

СОГЛАСОВАН
Председатель
Управляющего Совета

ГБОУ СОШ с. Новое
Усманово



Г.А. Кабирова

Протокол № 1 от
30.08.2017

УТВЕРЖДЕН
Директор ГБОУ СОШ с.
Новое Усманово
м.р. Камышлинский
Самарской
области


Г.К. Маннапова

Приказ № -од от
30.08.2017



Учебный план
индивидуального обучения на дому
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской
области средней общеобразовательной школы с.
Новое Усманово муниципального района
Камышлинский Самарской области на 2017-2018
учебный год

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому
для 3, 7 классов**

Учебный план для обучающихся является нормативным правовым актом по введению Федеральных государственных образовательных стандартов, определяющим перечень учебных предметов, объем учебной нагрузки обучающихся.

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план индивидуального обучения на дому составлен на основе:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Письма Министерства образования РФ от 14.09.1988 № 17 / 253-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», совместного приказа Департамента образования и науки Самарской области и Департамента Здравоохранения Самарской области № 5/188 от 23.05.02 г. «Порядок организации индивидуального обучения детей школьного возраста по медицинским и социально-педагогическим показаниям»
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 393 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
5. Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (в редакции от 26.11.2010 № 1241. От 22.09. 2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060. От 29.12.2014 № 1643. От 18.05.2015 № 507);
6. Приказ Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 № 1015 (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.№ 598);
7. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 « О федеральном перечне учебников»;
8. Письмо Департамента Государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации

учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

9. Письмо Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД 583/19 « О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья»;

10. Постановление Правительства Самарской области от 13.11.2014 №688 «Об утверждении на 2015 год нормативов финансирования образовательной деятельности в Самарской области в расчете на одного обучающегося и поправочных коэффициентов к утверждаемым нормам финансирования»;

11. Приказ Минобрнауки России от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

12. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях образовательного стандарта общего образования».

13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».

14. Письмо МОиН Самарской области № МО-16-09-01/776-ТУ от 18.08.2015г. «Об организации в 2015/2016 учебном году образовательного процесса в начальных классах общеобразовательных организаций и образовательных организаций, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам, Самарской области».

15. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);

2. Цель, структура учебного плана и распределение учебных часов

Целью учебного плана индивидуального обучения детей на дому является создание условий для получения каждым учащимся доступного качественного образования в соответствии с его образовательными потребностями, формирование ключевых компетентностей.

При составлении учебного плана учитывались особенности ребенка - инвалида. 1 ребенок (7 класс) обучается по общеобразовательной программе основного общего образования, имеет нормальное интеллектуальное развитие, но является инвалидом, т.к. имеет диспластический грудопоясничный S-образный сколиоз III степени. И одного ребенка (3 класс) с задержкой психического развития. Индивидуально на дому дети обучаются на основании заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), по медицинским и социально-педагогическим показаниям и согласно заявлениям родителей. Всех этих детей объединяет

одна общая особенность - неспособность, невозможность получения общего образования в рамках обычной классно урочной системы обучения в связи с конкретным физическим недугом, а также по причине определённых отклонений в психическом развитии.

Задержка психического развития – это различные по происхождению и клиническим проявлениям состояния легкой интеллектуальной недостаточности, характеризующиеся замедленным темпом психического развития, личностной незрелостью, негрубыми нарушениями познавательной деятельности и эмоционально – волевой сферы. У детей с ЗПР низкий уровень работоспособности, быстрая утомляемость, объем и темп работы ниже, чем у нормального ребенка. В познавательной деятельности наблюдаются: слабая память, неустойчивость внимания, медлительность психических процессов и их пониженная переключаемость.

Начальная школа призвана сформировать первоначальные учебные умения и навыки, совершенствовать интеллектуальное развитие каждого ученика, дать знания основ наук, сформировать интерес к учению, приобщить к культурным ценностям человечества.

В обучении детей с ЗПР реализуется индивидуальный подход, учитываются готовность детей к школе, состояние их здоровья, индивидуально-типологические особенности.

Индивидуальное обучение создаёт необходимые условия, обеспечивающие качественное доступное получение образования детям с ограниченными возможностями здоровья. Благоприятный психологический климат во взаимоотношениях (школа-ученик-семья) в учебно-воспитательном процессе, помогает осознать учащимся свои силы, мотивацию нравственности, повысить самооценку, приобрести опыт общения и чувство собственного достоинства, учитель ориентирует учащихся и их родителей на конечный результат обучения по каждому курсу, что способствует успешной социализации в общество детей с особыми образовательными потребностями.

Учебный план индивидуального обучения имеет свои особенности. В соответствии с Письмом Министерства образования РФ от 14.09.1988 № 17 / 2536 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому», сокращена допустимая учебная нагрузка:

№	Классы	Кол-во
1	3 класс	8 часов в неделю
2	7 класс	10 часов в неделю

Учебный план индивидуального обучения по специальной (коррекционной) образовательной программе представлен всеми образовательными областями и обеспечивает выполнение государственного образовательного стандарта.

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Литература».

Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика». Образовательную область «Естествознание» составляют следующие учебные предметы: окружающий мир, биология.

Образовательная область «Обществознание» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География».

Педагогический совет школы, определяя количество часов на каждый предмет в учебном плане, исходил из того, что базовые учебные программы должны быть усвоены качественно, поэтому учебные программы скорректированы для приведения их в соответствие с реальным (минимальным) количеством часов, предусмотренным Базисным учебным планом. Все программы рассмотрены на методических объединениях и утверждены на педагогическом совете ГБОУ СОШ с. Новое Усманово. Для педагогического коллектива основным принципом построения учебного плана является определение взаимосвязей между областями знаний.

Первостепенное значение приобретает вопрос использования здоровьесберегающих и коррекционно-развивающих технологий обучения. В рамках ограниченного количества часов, выделенных на каждую образовательную область, использование разнообразных технологий обеспечивает оптимизацию образовательного процесса и достижение ожидаемой результативности педагогической деятельности. Свобода учителя заключается в том, что определённым должен быть только результат обучения, а каким путём пойдёт учитель к его достижению – секрет его мастерства индивидуального подхода к учащимся.

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово м.р.
Камышлинский Самарской области обучения на дому уровня
начального общего образования на 2017-2018 учебный год 3 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	2	2
Математика	Математика	2	2
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	1	1
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
Технология	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,25	0,25
Итого		8	8

**Индивидуальный учебный план ГБОУ СОШ с. Новое Усманово м.р.
Камышлинский Самарской области обучения на дому уровня основного
общего образования на 2017-2018 учебный год 7 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего часов
Филология	Русский язык	2	2
	Литературное чтение	1	1
	Иностранный язык	1	1
Математика	Математика	1,5	1,5
	Информатика	0,25	0,25
Общественно – научные предметы	Обществознание	0,25	0,25
	География	1	1
	История	0,5	0,5
Естественно-научные знания	Физика	0,5	0,5
	Биология	0,5	0,5
Искусство	Музыка	0,25	0,25
	Изобразительное искусство	0,25	0,25
	Технология	0,25	0,25
Физическая культура	Физическая культура	0,5	0,5
Технология	Технология	0,25	0,25
Итого		10	10