

***ДОКУМЕНТАЦИЯ***  
***МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ***  
***СТРОЙКИНОЙ Н.А.***

На 2015-2-16 учебный год

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1.Содержание.
- 2.Задачи музыкального воспитания.
- 3.Списки детей.
- 4.Комплексно-тематическое планирование.
- 5.План проведения праздников и развлечений по группам.
- 6.План работы с родителями.
7. План индивидуальной работы с детьми.

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ  
с.Новое-Усманово  
\\Маннапова Г.К.\  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2015г.

## **ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

*МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ*

*ГБОУ СОШ С. НОВОЕ-УСМАНОВО, КАМЫШЛИНСКИЙ РАЙОН,*

*САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ.*

*НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД*

## Музыкальное воспитание 6-7 лет (задачи на год)

Продолжать развивать эстетическое восприятие, интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру на основе знакомства с композиторами, с классической, народной и современной музыкой. Продолжать развивать музыкальные способности детей: звуковысотный, ритмический, тембровый, динамический слух; эмоциональную отзывчивость и творческую активность. Способствовать дальнейшему развитию навыков пения, движений под музыку, игры и импровизации мелодий на детских музыкальных инструментах.

Слушание	Продолжать учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать: слух через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, запев, припев); навык различения звуков по высоте в пределах квинты-терции; звучания (клавишно-ударных и струнных: фортепиано, скрипка, балалайка)
Пение и песенное творчество	Совершенствовать певческий голос, вокально-слуховую координацию, умение петь легким звуком в диапазоне от до- первой октавы до ре-второй октавы. Формировать умение брать дыхание и удерживать его до конца фразы; развивать артикуляцию (дикцию), навыки сольного и коллективного пения, с музыкальным сопровождением и без него. Учить импровизировать мелодии на заданный текст. Формировать умение сочинять колыбельную, бодрый марш, вальс и веселую пляску.
Музыкально-ритмические движения	Развивать чувство ритма, умение передавать через движения характер музыки, ее эмоционально образное содержание, свободно ориентироваться в пространстве, выполнять простейшие перестроения, самостоятельно переходить от умеренного к быстрому или медленному темпу, менять движения в соответствии с музыкальными фразами. Способствовать формированию навыков исполнения танцевальных движений (поочередное выбрасывание ног вперед в прыжке; приставной шаг с приседанием, с продвижением вперед, кружение; приседание с выставлением ноги вперед). Формировать танцевальное творчество. Продолжать развивать навыки инсценирования песен; учить импровизировать образы сказочных животных и птиц в разных игровых ситуациях. Продолжить знакомить с русским хороводом, пляской, а также с танцами других народов.
Музыкально-игровое творчество	Развивать творческую активность детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения). Закреплять умение придумывать движения, отражающие содержание песни: выразительно действовать с воображаемыми предметами. Развивать самостоятельность и индивидуальность.
Игра на ДМИ	Знакомство с музыкальными произведениями в исполнении различных инструментов и в оркестровой обработке. Совершенствовать навыки игры на металлофоне, ударных (деревянные ложки) инструментах; умения исполнять музыкальные произведения в ансамбле.
Развлечения	Формировать умение вступать в общение и выражать просьбу, обращение; использовать мимику, жесты; быть доброжелательным, отзывчивым; выслушивать партнера. Способствовать проявлению музыкально-спортивных увлечений. Создавать условия для проявления культурно-познавательных потребностей, интересов, запросов и предпочтений, а также использования полученных знаний и умений для

	<p>проведения досуга. Воспитывать умение видеть и различать красивое и безобразное. Поощрять любознательность и активность в познании окружающего мира, стремление участвовать в творческой деятельности.</p>
Праздники	<p>Формировать представление о будничных и праздничных днях. Знакомить с историей возникновения праздников, учить бережно относиться к народным праздничным традициям и обычаям. Вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам, приобщать детей к всенародному веселью. Воспитывать внимание и любовь к окружающим людям, стремление вовремя поздравлять с памятными событиями взрослых, друзей; преподносить подарки, сделанные своими руками. Приучать активно участвовать в подготовке и проведении праздников, украшении помещений группы, музыкального зала, участка детского сада и т. д.; отмечать международные, государственные народные и бытовые праздники.</p>
Театрализованные игры	<p>Продолжать развивать умение разыгрывать сценки по знакомым сказкам, стихотворениям, песням; использовать для этих целей куклы, бибабо, самостоятельно вылепленные из глины, пластилина фигурки, игрушки из киндер-сюрпризов, элементы костюмов, декораций. Совершенствовать исполнительские умения.</p> <p>Учить чувствовать и понимать эмоциональное состояние героя, вступать в ролевое взаимодействие с другими персонажами.</p> <p>Учить создавать творческие группы для подготовки и проведения спектаклей, концертов.</p> <p>Воспитывать артистические качества, раскрывать творческий потенциал детей, вовлекая их в различные театрализованные представления: игры в концерт, цирк, показ сенок из спектаклей. Предоставлять детям возможность выступать перед сверстниками, родителями и другими гостями</p>

## ЗАДАЧИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

1. Создать условия для обогащения педагогического опыта воспитателей в группах, музыкальном зале для формирования у детей музыкально-ритмических способностей.
2. Научить слышать, слушать и понимать музыкально-танцевальные произведения, чувствовать их красоту и эмоционально выражать свои восприятия через пение – движение – современный танец.
3. Развивать эстетическое восприятие, воображение детей, их образные представления через объединение различных ощущений (зрительных, слуховых, тактильных, двигательных), через сюжетно-двигательные композиции.
4. Обеспечить единство в работе ДО, семье и учреждениях социума по художественно-эстетическому развитию дошкольников.
5. Воспитывать у дошкольников любовь к музыке, движениям и потребность к артистическому воплощению в сотрудничестве с педагогами и родителями.

### Музыкальное воспитание 2-3 лет (задачи на год)

Развивать у детей эмоциональную отзывчивость, интерес к музыке, образность восприятия музыки через движения.

Слушание	Развивать умения внимательно слушать спокойные и бодрые песни, музыкальные пьесы разного характера, понимать, о чем (о ком) поется. Развивать умения различать звуки по высоте (высокое и низкое звучание металлофона, баяна).
Пение	Способствовать развитию активности детей при подпевании и пении фраз (совместно с педагогом). Постепенно приучать к сольному пению.
Музыкально-ритмические движения	Учить детей выполнять танцевальные движения по показу взрослого (хлопать, притопывать одной ногой, полуприседать, совершать повороты кистей рук и т.д.). Формировать умения начинать движения с началом музыки и заканчивать с ее окончанием; передавать образы (птичка летает, заяка прыгает, мишка косолапый идет). Совершенствовать умения выполнять движения в кругу, врассыпную; менять движения с изменением характера музыки или содержания песни.

### Музыкальное воспитание 3-4 года (задачи на год)

Развивать интерес к произведениям искусства, к слушанию народной и классической музыки. Содействовать возникновению чувства радости от общения с музыкой. Формировать умения откликаться на музыку веселого и грустного характера.

Слушание	Познакомить детей с тремя музыкальными жанрами: марш, танец, песня. Учить понимать характер музыки, слушать ее до конца, определять сколько частей в музыки. Развивать способности различать звуки по высоте в пределах октавы-септимы, замечать изменения в силе звучания мелодии (громко-тихо). Учить слышать и различать звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, металлофон, барабан, бубен, погремушка и др.)
----------	--

<p>Пение и песенное творчество</p>	<p>Формировать умения выразительно петь. Учить петь без напряжения в диапазоне ре-(ми) – ля (си), в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни (весело, протяжно, ласково, напевно).</p> <p>Развивать желание петь мелодии колыбельных песен, на слог «баю-баю» и веселых на слог «ля-ля». Формировать навык сочинительства веселых и грустных мелодий по образцу.</p>
<p>Музыкально-ритмические движения</p>	<p>Формировать умения двигаться в соответствии с двухчастной формой музыки и силой звучания (громко, тихо); реагировать на начало звучания и ее окончания. Развивать умения маршировать со всеми и индивидуально, бегать легко, в умеренном и быстром темпе под музыку. Учить выполнять танцевальные движения: притопывать попеременно двумя ногами и одной, кружиться в парах, выполнять прямой галоп, двигаться с предметами, с игрушками и без них.</p>
<p>Развитие танцевально-игрового творчества</p>	<p>Поощрять самостоятельное выполнение детьми танцевальных движений, а также эмоциональной передачи игровых и сказочных образов: идет медведь, крадется кошка, бегают мышка, скачет заяка, ходит петушок, клюют зернышки цыплята, летают птички и т.д.</p>
<p>Игра на детских музыкальных инструментах</p>	<p>Познакомить с детскими музыкальными инструментами: дудочкой, металлофоном, колокольчиком, бубном, погремушкой, барабаном, а также их звучанием.</p>

### Музыкальное воспитание 4-5 лет (задачи на год)

Развивать в детях художественно-эстетическое восприятие, воображение, эмоциональность. Обогащать музыкальные впечатления детей, содействовать развитию основ музыкальной культуры.

<p>Слушание</p>	<p>Закрепить знания детей о музыкальных жанрах (марш, танец, песня). Учить слушать музыку внимательно, до конца. Узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления, о прослушанном. Формировать умения замечать выразительные средства музыкального произведения ( тихо, громко, медленно, быстро). Развивать способности различать звуки по высоте (высокий, низкий в пределах сексты, септимы).</p>
<p>Пение и песенное творчество</p>	<p>Формировать навык выразительного пения, умения петь протяжно, подвижно в пределах первой октавы (ре-си); брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Побуждать петь чисто, смягчать концы фраз, четко произносить слова, петь выразительно. Развивать навык пения с инструментальным сопровождением и без него (с помощью педагога). Формировать умения самостоятельно сочинять мелодию колыбельной песни, отвечать на музыкальные вопросы («Как</p>

	тебя зовут?», « Что ты хочешь, кошечка?», «Где ты?»).Формировать умения импровизировать мелодии на заданный текст.
Музыкально-ритмические движения	Формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки, ее частями. Совершенствовать: выполнение танцевальных движений(прямой галоп, пружинка, кружение по одному и в парах); двигаться в парах по кругу в танцах и хороводах, ставить ногу на носок и на пятку, ритмично хлопать в ладоши, выполнять простейшие перестроения (из круга в рассыпную и обратно), подскоки. Совершенствовать навык основных движений (ходьба «торжественная», спокойная, «таинственная»; бег легкий и стремительный).
Развитие танцевально-игрового творчества	Развивать эмоционально-образное исполнение музыкально-игровых упражнений (кружатся листочки, падают снежинки), сенок с использованием мимики и пантомимы (зайка веселый и грустный, хитрая лиса, серый волк и т.д.). Развивать умения инсценировать песни и ставить небольшие музыкальные спектакли.
Игра на ДМИ	Формировать умения подыгрывать простейшие мелодии на деревянных лодках, погремушках, барабанах, металлофоне.



## ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ (ПО ГРУППАМ)

№	Мероприятия с родителями	Сроки проведения	Ответственный
<b>1-ая младшая группа</b>			
1.	Консультация «Малыш и музыка»	сентябрь	Стройкина Н.А
2.	Оформить папку-передвижку «Музыкальные игры с игрушками для самых маленьких»	октябрь	Стройкина Н,А.
3.	Просмотр развлечения «В гости к Осени» Рекомендация «Правила поведения для родителей на мероприятиях в детском саду».	октябрь	Стройкина Н,А, воспитатель Худова В,Р,
4.	Консультация на тему «Колыбельная в жизни ребенка» Рекомендация по изготовлению новогодних костюмов для детей.	ноябрь	СтройкинаН,А,
5.	Подготовка и просмотр утренника «Новый год в гостях у ребят»	декабрь	Стройкина Н,А., Худова В,Р. Ибраева А.З.
6.	Консультация «Значение театрализованных игр в развитии ребенка.	Январь	Стройкина.Н.А
7.	«Театр на пальчиках»-рекомендации	Февраль	.
8.	Семинар-практикум «Веселые ладошки»	Март	Стройкина Н.А.
9.	Просмотр утренника «Маму поздравляют малыши»	Март	Стройкина Н.А.
10.	Оформить папку-передвижку «Музыкально-речевые игры для маленьких»	Апрель	Стройкина Н.А.
11.	Оформить фотостенд «Вот какие мы большие»	Май	Стройкина Н.А. Худова

12.	Анкетирование родителей	Июнь	В,Р. Стройкина Н.А.
13.	Музыкально-спортивное развлечение совместно с родителями «Лето звонкое к нам пришло»	Июль	Стройкина Н.А. Худова В,Р., Аскарова И.Р.
14.	Индивидуальные консультации по запросам родителей.	Август	Стройкина Н.А.
<b>Разновозрастная группа ( от 3 до 5 лет)</b>			
1.	Познакомить родителей с планом на год. Индивидуальная беседа «Внешний вид ребенка на музыкальном занятии»	Сентябрь	Муз.рук
2.	Концерт для бабушек и дедушек. Консультация «Влияние музыки на развитие ребенка»	Октябрь	Муз.рук. Минебаева Г.А.
3.	Оформить папку-передвижку «Что поют ваши дети»	Ноябрь	Муз.рук.
4.	Организовать семейный конкурс по изготовлению костюмов к осеннему празднику. Включить в сценарий праздника музыкальные игры и конкурсы для родителей.	Ноябрь	Муз.рук. Воспитатель группы.
5.	Просмотр утренника «В гостях у Осени»		
6.	Рекомендации «Какую музыку полезнее слушать с детьми» «Как правильно слушать музыку?»	Декабрь	Муз.рук.
7.	Подготовка и просмотр утренника «Новогодняя елка». Привлечь родителей к изготовлению новогодних костюмов. Провести беседу «Культура поведения родителей на	Декабрь	Муз.рук .Воспитатель группы. Старший воспитатель.

8.	<p>празднике».</p> <p>Провести индивидуальные беседы с родителями по выбору концертных номеров для детей с учетом их желания и возраста.</p> <p>Пригласить родителей исполнить роли на новогоднем утреннике.</p> <p>Консультация для родителей «Музыкотерапия в детском саду и дома».</p> <p>Подготовить открытый показ для родителей музыкального занятия с использованием здоровьесберегающих технологий «Приключения кота Рыжика в Мышином королевстве»</p>	Январь	Муз.рук. Воспитатель группы.
9.	<p>Оформить папку-передвижку для родителей «Веселые упражнения для профилактики верхних дыхательных путей».</p> <p>Семинар-практикум «Ладочки множества детей сердца согреют всех людей».</p> <p>Пригласить родителей для участия в празднике, конкурсах и играх, посвященных Дню защитника Отечества.</p>	Февраль  Февраль  Февраль	Муз.рук.  Муз.рук.  Муз.рук. Воспитатель группы.
10.	<p>Организовать выставку семейных газет с фотографиями «Моя семья»</p> <p>Просмотр и участие родителей на утреннике «Свою маму берегите дети».</p>	Март	Муз.рук. Воспитатель группы.
11.	<p>Консультация «Пение один из видов оздоровления детей»</p> <p>Подготовить выступление на общем родительском собрании «Игровые технологии на музыкальных занятиях».</p>	Апрель	Муз.рук.
12.	<p>Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.</p> <p>Оформить папку-передвижку «Пальчиковые игры для детей».</p>	Май	Муз.рук.

<b>Подготовительная к школе группа</b>			
1.	<p>Познакомить родителей с планом работы по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести консультацию для родителей «Детские самодельные шумовые и музыкальные инструменты, использование их на музыкальных занятиях и в повседневной жизни».</p> <p>Привлечь родителей к изготовлению самодельных музыкальных инструментов.</p> <p>Анкетирование родителей.</p>	Сентябрь	Муз.рук.
2.	<p>Провести открытый показ для родителей «В гости к Осени».</p> <p>Организовать семейный конкурс по изготовлению костюмов к празднику осени.</p> <p>Провести конкурс-выставку «Осенние поделки из природного материала».</p> <p>Включить в сценарий осеннего праздника игры, конкурсы для родителей.</p> <p>Провести индивидуальные консультации по музыкальному воспитанию детей.</p>	Октябрь	Муз.рук. Воспитатель группы.
3.	<p>Подготовить консультацию «Творческое музицирование как основа музыкального воспитания детей»</p> <p>Оформить фотостенд «Музыка и дети».</p> <p>Подготовка и проведение Дня матери.</p>	Ноябрь	Муз.рук.
4.	<p>Привлечь родителей к изготовлению новогодних костюмов.</p> <p>Провести беседу с родителями «Культура поведения родителей и детей на празднике».</p> <p>Провести индивидуальные беседы по выбору и подготовке концертных номеров для детей с учетом их желания и возраста.</p> <p>Создать отдельные музыкальные номера с участием родителей</p>	Декабрь	Муз.рук.

	<p>для новогоднего праздника.</p> <p>Просмотр и участие родителей на новогоднем утреннике.</p>		Муз.рук. Воспитатель группы.
5.	<p>Провести консультацию для родителей «Музыкотерапия в детском саду и дома».</p> <p>Подготовить открытый показ для родителей с использованием игровых технологий.</p> <p>Организовать встречу в музыкальной гостиной «Театр и дети».</p>	Январь	Муз.рук.
6.	<p>Оформить папку-передвижку «Веселые игры и упражнения для профилактики верхних дыхательных путей».</p> <p>Провести практикум для родителей на тему «Играем и танцуем вместе с детьми»</p> <p>Организовать встречу-беседу детей с родителями-военнослужащими.</p> <p>Пригласить родителей для участия в празднике «День защитника Отечества». Подготовить игры, конкурсы для родителей.</p>	Февраль.	Муз.рук. Воспитатель группы. Физ.рук.
7.	<p>Организовать выставку семейных газет с фотографиями «Моя семья».</p> <p>Праздник «Маму милую люблю, ей подарок подарю».</p> <p>Провести развлечение «Наши веселые бабушки» с чаепитием.</p>	Март	Муз.рук. Воспитатель.
		Март-апрель	Муз.рук. Воспитатель.
8.	<p>Подготовить выступление на родительском собрании «Игровые технологии на музыкальных занятиях».</p> <p>Анкетирование родителей по результатам музыкального воспитания детей.</p> <p>Оформить подборку «Логоритмические игры с использованием самодельных инструментов»</p>	Апрель	Муз.рук.

9.	<p>Организовать встречу с ветеранами ВОВ и подготовить концертные номера для них.</p> <p>Ознакомить родителей с результатами диагностики по музыкальному воспитанию.</p> <p>Провести беседы с родителями (рекомендации дальнейшего обучения музыке, танцам).</p> <p>Подготовка и проведение «Выпуск детей»</p>	Май	Муз.рук. Воспитатель группы.
----	--	-----	---------------------------------

## ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАЗДНИКОВ И РАЗВЛЕЧЕНИЙ (ПО ГРУППАМ)

Срок проведения	Мероприятия	Используемая литература
<b>1-ая младшая группа</b>		
Сентябрь	Развлечение «На бабушкином дворе» Петрушка в гостях у детей. «День рождения куклы Кати»	Кн.»Праздники и развлечения в д/с» стр.263 Кн. «Музыка для маленьких» стр.61
Октябрь	Досуг для маленьких «Весело играем» Дид.игры «Колокольчик или барабан», «Кошка и котята»  Театр игрушки «Репка»-настольный.	Кн.О.Арсеневской (Зан.4, Зан.7, стр. 74)  Кн. «Праздники и развл. д/с» с.261
Ноябрь	Праздник « В гости к Осени»  Развлечение «Новая игрушка» День рождения детей.	См. сценарий  См. сб. Макшанцевой
Декабрь	Театрализация сказки «Колобок» (вязанная игрушка)  Игры-забавы: «Ладушки», «Идет коза рогатая» Праздник «Новый год у малышей»	
Январь	Развлечение (зрелище) «В гости бабушка пришла» С днем рождения.  Музыкально-дидактическая игра «Найди игрушку!»	Кн. «Праздн.и развл. д/с» стр.263  Игры «Ловишки»
Февраль	Зрелище «Кукла Катя пришла в гости»  Музыкально-спортивное развлечение. Театр мягкой игрушки по стихам А.Барто	Кн. «Праздники и развл д/с»с. 278  См. сценарий

Март	Праздник «Маму поздравляют малыши» Театр бибабо «Курочка Ряба»	См. сценарий
Апрель	Инсценировка «Веселые зайчата» Музыкально-дидактическая игра «Наш оркестр»	Кн. «Праздники и развлечения д/с» с.266. Д/в 2/94, стр.88
Май	Музыкальное развлечение «Концерт для кукол» Игры-забавы с мягкими игрушками День рождения у малышей.	Сб. Макшанцевой
<b>Разновозрастная группа</b>		
Сентябрь	Путешествие в сказку «Теремок»	Д/в 5/98 с.132 Д/в 5/98
Октябрь	Развлечение «Как во тереме высоком» Праздник осени День рождения детей.	См. сценарий Д/в 5/98
Ноябрь	Театрализованные игры по мотивам сказки С.Маршака «О глупом мышонке» Встречи в музыкальной гостиной. Слушание произведений татарских композиторов.	Д/в 8/94
Декабрь	Развлечение «Город мастеров» Любимые песни из мультфильмов. Праздник « Новый год у малышей»	См. сценарий См. сценарий См. сценарий
Январь	«С днем рождения» Музыкальная сказка «Заюшкина избушка» «Здравствуй зимушка - зима» развлечение	См. сценарий



Февраль	Музыкально-спортивное развлечение ко Дню защитника Отечества Неделя театра по русским народным сказкам	См. сценарий
Март	Праздник «Свою маму берегите дети» Развлечение «Наши веселые бабушки»  «Пусть кружится хоровод» развлечение  Развлечение « У медведя во бору»	Кн. Праздн.и разв.д/с»
Апрель	«Вечер шуток и загадок» Сказка «Про девочку Галю»	Кн. «В театре нашем поем и пляшем»
Май	Музыкальная сценка «Колхозница Дуняша»	Кн. «Праздники и развлечения в детском саду» стр. 273
<b>Подготовительная к школе группа</b>		
Сентябрь	Развлечение «День знаний» Театрализация сказки «Морковкино счастье»	Кн.Е.Арсенина стр.202
Октябрь	Концерт для бабушек и дедушек Праздник «Осенины» «День рождения осенних детей»	См. сценарий
Ноябрь	Встреча в музыкальной гостиной. Слушание музыкальной сказки «Петя и волк» «Мама – лучший друг» Концерт для мам. В гости сказка к нам пришла. Театрализация сказки «Репка»	См.сценарий
Декабрь	Досуг «Музыкальные игры» Новогодний утренник. Разыгрывание сценок.	См. сценарий
Январь	Творческий вечер посвященный В. Шаинскому	Кн. «Праздн. и развл.д/с»

	<p>Встреча в музыкальной гостиной.</p> <p>С днем рождения поздравляем.</p>	<p>Кн. О.Радыновой «Баюшки-баю»</p>
Февраль	<p>Музыкально-спортивный праздник «Зимушка-Зима» Праздник «День защитника Отечества»</p>	<p>См.сценарий</p>
Март	<p>Праздник «Маму поздравляют дети»</p> <p>Литературно-музыкальный вечер посвященный Мусоргскому.</p> <p>«Проводы Зимы»-развлечение на свежем воздухе.</p>	<p>См.сценарий Жур. «Муз.рук»1\2004</p>
Апрель	<p>Экологический праздник «Праздник леса» Кукольный спектакль «Волшебный цветок»</p>	<p>См.Сценарий</p>
Май	<p>Литературно-музыкальный концерт посвященный ВОВ. Театр ложек. Сказка «Колобок». Праздник «Выпуск в школу»</p>	

**ПЛАН ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ**  
(подготовительная к школе группа)

№	Задачи	Форма работы	Ф.И.Р.	месяц
1.	Закреплять умение внимательно слушать музыку, называть части произведения.	Разучивание: --переменного шага -поскока	_____	Сентябрь
2.	Развивать звуковысотное восприятие, умение различать высокие и низкие звуки.	Упражнять в игре на металлофоне. «Андрей-воробей» «Василек»	_____	
3.	Развитие чувства ритма	Упражнять в ритмическом отстукивании, прохлопывании, протопывании и игре на металлофоне ритмического рисунка. «Дождик, дождик, пуще!»	_____	
4.	Закреплять умение передавать ритм мелодии на различных музыкальных инструментах: барабан, деревянные палочки, ложки.	«Андрей-воробей» «Цветики-цветики» «Небо синее»	_____	Октябрь
5.	Разучивание «Танец с зонтиками»		Подгруппа девочек	
6	Закреплять умение петь выразительно, правильно передавать	Песня про Осень	_____	

7.	<p>мелодию.</p> <p>Развивать умение придумывать варианты образных движений под знакомую музыку</p>	<p>Предложить детям сочинить попевку на предложенный текст потешки</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	Ноябрь
8.	<p>Приобщать малоактивных детей к музыкальной игре.</p>	<p>Организовать дид. Игру «Грустно-весело»</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
9.	<p>Развивать легкость и четкость движений.</p>	<p>Упражнять детей в выполнении бокового галопа. Закреплять переменный шаг.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
10		<p>Инсценирование песни «К нам гости пришли»</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	Декабрь
11.	<p>Развивать умение эмоционально откликаться на выраженные в музыке настроения.</p>	<p>Индивидуальные номера к новогоднему утреннику</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
12	<p>Развивать вокальные и танцевальные способности детей. Развитие ладового восприятия.</p>	<p>Придумать мелодию на заданный текст.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	Январь
13	<p>Развивать вопросно-ответную форму пения</p>	<p>Упр. «Как твои дела?» «Как тебя зовут?» и т.д</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
14.	<p>Развитие чувства ритма</p>	<p>игра на ложках.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	Февраль
15.	<p>Развивать умение петь без напряжения, отчетливо произнося слова. Закреплять умение</p>	<p>Песни из детского репертуара</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	

16	<p>придумывать танцевальные движения, отражающие содержание песни.</p>	<p>«Я с комариком плясала»</p>	<hr/> <hr/>	Март
16	<p>Развитие творческой активности при игре на металлофоне.</p>	<p>«Маленькая елочка» «Чики-чики-чибалочки»</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	
17.	<p>Развитие танцевально-игрового творчества.</p>	<p>Танец «Бульба» с подгруппой мальчиков и девочек. Спортивный танец с подгруппой мальчиков.</p>	<hr/> <hr/> <hr/>	апрель
18.			<hr/> <hr/> <hr/>	
19.				