

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
СЕВЕРО – ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

## **Конкурсная работа**

*« Лучшее совместное мероприятие  
с родителями в ДОУ -2013»*

**Автор конкурсной работы:**  
музыкальный руководитель  
СП «Ляйсан» ГБОУ СОШ  
с. Новое Усманово  
м.р.Камышлинский  
**Стройкина**  
**Наталья Анатольевна**  
(тел: 89377979109)

2013г.

Утренник, посвященный выпуску детей в школу на тему :« Путешествие по сказкам».

**Анонс.**

а) Стройкина Наталья Анатольевна

б) Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Свободы, 20.

**Основная часть конкурсной работы.**

а) Утренник, посвященный выпуску детей в школу на тему: «Путешествие по сказкам».

б) презентация данных об авторе:

-Стройкина Наталья Анатольевна

-Самарская область, Камышлинский район, с. Новое Усманово, ул. Свободы, д.20.

в) **Цель мероприятия:**

Формирование положительной мотивации к будущему обучению в школе посредством включения родителей воспитанников в совместную деятельность.

**Задачи:**

1.Совершенствовать музыкальные и творческие способности детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности: пение, игры-танцы, игры на ложках и т.д.

2. Развивать эмоциональную отзывчивость и желание обучаться в школе через общение со сказочными персонажами.

3.Привлечь родителей к сотрудничеству при проведении праздника.

г) Утренник, посвященный выпуску детей в школу, является одним из показателей готовности обучения детей в школе. Подготовка и проведение данного мероприятия требует объединения всех участников педагогического процесса: педагогов, детей и их родителей. Любому мероприятию предшествует большая предварительная работа.

Для этого был разработан определенный алгоритм действий. Первым, что было сделано это определение цели и задачи для детей, педагогов и родителей.

Следующим этапом стало распределение ролей и работа над ролью.



Этому предшествовало выявление актерских и музыкальных способностей при помощи бесед, анкетирования и разыгрывания этюдов. Было отрандно видеть молодых, отзывчивых и талантливых родителей. Кроме того некоторые из родителей являются членами родительского клуба «Школа актерского мастерства», руководителем которого я являюсь. Любому театрализованному действию необходимы декорации, костюмы, атрибутика. И здесь родители проявили активность, творчество и мастерство при изготовлении костюмов,



оформлении

центральной

стены.



Весь праздник был построен на сюрпризных моментах, играх и выступлении детей. С этой целью необходимо было разучить музыкальные и подвижные игры, которые проводили сказочные персонажи праздника.

Сам сценарий праздника состоял из трех частей: вступительная часть, основная и заключительные части. Вступительная часть содержала торжественный выход детей и поздравительное слово педагога. Во вторую, основную часть, вошли сюрпризные моменты, игротка, выступления детей. Заключительная часть состояла из поздравительного слова заведующей и вручения памятных подарков. Сценарий праздника был построен в форме путешествия с элементами театрализации. В течение всего праздника к детям приходили сказочные персонажи, роли которых исполняли их родители.





А появлялись они благодаря волшебному цветку. Встреча с каждым героем раскрывала математические и музыкальные способности детей, быстроту реакции и умение логически мыслить и все больше убеждала детей в необходимости обучения в школе. Гостями утренника были и воспитанники старшей группы, которые выступили перед выпускниками. Весь материал, который использовался на утреннике, был подобран с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Живя в татарском селе, наши воспитанники испытывают трудности во владении русской речью, поэтому я стараюсь подбирать более доступный материал для них. Игры, загадки, танцы, песни, инсценировка, оркестровка и смена событий, все это способствовало динамичности и насыщенности мероприятия.



Все музыкальные номера, сюрпризные моменты, игры, загадки были связаны общей тематикой и подчинены общей цели.

Утренник был пронизан атмосферой добра, уюта, тепла и отзывчивости. Проведенная работа позволила мне достичь той цели, которая была поставлена. Родители стали активными участниками, помощниками, научились взаимодействовать друг с другом. Посредством включения родителей и детей в совместную деятельность отношения между ними обогатились эмоциональным общением

Родители – самые дорогие и близкие люди. Они увидели, что дети гордятся ими, им хочется вместе с ними танцевать, петь песни, играть. Пройдут годы, дети забудут песни, которые звучали на празднике, но в своей памяти они сохранят тепло общения, радость сопереживания. Ведь не зря гласит пословица: «Ребенок растет не от хлеба, а от радости». Хочется закончить следующими словами:

«Родители у нас - народ прекрасный,

Смысл воспитания для них, предельно ясен.

Ведь только творчество и труд, нам личность в будущем дадут».