**с. Новое Усманово 2012 год**

**I. Общие положения**

**1. Одаренность** — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. (Рабочая концепция одаренности. Богоявленская Д.Б.).

Настоящее Положение ГБОУ СОШ с.Новое Усманово составлено на основании:

* Закона РФ «Об образовании» (ст. 50, п. 4) от 16.11.1997 года с дополнениями от 05.03.2004;
* Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (ст. 4, п. 1);
* основных положений “Декларации прав человека”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948;
* основных положений “Конвенции о правах ребенка”, принятой Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989;
* Закона г. Москвы “Об образовании”;
* Концепции модернизации российского образования на период до 2010 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ № 1756-р от 29.12.2001;
* Федеральной целевой подпрограммы “Одаренные дети”, в рамках Президентской Программы “Дети России”, утвержденной Правительством РФ от 3.10.2002.

# **2. Цели и задачи**.

Цель: создание условий для оптимального развития детей; повышение качества их обучения, расширение возможностей развития индивидуальных способностей, улучшение условий социальной адаптации учеников.

Задачи: -Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик; -Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей; -Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности; -Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности; - Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

**3. Принципы работы с одарёнными детьми**

-Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень). -Принцип опережающего обучения. -Принцип комфортности в любой деятельности. -Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся. - Возрастание роли внеурочной деятельности. - Принцип развивающего обучения. - Принцип добровольности.

**4.Участниками реализации данного положения являются**:

- Администрация школы (директор, заместители); - Рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год; - Руководители школьных методических объединений, МО; - Учителя-предметники; - Классные руководители; - Руководители кружков и секций; - Медицинский работник; - Психолог; - Библиотекарь; - Родители или законные представители учащихся; - Попечительский совет (если есть).

**5.Формы проведения мониторинга реализации положения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы** | **Периодичность** |
| Предметные олимпиады | 1 раз в год |
| Общешкольная конференция достижений учащихся | 1 раз в год |
| Предметные недели | По годовому плану |
| Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми | Педсовет |
| Внутришкольный контроль | По годовому плану |
| Творческие отчёты кружков и спортивных секций. | 1 раз в год |
| Тематические конкурсы, выставки | По годовому плану. |
| Проектная деятельность | По годовому плану |
| Мониторинг динамики развития | По годовому плану |

**II. Организация и функциональное обеспечение данного Положения**

**Организация работы:** Работа ведется по трем направлениям: с детьми, родителями, кадрами.

**Работа с детьми.** • Сопровождение осуществляют учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков.  •  Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, предметных олимпиад, предметных недель, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества. • В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально-личностные технологии, использование исследовательского, проектного методов и компетентностного подхода.

**Работа с родителями.** - Данное направление осуществляют директор, заместитель директора по УВР и заместитель директора по ВР, руководители направления «Одаренные дети», учителя-предметники, классные руководители, руководители кружков, школьный психолог. - Работа с родителями детей, имеющих ярко выраженные способности, проводится в форме консультаций и бесед, отчетных мероприятий, наглядной психолого-педагогической информации (памятки, листовки), анкетирования, тестирования.

**Работа с кадрами -** Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с одаренными детьми; контроль осуществляют директор, зам. директора по УВР. - Все педагоги работают по данному направлению в рамках распространения педагогического опыта. - Работа проводится в форме методических мероприятий: фронтальных (педсоветов, семинаров), групповых (коллективных просмотров, работы в микрогруппах), индивидуальных (творческих отчетов, консультаций).

**1.Функции директора**

- Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса. - Создание фонда поощрения и материального стимулирования одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися (**приложение 1,2** ).

**2.Функции заместителя директора**

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы, внеурочная деятельность). - Оформление нормативной документации; - Разработка программ; - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми; - Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.) - Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми. (Постоянно) - Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей. (По заявкам учителей-предметников и кл. руководителей). - Сбор банка данных по одарённым детям.

**3.Функции рабочей группы**

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей. - Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме. - Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми. - Определение критериев эффективности работы. - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

**4.Функции руководителей ШМО**

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно). - Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно). - Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.). - Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

**5.Функции учителей-предметников**

- Выявление одарённых детей. - Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней. - Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми. - Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и окружного уровня. - Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции. - Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете. - Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности. - Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей. - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

**6.Функции классных руководителей**

- Выявление детей с общей одарённостью. - Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей. - Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей. - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми; - Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

**7.Функции руководителей кружков и секций -** Выявление одарённых детей. - Организация творческих отчётов детей. - Предоставление необходимой информации классным руководителям. - Консультирование родителей. - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

**8. Функции психолога**

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная); - Индивидуальные и групповые занятия с учащимися; - Индивидуальные и групповые консультации для учащихся; - Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации); - Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа) - Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

 **9. Функции библиотекаря**

- Оказание информационной поддержки учащимся, учителям, родителям.

- Помощь в подборе литературы для исследовательской работы.

- Проведение выставок литературы научно-популярного, познавательного направления.

- Работа по развитию интереса к чтению у учащихся.

**10. Взаимосвязь с другими органами управления** Вопросы организации и проведения работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности, рассматриваются на педагогических советах, заседаниях Управляющего Совета, заседаниях МО, родительских собраниях.

**11. Делопроизводство** Документация по работе с одаренными детьми включает обязательную и рекомендуемую.

**11.1. Обязательная документация.** Для административной группы - годовой план с включением для рассмотрения вопросов работы с одаренными детьми; банк данных на одаренных детей.

Для учителей - предметников - банк данных на одаренных детей своего класса; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности.

Для руководителей кружков - банк данных на одаренных детей в области их компетенции; планы работы с детьми и родителями, диагностический материал.

Для классных руководителей - банк данных на одаренных детей своего класса; индивидуальные планы работы с детьми, имеющими ярко выраженные способности; диагностический материал (заболеваемость, уровень обученности, занятость в дополнительном образовании, результаты анкетирования родителей, портфолио достижений ребенка, имеющего ярко выраженные способности).

**11.2. Рекомендуемая документация.** Перспективные планы досугов и развлечений, организации выставок, смотров и конкурсов. Методический материал: консультации для педагогов и родителей, варианты анкет, пакет диагностических методик, проекты занятий, досугов, презентаций и пр.

**Приложение 1.**

**Поддержка талантливой молодёжи**

       Направление приоритетного национального проекта "Образование" по государственной поддержке талантливой молодёжи призвано обеспечить условия для реализации инновационного потенциала российской молодёжи. Участие в нацпроекте талантливой, способной молодёжи рассматривается в перспективе как важнейший фактор и ресурс развития общества; её деятельностное включение в образовательные, экономические, политические и социальные процессы способно придать дополнительные импульсы развития, как отдельному региону, так и стране в целом.

В ГБОУ СОШ с. Новое Усманово ведется планомерная работа с одаренными учащимися: - Талантливая молодежь поощряется за достигнутые результаты грамотами, памятными подарками, призами и поездками:

- Медалисты школы ежегодно награждаются администрацией муниципального района Камышлинский денежными призами;

- Победители школьных конкурсов, соревнований, олимпиад и т.д. – награждаются сертификатами, грамотами, почетными грамотами, дипломами;

- Для победителей конкурсов и олимпиад различных уровней организовываются познавательные поездки в города: Самара, Казань, Бугульма, Похвистнево, а также в культурные и исторические места по выбору учащихся;

- Для победителей районных и областных спортивных соревнований организовываются поездки в с. Клявлино в бассейн, на спортивные меролприятия в г. Самара.

- Участники и победители конкурсов, соревнований различных уровней поощряются сертификатами участников, победителей и лауреатов, призами и памятными подарками от учредителей и организаторов мероприятий.

**Приложение 2.**

**Поддержка учителей.**

За достигнутые результаты в обучении и воспитании подрастающего поколения учителя и воспитатели награждаются грамотами школы. В соответствии с распоряжением СВУ, МО и Н СО, МО и Н РФ в зависимости от достигнутых результатов и в соответствии с положением о наградах педагоги поощряются грамотами ступенчато (периодами) от муниципального (низшего) к высшему уровню. Учителя, (на основании Положения о стимулирующих выплатах) получившие грамоты Губернской Думы и МО и Н СО, поощряются ежемесячной выплатой в размере 400 рублей; учителя, получившие грамоты МО и Н РФ и значки отличия, награждаются ежемесячной выплатой в размере 500 рублей.

**Работники-**юбиляры 50, 55, 60, 65 награждаются грамотами, призами и (или) денежным вознаграждением.

Учителя, подготовившие победителей и призеров предметных олимпиад и научно-практических конференций областного уровня и выше, награждаются в соответствии Положений о награждении учащихся и учителей, подготовивших призеров и победителей ежемесячными денежными вознаграждениями

В зависимости от набранных баллов в листах оценивания качества работы в обучении и воспитании подрастающего поколения и положения о стимулировании работников школы - учителя ежемесячно получают стимулирующие выплаты.

Победители и призеры конкурсов, соревнований награждаются грамотами, дипломами, денежными вознаграждениями, ценными призами от организаторов.