

Согласовано

Председатель Совета школы
Галиуллина Зульфия Ахметзиевна

«_____» _____ 2014 г.

(протокол № 3 от 28 июня 2014 г.)

Утверждаю

Директор
ГБОУ СОШ с. Новое Усманово
Маннапова Гюзель Камиловна

«_____» _____ 2014 г.

(приказ № -од от « 28» июня 2014 г.)

Публичный отчет

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области

за 2013- 2014 учебный год

С. Новое Усманово
2013 г.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ведет учебно-воспитательный процесс на основании нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Конвенция о правах ребенка от 20.11.1989 г.;
- Концепция модернизации российского образования;
- Национальная доктрина образования;
- Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации на период до 2010 года;
- Региональная программа развития образования.
- Национальный проект «Образование»;
- О приоритетных направлениях развития образовательной системы Российской Федерации»;
- Целевая программа «Реализация Комплекса мер по модернизации общего образования Самарской области»;
- План работы СВУ;
- Устав школы;
- Концепция развития ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и других локальных нормативных актов школы.

Мы представляем сегодня вниманию родителей наших учащихся, коллегам, нашим учредителям и общественности отчет о работе нашего общеобразовательного учреждения, его проблемах, успехах, об учителях, работающих в нем, и детях, которые здесь учатся.

По нашему мнению, данный вид презентации нашего ОУ имеет своей целью повышение уровня открытости и прозрачности деятельности школы. Мы рассчитываем и на то, что такой способ сотрудничества и взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса поможет правильно и объективно оценить итоги нашей работы, а также сориентироваться в дальнейших перспективах обучения учащихся в нашем образовательном учреждении, правильно оценить возможности школы, выбрать программы и наметить пути для достижения наилучших результатов.

Сегодня общество ставит перед школой новые сложные задачи, решить которые можно только при глубоком анализе имеющихся успехов и недостатков, а также прогнозируя свое дальнейшее развитие.

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово не имеет богатой истории. Несмотря на это, накоплен достаточный опыт образовательной деятельности, сформирован педагогический коллектив, создан Совет школы, принимающий активное участие в жизнедеятельности школы. Многие выпускники, получив профессиональное образование, служат на благо Родине и являются гордостью школы.

Наша школа ориентирована на обучение и воспитание учащихся, а также развитие их физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей, образовательных потребностей, с учетом их возможностей, личностных склонностей, способностей.

Сейчас особенно остро стоит проблема создания условий для развития ребенка как свободной, ответственной и творческой личности на основе гуманизации образования и воспитания, вариативности программ, учебников и возможности их выбора, использования инновационных технологий, индивидуализации учебно-воспитательного процесса, формирования здорового образа жизни и предоставления учащимся возможности спроектировать свое будущее.

Миссия школы:

- 1) обеспечить оптимальное функционирование образовательного учреждения для качественного освоения учащимися стандартов содержания образования;

- 2) содействовать устойчивому инновационному развитию школы на основе удовлетворения образовательных потребностей социокультурного окружения и обновления качества образования в соответствии с требованиями современного общества;
- 3) способствовать формированию культуры здорового образа жизни и потребностей в непрерывном нравственном саморазвитии, самообразовании и самореализации выпускников.

Модель выпускника школы:

- Выпускник, усвоивший программу общего образования.
- Выпускник, понимающий ценность здорового образа жизни и умеющий заботиться о своем здоровье.
- Выпускник, владеющий ключевыми компетентностями: информационными и коммуникативными готовностью к разрешению проблем.

Педагогический коллектив для совершенствования и гуманизации учебно-воспитательного процесса работает над проблемой **"Индивидуализация и дифференциация учебно-воспитательного процесса"**.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ШКОЛЫ.

ЦЕЛЬ ШКОЛЫ: предоставление общедоступного и бесплатного общего образования; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Задача 1. Обеспечить уровень освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Результат
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70% По математике – не менее 70%	<u>100%</u> <u>100%</u>
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	<u>34%</u>

На основной ступени обучения

Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	91% 89%
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	<u>100%</u> <u>100%</u>

Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	26%
--	--------------	-----

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70 % По математике - не менее 70 %	<u>100%</u> <u>94%</u>
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - не менее 85% По математике - не менее 80%	100% 100%
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 25%	47%

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1. Охват учащихся технологией метода учебного проектов	На начальной ступени обучения- 52% На основной и средней ступенях обучения- до 55%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	10 педагога
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
	2. Объем учебного времени по каждой образовательной области использования ИКТ	До 10%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии	Не менее 15 компьютеров
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по работе с Интернетом и веб-сайтами Семинары- практикумы	1 работник 22 педагога
		Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раза в год	

2. Апробировать предметно-ориентированные программы предпрофильной подготовки в 9-х классах	1. Доля предметных предпрофильных программ в системе предпрофильной подготовки	Не менее 10%	Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК
	2. Охват учащихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	Не менее 15%	Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 6 курсов
			Кадры	Провести обучающий семинар по работе предметных предпрофильных программ	Учителя 8-9 классов
			Организационный	Создание презентаций	презентация
3. Организовать обучение учащихся 10 классов по физико-математическому профилю и 11 классов социально-экономическому профилю	Охват учащихся 10 и 11 классов	До 100 %о	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2 раза в год
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по профильному обучению	2 педагога
			Управленческий ресурс	Составление программ элективных курсов	10 программ

Задача 2. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые заболевания	Не более 10% 30% 10%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 30% Средний до 50%	Анкетирование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 20% 40% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 45% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 25% 30% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 50% Средний - до 30%	Анкетирование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения	Ресурсное обеспечение	
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения

1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»	1. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой	До 80%	Кадры	Проведение обучающих семинаров для педагогов начальной школы		
			Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря: мячей, теннисного стола.		
2. Обеспечить двигательную активность учащихся	1. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа- до 30 % Основная школа- до 40% Средняя школа - до 25 %	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков дополнительного образования	8- спортивных секций 4 – кружка дополнительного образования	
			Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	По 5 мячей для футбола и волейбола, баскетбола	
	2. Объем учебного времени по двигательной активности	Начальная школа - до 35% Основная школа- до 20% Средняя школа- до 15%	Материально-техническая база			
			Программно-методическое обеспечение	УМК «Здоровое питание» для 1-4 и 5-7 классов		
			Кадры	Организация семинаров-практикумов классных руководителей	21 педагогов	
			Управленческие ресурсы	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся начальной школы	5 классов	
	3.Использование личностно-ориентированных и развивающих методик в образовательном процессе	1.Внедрение ПСПО в образовательный процесс	Начальная школа - до 35% Основная школа- до 20% Средняя школа-	Организационный	Создание банка данных тестовых и индивидуальных работ презентаций	Проведение нестандартных уроков
				Кадры	Организация обучающихся семинаров-практикумов	21 педагогов

		до 15%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	1 раз в год
--	--	-----------	--------------------------	-------------------------	-------------

Задача 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-30%, 2 уровень-10% 1 уровень-20%, 2 уровень - 5% 1 уровень-30%. 2 уровень-15%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%	Анкетирование Собеседование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%, 3 уровень-20% 1 уровень-20%, 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%, 2 уровень-40%. 3 уровень-30%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%, 3 уровень-30% 1 уровень-50%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%, 2 уровень-50%, 3 уровень-40%	Листы оценивания.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 70%	Анкетирование Собеседование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени	
1.Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности ключевых компетентностей учащихся на основе листов портфолио и собеседования с учащимися	Оценивание учащихся по листам анкетирования - начальная школа - основная школа - средняя школа	До80% До 90% До 90%	Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100%» руководителей проектов
			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
2.Деятельностный характер обучения: исследование, проектирование, руководство	Ориентация учебного процесса на развитие самостоятельности и ответственности ученика за результаты своей деятельности	До80% До 90% До 90%	Кадры Управленческий ресурс	Обучены по новым листам оценивания	Организация продуктивной групповой работы

Характеристика социума и перспектива развития образовательного центра.

Учредителем ГБОУ СОШ с. Новое Усманово является Самарская область, в лице МОиН СО и министерства финансов.

Ново-Усмановский образовательный центр расположен в селе Новое Усманово и имеет филиалы в селах Старое Усманово, Никиткино, Неклюдово и структурные подразделения: «Детский сад «Сандугач» в с.Старое Усманово и «Детский сад «Ляйсан» в с.Новое Усманово.

Село Новое Усманово: с населением 1401 человек, насчитывает 575 дворов. Из них заняты в производстве 33% трудоспособного населения, 27% - пенсионеры, 9% - безработные. Большинство населения занимается личным подсобным хозяйством.

Образовательный уровень населения: с высшим образованием - 24%, с неоконченным высшим 11%, со средним профессиональным - 12%, со средним - 53%.

131 семья имеют детей школьного возраста. Из них семей с высоким уровнем дохода - 8%, со средним уровнем - 16,7%, малообеспеченных семей – 7, многодетных семей - 9, в них проживает 27 детей, неблагополучных семей – 8, в них проживает 15 детей, детей-сирот 4; детей-инвалидов - 6.

Школы образовательного центра располагаются в 4 сельских поселениях и поддерживают тесную связь с имеющимися в них культурно-просветительными учреждениями и торговыми организациями, ООО «Байтекс», ООО «Байтуган Сервис», почтой, коммунальным хозяйством «Исток», ООО «Усмановское», офисом врача общей практики, ФАПом, центром социального обслуживания населения.

В селе Новое Усманово находится нефтедобывающее и перерабатывающее предприятие ООО «Байтекс» и сервисная компания «Байтуган Сервис», которые оказывает небольшую шефскую и спонсорскую помощь школе, по организации учебно-воспитательного процесса и в предпрофильной подготовке. В патриотическом воспитании учащихся и соблюдении правопорядка в селе большое участие принимает местное казачество и сельский музей.

Основными проблемами села, влияющими на работу школы, являются:

- уменьшение контингента детей: тенденция старения населения села;
- нехватка рабочих мест для молодых специалистов.

Перспектива развития села Новое Усманово.

1. Отсутствие стабильности в развитии сел будет оказывать на работу школы еще в течение нескольких лет (4-5 лет).
2. Ожидается сокращение контингента детей, поступающих в школу в 2016 году.

Рождаемость детей по годам

Года рождения	Год поступления в 1 класс	Ново-Усмановская СОШ	Старо-Усмановский филиал	Никиткинский филиал	Неклюдовский филиал	Всего
2004	2011	20	-	3	-	23
2005	2012	18	4	-	1	23
2006	2013	12	6	-	2	20
2007	2014	18	5	5	3	31
2008	2015	14	4	4	1	23
2009	2016	11	2	2	1	16
2010	2017	10	4	3	0	17
2011	2018	7	7	3	1	18
2012	2019	10	1	1	0	12
2013	2020	15	3	5	1	24

Количество жителей: Неклюдово – 122, Неклюдово - Чаговка – 24, Дурасово – 3, Хмелевка – 67, Никиткино – 363.

3. Высокий уровень образованности населения села, хорошая учебная мотивация и стремление к развитию сел, будут способствовать социально-экономическому развитию села Новое Усманово и окружающих сел.
4. Предполагается, что образовательные запросы обучающихся и их родителей возрастут. За последние три года в различные вузы и ССУЗы поступили и успешно социализировались в них в среднем 80% выпускников Ново - Усмановского ОЦ.

Социальный заказ.

Макросоциум – хочет, чтобы мы выпускали из школы воспитанную личность, считающуюся с нормами и правилами поведения, сложившимися в обществе.

Микросоциум – хочет, видеть в нас школу, основанную на порядке и дисциплине, разумной требовательности к детям, где обеспечивается комфорт не только физический, но и моральный.

Родители – хотят, чтобы:

- школа обеспечивала подготовку в ВУЗ (65% опрошенных);
- ребенок получил образование в профильном классе (36% опрошенных);
- ребенок просто находился в школьном пространстве до 16 лет, потому что куда ему еще деваться (26% опрошенных)
- ребенок занимался в кружках, секциях именно в школе (52% опрошенных) в связи с удаленностью школы от центра досуговой деятельности, а то, что есть в селе, полностью их не удовлетворяет.

Ученики – хотят, чтобы в школе было интересно учиться, чтобы к ним относились с уважением, иметь учебный успех, получить качественное образование.

Информационная справка ГБОУ СОШ с. Новое Усманово.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области СОШ с. Новое Усманово муниципального района Камышлинский Самарской области образовано в декабре 2011 года. Здание школы построено в 1968 году. До создания ГБОУ в селе Новое Усманово функционировала МОУ Ново-Усмановская СОШ. В школе обучаются дети разных национальностей, основной контингент татары. С 2003 года МОУ Ново-Усмановская СОШ образовательный центр. С 2004 года образовательный центр насчитывает 3 филиала и структурное подразделение детский сад «Сандугач» (21 воспитанник). С 2011 года в состав школы вошло структурное подразделение «Ляйсан», которое посещает 80 воспитанников. На конец 2013-2014 учебного года в школе обучалось:

класс	Ново-Усмановская школа		Никиткинский филиал		Старо-Усмановский филиал		Неклюдовский филиал		итого
	1	20	1	2	0	0	1	1	
1-й	1	20	1	2	0	0	1	1	23
2-й	1	19	0	0	1	3	1	1	23
3-й	1	20	1	1	0	0	0	0	21
4-й	1	18	0	0	1	1	1	2	21
5-й	2	27	1	4	0	0	0	0	31
6-й	1	18	0	0	0	0	0	0	18
7-й	1	15	1	2	0	0	0	0	15
8-й	1	25	1	2	0	0	0	0	27
9-й	2	20	1	6	0	0	0	0	26
10-й	1	14	0	0	0	0	0	0	14
11-й	1	9	0	0	0	0	0	0	9
Итого	12	203	6	17	2	4	3	4	228

Количество класс комплектов по ступеням:

Начальное звено – 7; среднее звено – 10; старшее звено – 2

ВСЕГО: 19

Организация образовательного процесса

Режим работы ОУ 1-4 классы - пятидневный, 5-11 классы – шестидневный, сменность занятий - одна смена.

Подвоз осуществлялся из всех филиалов: из Старо-Усманово – 3 учеников в 1 класс, 4 ученика во 2 класс, 2 ученика в 3 класс, 2 ученика в 4 класс, 2 ученика в 5 класс, 5 учеников в 6 класс, 8 учеников в 7 класс, 5 учеников в 9 класс, 2 ученика в 11 класс; из с. Никиткино: 3 ученика во 3, 1 ученик в 5 класс, 2 ученика в 9 класс; из с. Неклюдова – 2 ученика в 4 класс, 4 ученика в 8 класс, 2 ученика в 9 класс, 3 ученика в 10 класс.

Всего: 50 учеников, 5 учителей.

Итоги учебно-воспитательной работы школы за 2013/2014 учебный год.

Сводная таблица итогов 2014-14 учебного года

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Количество учащихся на начало учебного года	20	25	23	19	33	19	15	27	15	15	9	
Прибыло	4	0	0		0	1	0	1	1	0	0	
Выбыло	1	2	2	2	2	2	0	1	0	1	0	
Количество учащихся на конец учебного года	23	23	21	0	31	18	15	27	26	14	9	
Количество учащихся, закончивших учебный год на «5»	Не атт	4	2	21	1	1	1	1	0	2	2	
Количество учащихся, закончивших учебный год на «4 и 5»	0	4	5	4	12	7	2	4	4	3	6	
Второгодники	0	0	0	3	0	1	0	4	1	0	0	
Количество учащихся, получивших аттестат особого образца	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Количество выпускников, получивших золотую медаль	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	
Количество учащихся, получивших справку	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Оставлены на повторный год по результатам ГИА	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
Количество выпускников, получивших на ЕГЭ 80 баллов и более	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	

Работа с одаренными учащимися.

Предметные олимпиады.

Проблема работы с одаренными учащимися чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Педагогический коллектив нашей школы старается помочь детям раскрыть свои способности в полной мере, достигнуть высоких успехов в выбранном ими виде деятельности. Наши учащиеся ежегодно становятся призерами окружных предметных олимпиад, участвуют и становятся победителями и лауреатами интеллектуальных и творческих конкурсов на различных уровнях.

Ежегодно в первом полугодии проходят школьные олимпиады. В них принимает участие большое количество учащихся, что позволяет отобрать лучших для представления школы на окружных и областных олимпиадах.

Проведение школьных олимпиад и участие в окружных должно стать неотъемлемой частью УВП, и для этого создается в школе система работы с одаренными детьми, выделяются часы ШК для работы заинтересованным учителям, внедряющим новые технологии.

предмет	уровень	Класс	К-во участников	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
математика	окружной	11	5	Аглиуллина А.К.	Аглиуллина Алия	3 место

литература	<i>Окружной</i>	7 8 9 11	2 2 2 2	Мингалимова Р.М.	Кабиров Айдар Газизуллин Азат Сафина Диана Шавалиева Эльвина	3 место 3 место 2 место 3 место
	<i>муниципальный</i>	10	2	Клементьева Н.Б.	Христофорова Полина	1 место
технология	<i>Окружной</i>	7 9 11 9	2 2 2 4	Хасаншин М.З. Мухтарова А.С.	Кабиров Айдар Газизуллин Алмаз Минязев Ильнур Бадретдинова Алина Аскарова Адэлина	2 место 2 место 2 место 3 место 3 место
Право	<i>окружной</i>	11	2	Трусова С.И.	Шавалиева Эльвина	3 место
Экономика	<i>окружной</i>	11	2	Трусова С.И.	Стройкина Дарья	3 место
Физическая культура	<i>окружной</i>	8	2	Мухтарова А.С.	Ахметов Дамир	3 место
Чувашский язык и литература	<i>областной</i>	8	4	Косырева Р.П.	Синеглазова Юлия	3 место
Татарский язык и литература	<i>областной</i>	10	4	Тазетдинова Г.М.	Судейманова Ляйла	2 место
география	<i>муниципальный</i>	11	4	Абдуллина А.С.	Минязев Ильнур	3 место
физика	<i>муниципальный</i>	10	4	Галиуллина З.А.	Маннапова Лилия	3 место

Компетентно-ориентированное обучение.

В 2013-2014 учебном году в школе продолжалась работа по проектной деятельности. Были назначены руководители проектов. Как и было запланировано, учащиеся работали над проектами, в помощь им был предоставлен компьютерный кабинет со всем оборудованием, Интернет, библиотека, с учащимися работали учителя-консультанты.

Результаты участия в научно-практических конференциях.

секция	уровень	Класс	К-во уч-ков	ФИО учителя	ФИО ученика	Результат
--------	---------	-------	-------------	-------------	-------------	-----------

МХК	Муниципальный Окружной	11	1	Хайсанова Г.А.	Шавалиева Эльвина	1 место	
	областной	11	1	Хайсанова Г.А. Хайсанова Г.А.	Шавалиева Эльвина Шавалиева Эльвина	1 место 3 место	
Научно-техническое творчество	<i>муниципальный окружной</i>	9	1	Хасаншин М.З.	Газизуллин Алмаз	2 место	
		10	1		Финк Руслан	1 место	
социология	<i>Муниципальный областной</i>	10	1	Тягаева Г.И.	Христофорова Полина	1 место участник	
Английский язык	<i>муниципальный</i>	8	2	Гимаева Л.З	Гимаев Курбангали	2 место	
		10	1		Фасхутдинова Алина	2 место	
		11	1		Маннапова Лилия Аглиуллина Алия	3 место 3 место	
Первоцвет	<i>окружной</i>	2	2	Хасаншина А.М. Шафигуллина Л.А. Мухтарова А.С. Кабирова Г.А. Мухамеджанова Г.Х. Мухамеджанова Г.Х.	Ханнанова Юлия	3 место	
		3	3		Нургалиева Альбина	3 место	
		4	1		Мухтаров Адель	3 место	
					Мингазова Зухра	3 место	
Художественное творчество	<i>муниципальный</i>	9	1	Мухамеджанова Г.Х. Хайсанова Г.А.	Меньшаев Станислав	3 место	
		8	1		Мингазов Булат	3 место	
психология	<i>Муниципальный областной</i>	9	1	Тягаева Г.И.	Валиева Диана	2 место	
Органическая химия	<i>муниципальный</i>	9	2	Мухтарова А.С.	Ахметова Альбина	Мифтахов Айнур	1 место
						Аскаророва Адэлина	3 место
экология	<i>Муниципальный областной</i>	9	2	Клементьева А.Ю.	Пархоменко Анна	2 место участник	
литературоведение	<i>муниципальный</i>	10	2	Клементьева Н.Б.	Сафин Рафаэль Христофорова Полина	Сертификат участник Сертификат участника	
медицина	<i>муниципальный</i>	9	1	Мухамеджанова Г.Х.	Сафина Диана	3 место	
Историческое краеведение	<i>Муниципальный окружной</i>	8	2	Гаврилова И.А.	Синеглазова Юлия Гаврилова Ирина	1 место 1 место	

	областной					1 место участники
физика	<i>муниципальный</i>	8	1	Галиуллина З.А.	Газизуллин Азат	3 место

На окружном этапе областного конкурса социальных проектов выступила 1 команда учащихся ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Первая группа с проектом «Здоровая инициатива стали лауреатами . Вторая команда с проектом «Дорожные знаки» заняли 3 место в финале областного конкурса социально-образовательных проектов «Гражданин», на этапе «Родному городу (району) желаем...»

Рекомендация.

- учителям усилить работу с одаренными учащимися,
- для повышения результатов участия в научно-практической конференции больше внимания уделять проектной деятельности в рамках урока и вне его;
- в 2014-2015 учебном году принять участие в социальном проекте «Гражданин»;
- в 2014-2015 учебном году больше привлекать и уделять внимания работе с учащимися по методу проектов на всех ступенях обучения.

Результаты участия в творческих конкурсах различного уровня:

Результаты участия в творческих конкурсах различного уровня:

- в областной олимпиаде по татарскому языку и литературе в конкурсе чтецов Аглиуллина Алия 11 класс диплом 3 степени – учитель Тазетдинова Г.М.;
- на областной олимпиаде по чувашскому языку детский эстрадный дуэт Никиткинского филиала 3 место в номинации эстрада – учитель Косырева Р.П.;
- на районном конкурсе рисунков и фоторабот «В защиту старости» Мухаметзянова Александра – 2 место, Хайбрахманова Аделина – 3 место, Калимуллина Камила – 2 место ученицы 1 класса - учитель Ахметова Г.Н.
- на районном этапе межрегионального конкурса «Без – Тукай варислары» ученик 8 класса Ахметвалиев Самат занял 1 место – учитель Тазетдинова Г.М.;
- на IX открытом фестивале патриотической песни «Пою тебе, моя Россия!» - ученица 5 класса Ханнанова Диляра лауреат 1 степени – руководители Ахмадеева А.М. и Хасаншин М.З.; ученица 2 класса Ханнанова Юлия, ученик 4 класса Аскарров Рафаэль - участники – руководитель Хасаншин М.З.; ученица 10 класса Артемова Елена - участница – руководитель Ахмадеева А.М.
- на районном конкурсе агитбригад по профилактике детского дорожного травматизма команда школы заняла 1 место и участвовала в зональном этапе;
- на школьном этапе II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» победители ученики 6 класса Гарифуллина Юлия, Христофоров Никита, Набиуллин Радиф – учитель Клементьева Н.Б.
- на районном этапе III Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» ученик 6 класса Христофоров Никита награжден дипломом 1 степени, Гарифуллина Юлия – участница- преподаватель Клементьева Н.Б.;
- на окружном этапе II Международного конкурса юных чтецов «Живая классика» победитель ученик 6 класса Христофоров Никита, лауреаты: Набиуллин Радиф, Гарифуллина Юлия, Тягаева Ксения, артемова Ольга – учитель Клементьева Н.Б.
- в районном конкурсе рисунков «Мое любимое животное» ученик 3 класса Каюмов Эльдар 2 место – учитель Кабирова Г.А.; ученица 4 класса Вострикова Валерия 2 место – учитель Курбангалиева С.С.; ученик 6 класса Набиуллин Радиф – 1 место – учитель Хасаншин М.З.; ученики 1 класса Григорьев Юрий – 1 место, Цуканова Дарья – 3 место – учитель Ахметова Г.Н.; ученица 9 класса Валеева Диана – 1 место, ученица 5 класса Ганеева Диляра – 1 место, ученик 2 класса Минебаев Марсель – 1 место – руководитель Хасаншин М.З. воспитанники СП «Ляйсан» Хусаинов Риналь 1 место – руководитель Саразова Э.М., Саразов Радмир – 2 место руководитель Минебаева Г.А., Ахметов Шамиль – 3 место – руководитель Худова В.Р.

- в региональном он-лайн конкурсе детского рисунки «Мое любимое животное» сертификаты участника получили Максимова Олеся ученица 5 класса Никиткинского филиала и Макарова Мария ученица 1 класса Никиткинского филиала – руководитель Гаврилова И.А.
- на зональном этапе областного конкурса «Я люблю тебя, Россия! – ученица 10 класса Артемова Елена получила грамоту участника – руководитель Хасаншин М.З.
- на Всероссийском конкурсе чтения Корьэн «Соембикэ энелэре» ученик 6 класса Тазетдинов Рустам и ученик 8 класса Ишкиняев Ильмир стали победителями;
- в отборочном этапе областного фестиваля команд эрудитов «Интеллект – 63» - команда учеников 9 класса «10кБ» - заняла 2 место, а команда 11 класса «Звезда» - заняла 3 место;
- в районном конкурсе социальной фотографии по профилактике ЗОЖ «Живи! Твори! Мечтай!» команда школы заняла 3 место; Аскарова Аделина ученица 9 класса заняла 1 место;
- в дистанционном конкурсе «Львенок» ученицы 1 класса Каримуллина Камиля – заняла 8 место, Андреева Мария – заняла 11 место – учитель Ахметова Г.Н. Места , занятые учащимися на районном конкурсе «Созвездие талантов»:
- коллектив «Нежность» старшая возрастная группа - 1 место в номинации «Хореография» - руководитель Тягаева Р.М.
- коллектив «Нежность» младшая возрастная группа - 1 место в номинации «Хореография» - руководитель Тягаева Р.М.
- Ханнанова Диляра - ученица 5 класса - 1 место в номинации «Вокал» - руководитель Ахмадеева А.М.;
- Афанасьева Полина – ученица 3 класса – 1 место в номинации «Литературное творчество» - руководитель Кабирова Г.А.;
- Афанасьева Полина – ученица 3 класса – 3 место в номинации «Вокал» - руководитель Кабирова Г.А.;
- Христофорова Полина – ученица 10 класса – 1 место в номинации «Инструментальное творчество» - руководитель Хасаншин М.З.;
- Ханнанова Юлия – ученица 2 класса – 2 место в номинации «Вокал» - руководитель Хасаншина А.М.;
- Христофоров Никита – ученик 6 класса – 1 место в номинации «Литературное творчество – руководитель Клементьева Н.Б.;
- Минебаев Марсель – ученик 2 класса – 1 место в номинации «ДПИ» - роспись- руководитель Хасаншина А.М.;
- коллективная работа объединения «Волшебный клубок» - 2 место в номинации «ДПИ» - вязание – руководитель Хайсанова Г.А.;
- коллектив учащихся 2 класса - 1 место в номинации «Литературное творчество» – руководитель Хайсанова Г.А.;
- Кабиров Айдар – ученик 7 класса – 1 место в номинации «ДПИ» - резьба по дереву – руководитель Хасаншин М.З.;
- Валиева Диана – ученица 9 класса – 1 место в номинации «ДПИ» - ИЗО – руководитель Хасаншин М.З.
- Хусаинов Роман – ученик 7 класса – 1 место в номинации «Инструментальное творчество – руководитель Ахмадеева А.М.;
- Христофоров Никита – ученик 6 класса – 2 место в номинации «Инструментальное творчество» - руководитель Хасаншин М.З.;

Гаврилова Ирина и Никитенкова Яна учащиеся 9 класса и 3 класса Никиткинского филиала заняли 3 место на XI окружном компьютерном марафоне компьютерных знаний в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» в номинации «Лучшая графическая работа» - руководитель Гаврилова И.А.

Информационно-коммуникативные технологии.

Работа по информатизации школы была продолжена в 2013-2014 учебном году. Анализ ситуации показывает, что за прошедший период достигнуты определённые результаты. Коллектив школы продолжил работу над проблемой «Развитие у педагогов и учащихся информационных компетентностей в сфере познавательной деятельности, направленных на усвоение и активное использование приемов информационной культуры в рамках работы с различными источниками информации». По результатам внутришкольного контроля можно сделать следующие выводы:

1. Все учителя при разработке календарно-тематического планирования, внесли коррективы с учетом применения ИКТ, ТСО.
2. Многие педагоги начали использовать в своей деятельности оборудование, полученное в рамках модернизации образования.

3. Методика использования ИКТ на уроках различна. Широко используют педагоги электронные носители (мультимедийные уроки) для объяснения нового материала, что позволяет ярко, образно, красочно представить тему урока, заинтересовать учащихся.
 4. Электронные учебники, репетиторы часто используются на уроках учителей русского языка и литературы, биологии, истории.
 5. Многие педагоги используют на своих уроках электронные тесты (в том числе в режиме Онлайн), компьютерные тренажеры, что позволяет дифференцированно организовать работу в классе, рационально, с малой затратой времени проверить знания уч-ся. Тестовая форма опроса позволяет психологически и практически подготовить уч-ся к сдаче ЕГЭ.
6. Активно используются ИКТ и ТСО и во внеклассной работе при подготовке общешкольных мероприятий (переносной экран, мультимедийный проектор, компьютер, магнитофоны, другая аппаратура

В настоящее время в школе 21 персональных компьютера, 7 - на рабочих местах директора, заместителей директора, секретаря, бухгалтеров, один в библиотеке. Педагоги получили 12 учительских ноутбука, 1 моноблок, в школа получила 20 ученических ноутбуков. Школа имеет десять лазерных принтеров, 7 сканеров, 2 мультимедиа проектора, 1 интерактивная доска, 2 экрана, цифровая видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Создана система доступа к глобальным образовательным ресурсам современных электронных пособий по основным предметам, осуществлена их интеграция с традиционными средствами обучения. Свободный доступ в Интернет по выделенной линии имеют 14 компьютеров и все остальные через вай-фай. В школе создана система АСУ РСО - единая среда общения для администрации, учителей, учащихся и родителей. Внесенная информация: текущее расписание, классный журнал (для преподавателя) и дневник (для учащегося и родителя), отчёты об успеваемости, почта, доска объявлений, виртуальные учебные пособия, сетевые информационные ресурсы доступны для всех участников учебно-воспитательного процесса.

В школе существует Web – сайт (<http://www.nov-usman.ucoz.ru>). На сайте размещены материалы по истории школы, рассказы о сегодняшнем дне школы, об учителях, о достижениях, о событиях школьной жизни, локальные акты по организации работы школы.

Учащиеся ежегодно участвуют в районном и окружном компьютерном марафоне и занимают призовые места.

Во Всероссийском игровом конкурсе «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» - участвовало 21 учеников. Все ученики получили сертификаты. Дипломами награждены Гарифуллина Алия – 6 класс, Тягаева Ксения – 5 класс, Мухтаров Радель – 7 класс, Мамонов Александр ученик 4 класса Никиткинского филиала, учитель Гаврилова И.А..

Во Всероссийской игре-конкурсе «Инфознайка 2012» - приняло участие 41 учеников. Все получили сертификаты.

На 10

Гаврилова Ирина и Никитенкова Яна учащиеся 9 класса и 3 класса Никиткинского филиала заняли 3 место на XI окружном компьютерном марафоне компьютерных знаний в конкурсе компьютерной графики и анимации «Культура и обычаи моей страны» в номинации «Лучшая графическая работа» - руководитель Гаврилова И.А.

В конкурсе компьютерной графики и анимации «Моя зеленая планета» в номинации «Лучшая графическая работа» 2 место заняли Абрамов Никита и Гаврилова Дарья ученики Никиткинского филиала.

В номинации «Компьютерный интеллект»- Тягаева Ксения – ученица 5 класса победитель.

Тягаева Ксения в номинации «Познаю»

Выпускаются школьные газеты 1 раз в месяц.

В школе имеются цифровые учебные материалы. Создаётся банк данных об имеющихся в школе электронных ресурсах.

По-прежнему одним из приоритетных направлений деятельности школы по информатизации является подготовка учителей в области использования ИКТ.

Педагогический коллектив осознаёт необходимость овладения приёмами работы с компьютерной техникой и использования материалов Интернет в информационном обеспечении образовательного процесса

Учителя предметники (Мингалимова Р.М., Аглиуллина А.К., Гимаева Л.З., Клементьева А.Ю., Трусова С.И., Клементьева Н.Б., Хасаншина А.М., и другие) проводят уроки с использованием ИКТ, используя электронные учебники, собственные и ученические презентации. Используются информационные технологии на факультативных занятиях, спецкурсах, в проектной деятельности, самоподготовке учеников и учителей.

Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

Рекомендация.

- учителям предметникам, классным руководителям активнее использовать ИКТ, Интернет для проведения занятий;
- учителям информатики усилить работу с одаренными учащимися, с учителями-предметниками для повышения количества участников и результатов участия в компьютерном марафоне.

Инклюзивное обучение.

Целью работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья является создание оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми с отклонениями в развитии соответствующих общеобразовательных программ, коррекции в отклонении развития, социальной адаптации, психологического развития обучающихся. С учениками ОВЗ велась индивидуальная работа по индивидуальным планам развития в учебное и вне учебное время. Учащиеся принимали активное участие в школьных, районных и окружных мероприятиях. Все интегрированные ученики были аттестованы и переведены в следующий класс. Для организации образовательного процесса обучающимся, которым по медицинским показателям и заключению ПМПК рекомендовано индивидуальное обучение, в соответствии с базисным учебным планом для специальных (коррекционных) школ разработан индивидуальный учебный план, который утверждён директором школы. Учебные занятия проводятся по индивидуальному образовательному маршруту для каждого ученика. Расписание уроков составлено в соответствии с индивидуальным учебным планом для учащегося с особыми образовательными потребностями.

Работа в школе с данной группой учащихся строится согласно плану по социально-педагогическому и психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ.

Основными направлениями работы являются:

- 1) Изучение нормативных документов по организации образования детей с ОВЗ.
- 2) Работа с классными руководителями, учителями-предметниками.
- 3) Работа с центром диагностики и консультирования (ПМПК).
- 4) Работа с родителями детей с ОВЗ.
- 5) Работа школьного консилиума.
- 6) Индивидуальная работа с детьми с ОВЗ.
- 7) Работа с социальными партнерами.

Но следует сделать вывод, что в последнее время растет число учащихся с ограниченными возможностями здоровья и дефектами речи.

класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9
обучение на дому	1		1		1	1			1
интегрированные		1			2		1	1	

Для социализации и интеграции, все ученики, находившиеся на домашнем обучении, периодически посещали уроки в школе и участвовали в мероприятиях различной направленности.

Здоровьесберегающие технологии.

С 2006 года школа свою здоровьесберегающую деятельность ведет по программе «Здоровье»

(2008-2009 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 6 школ округа, благодарственное письмо за участие в областном конкурсе, 2009-2010 учебный год - 3 место в окружном конкурсе «Здоровая школа» из 17 школ округа). Школа заняла 3 место в окружном этапе областного конкурса «Здоровое питание».

В образовательную среду учителями внедряются мероприятия, способствующие сохранению и повышению уровня здоровья учащихся: расписание составлено в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, организовано горячее питание, ежегодно дети с ослабленным здоровьем посещают не только школьный оздоровительный лагерь «Березка», но и выезжают в лечебно-профилактические учреждения области, специалистами районной больницы проводится ежегодный медицинский осмотр учащихся и работников школы (100%).

Состояние здоровья учащихся.

учебный год	всего учащихся	группа здоровья					
		I		II		III	
		чел.	%	чел.	%	чел.	%
2011-2012	259	163	63	92	34	4	2
2012-2013	250	159	63	85	34	6	2,4
2013-2014	230	138	65	87	34	5	2,4

Для повышения двигательной активности, работоспособности учащихся и устранения перегрузок были внесены дополнительные изменения в организацию мероприятий по сохранению и укреплению здоровья.

Двигательная активность.

Мероприятия	2013-2014 уч. года
3 час физкультуры	2-11 класс
Динамический час(из внеурочн.)	1 класс – 3 часа
Утренняя гимнастика	100%

Физкультминутки	70%
Подвижные перемены	55%
Час здоровья	100%
День здоровья (4 раза в год)	100%
Неделя здоровья (2 раза в год)	100%

ГБОУ СОШ с. Новое Усманово составила договор с ДЮФКШ «Фортуна» на предоставление образовательных услуг. С 2008- 2009 учебного года на базе школы проводили занятия 4 педагога в 7 группах. В 2013-2014 учебном году 3 педагога вели занятия в 8 группах. Прослеживается динамика охвата учащихся в секционной работе и кружках.

Сведения о занятости учащихся:

Кружки, секции, студии	Число занимающихся в кружках и секциях
1. Декоративно-прикладное искусство (2 возрастные группы)	30
2. Умелые ручки	15
3. Мини футбол	15
5. Волейбол	25
5. Легкая атлетика	15
6. Футбол	15
7. Баскетбол	30
8. Лыжи	15
9. Народное творчество	15

Учащиеся школы регулярно участвуют в соревнованиях разного уровня, занимают призовые места. Группа учащихся школы входит в сборную команду Камышлинского района по лыжным гонкам, баскетболу, волейболу, легкой атлетике.

Учащиеся школы ежегодно: участвуют и занимают призовые места на окружной предметной олимпиаде по физической культуре.

Результаты участия в соревнованиях различного уровня.

вид спорта	Класс/школа	Уровень	Количество грамот	Личные результаты (место)	Результат команды
Легкая атлетика	Никиткино	Район	1		1
	Новое Усманово	район	1		3
Баскетбол	Новое Усманово	район	4		3,1,2,3
Футбол	Новое Усманово	Район	1		3,2
	Никиткино	Район			

Мини футбол	Никиткино Новое Усманово	Район район	2		2,2
«А-ну, парни!»	Никиткино Новое Усманово	район район			
Смотр строевой подготовки	Никиткино Новое Усманово	район			
Лыжные гонки	Никиткино	Район область	1	2	
	Новое Усманово	район	9	2,2,1,3,1,3,2,1	2
ЮИД	Ново-Усманово	Район зона	1 1		1 участие
	Никиткино	район			
Безопасное колесо	Новое Усманово	Район область	1	2,	1
	Никиткино	район	1		3
Шашки	Никиткино	Район область			
Теннис/н	Никиткино	район			
	Ново-Усманово	район	1		3
Волейбол	Новое Усманово	Район	4		1,3,2,2
		село	1		1
Военные сборы	Новое Усманово	район			
Четырехборье	Новое Усманово	район	1		3
Туристический слет	Новое Усманово	район	2		2,3

Проведенные обучающие семинары, тематические родительские собрания, совместные спортивно-оздоровительные мероприятия, походы повысили участие родителей и общественных организаций по здоровьесберегающей деятельности.

Созданы информационно-мотивационные условия организации здоровьесберегающей деятельности, через классные часы, публичные доклады, СМИ, сайт школы, школьные газеты, стенды, плакаты, постеры, стенгазеты.

Результат внедрения здоровьесберегающих технологий — уменьшение числа часто болеющих детей (на 3%) и работников школы (на 6%), уменьшение количества учащихся имеющих вредные привычки.

В ходе работы по формированию и развитию программы «Здоровья» (по данным диспансеризации) произошли явные изменения с учащимися:

- снизилась заболеваемость школьников простудными заболеваниями,
- снизилось число инфекционных заболеваний,
- снизилось количество пропусков уроков,
- уменьшилось количество освобожденных от уроков физической культуры,
- изменилось отношение школьников к здоровью, его философии,

- значительно уменьшилось число правонарушений, численность «группы риска»,
- ребята научились делать правильный выбор в опасных ситуациях,
- повысилась социальная активность детей,
- организована содержательная занятость детей в свободное время.

Произошли позитивные изменения в школе:

- школа перешла из режима функционирования в режим развития,
- повысился рейтинг школы;
- вырос авторитет школы в селе,
- выросла профессиональная компетенция педагогов,
- усилились связи с партнерами по формированию воспитательного пространства,

Социальные изменения:

- деятельное отношение детей к «Малой Родине» (благоустройство территории школы,
- создание детско-взрослой общности,
- образование гармоничных отношений между взрослыми и детьми
- совершенствование семейного воспитания через тесное сотрудничество со школой.

Внедрение ФГОС НОО и ООО

Работа по сохранению здоровья участников учебно – воспитательного процесса при реализации ФГОС.

Основной задачей школы является сохранение здоровья учащихся и восстановление адаптационных возможностей организма ребенка. Реализация задачи по формированию ценности ЗОЖ проводится в школе в рамках совместного плана работы с медработниками ФАП и **офисом врача**, школьных программ, и, конечно, Программы организации внеурочной деятельности учащихся 1 – 3 классов.

Учебный процесс организован в соответствии с требованиями СанПиН. Организована работа школьного психолога Курбангалеевой Ю.С. по сохранению психологического и нравственного здоровья учащихся.

Организовано медицинское обслуживание учащихся, своевременно проводится вакцинация, профосмотры, осуществляется контроль санитарно - гигиенического и теплового режима. Организовано горячее питание. В системе проводится мониторинг уровня заболеваемости учеников. Проводимый мониторинг уровня заболеваемости учащихся, позволяет информировать учителей о состоянии здоровья школьников, конкретных учеников и использовать данную информацию при организации индивидуальной и дифференцированной работы, поскольку проведение мониторинга позволяет выявлять:

- общее состояние здоровья, индекс физического здоровья,
- наличие хронических заболеваний; текущую заболеваемость, в том числе скрытую (когда ребенок не обращается к врачам, а находится дома под присмотром родителей);
- режим дня, бытовые условия, даже внешкольную занятость.

Психолого – педагогическое сопровождение учащихся дает возможность обеспечить положительную динамику в интеллектуальном, личностном и социальном развитии школьников, преодолеть тревожность и повысить их уверенность в себе.

Предпрофильная и профильная подготовка.

В 2013-2014 учебном году в школе велась предпрофильная подготовка в 9 классе:

- было предложено 14 курсов, из них учащиеся заинтересовали 2 курса: «Транспорт», «Мир медицины»
- проведено анкетирование учащихся;
- проведено родительское собрание, с анкетированием родителей;
- выбраны курсы и подобраны кадры,
- проведено распределение курсов и часов по четвертям.

Профильная подготовка.

С 2010-2011 учебного года в школе ведется профильная подготовка на старшей ступени обучения.

В 2013-2014 учебном году был открыт 10 класс физико-математической направленности, в 11 классе социально-экономической направленности.

Анализ участия школы в целевой программе модернизации региональной системы общего образования.

Учебно – лабораторное оборудование (1 комплекта) было получено для обучающихся начальных классов за счет средств федерального бюджета на модернизацию региональной системы общего образования в 2012 году.

Аппаратно – программные комплексы используются в ежедневной работе

Использование учебно-лабораторного оборудования учителями начальных классов и учителем химии-биологии Клементьевой А.Ю. в ОУ способствует повышению эффективности учебно-воспитательного процесса.

Учителя применяют УЛО при подготовке и проведении уроков и занятий по внеурочной деятельности, что способствует активной учебно – познавательной деятельности учащихся, повышению учебной мотивации:

1. для учащихся провели интерактивные уроки по ПДД;
2. в рамках месячника правовых знаний прошли внеурочные занятия «В мире прав» для учащихся 1-4- классов, которые подготовила педагог дополнительного образования Хайсанова Г.А. ;
3. для учащихся 3 - 4 классов организован кинолекторий «Детство, опаленное войной», посвященный годовщине снятия блокады;
4. Для учеников 2 классов - мультлекторий «Славные богатыри земли русской», посвященный юбилею Красной армии.

С 10.12. по 11.05.14 г. осуществлялись проверки «Эффективности использования оборудования, полученного в рамках модернизации общего образования». Незначительный опыт использования учебно-лабораторного оборудования выявил как положительные, так и отрицательные стороны эффективности работы с данным комплектом. Учителя, которые используют УЛО в работе, отмечают:

- дизайн оборудования соответствует требованиям СанПин и отвечает современным тенденциям, имеет презентабельный внешний вид, но при этом глянцевая поверхность ноутбуков быстро придет в ненадлежащее состояние, поскольку используется постоянно, на поверхностях появляются царапины;
- мелкие детали конструкторов «ЛЕГО» для проведения предметных уроков затрудняют развитие мелкой моторики руки учащихся, неудобны в применении и хранении;
- не продуман вопрос сохранности оборудования, за исключением персональных ноутбуков, для которых поставщиками поставлена специальная тумба с подзарядными устройствами;
- особые неудобства доставляет работа с микроскопом, так как в процессе хранения сбиваются заданные параметры и учитель вынужден затрачивать время на подготовку прибора.
- большинство учителей начальных классов являются начинающими пользователями данного оборудования, обучение прошли только на курсах, многие испытывают затруднения в техническом сопровождении, поэтому в штатное расписание должен быть предусмотрен специалист для технического обслуживания комплекта;

Перед началом использования данного оборудования во 2 классах прошли родительские собрания, на которых родители были ознакомлены с направлениями МРСОО, с комплектацией УЛЮ, возможностями его использования в определенном классе для повышения эффективности УВП.

Работа с родителями учащихся начальной школы

Вопрос повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) учащихся - один из действенных факторов введения ФГОС и организации внеурочной деятельности, рассматривается школой как одно из важнейших направлений.

Система работы с родителями (законными представителями) основана на следующих принципах:

- совместной педагогической деятельности семьи и школы, в том числе в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по развитию и обучению;
- организации педагогического просвещения родителей (законных представителей) с использованием родительских собраний, школьного сайта, анкетирования;
- педагогическом внимании, уважении и требовательности к родителям (законным представителям);
- индивидуальном сопровождении развития педагогической культуры родителей (законных представителей);
- содействии родителей (законных представителей) в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- использовании положительного опыта семейного воспитания отдельных родителей (законных представителей);
- проведении совместных коллективных творческих дел.

В системе работы школы используются следующие формы:

- родительские собрания,
- конференции,
- диагностика,
- психологические тренинги и консультации,
- родительские лектории,
- семейные гостиные (праздники),
- встречи «тет – а тет» и др.

Планируется продолжение работы по повышению педагогической культуры родителей (законных представителей), дополнив ее такими формами как:

- проведение открытого занятия психолога;
- организация выступлений родителей (законных представителей) с целью обмена опытом воспитания;
- активизация работы по проведению мероприятий с участием родителей.

Главная задача заключается в том, чтобы в каждом ребенке разглядеть талант и индивидуальность, помнить, что во взаимодействии взрослых и детей лежит принцип развивающего сотрудничества. Небольшой, но уже имеющийся опыт работы школы по новым образовательным стандартам второго поколения, позволяет сделать вывод, что Стандарт призван играть важнейшую роль в воспитании нравственных, творческих и успешных граждан нашей страны, а **внеурочная деятельность**, являясь своеобразной эмоциональной средой, призвана способствовать творчеству, проявлению и раскрытию каждого ребенка.

Внеурочная деятельность, согласно школьному Положению, направлена на реализацию индивидуальных потребностей школьников путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие каждого ребенка.

Процесс реализации Программы внеурочной деятельности в школе позволяет:

- определить приоритетную стратегию развития ОУ,
- создать необходимые факторы, влияющие на организацию форм (в том числе и игровых) ученического самоуправления во внеурочной деятельности,
- достичь положительной динамики личностных, метапредметных результатов. В результате исследований, проведенных среди учащихся педагогом-психологом, получена положительная динамика уровня достижения коммуникативных, регулятивных универсальных учебных действий, существенно повысился уровень познавательных УУД.

С целью активизации работы ОУ по реализации ФГОС второго поколения необходимо:

- продолжить деятельность школы по накоплению и обобщению педагогического опыта,
- вовлекать в методическую работу молодых специалистов.
- спланировать проведение творческих отчетов учителей
- с целью организации эффективной работы со способными учениками продумать возможность создания индивидуального образовательного маршрута по схеме: классный руководитель – учитель предметник – психолог – родители (законные представители)

Пути повышения эффективности обучения и воспитания ищут во всех странах мира. Сейчас чётко обозначился переход на гуманистические способы обучения и воспитания детей. Сегодня в центре внимания - ученик, его личность, неповторимый внутренний мир. Поэтому основная цель современного учителя - выбрать методы и формы организации учебной и внеурочной деятельности учащихся, которые оптимально соответствуют поставленной цели развития личности.

Это будет способствовать тому, что занимаясь одним общим делом, учитель и его ученики становятся единомышленниками, а значит:

- разрушается непонимание между учителем и учеником;
- учитель становится менее доминантным;
- создается атмосфера доверия, и улучшаются отношения учителя с учениками;
- дети становятся свободнее, раскованнее, увереннее в себе;
- дети учатся работать в команде, терпимо относиться друг к другу;
- формируется чувство взаимопомощи и ответственности за свои действия;
- ситуация успеха побуждает ребенка к дальнейшей деятельности;
- совместные творческие дела будят творческую фантазию.

Структурные подразделения.

Дошкольное обучение и воспитание.

СП «Детский сад «Ляйсан» посещает 80 воспитанников, 4 группы, включая ясельную группу. В структурном подразделении 20 работников, из них 1 заведующая, 8 воспитателей. С высшим образованием 1 педагог, с первой категорией 2 педагога, с высшей 3 педагога.

СП «Детский сад «Сандугач» посещает 17 воспитанников. Работает 6 работников, из них 2 педагога. 1 с высшим образованием.

Воспитание у детей ценностей здорового образа жизни является одним из приоритетных направлений деятельности ДОУ.

Данная работа осуществляется в следующих направлениях:

Обучение детей элементарным приемам здорового образа жизни:

- корригирующая, пальчиковая. дыхательная гимнастика, психогимнастика;
- привитие детям элементарных санитарно - гигиенических навыков.

Использование здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе:

- витаминотерапия, фитотерапия, чередование занятий с высокой и низкой двигательной активностью, физкультминутки во время занятий.

Специально организованная двигательная активность ребенка:

- физкультурные занятия, подвижные игры, своевременное развитие двигательных навыков у детей.

Диагностика состояния физического и психического здоровья детей.

Вся физкультурно-оздоровительная работа в детском саду строится с учётом структуры усовершенствованного двигательного режима для детей каждого возраста.

Организованной формой в этом двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий педагог использует как традиционные, так и нетрадиционные формы: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацию.

Система оздоровительной работы включает в себя:

- психологическое сопровождение развития;
- разнообразные виды организации режима двигательной активности ребёнка;
- систему работы с детьми по формированию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни;
- организацию здорового питания;
- оздоровительное и лечебно-профилактическое сопровождение.

Методическая работа.

Провели семинары. Апрель 2013 года СП «Ляйсан» на тему «Формы работы с педагогами по реализации ФГТ»

Семинар СП «Сандугач»...

Достижения педагогов.

Увеличился процент участия педагогов и результативность в конкурсах различного уровня.

Аскарлова И.Р. получила сертификат за подготовку стендового доклада, представленного на окружной конференции работников дошкольного образования «Реализация ФГТ. Первый опыт. Проблемы. Перспективы».

Минебаевой Гюзелие Анасовне выдан сертификат участника заочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2013».

Минебаевой Гюзелие Анасовне вручен диплом лауреата этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2013».

Сафина Эльвира Мукатдасовна получила сертификат за участие в заочном этапе окружного конкурса детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия».

Стройкиной Наталье Анатольевне и Сафиной Эльвире Мукатдасовне вручены сертификаты за участие в районном семинаре руководителей и педагогов ДООУ Камышлинского района по теме «Взаимодействие специалистов дошкольного образования по реализации ФГТ».

Ибраева Айсылу Минзакиевна награждена дипломом за подготовку более 10 участников на Всероссийский творческий фото-конкурс «Новогодняя открытка».

Аскарлова Ильмира Рашитовна награждена дипломом за организацию и координирование Всероссийского творческого фото-конкурса «Новогодняя открытка».

Минебаева Гюзелия Анасовна получила благодарственное письмо за активное участие в районном конкурсе «Война глазами детей»

Воспитанница Гилязева Алия награждена сертификатом за активное участие в районном конкурсе «Война глазами детей»

1. Пояснительная записка к учебному плану государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово м. р. Камышлинский Самарской области на 2013-2014 учебный год

1.1. Общие положения и нормативно-правовая база для разработки учебного плана:

С 1 сентября 2013 года учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Новое Усманово Камышлинского района Самарской области, формируется в соответствии с федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004), федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» (для 4,5 - 11 классов), федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО) (для 1-х и 2-х классов).

В ходе разработки Учебного плана ГБОУ СОШ с.Новое Усманово на 2013-2014 учебный год использованы следующие нормативные правовые документы и методические материалы федерального и регионального уровней:

Для учащихся 1 - 3-х классов:

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
6. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08- 250 «О введении ОРКСЭ»;

9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Для учащихся 5 классов

1. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060);
2. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 29.06.2011) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
3. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
4. Приказ Минобрнауки России от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и учебных помещений»;
5. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
6. Закон Самарской области от 13.12.2012 № 129-ГД «Об областном бюджете на 2013 год и на плановый период 2014 и 2015 годов»;
7. Письмо Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Письмо Минобрнауки России от 24.10.2011 № МД-1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ», письмо Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «О введении ОРКСЭ»;
9. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (размещена на официальном сайте Минобрнауки России www.mon.gov.ru).

Для учащихся 4-11 классов:

1. Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов от 03.06.2008 № 164, 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427).
2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов от 20.08.2008 № 241, от 30.08.2010 № 889).
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации» от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312».
6. Приказ Минобрнауки России от 08.10.2010 № ик-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».
7. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 «О подготовке граждан мужского пола по основам военной службы».
8. Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24.02.2010, утверждающий «Инструкцию об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах».
9. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях - СанПиН 2.4.2.2821-10 (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, зарегистрированном в Минюсте РФ 03.03.2011 №19993).
10. Приказ министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од «Об утверждении базисного учебного плана образовательных учреждений Самарской области, реализующих программы общего образования».
11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2011 № МО-16-03/226-ту «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа министерства образования и науки Самарской области от 04.04.2005 № 55-од».
12. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 15.02.2012 № МО-16-03/119-ту «О введении с 2012/2013 учебного года комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»».
13. Примерные программы, составленные на основе утвержденного приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

1.2. Сроки освоения общеобразовательных программ и особенности организации работы по учебному плану:

Учебный план ГБОУ СОШ с.Новое Усманово ориентирован на следующие сроки освоения общеобразовательных программ:

начального общего образования – 4 года,

основного общего образования – 5 лет;

среднего (полного) общего образования – 2 года.

Учебный год в школе начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года в первом, девятом, одиннадцатом классах – 33 недели, во 2 – 10 классах – 34 учебных недели. Продолжительность каникул – не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену.

Начало занятий - 8.30 часов.

Основной формой организации обучения в школе является классно-урочная система.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, во втором полугодии по 40 минут каждый;
- в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Для учащихся 1- 4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней. Учащиеся 5-11 классов обучаются по шестидневной учебной неделе.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися 2-3 классов учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Аудиторная учебная нагрузка учащихся 3-11 классов не меньше минимальной обязательной нагрузки и не превышает максимально допустимую аудиторную учебную нагрузку. Часы индивидуальных и групповых консультаций, проектной деятельности учащихся, дополнительного образования учащихся, организуемые во второй половине дня, а также часы подвижных игр - динамические паузы, не относятся к обязательной учебной нагрузке и не учитываются при определении соответствия нагрузки санитарным нормам.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня, как правило, составляет:

- для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-9 классов – не более 6 уроков;
- для обучающихся 10-11 классов – не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных (групповых, индивидуальных) занятий.

Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком организуется перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Объем домашних заданий (по всем предметам): во 2 - 3 классах - 1,5 ч., в 4 - 5 классах - 2 ч., в 6 - 8 классах - 2,5 ч., в 9 - 11 классах - до 3,5 ч. (в астрономических часах).

Для детей с ограниченными возможностями здоровья созданы условия для реализации программ интегрированного обучения в условиях классно-урочной системы, а также программ индивидуального обучения.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

2. Структура учебного плана и распределение учебных часов

2.1. Учебный план для 1-3 классов.

Учебный план начального общего образования (1-3 классы) и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово

для учащихся 1-3 классов разработан на основе базисного учебного плана образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования. В Учебном плане зафиксированы общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структура обязательных предметных областей, учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть базисного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входит внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, диспуты, соревнования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Таблица 1. Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 1- 3 классов.

Направления деятельности	Названия кружков, секций, программ	Классы			Кол-во часов
		1	2	3	
Спортивно-оздоровительное	1. «Подвижные народные игры»			3	2
	2. «Спортивный час»	1			2
	3.«Быстрее, выше, сильнее»		2		2
	4.«Здоровейка»		2		1
	5.«Черное и белое»	1			2
	2.«В краю родном»	1			1
	3. «Я - гражданин России»		2		1
	4.«Язык – история народа»		2		1
Общеинтеллектуальное	1.«Занимательная грамматика»			3	1
	2.«Логика»		2		1
	3.«АВС» (анг)	1			1

Общекультурное	1. «Нежность»			3	1
	2. «Песня-песенка»			3	1
	3. «Театр»		2		2
	4. «Волшебный мир оригами»		2		1
	5. «Кукольный театр»			3	2
Социальное	1. «Секреты волшебства речи»	1			2
	2. «Сад и огород»	1			1
	3. «Я - исследователь»			3	2
	5. «Радуга творчества»		2		1

Внеурочная деятельность финансируется дополнительно в объеме 9 часов в каждом классе.

2.2. Учебный план для учащихся 4,6-11 классов реализуется в соответствии с федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089» и ФБУП-2004. Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной.

Инвариантная часть учебного плана для учащихся 4,6 -11 классов.

Инвариантная часть учебного плана обеспечивает реализацию обязательных федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень учебных предметов (курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

На ступени начального общего образования (3-4 классы) в рамках федерального компонента инвариантной части учебного плана изучаются:

«Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Математика», «Окружающий мир (человек, природа, общество)», «Искусство (музыка и изобразительное искусство)», «Технология (труд, информатика и ИКТ)», «Физическая культура».

Часы, отведенные в 3-4 классах на преподавание учебных предметов «Искусство» (музыка и ИЗО) проводятся отдельно (ИЗО – 1 час, музыка – 1 час). Предмет «Технология» включает курс «Труд» и модуль «Информатика и ИКТ» - всего 2 часа.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации» [11,12 в п. 1.1.] с 1 сентября 2012 г. в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКСЭ) в объёме 1 час в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами комплексного курса являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей личности, семьи, общества;

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога.

Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований.

В 2012-2013 учебном году в рамках курса ОРКСЭ в учебный план включен модуль «Основы мировых религиозных культур». Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

На ступени основного общего образования (6-9 классы): «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание», «Природоведение», «География», «Биология», «Физика», «Химия», «Искусство (музыка, изобразительное искусство – ИЗО), «Технология», «Предпрофильные курсы», «Основы безопасности жизнедеятельности – ОБЖ», «Физическая культура».

В рамках обязательной технологической подготовки учащихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры образовательным стандартом по технологии (2004 г.) предлагается изучение раздела «Черчение и графика». Часы учебного предмета «Технология» в IX классе передаются в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Выбор предпрофильных курсов для учащихся 9-х классов основан на запросах большей части учеников.

Таблица 2. Информация о предпрофильных курсах.

Наименование предпрофильного курса	Классы	Количество часов	Распределение по четвертям
«Мир медицины»	9	17	1,2
«Транспорт»	9	17	3,4

На ступени среднего (полного) общего образования (10-11 классы) учебный план включает:

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на базовом уровне:

в 10 классе: английский язык – 3 часа, история – 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

в 11 классе: литература - 3 часа, английский язык – 3 часа, история – 2 часа, обществознание (включая экономику и право)- 2 часа, биология – 1 час, физическая культура – 3 часа, ОБЖ – 1 час.

- обязательные учебные предметы федерального компонента, изучаемые на профильном уровне (в соответствии с выбором обучающихся):

в 10 классе: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия-2 часа, литература – 3 часа, обществознание (включая экономику и право) - 2 часа, русский язык -3 часа, физика - 3 часа, химия – 2 часа.

в 11 классе: алгебра и начала анализа – 4 часа; геометрия-2 часа, физика - 4 часа, русский язык -2 часа, химия – 2 часа.

- обязательные учебные предметы (курсы) по выбору учреждения, основанного на запросах обучающихся:

- информатика и ИКТ по 1 часу;

- география по 1 часу.

Естественнонаучный цикл дисциплин включает предметы: «Физика» (профильный уровень), «Химия» (базовый уровень) и «Биология» (базовый уровень).

Инвариантная часть учебного плана включает также **Региональный компонент**, который представлен следующими предметами:

- **на ступени основного общего образования:** проектная деятельность (по 1 часу в 5 - 8 классах); курсом «Краеведение» (1 час в 9 классах);

- **на ступени среднего (полного) общего образования:** модулями курса «Основы проектирования» (по 1 часу в 10 – 11 классах).

В рамках курса «Основы проектирования» изучаются следующие модули:

- «Бизнес-план»;
- «Исследовательский проект»;
- «Инженерный проект»;
- «Социальный проект»

Вариативная часть учебного плана для учащихся 4-11 классов.

Вариативная часть обеспечивает реализацию компонента образовательного учреждения.

Часы вариативной части УП в 3-11 классах использованы:

- для изучения родного языка (татарского в ГБОУ СОШ с. Новое Усманово и Старо-Усмановском филиале; чувашского в Никиткинском филиале) во 2-3, 5-11 классах в объеме 1 часа;

- для организации проектной и исследовательской деятельности учащихся в 9 классе – 1 час;

- для изучения элективных курсов на старшей ступени обучения.

Таблица 3. Распределение учебных часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на изучение предметов.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Татарский язык Чувашский язык	5-11	по 1 часу

Таблица 4. Распределение часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на проектную деятельность учащихся.

Учебный предмет:	Классы	Количество часов
Проектная деятельность	9	1 час

Проектная деятельность учащихся осуществляется в режиме совмещения классно-урочной и проектной форм организации образовательного процесса.

Таблица 5. Распределение часов УП, формируемых участниками образовательного процесса на кружки, факультативы по интересам учащихся.

Название образовательных программ	Классы	Кол-во часов в неделю
«Почемучки»	2	1
«В тридесятом царстве...»	2	1
«Язык – история народа»	2	1
«Дружим с математикой»	3	1
«Мы сохраним тебя родная речь» кружок	3	1
«Бумажные фантазии» кружок	3	1
«Родник вдохновения» кружок	4	1
«Юный математик» кружок	4	1
«По страницам любимых книг» кружок	4	1
«Труд и творчество» кружок	5	1
«Новые горизонты» кружок	6	1
«Земноводные» кружок	6	1
«Читаем чертежи» кружок	7	1
«Стили речи» кружок	8	1
«Материализация проекта» кружок	9	1
Проектная деятельность	9	1

Таблица 6. Распределение часов учебного плана, формируемых участниками образовательного процесса на индивидуально-групповые консультации.

Групповые и индивидуальные консультации проводятся с целью оказания помощи учащимся в ходе обучения по предметам федерального компонента.

Предмет	Классы	Кол-во часов в неделю
Математика	5-9	По 1 часу
Литература	7	1

Таблица 7. Распределение часов вариативной части на элективные курсы для учащихся старшей ступени обучения.

№	Наименование элективного курса	Направление	Классы	Общее кол-во часов/кол-во часов в неделю	Распределение по полугодиям
1	1.Лингвостилистический анализ художественного текста. 2.Нетрадиционные жанры сочинений.	Расширение границ углубляемых дисциплин	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
2	1.Физика на службе у человека. 2.Интеграция наук.	Общеразвивающие тренинги	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
3	1.Импрессионизм как модернистское течение. 2.Символ. Его художественная значимость в искусстве (литература, музыка, живопись).	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
4	1.Далекая история родной Земли. 2.«Родная земля, тебя воспел я...»	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
5	1.Легковые автомобили и ДВС. 2.Устройство, техническое обслуживание и ремонт автомобиля.	Удовлетворение познавательных интересов	10 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
6	1.В гостях у стилистики. Стиль Л.Н.Толстого 2. В гостях у стилистики. Стиль А.П.Чехова.	Углубление отдельных тем	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
7	1.Физика и экология. 2.Математический практикум при подготовке к решению задач по физике.	Расширение границ углубляемых дисциплин	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
8	1.Романтизм в искусстве. (Художественная культура XIX века). 2.Триумф модернизма. (Искусство XX века).	Удовлетворение познавательных интересов	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
9	1.Красота родного языка. 2.Язык – хранитель культуры	Удовлетворение познавательных интересов	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2
10	1. Водитель, пешеход, дорога. 2.Дорожные знаки и правила движения на дороге.	Удовлетворение познавательных интересов	11 класс	17 / 1 17 / 1	1 2

Учебный план предусматривает ведение 3-х часов физической культуры в 1-11 классах. Проведение физической культуры в форме аудиторных занятий, снижающих суммарный объем двигательной активности обучающихся, не допускается.

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 01.04.2009 № 1141 обязательная подготовка обучающихся – граждан мужского пола по основам военной службы осуществляется в рамках соответствующего раздела учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» и на учебных сборах с юношами по окончании 10 класса в объеме 40 часов.

2.2.3. Структура учебного плана и распределение учебных часов для учащихся 5 класса

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В предметной области «Филология» изучаются: «Русский язык», «Литература», «Иностранные языки (английский)»; в предметной области «Математика и информатика» - «Математика». В предметной области «Общественно-научные предметы» - «История», «Обществознание», «География»; в предметной области «Естественно-научные предметы» - «Биология». В предметной области «Искусство» - «Музыка» и «Изобразительное искусство», в области «Технологии» - «Технология», «Физическая культура». Кроме того, в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - в течение учебного года изучается учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 0,5 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), самого образовательного учреждения и его учредителя.

Время, отводимое на данную часть учебного плана используется на внеурочную деятельность, нацеленную на обеспечение развития интеллектуальных, познавательных и исследовательских умений обучающихся; обеспечение формирования первоначальных жизненных планов и профессиональных намерений школьников.

Таблица 8. Распределение учебных часов части УП, формируемого участниками образовательного процесса 5 класс:

Часть, формируемая участниками образовательного процесса	3,5 ч
Увеличение часов на предметы из обязательной части (в основное расписание) - Русский язык	1ч
Факультативные курсы	2ч
Специальные курсы из областей знаний. Ориентационные специальные курсы	0,5ч

Тематика курсов может меняться из года в год в зависимости от запросов учащихся и их родителей.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий в 5-х классах сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и будет осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Таблица 9. Распределение часов **внеурочной деятельности учащихся 5-х классов.**

Направление	Название программы	Количество часов
Общекультурное	« Любительский театр»	2 ч
Спортивно-оздоровительное	« Познай себя»	1 ч
Духовно-нравственное	« Уроки самосознания»	1 ч
Общеинтеллектуальное	« Юный читатель»»	1 ч
Социальное	Социальные практики	1 ч
итого	5	6ч
Факультативы	«Занимательная информатика»	1ч
	«Развитие интеллектуальных умений»	1ч
	«Решение задач по комбинаторике» (математика)	0,5ч
ВСЕГО :		8,5 ч

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово для учащихся начальной ступени общего образования (1-3 классы) на 2013-2014 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю		
		I	II	III
<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4
	Английский (немецкий) язык	-	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1
	Изобразительное искусство (ИЗО)	1	1	1
Технология	Труд	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3
Всего		21	23	23
Недельная нагрузка учащегося (<i>основное расписание</i>)		21	23	23
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка (5-дневная учебная неделя)</i>		21	23	23

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся начальной ступени общего образования (4 классы)

Учебные предметы		IV
Инвариантная часть (федеральный компонент)		23
Русский язык		5
Литературное чтение		2
Английский язык		2
Немецкий язык		2
Математика		4
Окружающий мир (человек, природа, общество)		2
Музыка		1
Изобразительное искусство		1
Технология	труд	1,5
	информатика и ИКТ	0,5
Физическая культура		3
Основы религиозных культур и светской этики		1
Вариативная часть (компонент образовательного учреждения)		0
5-дневная учебная неделя		
Татарский язык и литература		-
Чувашский язык и литература		-
<i>Минимальная обязательная аудиторная учебная нагрузка</i>		<i>23</i>
<i>Обязательная аудиторная нагрузка</i>		<i>23</i>
<i>Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		<i>23</i>

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2013-2014 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (5 классы)

6-дневная учебная неделя

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю
		5 класс
Филология	Русский язык	5
	Литература	2
	Родной язык и литература (татарский, чувашский)	2,5
	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0.5
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Итого		30
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
Математика	электив	1
Русский язык	электив	1
ИТОГО		32
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32

Распределение часов внеурочной деятельности учащихся 5 классов

Направления	Названия кружков, секций, программ	Классы	Кол-во
-------------	------------------------------------	--------	--------

деятельности			часов
физкультурно-спортивное и оздоровительное	ОФП	5	1
Духовно-нравственное			
Общеинтеллектуальное	Физика «Мир вокруг нас»		1
Общекультурное	Литература «Я и книга»		1
	«Танцы народов мира»		2
Проектная деятельность	Проектная деятельность		1

Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся основной ступени общего образования (6-9 классы)

6-дневная учебная неделя

Учебные предметы		Количество часов в неделю			
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык		6	4	3	2
Литература		2	2	2	3
Иностранный язык (английский, немецкий)		3	3	3	3
Математика		5			
Алгебра			3	3	3
Геометрия			2	2	2
История		2	2	2	2
Обществознание		1	1	1	1
География		1	2	2	2
Природоведение					
Физика			2	2	2
Химия				2	2
Биология		1	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	
	ИЗО	1	1		
	Искусство				1
Технология		2	2	1	
Информатика и ИКТ					1
ОБЖ				1	
Физическая культура		3	3	3	3
Предпрофильные курсы					1
Обязательные учебные предметы регионального компонента		1	1	1	1
Проектная деятельность		1	1	1	
Краеведение (История и культура Самарской области)					1
Вариативная часть (компонент		4	4	4	4

образовательного учреждения)				
Родной язык (татарский язык, чувашский язык)	1	1	1	1
Математика	1 игк	1 игк	1 игк	1 игк
Русский язык			1эл	1эл
Литература		1 эл	1 эл	
География кр	1			
Биология кр	1			
Черчение кр		1	1	
Проектная деятельность кр				1
Технология кр				1
ИТОГО	33	35	36	36
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	33	35	36	36

**Учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово на 2012-2013 учебный год для учащихся ступени среднего (полного) общего образования
(10-11 классы)**

Обязательные учебные предметы. Федеральный компонент	10 класс		11 класс	
	Социально-экономический профиль		Физико-математический профиль..	
	Уровни освоения			
	Базовый	Профильны й	Базовый	Профильны й
Русский язык		3		2
Литература		3	3	
Английский язык	3		3	
Математика		6		6
История	2		2	

Обществознание (включая экономику и право)		1	1	
Биология	1		1	
Физика		3		4
Химия		2		2
Физическая культура	3		3	
ОБЖ	1		1	
Обязательные учебные предметы по выбору ОУ и учащихся				
Информатика и ИКТ	1		1	
География	1		1	
ИТОГО	12	19	17	14
Региональный компонент				
«Основы проектирования»		1		1
ИТОГО		32		32
Вариативная часть (6-дневная учебная неделя)				
Элективные курсы		5		5
Минимально обязательная аудиторная учебная нагрузка		32		32
Обязательная нагрузка		37		37
Максимально допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37		37
ИТОГО		37		37

Результаты ЕГЭ и ГИА (с 2005 по 2012 годы).

2005 год.

Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по России	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
----------	---------	---------------------	------------------------	-------------------------	---------------------	------------------------	-----------------------

Русский язык	Яппарова Л.Р.	23	50,2	53	51,5	50,2	46,6
Математика	Абдуллина А.С.	23	49,6	51,4	50,4	55,7	59,9
Физика	Галиуллина З.А.	6	49,9	48,5	47,5	49,3	50,8
Обществознание	Ахмадеев Р.М.	3	48,6	50,5	49,8	47	47

2006 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	Гимаева Л.З.	13	50,5	49,01	46,2	48,2
Математика	Аглиуллина А.К.	13	49,4	49,7	47,3	49,7
Физика	Галиуллина З.А.	1	55,8	54,1	51,1	63
Обществознание	Ахмадеев Р.М.	10	52,1	50,5	48,6	43,4
история	Ахмадеев Р.М.	1	51,3	55,4	51,4	56
химия	Садриева З.Т.	1	54,7	57,6	42	63

2007 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Учитель	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	Гимаева Л.З.	21	52,9	52,4	51,1	53,2
Математика	Аглиуллина А.К.	21	49,5	51,9	52,7	56,7
Физика	Галиуллина З.А.	1	53	51,3	38,1	63
Обществознание	Ахмадеев Р.М.	5	51	50,4	49	51,8
химия	Садриева З.Т.	2	52,5	51,8	45	45
география	Абдуллина А.С.	1	50,3	45,9	52	

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Гимаева Л.З. Ермакова Г.С.				Средний Балл	Алгебра Абдуллина А.С. Борзов С.И.				Средний балл по классу
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Новое Усманово	24	4	18	2	0	28,2	1	15	3	4	9,3
Неклюдово	2	0	2	0	0	27,5	0	0	3	0	6,5
ОЦ	26	4	20	2	0	28	1	15	6	4	9,1

2008 год Результаты ЕГЭ

Предметы	Количество учеников	Средний балл по области	Средний балл по СВУ	Средний балл по району	Средний балл по школе
Русский язык	16	59,8	59,5	61,1	54,6
Математика	16	44	43,6	44,4	40,9
Информатика	1	64,1	47,3	49	49
Обществознание	3	59,8	58	57,7	62
химия	1	62,3	53,7	56,3	43
география	2	55	51,3	52	52

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык				Средний Балл	Алгебра				Средний балл по классу
		5	4	3	2		5	4	3	2	
Н-Усманово	20	4	15	1	0	27,7	4	6	1	9	8,8
Никиткино	4	1	2	1	0	25,5	0	2	1	1	7,25
Неклюдово	3	0	2	1	0	26,3	0	1	1	1	8
ОЦ	27	5	19	3	0	27,2	4	9	3	11	8,5

2009 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность

Русский язык	Мингалимова Р.М.	10	73	34	52	90 %
математика	Абдуллина А.С.	10	64	7	33,9	90 %
Обществознание	Трусова С.И.	4	62	43	51	100 %
История	Трусова С.И.	2	56	41	48,5	100%
Литература	Мингалимова Р.М.	1	62	-	62	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	1	56	-	56	100%

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Нурутдинова Ф.А. Ермакова Г.С.					Алгебра Аглиуллина А.К. Сафина С.Х. Борзов С.И.				
		5	4	3	2	Средний Балл	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	22	4	12	6	-	34,5	7	5	10	-	11,5
Старое Усманово	6	-	5	1	-	32	-	3	2	1	7,2
Неклюдово	1	-	-	-	1	18	-	-	1	-	5
ОЦ	29	4	17	7	1	33,5	7	8	13	1	10,5

2010 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Гимаева Л.З.	13	78	44	59	92 %
математика	Аглиуллина А.К.	13	69	25	46,4	100 %
Обществознание	Трусова С.И.	8	62	33	53,2	87,5%
Химия	Клементьева А.Ю.	1	76	0	76	100 %
Биология	Клементьева А.Ю.	3	76	62	68	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	4	60	43	51,3	100 %

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Ермакова Г.С.					Алгебра Абдуллина А.С. Борзов С.И.				
		5	4	3	2	Средний	5	4	3	2	Средний

						Балл					балл по классу
Н-Усманово	26	4	8	13	3	30,7	1	3	12	10	9,2
Неклюдово	2	0	0	2	0	28,5	-	-	1	1	6
ОЦ	28	4	8	15	3	30,5	1	3	13	11	9

Предметы по выбору

школа	химия Клементьева А.Ю					география Абдуллина А.С.						
	сдавало	5	4	3	2	Средний Балл	сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	1	0	1	0	0	28	2	0	2	0	0	21,5

школа	Физика Галиуллина З.А.					Обществознание Трусова С.И.						
	сдавало	5	4	3	2	Средний Балл	сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	1	1	0	0	0	33	4	0	3	1	0	23,5

2011 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Мингалимова Р.М.	17	98	47	60,35	100 %
математика	Аглиуллина А.К.	17	82	30	51	100 %
Обществознание	Трусова С.И.	4	66	51	58,8	100%
Биология	Клементьева А.Ю.	3	45	36	42,3	100 %
Физика	Галиуллина З.А.	5	84	44	60,5	100 %

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Тазетдинова Г.М.	Алгебра Аглиуллина А.К.
-------	----------------	----------------------------------	----------------------------

		Макарова С.И. Нурутдинова Ф.А.					Артемова Л.В. Кондратенко А.Г.				
		5	4	3	2	Средний Балл	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	19	2	15	2	0	32,2	7	9	2	1	19,6
Никиткино	6	0	2	3	1	24,4	-	2	1	3	12,2
Старое Усманово	5	1	2	2	0	30,8	-	2	1	2	12,5
ОЦ	30	3	19	7	1	30,5	1	3	13	6	16,9

Предметы по выбору

школа	химия Клементьева А.Ю						география Артемова Т.В.					
	сдавало	5	4	3	2	Средний Балл	сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	2	0	1	1	0	18,5	3	0	1	2	0	19,3

школа	Биология Клементьева А.Ю.						Обществознание Трусова С.И.					
	сдавало	5	4	3	2	Средний Балл	сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу
Н-Усманово	2	0	2	0	0	22,5	1	1	0	0	0	38

2012 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Клементьева Н.Б.	13	84	38	58,5	100 %
математика	Абдуллина А.С.	13	52	28	36,9	100%
Обществознание	Трусова С.И.	11	62	42	60	100%
Литература	Клементьева Н.Б.	2	71	69	70	100%
Физика	Галиуллина З.А.	1	48	48	48	100%
География	Абдуллина А.С.	1	52	52	52	100%

2013 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	К-во учеников	Максимальный балл	Минимальный балл	Средний балл по классу	Обученность
Русский язык	Клементьева Н.Б.	17	98	36	61	100 %
математика	Аглиуллина А.К.	17	63	24	41	100%
Обществознание	Трусова С.И.	11	61	48	51,6	100%
Литература	Клементьева Н.Б.	2	66	57	61,5	100%
Физика	Галиуллина З.А.	1	44	44	44	100%
история	Трусова С.И.	1	72	72	72	100%

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Клементьева Н.Б. Макарова С.И.					Математика Аглиуллина А.К. Артемова Л.В.				
		5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	Средняя оценка
Н-Усманово	26	16	8	2	0	4,5	2	14	10	0	3,6923
Никиткино	6	3	0	3	0	4	1	5	0	0	4,17
ОЦ	32	19	8	5	0	4,4375	6	8	8	1	3,7813

Предметы по выбору

школа	Физика Галиуллина З.А.			история Трусова С.И.		
	сдавало	Верных ответов	Оценка	сдавало	Средняя оценка	Верных ответов
Н-Усманово	1	33	5	1	5	38

Школа	Биология Клементьева А.Ю.	
	сдавало	Верных ответов оценка

Новое Усманово	1	30	4
-------------------	---	----	---

Обществознание Трусова С.И.						
сдавало	5	4	3	2	Средний балл по классу	Средняя оценка
5	4	1	0	0	38	4,8

2014 год Результаты ЕГЭ

Предмет	Учитель	Общее количество сдававших в форме ЕГЭ	Минимальный балл	Средний балл всех сдававших	Выше 70	Выше 80
математика	Аглиуллина А.К.	9	24	43	1 (Минязев)	
русский язык	Мингалимова Р.М.	9	36	66.8	1 (Аглиуллина)	2 (Стройкина, Шавалиева)
физика	Галиуллина З.А.	1		59		
химия	Клементьева А.Ю.	2	44	48		
биология	Клементьева А.Ю.	3		44.5		
обществознание	Трусова С.И.	6	39	53.3	1 (Шавалиева)	
литература	Мингалимова Р.М.	1	72	72	1 (Шавалиева)	

Распределение выпускников 11 класса: учеников поступили в ВУЗ – 9 , в СПО- 0 , работать - 0 .

Результаты ГИА выпускников основной школы.

школа	Всего учеников	Русский язык Мингалимова Р.М. Андреева Р.П.					Математика Абдуллина А.С. Косырева Р.П.				
		5	4	3	2	Средняя оценка	5	4	3	2	Средняя оценка
Н-Усманово	18					3,6	1	1	15	1	3,1
Никиткино	6	0	5	0	1	3,7	0	1	4	1	3

ОЦ		2	11	10	1	3,65	1	2	19	2	3,05
----	--	---	----	----	---	------	---	---	----	---	------

ГБОУ СОШ с.Новое Усманово обеспечивает детям равный доступ к полноценному качественному образованию в соответствии с их интересами и склонностями, независимо от материального достатка семьи, места проживания, национальной принадлежности и состояния здоровья. Использует все возможности для социальной защиты детей и подростков, лишенных попечения родителей. Также важной задачей является выявление и поддержка наиболее одаренных, талантливых детей и молодежи.

Школа в своей деятельности использует все инновационные направления: системно-деятельностный, компетентностно-ориентированный подход в обучении, обеспечение условий безопасности и сохранения здоровья учащихся, интегрированное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья, предпрофильная подготовка и профильное обучение, формирование информационно-коммуникационной культуры учащихся.

Сведения о кадрах

Состояние работы с педагогическими кадрами и её результативность.

3.1. по уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее	Незаконченное высшее	Среднее специальное
31	21	1	9

3.2. по стажу работы (основной состав):

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
-	-	2	2	7	10	10

3.3. по квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
31	9	12	2
Итого: % от общего числа педагогических работников	27	33	12

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория
4	3	0	0
Итого: % от общего числа руководящих работников	75	0	-

3.4. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе					
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат) указать уровень	Грамота МОиН РФ	Грамота МОиН СО
31	-	-	2	4 педагога – лауреаты конкурса (окружной)	2	5

В 2013-2014 учебном году прошли аттестацию на высшую категорию – 1 учитель; 1 категорию – 2 учителя, на соответствие – 2 (1 педагог не прошел квалификационные испытания). За 2013-2014 учебный год **29** педагога школы прошли курсовую подготовку, в том числе по ФГОсам и ФГТ.

Клементьева Алла Юрьевна – учитель химии и биологии, награждена грамотой лауреата окружного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2014» в номинации призвание;

Кабинова Гульнора Анасовна – учитель начальных классов, награждена дипломом II степени в областном конкурсе «Учитель татарского языка и литературы 2013 года» от СИПКРО и дипломом II от Самарского областного татарского общества Туган Тел за сохранение и татарского языка;

Стройкина Наталья Анатольевна - музыкальный руководитель СП «Детский сад «Ляйсан», награждена дипломом участника областного конкурса «Лучшее совместное мероприятие с родителями в ДОУ 2013»; сертификат участника окружного заочного этапа областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года – 2014»

Мухтарова Алсу Салимзяновна, награждена сертификатом участника окружного конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» и Международного научно- практического форума – 2013 «Оздоровление нации средствами физической культуры»;

Маннапова Гюзель Камиловна – директор школы, награждена почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации; благодарственным письмом за сотрудничество с Ресурсным центром в организации и проведении мероприятий для педагогов;

Команда школы награждена дипломом за активное участие, за 2 по дартсу, 3 место по шашкам, 2 место по стрельбе из пневматической винтовки в районной спартакиаде работников образовательных учреждений м.р. Камышлинский;

Тазетдинова Гульфия Мардгалиевна – учитель татарского языка и литературы, Клементьева Наталья Борисовна, Мингалимова Рамзия Мударистовна – учителя русского языка и литературы, награждены благодарственными письмами Самарской губернской думы за высокий профессионализм и многолетний добросовестный труд в системе образования;

Хасаншин Магдан Загитович – учитель технологии, награжден почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области;

дипломом 1 степени Всемирного конгресса татар за победу в конкурсе «Уйнагыз, Гали гармуннары!»;
Гимаева Лилия Закарьяевна – учитель английского языка, награждена дипломом Самарской губернской думы за многолетний добросовестный труд;
Клементьева Наталья Борисовна- учитель русского языка и литературы, награждена дипломом победителя конкурса электронных образовательных ресурсов экологической направленности «Педагогическая мозаика 2013» за 1 место в номинации «Открытый урок»; сертификатом участника он-лайн видео семинара для педагогов «Организация образовательного процесса в Интернете»; сертификат участника 1 Всероссийского конкурса презентаций «Образ мысли»
Ибраева Айсылу Закиевна – исполняющая обязанности заведующей и Худова Венера Рауиловна – воспитатель СП «Детский сад «Ляйсан», награждены сертификатами за участие в заочном этапе окружного конкурса детских проектов для дошкольников «Мои первые открытия»;

Мингалимова Рамзия Мударистовна, Клементьева Алла Юрьевна, Гимаева Лилия Закарьяевна – награждены дипломами за организацию сверхпрограммной общероссийской предметной олимпиады Олимпус осенняя сессия;
Тягаева Галина Ивановна, Трусова Светлана Михайловна, Мингалимова Рамзия Мударистовна, Кабирова Гульнара Анасовна получили благодарственные грамоты за помощь и активное участие в работе проекта для учителей и подготовку учащихся во Всероссийском дистанционном конкурсе «Инфоурок»;

Учебно-материальная база школы, филиалов и структурных подразделений

В образовательном центре, в филиалах и структурных подразделениях «Детский сад «Сандугач» и «Детский сад «Ляйсан» материально-техническая база не полностью соответствует требованиям проведения учебно-воспитательной деятельности.

В школе имеется 48 учебных кабинетов (из них оснащены кабинет физики, биологии и химии), 2 комбинированные мастерские, 2 спортивных зала; медиатека.

В образовательном центре работают 2 школьные библиотеки. Учебная деятельность ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования РФ. Обеспеченность учащихся школьными учебниками составляет 99%.

В образовательном центре организована работа 4 столовых на 100 посадочных мест. Питается 100% учащихся за счет родителей. В 2011-2012 учебном году в Ново-Усмановской школе проведен ремонт пищеблока и обеденного зала, введено в действие новое столовое оборудование. В 2012 году проведена замена окон на пластиковые в Ново-Усмановской школе. В 2014 году планируется ремонт спортзала с помощью администрации школы средствами ООО «Байтекс».

В 2011 году отремонтирована крыша детского сада «Ляйсан», на 2013 год проведена замена окон.

В школе организована летняя трудовая практика учащихся на пришкольном опытно-экспериментальном участке, выращенные овощи используются в школьной столовой для питания учащихся.

Нет оборудованного медицинского кабинета и штата медицинской сестры. Специалистов узких специальностей: логопеда, дефектолога и т.д. Частично спортивное оборудование поставлено МОиН СО, но необходимы новые поставки. ООО «Газпром Самара» подарил спортивное оборудование на 50 000 рублей. МОиН СО выделило спортивные комплекты.

На территории спортивной площадки школы с. Новое Усманово оборудована универсальная спортивная площадка для игры в футбол, волейбол и баскетбол.

Сотрудничество. Для успешной работы по всем направлениям ПНПО школа сотрудничает со следующими организациями села и района:

1. Офис врача общей практики.
2. Детский сад «Ляйсан».
3. ООО «Байтекс».
4. ООО «Байтуган Сервис».
5. ДЮСШФП «Фортуна».
6. Похвистневский РЦ.
7. Дом творчества «Детей и подростков».

8. ООО «Усмановское».
9. Центральная районная больница.
10. СДК.
11. Бавлинский филиал института восточных языков.
12. Центр МУ-ТЦСП «Семья».
13. Центр диагностики и консультирования – г. Похвистнево

Школа активный участник всех мероприятий проводимых в селе и в районе.

На базе школы проводятся встречи выпускников прошлых лет, спортивные секции и соревнования для населения сельского поселения, культурно-массовые мероприятия (кукольные театры, цирковые представления, концерты) детские сабантуи, встречи с кандидатами в депутаты.

Силами работников школы, учащимися и родителями ежегодно в СДК проводятся благотворительные концерты для населения, ветеранов, детского сада.

Рейтинг МОУ Ново-Усмановской СОШ.

Учебный год	2005-2006	2006-2007	2007-2008	2008-2009	2009-2010	2010-2011
Место школы среди 44 школ Северо-Восточного округа	26 место	19 место	16 место	10 место	5 место	12 место

Выводы: Совет школы,

педагогический коллектив, администрация считает успешным 2013-2014 учебный год по результатам:

- итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов;
- повышение качества обученности;
- увеличение количества участников и призовых мест учащихся и педагогов в учебно-воспитательной, культурно-массовой и спортивной деятельности;
- сохранение контингента учащихся.

Администрации и педагогический коллектив школы ставит задачи:

- создать условия для усовершенствования учебно-воспитательного процесса:
- обучить информационно-коммуникативным технологиям остальные 10% педагогов,
- учителю информатики систематизировать материал, полученный из спутникового канала, создать диски.
- администрации школы систематически обновлять сайт школы <http://nov-usman.ucoz.ru/>
- администрации на базе школы в 2014-2015 году планирует организовать и провести 7 семинаров по обмену опытом по СОТ;
- администрации школы необходимо создать условия, чтобы 25% учителей-предметников в 2014 -2015 учебном году проводили уроки с использованием электронных носителей.

Смета доходов и расходов ОУ по субвенциям субъекта РФ и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Экономическая	Бюджетные средства (тысяч рублей)
----------------------	--

классификация Наименование статьи, подстатьи	Доходы за 2011 год						Доходы за 2012 год				
	Статья,	район	Обл (вкл ЕГЭ и широкополосный Интернет)	Под воз	Кл рук	итого	Субсидии на выполнение гос.задания	Субсидии на иные цели	Приносящая доход деятельность	итого	
Оплата труда и начисления на оплату труда Заработная плата	211	-	9056,3	814,6	182,0	10052,9		12506,5	766,1	-	13272,6
Прочие выплаты	212	-	63,0			63,0		3,9	53,0		56,9
Начисления на оплату труда	213	-	3097,6	278,1	62,0	3437,7		3764,7	231,0		3995,7
Приобретение услуг Услуги связи	221	-	64,1			64,1		32,0	39,2		71,2
Коммунальные услуги	223	2081				2081		-	-	-	-
Арендные услуги за пользование имуществом (включая капитальный ремонт крыши)	224			27,0		27,0		24,0	-	-	24,0
Услуги по содержанию имущества	225	172,0	3,0	120,0		295		187,4	-	2,4	189,8
Прочие услуги	226	263	32,0	75,0	84,0	192,0		239,7	331,4	28,4	599,5
Прочие расходы	290	154	5,0	19,0		178,0		31,2	12,6	-	43,8
Увеличение стоимости ОС	310	31,0				31,0		-	94,5	50,0	144,5

Увеличение стоимости материальных запасов	340	457	204	719		1380		1281,6	68,0	540,4	1890,0
ВСЕГО		2927	12568	2061,7	244	17800,7		-	-	-	-
Внебюджетные средства (родительская плата, финансовая помощь)		109				109		-	-	-	-
Итого						17909,7		18071	1595,8	621,2	20288,0

Смета доходов и расходов ОУ по субвенциям субъекта РФ и муниципального бюджета и внебюджетные средства.

Экономическая классификация	Бюджетные средства (тысяч рублей)								
	Доходы и расходы за 2012 год					Доходы и расходы за 2013 год			
Наименование статьи, подстатьи	Статья,	на субсидии выполнение гос. задания	на субсидии иные цели	Приносящая доход деятельность	итого	на субсидии выполнение гос. задания	на субсидии иные цели	Приносящая доход деятельность	итого
Оплата труда и начисления на оплату труда Заработная плата	211	12506,5	766,1	-	13272,6	15186,4	809,7		15996,1
Прочие выплаты	212	3,9	53,0		56,9	10,7	51,6		62,3
Начисления на оплату труда	213	3764,7	231,0		3995,7	4504,5	242,3		4746,8
Приобретение услуг Услуги связи	221	32,0	39,2		71,2	31,4	37,3		71,4

Арендные услуги за пользование имуществом (включая капитальный ремонт крыши)	224	24,0	-	-	24,0	24			24
Услуги по содержанию имущества	225	187,4	-	2,4	189,8	153,1	269,9		450,0
Прочие услуги	226	239,7	331,4	28,4	599,5	256,3	3,0	1,8	261,1
Прочие расходы	290	31,2	12,6	-	43,8	29,9		0,6	261,1
Пособия по социальной помощи населению	262						43,2		43,2
Увеличение стоимости ОС	310	-	94,5	50,0	144,5		45	47,2	92,2
Увеличение стоимости материальных запасов	340	1281,6	68,0	540,4	1890,0	1223,0	50	399,9	1672,9
Итого		18071	1595,8	621,2	20288,0	21422	1579	449,5	23450,5

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ШКОЛЫ НА НОВЫЙ 2014-2015 учебный год.

Цель 1. Обеспечение уровня освоения программ общего образования не ниже требуемого государственным образовательным стандартом.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	Способ оценки показателя
Доля выпускников 4-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70% По математике – не менее 70%	Административный срез
Доля выпускников 4-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 35%	Годовые отметки

На основной ступени обучения

Доля выпускников 9-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку – не менее 70% По математике - не менее 70%	Административный срез
Доля выпускников 9-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку – не менее 65%	<u>ГИА</u>

	По математике - не менее 60%	
Доля выпускников 9-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 20%	Годовые отметки

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля выпускников 11-х классов, справившихся с 50% предложенных заданий	По русскому языку - не менее 70 % По математике - не менее 70 %	Административный срез
Доля выпускников 11-х классов, сдавших государственные экзамены	По русскому языку - не менее 85% По математике - не менее 80%	ЕГЭ
Доля выпускников 11-х классов, завершивших учебный год на «4» и «5»	Не менее 30%	Годовое оценивание

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	Планируемое значение
1. Продолжить использование инновационных образовательных технологий в учебно-образовательном процессе	1. Охват учащихся технологией метода учебного проектов	На начальной ступени обучения- 52% На основной и средней ступенях обучения- до 55%	Кадры	Прохождение курсовой подготовки по деятельностному подходу в обучении	4 педагога
			Управленческий ресурс	Организация обучающих семинаров	35 педагога
	2. Объем учебного времени по каждой образовательной области использования ИКТ	До 10%	Материально-техническая база	Компьютеры в постоянном рабочем состоянии	Не менее 15 компьютеров
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по работе с Интернетом и веб-сайтами Семинары- практикумы	1 работник 22 педагога

			Управленческий ресурс	Организация мониторинга	4 раза в год
2. Апробировать предметно-ориентированные программы предпрофильной подготовки в 9-х классах	1. Доля предметных предпрофильных программ в системе предпрофильной подготовки	Не менее 10%	Программно-методический	Приобретение УМК	Не менее 2 УМК
			Организационный	Создание базы данных по предпрофильной подготовке	Не менее 6 курсов
			Кадры	Провести обучающий семинар по работе предметных предпрофильных программ	Учителя 8-9 классов
	2. Охват учащихся 9-х классов предметными предпрофильными программами	Не менее 15%	Организационный	Создание презентаций	презентация
3. Организовать обучение учащихся 10 и 11 классов социально-экономическому профилю	Охват учащихся 10 и 11 классов	До 100 %	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	2 раза в год
			Кадры	Прохождение курсовой подготовки по профильному обучению	2 педагога
			Управленческий ресурс	Составление программ элективных курсов	8 программ

Цель 2. Обеспечение сохранности психофизического здоровья и формирования и осознания учащимися здоровья, как одной из главных жизненных ценностей.

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; - хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); - сердечно-сосудистые	Не более 10% 40% 10%	Медицинский осмотр

Доля учащихся 4-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 30% Средний до 50%	Анкетирование
---	------------------------------------	---------------

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 20% 50% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 9-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 45% Средний до 40%	Анкетирование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения	
Доля учащихся, имеющих выявленные заболевания по: - зрению; -хирургические (нарушение осанки, сколиоз, плоскостопие); -сердечно-сосудистые	Не более 25% 55% 20%	Медицинский осмотр
Доля учащихся 11-х классов, имеющих уровень мотивации на ЗОЖ	Высокий - до 50% Средний - до 30%	Анкетирование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени обеспечения	
1. Продолжить работу по реализации программы «Здоровье»	1. Охват учащихся спортивно-оздоровительной работой	До 80%	Кадры	Проведение обучающих семинаров для педагогов начальной школы	До 80% педагогов
			Материально-техническая база	Приобретение спортивного инвентаря: мячей, теннисного стола.	2 компьютера

2. Обеспечить двигательную активность учащихся	1. Доля учащихся, занимающихся в спортивных секциях	Начальная школа- до 30 %	Организационный	Создание на базе школы спортивных секций и кружков дополнительного образования	8- спортивных секций 4 – кружка дополнительного образования	
		Основная школа- до 40%				
		Средняя школа - до 25 %	Материально-техническая база	Приобретение мелкого спортивного инвентаря	По 5 мячей для футбола и волейбола, баскетбола	
	2. Объем учебного времени по двигательной активности	Начальная школа - до 35% Основная школа- до 20% Средняя школа- до 15%	Материально-техническая база			
			Программно-методическое обеспечение	Комплекты по организации подвижных перемен для разных возрастов	4 комплекта	
			Кадры	Организация семинаров-практикумов классных	21 педагогов	
			Управленческие ресурсы	Создание базы данных о состоянии здоровья учащихся начальной школы	4 классов	

Цель 3. Развитие ключевых компетентностей у учащихся

На начальной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки показателя
------------------------------------	----------------------------------	--------------------------

Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-30%, 2 уровень-10% 1 уровень-20%, 2 уровень - 5% 1 уровень-30%. 2 уровень-15%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 30%	Анкетирование Собеседование

На основной ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-20%, 2 уровень-60%, 3 уровень-20% 1 уровень-20%, 2 уровень-45%, 3 уровень-35% 1 уровень-30%, 2 уровень-40%. 3 уровень-30%	Листы оценивания портфолио.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 50%	Анкетирование Собеседование

На средней ступени обучения

Показатели степени реализации цели	Планируемые значения показателей	Способ оценки
Уровень сформированности ключевых компетентностей, направленных на: -готовность к решению проблемы -готовность к использованию ИКТ -коммуникативные компетенции	1 уровень-10%, 2 уровень-60%, 3 уровень-30% 1 уровень-50%. 2 уровень-45%, 3 уровень-55% 1 уровень-10%, 2 уровень-50%, 3 уровень-40%	Листы оценивания.
Количество учащихся, получивших опыт работы в органах ученического самоуправления	До 70%	Анкетирование Собеседование

Цели на уровне содержания и технологий

Задачи	Показатели степени реализации задачи	Планируемые значения показателей	Ресурсное обеспечение		Планируемое значение
			Вид ресурса	Показатель степени	
Продолжить работу по оцениванию уровня сформированности ключевых	Оценивание учащихся по листам -начальная школа	До80%	Кадры	Обучены по новым листам оценивания	100%» руководителей проектов

компетентностей учащихся на основе листов портфолио и собеседования с учащимися	- основная школа -средняя школа	До 90% До 90%	Управленческий ресурс	Организация мониторинга	
---	------------------------------------	------------------	-----------------------	-------------------------	--

Обратная связь.

Часы приема администрации школы: Ежедневно кроме субботы и воскресенья.

Телефон школы/факс: 8(84664) 3-51-33

Официальный сайт школы: <http://www.nov-usman.ucoz.ru/>

Электронная почта школы: novousmshool@yandex.ru

Адрес АСУ РСО школы: <http://80.234.36.102/>

.....