

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
СЕВЕРО-ВОСТОЧНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

**ОКРУЖНОЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРТЦВА
«ВОСПИТАТЕЛЬ ГОДА»**

КОНСПЕКТ
непосредственно образовательной деятельности по музыке
в подготовительной к школе группе
на тему:
«Волшебные сны»

Подготовила:
Стройкина
Наталья Анатольевна
музыкальный руководитель
СП «Ляйсан» ГБОУ СОШ
м. р. Камышлинский

Февраль 2014г.

КОНСПЕКТ НОД ПО МУЗЫКЕ
для детей подготовительной к школе группе
на тему:
«Волшебные сны».

Направление развития детей: художественно-эстетическое.

1. Интеграция образовательных областей:

- музыка;
- художественное творчество;
- чтение художественного слова;
- познание.

2. Задачи по областям:

Музыка: развитие музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать и передавать музыку через основные виды музыкальной деятельности.

Художественное творчество: развитие продуктивной деятельности, детского творчества через рисование.

Чтение художественной литературы: приобщение к словесному искусству, развитие художественного восприятия и эстетического вкуса.

Познание: расширение кругозора детей.

3. Методы и приемы:

практические: музыкально - дидактические игры, пение, танец, слушание, рисование;

наглядные: демонстрация картинок с использованием ИКТ;

словесные: беседа, художественное слово;

сюризный момент: персонаж До-ми-соль-ка.

Материалы и оборудование: музыкальные инструменты для детей, ИКТ, запись музыки, музыкальный центр, столы с принадлежностями для рисования снежинок (салфетки, краски, непроливайки, кисточки, подставки-по количеству детей), образцы снежинок, раздаточный материал - шаблоны варежек.

4.Таблица «Форма организации совместной деятельности»

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
1.Музыкально-художественная	Слушание, пение, танец, игра на детских музыкальных инструментах.
2.Двигательная	Танец «Русская плясовая»
3.Игровая	Игры на инструментах
4.Продуктивная	Рисование узора на варежке
5.Коммуникативная	Беседа
6.Чтение х/л	Стихи
7.Трудовая	Работы детей «Варежки для Деда Мороза и Снегурочки»
8.Познавательно - исследовательская	Упражнение на дыхание «Ветер»

Логика образовательных областей.

№	Деятельность педагога	Деятельность воспитанников	Ожидаемые результаты
	1.Организационный момент Сюрпризный момент. Появляется персонаж До-ми-соль-ка (муз. рук.) Предлагает детям поделиться хорошим настроением. «Ребята, давайте передадим друг другу хорошее настроение. А теперь, я хочу пригласить вас в сонную сказку. Вы, наверное, заметили, что зимой не хочется рано вставать. Так и хочется подремать, понежиться в теплой постельки. <i>Если в дом твой, если в дом твой Совершенно не слышна, Вслед за вечером вступила Голубая тишина, Должен ты про все на свете, Жаль не жаль, а забывать И, как все на свете дети, Поскорей идти в кровать.</i> (И.Мазнин) Слушание «Колыбельной» Моцарта 2.М.р. Дети, как бы вы назвали эту музыку? Почему? Какой характер у колыбельной? (Дети отв.) Вы правы ребята, музыка колыбельная тихая, нежная, ласковая и певучая. Колыбельные песенки помогают нам уснуть. Вот и гномик на рисунке тоже хочет спать <i>(появляется слайд с изображением гномика)</i>. Ребята, а вам мама поет колыбельные песенки перед сном? Давайте представим, что мы заснули и увидели сон. Первый сон ко мне идет, Его музыка ведет. <i>Дети слушают музыку и узнают «Русскую плясовую»</i>	Стоя в кругу, дети сдувают с ладошки хорошее настроение, передают его соседу. Слушают, узнают, называют. Отвечают на вопросы. Исполняют плясовую	Заинтересованность детей Дети могут дать определения услышанной музыке. Дети самостоятельно исполняют пляску

	3.М.р. В тишине приходит второй сон. Все, что можно, все, что можно Делать в этой тишине, Это - очень осторожно Разговаривать во сне. С кем угодно – Хоть с китом, Хоть с медведем И лисицей, Хоть с собакой и котом. (И.Мазнин) Покажем, ребята, как к нам в сон приходят разные звери. <i>(появляется слайд с животными)</i>. Когда зазвучит музыка, постарайтесь в движениях передать животного. Исполняется песня – танец «Звери на елке» 4. М.р. Спать ложусь я без опаски, Я придумываю сказки: В них ковер – самолет Отправляется в полет. (Л.Тактаева) <i>(появляется слайд ковра-самолета)</i> Лететь ковро – самолету помогает ветер. Фонопедическое упражнение «Ветер» За окном, бушует ветер, громко завывая: У-у-у-у... А потом он затихает, тихо, тихо завывает: у-у-у-у... Распевка «Вверх по лесенки спешу» на слоги «лѐ», «ля», «ли». 5.М.р. Синим вечером морозным В темно – синем небе звездном Тучка снежная плывет, Зимний сон с собой ведет. <i>(появляется слайд снежной тучи)</i> Исполняется песня «Зимушка – зима» 3.Роот 6.М.р. Если будем мы послушны, Сон приходит к нам не скучный. Будет сон про Новый год И веселый хоровод. (Л.Тактаева) <i>(появляется слайд с изображением</i>	Дети импровизируют движения животных на песню «Звери на елке» Выполняют фонопедическое упражнение согласно тексту Дети поют, выполняют движения в соответствии с текстом Дети поют и играют на музыкальных инструментах	Активизация двигательной активности Формирование устойчивого звука, динамического слуха Формирование певческих навыков, активизация двигательной активности. Развитие чувства ритма, коллективизма.
--	---	---	--

	<i>новогодней елки)</i> Исполняется оркестровка к песне «Выпал беленький снежок» 7.М.р. Вот волшебный самый сон- О снежинках будет он. <i>(появляется слайд с изображением снежинки)</i> Тает на ладони первая снежинка. Маленькая звездочка, тонкая пушинка. Легкая, как ветер, в платье белоснежном Кажешься ты девочкой, Маленькой и нежной. Ребята, каждый раз на Новый год Дед Мороз к нам приходит со своей внучкой Снегурочкой, и дарят нам подарки. Давайте мы им подарим варежки, а чтобы наши снежинки не растаяли, мы их нарисуем, прямо на варежках для Деда Мороза и Снегурочки. Девочки будут украшать варежки для Снегурочки, а мальчики для Деда Мороза. Звучит музыка П.Чайковского «Вальс снежных хлопьев из балета «Щелкунчик» 8.М.р. Я ресницы опускаю. Засыпаю, засыпаю. Вот из щели под окном Вышел добрый сонный Гномик. В колпачке и в башмачках На высоких каблуках, В синей мантии до пят, А в карманах сны ребят. Он по комнате шагает. Сны мои изобретает <i>М.р. подходит по очереди к каждому ребенку, дотрагивается до плеча или гладит по голове. Ребенок просыпается и садится на стульчик.</i> Вот проснулись. Потянулись И друг другу улыбнулись. М.р. Ребята, вам понравилась сонная сказка? Как вы думаете, что мы должны	Дети рассматривают узоры на снежинках Дети рисуют снежинки Любуются работами друг друга, выбирают лучшие работы. Дети ложатся на ковер на спину, закрывают глаза и отдыхают под звучание колыбельной. Дети отвечают: нельзя перед сном	Закрепляют знания о узорах снежинки Совершенствовани е навыков рисования Формирование умения объективно оценивать работу Формирование положительных эмоций. Формирование положительных
--	---	--	---

	делать перед сном, чтобы нам снились только приятные сны 9. Персонаж До-ми-соль-ка прощается с детьми.	смотреть страшные фильмы, слушать громкую музыку, кричать, бегать. Нужно слушать перед сном добрые сказки, колыбельную музыку	эмоций и знаний о том, как правильно вести себя перед сном
--	---	--	---

Используемая литература:

«Программа под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой. Т.С.Комаровой.
Интернет ресурсы:таат.ru