

**«Анализ реализации комплексно-целевой программы «Здоровье»  
на 2012-2016 годы».**

Проблема сохранения и укрепления здоровья школьников является одной из важнейших задач современной школы и требование сохранения здоровья учащихся находятся на первом месте в иерархии запросов к результатам общего образования, и реализуется в соответствии со стратегическими документами, определяющими развитие системы образования Российской Федерации и Самарской области, в том числе Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» (направление «Здоровье в школе»), Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения (Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни учащихся). ГБОУ СОШ с. Новое Усманово обеспечивает детям равный доступ к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Использует все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Также важной задачей является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи.

Ново-Усмановский образовательный центр состоит из основной школы и трех филиалов. В 2014-2015 учебном году в Ново-Усмановской школе обучается 189 учеников, в Старо-Усмановском филиале 5 учеников, в Никиткинском филиале 29 учеников. Из филиалов осуществляется подвоз учащихся в Ново-Усмановскую СОШ:

2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
28 учеников	50	52	63	54

В 2012-2013 учебном году была создана инициативная группа для определения здоровья всех субъектов образовательного процесса. Проведенный анализ результатов медицинского осмотра учащихся и работников школы за 2011-2012 годы показал, что наблюдается тенденция к ухудшению здоровья, вместе с тем по некоторым позициям имеется тенденция к улучшению.

**Проблема: низкий уровень здоровья и мотивации субъектов учебно-воспитательного процесса к здоровому образу жизни.**

Инициативная группа определила *факторы, влияющие на здоровье субъектов учебно-воспитательного процесса*: социально-экономические, экологические, нерационально построенный учебно-воспитательный процесс, загруженность учащихся и педагогов, вредные привычки, охват горячим питанием учащихся на 98,2 %, физически активный образ жизни, низкая информированность и пропаганда ЗОЖ, низкий уровень заинтересованности и усиления роли родителей и общественных организаций в ЗСТ.

Для решения этой проблемы творческая группа в 2011-2012 учебном году разработала программу «Здоровье».

В школе создана нормативно-правовая база по организации здоровьесберегающей деятельности, которая корректируется и обновляется по мере необходимости.

Для организации использования здоровьесберегающих технологий среди учителей было проведено анкетирование по их готовности работать в этом направлении. Результаты анкетирования показали, что 98% педагогов готовы внедрять ЗСТ в учебно-воспитательный процесс, но **нет обученных кадров, нет УМК, материально-техническая база на низком уровне, хотя есть небольшое пополнение спортивного инвентаря.**

Для учителей школы была организована курсовая подготовка в СИПКРО и ДПО РЦ г. Похвистнева, проведены обучающие семинары, мастер-классы, тренинги.

Обученность кадров:

2010-2011	2011-2012	2014-2015
5%	70%	100%

В образовательную среду учителями стали внедряться элементы, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка» (100 учащихся ежегодно), но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения (примерно 40% от общего количества

учащихся), проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся (100%) и работников школы специалистами районной больницы.

По просветительскому направлению проведены такие мероприятия как:

- \* организация деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- \* организация деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- \* пропаганда здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции; совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры).

**По психолого-педагогическому направлению проделана следующая работа:**

- \* предупреждение проблем развития ребенка;
- \* обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- \* развитие познавательной и учебной мотивации;
- \* формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- \* совершенствование деятельности психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;
- \* организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья: на протяжении 5 лет все учащиеся школы делают утреннюю зарядку, с 2005 года в школе с во всех классах введен 3 час физической культуры, на уроках проводятся физкультминутки, организованы подвижные перемены для 1-6 классов, 2 раза в неделю на большой

перемене по графику все учащиеся школы выходят на свежий воздух, четыре раза в год проводится «День здоровья», в каникулы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, ежегодно проводится осенний и весенний кросс, походы выходного дня.

Проведена оценка обеспеченности материально-технической базы школы для организации мероприятий здоровьесберегающей направленности и разработан план по ее улучшению.

Несмотря на то, что школа не получила спортивного оборудования, на привлеченные спонсорские средства ежегодно школа приобретает: мячи 25 штук, обручи 10 штук, скакалки – 20 штук, спортивную форму – 3 комплекта, теннисный стол. В декабре 2012 года спонсор школы газовая компания оплатила школе спортивный инвентарь на сумму 50 000 рублей

В 2010 году в Новоусмановской школе был введен в эксплуатацию теплый туалет. В 2011 году во всех филиалах оборудовали теплые санитарные узлы. Так как школа находится на самой высокой точке села, возникала проблема с обеспечением водой. С помощью администрации села в 2013 году проблема была решена, проведена отдельная линия водоснабжения.

В 2010 году в СП «Детском саду «Ляйсан», в 2011 году в Ново-Усмановской школе по бизнес плану администрации сельского поселения Новое Усманово проведен капитальный ремонт крыши, а в 2012 году в школе проведена замена оконных блоков на пластиковые. В 2013 г. в СП «Детский сад Ляйсан» проведен капитальный ремонт: оконных блоков, систем электрооборудования и отопления, труб водоснабжения и канализации, заменены санитарные узлы. Также в 2013 году в Никиткинском филиале заменены оконные блоки. В 2015 году в спортивном зале школы ООО «Байтекс» проведен капитальный ремонт: полностью заменена штукатурка стен и потолка, перестелены полы, заменена система отопления.

В школе, созданы все условия для безопасности пребывания всех участников учебно-воспитательного процесса: во всех зданиях школы установлены АПС,

установлен пропускной режим, соблюдаются противопожарные, санитарные и антитеррористические нормы.

С 2007 года охват питанием учащихся составляет 100 %, с 2009 года все работники школы обедают в школьной столовой. На пришкольном участке во время летней трудовой практики учащиеся выращивают овощи для школьной столовой. В 2013 году школа участвовала в ярмарке-продаже продуктов выращенных на подсобном участке, удостоилась «Благодарственного письма» от администрации района и сертификат на 1000 рублей. До 2009 года в среднем обед в школьной столовой стоил 10 рублей, с 2010 года 15 рублей за счет родительских средств: 2 раза в неделю готовятся мясные блюда, 2 раза молочные каши, 1 раз рыбные, в меню включены салаты, кисломолочные продукты, фрукты. С сентября 2014 года 20 рублей. Классы, реализующие ФГОСы получают 2-х разовое питание.

Педагоги обеспечены программами и УМК для работы по здоровьесбережению. Обобщен и систематизирован опыт педагогов, внедряющих ЗСТ в учебно-воспитательный процесс.

Одной из составляющих низкого уровня здоровья учащихся является **низкий охват учащихся дополнительным образованием.** Ново-Усмановская СОШ составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2007- 2008 учебного года на базе школы ведут занятия 7 педагогов: волейбол 2 группы, баскетбол 2 группы, легкая атлетика 2 группы, 1 группа лыжи, 1 группа подвижные игры (охват детей 45%). От районного дома творчества в школе проводится 4 кружка: «Декоративно-прикладное искусство», «Танцы народов России», «Краеведение» и «Умелые ручки» (охват учащихся 20%), «Юные инспектора движения»

Учащиеся школы участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

В 2013 году ученики школы в областных соревнованиях заняли 2 призовых места.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре – в 2014 году ученик 8 класса занял 4 место.

На базе школы неоднократно проводились районные соревнования по разным видам спорта, семинары для учителей физического воспитания школ района. Все три учителя школы по физической культуре имеют высшую квалификационную категорию. Проблема в том, что в Старо-Усмановском филиале уроки физической культуры ведет не специалист, в Никиткинском и Старо-Усмановском филиале нет спортивного зала, хотя уроки проходят на свежем воздухе. Учащиеся Никиткинского филиала показывают высокие результаты по легкой атлетике, лыжной подготовке, футболу и мини-футболу.

Работники школы (70%) занимаются физической культурой, посещают спортивные секции по волейболу и баскетболу. В 2015 году учителя школы совместно с филиалами участвовали в районной спартакиаде педагогических работников и показали высокую физическую подготовку, участвовали во всех видах спортивных соревнований. В 2014 году в соревнованиях по волейболу на приз памяти главы поселения Зарипова Ф.Р. команда педагогического коллектива заняла 1 место, команда школьниц 3 место, команда старшеклассников 1 место, команда среднего состава 4 место. На базе школы проходят секции для сельской молодежи, администрацией села проводятся соревнования по волейболу. Команда школы является неоднократным победителем соревнований организованных различными учреждениями села. 75 % работников школы в августе 2014 года сдавали нормы ГТО – 11% получили значки.

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности. В учебной и внеурочной деятельности школы применяются здоровьесберегающие технологии в следующих формах:

- физкультурные минутки на общеобразовательных уроках и во время внеурочной деятельности;

- физические упражнения и подвижные игры на переменах;
- учебные занятия физической культуры на открытом воздухе;
- физические упражнения и подвижные игры на переменах используются в качестве активного отдыха с целью снижения утомления, возникшего в результате учебной деятельности;
- в каждой четверти проводится общешкольный день здоровья в форме соревнований по различным видам (первенство школы по пионерболу, баскетболу, стрельба из ПВ, веселые старты среди классов третьей ступени);
- ежегодно проводится месячник военно-спортивных мероприятий, приуроченный ко Дню Защитника Отечества;
- согласно плану работы по охране труда и здоровья обучающихся проводятся инструктажи по технике безопасности;

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

**Результат внедрения здоровьесберегающих технологий** — уменьшение в 2014-2015 учебном году в сравнении с 2013-2014 учебным годом числа часто болеющих детей (на 2,1%) и работников школы (на 5%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки (на 24%). В школе нет учащихся стоящих на комиссии по делам несовершеннолетних.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошла динамика здоровья:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями на 2,1%,
- снизилось число инфекционных заболеваний на 5,3%,
- с 2006 года во время повсеместной эпидемии гриппа школа на карантин не закрывалась;
- снизилось количество пропусков уроков без уважительной причины на 10 %,

- уменьшилось количество освобожденных учеников от уроков физической культуры по состоянию здоровья на 2,4%,
  - изменилось отношение школьников к здоровью, его философии,
  - значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска», в 2012 году на учете в КДН состояло 4 ученика, в 2013 году остался 1 ученик, в 2014-2015 учебном году – нет.
  - ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
  - повысилась социальная активность детей, 80 % учащихся участвуют в самоуправлении школы, участвуют в реализации социально значимых проектов.
- В 2010-2011 учебном году учащиеся Старо-Усмановского филиала в проекте «Гражданин» заняли 2 место; в 2013-2014 учебном году учащиеся Ново-Усмановской СОШ заняли 2 место в округе и участвовали на областном этапе;
- организована содержательная занятость детей в свободное время, 20% учащихся заняты в кружках от дома творчества, 45 % посещают спортивные секции, в школе регулярно организовываются поездки в бассейн в с. Клявлино.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы (с 26 до 5 места в рейтинге СВУ);
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства.

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы, помощь в уборке и озеленении села, помощь ветеранам войны и труда);
- создание детско-взрослой общности;
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми, толерантность;
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

***Таким образом: результаты работы по здоровьесберегающей деятельности за последние пять учебных лет показали, что Ново-Усмановская СОШ планомерно внедряет в учебно-воспитательный процесс ЗСТ.***

Рекомендации:

1. Отслеживать пропуски учащихся регулярно – ответственные классные руководители.
2. Вести мониторинг состояния здоровья - ответственный заместитель директора по УВР Мухамеджанова Г.Х.
3. Витаминизировать питание учащихся в школьных столовых – ответственные Хайбрахманова А.М., Ахмадеева А.М.
4. Организовывать походы, экскурсии, пешие и лыжные прогулки, поездки в бассейн для учащихся и работников школы – ответственные учителя физической культуры, классные руководители, администрация школы

Справка составлена

директором ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

Г.К.Маннаповой

10.12.15 года