

Встреча клуба заботливых родителей
*“Организация безопасности
жизнедеятельности детей дошкольного
возраста”*

Подготовила:

Ибраева Айсылу
Минзакиевна
воспитатель

СП «Ляйсан» ГБОУ СОШ
м. р. Камышлинский
(тел: 89276552273)

2014г.

Тема: Организация безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста.

Цель встречи: повышение компетентности родителей по вопросам безопасности детей дошкольного возраста.

Материалы и оборудование для проведения клуба заботливых родителей: приглашение для родителей; буклеты; экран; проектор; ноутбук; остановки: « Начальная», «Огнеопасная», «ПДД», «Один дома и на улице», «Конечная»; листочки с заданиями (для всех родителей); кроссворд; памятки.

Участники круглого стола: родители подготовительной к школе группы, воспитатель.

План проведения.

1. Вступительная часть.
2. Дискуссия.
3. Практическая часть: игры и игровые упражнения.
4. Заключительная часть: рефлексия.

Подготовительный этап.

1. Оформление выставки развивающих игр и игровых упражнений на развитие у дошкольников речи, логического мышления, наблюдательности, любознательности, психических качеств (мышление, восприятие, память, воображение)
2. Подготовка памяток (Приложение.)

Ход встречи

Звучит музыка.

Педагог. Здравствуйте, уважаемые родители! Мы рады видеть вас в нашем уютном зале. Всех нас объединяют наши дети: любовь к ним и желание сделать их счастливыми. Когда счастливы дети? В первую очередь – когда они здоровы. А когда счастливы родители? Тогда когда счастливы их дети. Здоровье ребенка во многом зависит от нас, взрослых. И в первую очередь – от родителей. Ребенок приходит в этот мир беспомощным и беззащитным и важно, чтобы рядом с ним был любящий, чуткий, отзывчивый и понимающий человек. Ведь малыши верят взрослым и не могут порой себя защитить, не могут предвидеть последствия неправильного поведения. Задача родителей – заранее готовить ребенка к встрече с различными сложными, а порой и опасными ситуациями.

Очень важно, чтобы ребенок осознавал возможные последствия своего поведения, знал правила безопасного поведения, умел применять их в реальной жизни, на практике. Родители должны своевременно разъяснять, почему следует поступать так или иначе, и следить за выполнением этих правил. Но для этого родители, прежде всего сами должны знать правила и применять их в жизни, то есть на примере показывать ребенку. Взрослые должны понимать, что от соблюдения правил безопасного поведения зависит самое главное – жизнь и здоровье маленького человечка. И сегодня я хочу пригласить вас в небольшое путешествие по станциям страны “Безопасность”. (Слайд 3)

Педагог. За каждый правильный ответ вы получите фишку.

(За каждый правильный ответ родители получают деньги-фишки)

(Слайд 4)

Вопросы:

О чем предупреждает Минздрав на маленьких коробочках? *(о вреде курения)*

Героя, какой сказки все хотели съесть? *(“Колобок”)*

Какой номер телефона пожарной охраны? *(01)*

Какое лекарство предпочитал Карлсон? *(Варенье)*

(Слайд 5)

Почему гуси-лебеди унесли Ванюшу? *(Девочка недоглядела, заигралась)*

Какой номер телефона скорой помощи? *(03)*

Где спрятался седьмой козленок? *(В печке)*

Какое животное помогает нам переходить дорогу? *(Зебра)*

(Слайд 6)

Кто в сказке К. Чуковского всех излечит, исцелит? *(Доктор Айболит)*

Какой костер не надо тушить, а, наоборот, нужно беречь? *(Костер родного очага)*

С какого возраста можно учить ребенка пользоваться столовыми приборами: ножом и вилкой во время еды? *(С 4-5 лет, но под присмотром взрослого)*

(Слайд 7)

Вспомните пословицы и поговорки о здоровье. *(Здоровье дороже богатства; Тот здоровья не ценит, кто болен, не бывал; Курить – здоровью вредить; У кого что болит, тот о том и говорит; Кто не курит и не пьет тот здоровье бережет; Держи голову в холоде, брюхо в голоде, а ноги в тепле – проживешь сто лет на земле; Чистота – залог здоровья)*

Педагог. Следующая остановка “Огнеопасная”. **(Слайд 9)**

Дискуссия.

Педагог. На этой станции я вам предлагаю решить проблемные ситуации.

Проблемные ситуации:

В городе стояла жаркая, сухая погода. Витя с Петей с нетерпением ждали выходных. Ведь мама с папой обещали поехать с ними в лес. А тут еще Витя нашел зажигалку, и ему очень хотелось самому разжечь костер, ведь в лесу так много сухих веточек.

Какие правила безопасности могут нарушить дети?

Почему в лесу нельзя разжигать костер, тем более в сухую, жаркую погоду?

Как следует поступить родителям мальчиков? Какие правила нужно помнить и взрослым при разжигании костра? (Костер могут разжигать только взрослые; расчистить место для костра – убрать сухие ветки, траву вокруг него, не оставлять без присмотра, погасить – залить водой, присыпать землей)

(Слайд 11)

Мама маленькой девочки ушла к соседке, оставив ребенка одного. Девочка не испугалась, ведь она уже большая. Она стала играть в куклы. Одевая свою любимую куклу в новый костюм, она заметила, что он сильно помят. Ну и что! Просто нужно его погладить! Девочка смело включила утюг, погладила кукольное белье и ушла к себе в комнату играть. Когда мама вернулась от соседки, вся комната уже была в дыму.

Как можно было избежать опасной ситуации? (Не оставлять ребенка без присмотра, в розетках должны быть заглушки)

В чем проявляется безответственное отношение мамы в данном случае?

Что неправильно сделала девочка? (нарушила правила: детям нельзя включать электроприборы, тем более без разрешения взрослых и в их отсутствие; нельзя оставлять включенный утюг без присмотра)

Каким действиям должна была научить мама своего ребенка, чтобы девочка не растерялась, увидев дым? (Позвонить соседке по телефону, постучать соседям, закричать в окно, вызвать пожарных, набрав по телефону номер “01”)

(Слайд 12)

Мама с дочкой украшали елку к Новому году. Игрушки были новые, блестящие. Среди них были и бенгальские огни. Но тут зазвонил телефон, мама подошла взять трубку и ненадолго задержалась. Когда она вернулась, девочка уже пробовала зажечь огни самостоятельно.

Почему нельзя зажигать огни возле елки? (В еле и сосне много смолы, они легко загораются. Игрушки новогодние из ваты, бумаги, картона, поролона, а это все материалы, которые очень быстро и легко воспламеняются. Как правило, на елке висит электрическая гирлянда.)

Что нужно было бы сделать маме в случае возникновения пожара, который сопровождался сильным едким дымом?(Надо ребенку и себе смочить одежду водой, полотенцем или мокрой тканью накрыть голову и выходить пригнувшись, а рот и нос прикрыть мокрой тканью и дышать через нее – эвакуировать ребенка. По возможности устранить очаг возгорания, проветрить помещение.)

Викторина “Узнай автора и назови произведение по отрывку”

(Слайд 13)

Долго, долго крокодил

*Море синее тушил
Пирогами и блинами
И сушеными грибами.
(К.Чуковский “Путаница”)*

*Спички – лучшая игрушка
Для скучающих детей.
Папин галстук, мамин паспорт –
Вот и маленький костер
(Г.Остер “Вредные советы”)*

(Слайд 14)

*Весь чердак уже в огне,
Бьются голуби в окне.
Он окошко открывает.
Из окошка вылетают
Восемнадцать голубей,
А за ними – воробей.
(С.Михалков “Дядя Степа”)*

*Третий этаж,
И четвертый,
И пятый...
Вот и последний,
Пожаром объятый.
Черного дыма висит пелена,
Рвется наружу
Огонь из окна.
(С.Маршак “Рассказ о неизвестном герое”)*

За ответы родители получают фишки.

Ведущий. А сейчас хотелось бы предложить вам несколько советов. Научите своего ребенка следующим правилам пожарной безопасности и правилам поведения при пожаре. (Слайд 15, 16) *(правила в бумажном варианте раздаем родителям)*

Ведущий. Внимание! Следующая станция “ПДД”.

Ведущий. Прослушайте полезную информацию “Правила пожарной безопасности для родителей”) (Слайд 17, 18) *(правила в бумажном варианте раздаем родителям)*

Ведущий. Внимание! Внимание! Двери открываются! Будьте осторожны! Станция “ПДД”. (Слайд 19)

Ведущий. Уважаемые родители, здесь вы можете сделать фото на память. Цена фото – ключевое слово в кроссворде. (Слайд 20, 21) *(родители решают кроссворд)*

Ответы на кроссворд (Слайд 22,23)

За правильное решение кроссворда родителям дарят фото в роли полицейского.

Ведущий. А еще, уважаемые родители, запомните сами и научите ваших детей простым правилам. (Слайд 24,25)

Педагог. Давайте, по очереди прочитаем эти правила.

Ведущий. Внимание! Следующая станция “Один дома”.

Ведущий. Уважаемые родители просьба прослушать важную информацию. “Советы осторожности для родителей” (Слайд 26) *(советы в бумажном варианте раздаем родителям)*

Ведущий. Внимание! Внимание! Станция “Один дома и на улице”. (Слайд 27)

Педагог. И хотим вам предложить правила, которым вы просто обязаны научить своих детей. (Слайд 29) *(правила в бумажном варианте раздаем родителям)* “Если вы вынуждены оставлять ребенка дома одного”. (Слайд 30)

Педагог. Внимание! Внимание! Станцию “Конечная” Благодарим вас за поездку! И хочется пожелать вам:

(Слайд 31)

Когда вам беды застыт свет
И никуда от них не деться,
Взгляните, как смеются дети,
И улыбнитесь им в ответ.
И если вас в другие сети
Затянет и закрутит зло, –
Взгляните, как смеются дети,
И станет на сердце светло.

Андрей Дементьев.

Педагог.

(Слайд 32)

ПУСТЬ ВСЕГДА У ВАС БУДЕТ:

Воздух чтобы дышать,
Огонь чтобы греться,
Вода чтобы пить и
Земля чтобы на ней жить...
Счастья и самое главное здоровья вам и вашим детям!
До новых встреч!

Звучит песня “Губки бантиком” в исполнении К.Орбакайте.