граждан на получение бесплатного обучения в пределах государственного образовательного стандарта.

1.5. Школа обеспечивает воспитанникам условия для обучения, воспитания, реабилитации, социальной адаптации и интеграции в общество.

Основные цели индивидуального обучения

Целью обучения детей на дому является обеспечение выполнения больными детьми образовательного стандарта, обеспечения их оптимальной социальной интеграции, сохранения и укрепления здоровья больных детей.

2. Организация деятельности.

2.1. Для детей, нуждающихся в индивидуальном обучении, обучении на дому или поддержке в адаптационный период после болезни или смены типов учебных заведений, в школе создаются условия для обучения.

2.2. Обучающегося переводят на индивидуальное обучение с момента:

2.2.1. получения им заключения лечебно-профилактического учреждения вне зависимости от возраста;

2.2.2. подачи заявления родителей (законных представителей) на имя директора школы об организации обучения их ребенка на дому.

2.3. Занятия с учащимися данной категории могут проводиться в учреждении, на дому или комбинировано: часть занятий проводится в школе, а часть на дому.

2.4. Выбор вариантов проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, особенностей эмоционально-волевой сферы, характера течения заболевания, рекомендацией лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогической комиссии, государственной службы медико-социальной экспертизы, возможностей доставки обучающегося в учреждение.

2.5. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущество отдаётся учителям, работающим в данном классе и прошедшим повышение квалификации по работе с детьми с ОВЗ.

2.6. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива администрация учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

3. Образовательный процесс.

3.1. Содержание образования учащихся данной категории определяется образовательной программой (образовательными программами).

3.2. Сроки освоения образовательных программ детьми данной категории могут быть увеличены. Основанием для увеличения сроков освоения образовательных программ могут быть рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии, лечебно-профилактического учреждения, государственной службы медико-социальной экспертизы. Для освоения образовательных программ могут быть установлены следующие примерные сроки: начальное общее образование 4-6 лет; основное общее образование – 5-7 лет; среднее (полное) общее образование – 2-3 года.

3.3. Основным принципом организации образовательного процесса для детей данной категории является обеспечение щадящего режима проведения занятий, максимально приближенного к домашним условиям.

3.4. Организация образовательного процесса учащихся данной категории регламентируется:

3.4.1. учебным планом;

3.4.2. годовым календарным графиком;

3.4.3. расписанием занятий, разрабатываемым и утвержденным школой самостоятельно на основании письма Министерства народного образования РСФСР от 04.11.88 № 7-253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

3.4.3.1. Расписание занятий составляется на основе базисного учебного плана, индивидуальных учебных планов: 1- 4 класса - до 8 часов, 5-8 классы до 10 часов, 9 класс - до 11 часов, 10-11 классы - до 12 часов, разрабатываемых педагогом с учетом индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с основными санитарно-гигиеническими требованиями, согласовывается с родителями, и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.

3.5. Знания детей систематически оцениваются: в отдельный журнал вносятся данные об успеваемости обучающегося, о переводе из класса в класс и окончании общеобразовательного учреждения.

3.6. Аттестация и перевод обучающихся осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании», положением о промежуточной аттестации.

3.7. Выпускникам школы, обучающимся индивидуально, выдается в установленном порядке документ государственного образца об уровне образования или свидетельство об уровне образования либо свидетельство об окончании образовательного учреждения.

4. Участники образовательного процесса.

4.1. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие).

4.3. Направление детей на индивидуальное обучение осуществляется органом управления образованием только с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

4.4. Перевод обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении, в другое образовательное учреждение осуществляется с согласия родителей (лиц, их заменяющих) на основании заключения лечебно-профилактического учреждения.

5. Права и обязанности.

5.1. Права обучающегося:

5.1.1. на получение образования в соответствии с государственным стандартом

5.1.2. на уважение своего человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений

5.1.3. на моральное и материальное поощрение за успехи в учении;

5.1.4. психолого-медико-педагогическое сопровождение;

5.1.5. на участие в культурной жизни школы;

5.1.6. на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотек.

5.2. Обязанности обучающегося:

5.2.1. соблюдать требования общеобразовательного учреждения;

5.2.2. добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;

5.2.3. уважать честь и достоинство работников общеобразовательного учреждения;

5.2.4. соблюдать расписание занятий

5.2.5. находиться в часы, отведенные для занятий, дома или приходить в школу;

5.2.6. вести дневник.

5.3. Права родителей:

5.3.1. защищать законные права ребенка

5.3.2. обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации школы, в органы управления образованием;

5.3.3. присутствовать на уроках с разрешения администрации школы;

5.3.4. вносить предложения по составлению расписания занятий;

5.3.5. получать консультативную помощь специалистов школы в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения своего ребенка.

5.4. Обязанности родителей:

5.4.1. выполнять требования общеобразовательного учреждения;

5.4.2. поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;

5.4.3. ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

5.4.4. создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;

5.4.5. своевременно, в течение дня, информировать общеобразовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

5.4.6. контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

5.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы.

5.6. Обязанности учителя:

5.6.1. выполнять государственные программы с учетом особенностей и интересов детей;

5.6.2. развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;

5.6.3. знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;

5.6.4. не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;

5.6.5. своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;

5.6.6. контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.6.7. систематически вносить данные об успеваемости обучающегося в отдельный журнал - журнал обучения на дому.

5.7. Обязанности классного руководителя:

5.7.1. согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;

5.7.2. поддерживать контакт с обучающимися и родителями, выявлять привычки, особенности и состояние здоровья больных детей;

5.7.3. контролировать ведение дневника, классного журнала;

5.7.4. своевременно вносить информацию об обучающихся в классный журнал.

5.8. Обязанности администрации:

5.8.1. контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть;

5.8.2. контролировать своевременность проведения занятий на дому;

5.8.3. обеспечивать своевременный подбор учителей;

5.8.4. после получения от родителей необходимых документов (заявление, справка)

предоставлять в течение трех дней в управление образования ходатайство об организации индивидуального обучения больного ребенка на дому и учебный план.

6. Порядок управления образовательным процессом.

6.1. Общее руководство образовательным процессом в форме индивидуального обучения осуществляется администрацией школы.

В компетенцию администрации школы входят следующие управленческие действия:

- принятие решения об организации образовательного процесса;
- разработка и утверждение локального акта школы «Положения об организации образовательного процесса в форме индивидуального обучения»;
- контроль за организацией и осуществлением образовательного процесса;
- контроль за распределением и использованием денежных средств.

6.2. Директор школы несет ответственность перед родителями (лицами, их заменяющими), государством, обществом и учредителем за свою деятельность в соответствии с функциональными обязанностями, предусмотренными квалифицированными требованиями и данным Положением.

7. Финансовые средства для осуществления индивидуального обучения.

7.1. Источниками формирования имущества, ресурсов, организации индивидуального обучения являются:

- собственные средства учредителя;
- бюджетные и внебюджетные средства;
- имущество, закрепленное за учреждением, собственником (уполномоченным им органом);
- средства спонсоров, добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

7.2. Финансирование обучения детей данной категории осуществляется за счет субвенций, определяемых в расчете на одного обучающегося.

7.3. Школа устанавливает работникам, осуществляющим образовательный процесс с детьми данной категории, ставки заработной платы (должностные оклады) на основе НСОТ; определяет виды, размеры надбавок, доплат и других выплат стимулирующего характера в пределах средств, направляемых на оплату труда, а также структуру управления деятельностью системы индивидуального и надомного обучения детей, штатное расписание, распределение должностных обязанностей.

7.4. В случае болезни учителя администрация школы, с учётом кадровых возможностей, может произвести замещение занятий другим учителем.

7.5. В случае болезни обучающегося учитель обязан отработать непроведённые часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

7.6. При прекращении деятельности школы по осуществлению индивидуального и надомного обучения детей денежные средства и иные объекты собственности, принадлежащие ей на праве собственности и закрепленные за школой, за вычетом платежей по покрытию своих обязательств направляются на цели развития образования в соответствии с Уставом школы.

8. Документация.

8.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ директора школы об организации обучения и назначении учителей.

8.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей,
- постановление ВК медицинского учреждения,
- приказ по школе на организацию обучения на дому,
- расписание занятий, согласованное с родителями и утверждённое заместителем директора по учебно-воспитательной работе,
- журнал учёта проведённых занятий.